



就这样当班主任

班主任奉为经典的高效工作指南

魏书生

著

ISBN 978-7-270-14277-0

魏书生著

(教师教育类)

ISBN 978-7-270-14277-0

《班主任》

就这样当班主任

魏书生
著

长江出版传媒

长江文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

就这样当班主任 / 魏书生著. -- 武汉 : 长江文艺出版社, 2019.12
(大教育书系)
ISBN 978-7-5702-1233-0

I. ①就… II. ①魏… III. ①班主任工作 IV.
①G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第196448号

责任编辑：黄海阔
封面设计：周佳

责任校对：毛娟
责任印制：邱莉 杨帆

出版：长江出版传媒 | 长江文艺出版社

地址：武汉市雄楚大街268号 邮编：430070

发行：长江文艺出版社

<http://www.cjlap.com>

印刷：武汉市首壹印务有限公司

开本：700毫米×1000毫米 1/16 印张：22.5 插页：1页

版次：2019年12月第1版 2019年12月第1次印刷

字数：243千字

定价：42.00元

版权所有，盗版必究（举报电话：027—87679308 87679310）

（图书出现印装问题，本社负责调换）

班主任的自叙（代序）

我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。

“人生七十古来稀”，这是古人的看法，现在咱们中国人的平均寿命已经到70岁了。咱们国家正在普及九年义务教育，一个人读1年学前班，再念完9年书，即使不上高中大学，也有10年光阴是在班级中度过的。10年，占了一般人生命的七分之一。

这是人生筋骨血肉成长最快的10年，是人生喜怒哀乐感情最丰富的10年，是人生意志品质形成的10年，是人生智力才能发展最快的10年，是人生变化万千的10年，是决定一个人今后命运的10年。

班集体，人们生于斯，长于斯，变化于斯。在其中时，关心她，爱护她，为她吃苦，为她的荣誉奋斗；离开她后，留恋她，想念她，回忆她，魂牵梦绕着她……这怀念的感情经过滚滚滔滔的时间长河的冲刷，非但没有消失，反倒经年累月越积越深。许多人愈到老年、晚年，对其思之愈切，念之愈深。

班级和人生维系得这么紧密，班主任这一职业便具有了一定的诱惑力。

班级像一座长长的桥，通过它，人们跨向理想的彼岸。

班级像一条很长的船，乘着它，人们越过江河湖海，奔向可以施展自己才能的高山、平原、乡村、城镇。

班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着。一起长大了，成熟了，便离开了这个家庭，走向了社会。

我常常觉得班级更像一个小社会，社会上有什么，一个班级便可能有什么。学生走出家庭，通过在这个小社会实习，才具有了一定的适应大社会的能力。

既然是社会，就有一个管理问题。

社会如此，家庭如此，企业如此，机关如此，班级亦然，都有一个管理得是否合理的问题。管理得不好，大家在堡垒里拼命战斗，内部先在窝里斗得头破血流，谈何发展自己，谈何超越自己。管理得好，大家在集体中形成合力，互助协作，合力大于分力之和；每个人都发挥了潜力，多做了事，集体增强了实力，超越别的国家、超越别的集体才会成为可能。

我已教了近18年书，当了17年的班主任，可惜，我不能倾全部心力于班级工作，就支付给班级管理的时间而言，我是个不合格的班主任。这17年中，我当了7年多副教导主任，当了7年多书记兼校长。

除此之外，我还做了以下一些实事：

分别为我所任的30多个社会兼职（例如全国教育科学规划领导小组成员、全国中语会学术委员会副主任、全国中学学习研究会理事长等）尽一部分责任。

在国内外的海陆空中跑了50多万公里路，参加各种会议、讲学，办各种杂事。

在全国 30 多个省、市、自治区及港、澳、台地区作了 550 多场报告。

在全国 30 多个省、市、自治区及港、澳、台地区讲公开课 480 多次。

接待全国 28 个省、市、自治区的 36000 多人次来校听课、访问、指导。

处理了 11000 多封国内外来信。

写了 210 多万字的日记，发表了 100 多篇文章，已出版了多本专著，主编了多种书和论文集。

我像个埋头种地的农民，我喜欢在自己班级的田地里耕作，但又不能不到别的地里去干活，这自然挤占了我本来可以用于班级管理的时间。

尽管如此，我的一届又一届的学生都能够顾全大局，紧密团结，互相关心，互相帮助，没有在堡垒里战斗却组成了一个战斗的堡垒，大家形成合力，取得了大于分力之和的效果。

不少青年教师问我：“时间这么少，还能当得成班主任，您主要靠什么？”

我说：“主要靠两大点，一小点。两大点，一是民主，二是科学；一小点就是引导学生强身健体。”

“您能说详细一些吗？您写成一本书该多好！”许多青年教师这样向我建议。近 10 年来，先后有十几家出版社的同志催我把这本书写出来，我总觉得不成熟，便拖着。催的人越来越多，不好再拖了，半年前便开始写。

我想，自己写的是一本记录自己怎么做的书，不是告诉人家怎么做的书。为了让青年班主任读起这本书来能够轻松一些，于是许多篇章便像同读者谈心似的，平时怎么想了，怎么说了，怎

么做了，也就怎么写出来了。

从现在起，“文革”运动前参加工作的老班主任将陆续离开自己倾注了毕生心血的岗位，一批批青年人要走上这个神圣的位置。班主任工作归根结底要靠青年人来开创新局面，我愿把这本书献给刚刚走上或早已走上这一神圣岗位的青年班主任们，愿和大家一起来商量、探索提高班级管理效率的方法。大家一起来想办法，把这项许多人都感到又苦又累的工作，干得轻松，干得快乐，干得效果更好一些。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的学生，以我们的学生无愧于生命长河中的这段历史。

魏书生

目 录 | CONTENTS

第一辑 为师之道，贵在育人知人 / 001

教师应具备进入学生心灵世界的本领，不是站在这个世界的外面观望，更不是站在这个世界的对面牢骚、叹息、愤慨，而应该在这心灵世界中耕耘、播种、培育、采摘，流连忘返。如果真能这样，那他将感觉到自己日夜生活在幸福之中。

教书必须育人 / 003

育人应先知人 / 011

守住心灵宁静，建设精神乐园 / 016

我一直努力做三件事 / 024

多改变自己，少埋怨环境 / 030

自强不息 / 033

发展自己的长处 / 042

多挑重担，少推卸责任 / 048

专业阅读，提高班主任工作效率 / 052

服装与发型 / 064

做园丁，当然收获硕果 / 067

种一棵育人为乐的心灵之树 / 073

第二辑 班级管理，贵在民主科学 / 075

民主管理，在某种意义上，就是多数人参与政治，参与管理，参与决策，参与比较复杂的工作。这与分工和专业化并不矛盾。

班级管理要靠民主与科学 / 077

最好的管理就是让学生自我管理 / 089

条条大路通罗马 / 091

选好常务班长 / 097

设立值周、值日班长 / 106

班级要做到“八有” / 113

学生座位自愿组合 / 116

将近 10 岁的《班级日报》 / 122

劳动不吃大锅饭 / 135

大扫除 15 分钟结束 / 140

两分半钟收好书费 / 143

坚持民主与科学，培养良好习惯 / 146

第三辑 学生问题，贵在激励引导 / 149

要走进学生心灵世界中去观察，多想学生的难处，引导学生看到自己脑子里的方方面面。

培养什么样的学生 / 151

让中学生学点心理学 / 158

立足长处，培养自信 / 162

放声高呼：我能成功 / 165

坚信自己有巨大潜能 / 168

广阔天地与“小马蹄坑” / 170

每天点一盏思想的灯 / 176

研究自身生物钟 / 180

两个自我 / 183

和后进生组成互助组 / 187

于反复之间求上进 / 191

控制“三闲” / 195

治病救人周 / 200

怎么对待学生犯错误 / 203

糖衣药片和顺耳忠言 / 219

有时也需要留下学生 / 222

第四辑 学习之道，贵在培养自学能力 / 227

自学能力从心理学上讲，既是一种优良的心理品质，又是一种个性特征。理论告诉我们：任何心理品质和个性特征，都要经历知、情、意、行的心理过程，才能形成和发展。

十二种良好习惯的培养 / 229

培养学生的自我教育与自学能力 / 232

培养学生自学能力的一些做法 / 243

45分钟以学为主 / 251

引导学生自学整册教材 / 260

引导学生自学一篇文章 / 265

增讲学生喜欢的文章 / 275

提高学生的记忆力 / 283

无规则数字板——提高注意力 / 289

培养学生的想象力 / 292

培养学生的写作能力 / 297

培养学生的效率感 / 304

怎样复习效率高 / 312

用好“边角余料” / 315

培养学生自己留作业的能力 / 320

培养学生批改作文的能力 / 328

培养学生的应试能力 / 335

发展中差生智力的几点做法 / 343



第一辑

为师之道，贵在育人知人

教师应具备进入学生心灵世界的本领，不是站在这个世界的外面观望，更不是站在这个世界的对面牢骚、叹息、愤慨，而应该在这心灵世界中耕耘、播种、培育、采摘，流连忘返。如果真能这样，那他将感到自己日夜生活在幸福之中。

教书必须育人

我一直觉得自强就能育人。以育人为本，书就好教了。

有的青年教师只看到了我教书极省时间、极省力气的一面，办学习班的时候，就总是问我：“魏老师，您怎样进行字词教学，您怎样分析句子含义，您怎样让学生批改？”十几年来，省市办过多次“魏书生教改研讨班”，有的班连续办半年、一年乃至两年。时间长了，刚开始只是思考怎样教书的青年教师也渐渐发觉，我教书之所以省力气、省时间，是因为我的学生学习自觉性强，能主动、积极、快乐地学习。我外出开会的时候，学生也照常自觉管理班级，自觉自学。

开始只注意我怎样教书的青年教师，后来也逐渐感觉到，我在育人上用的精力要比在具体教书上用的精力多得多。

为什么我在教书的同时始终注意育人？我觉得源自七个方面的需要。

首先是个人心理上的需要

我在人生的路上，遇到过许许多多的正直、无私、善良、真诚的好人，和他们在一起，我真正享受到做人的自豪感和幸福感。在他们面

前，我觉得名誉、地位、财产都极淡极淡。“士为知己者死”，为了这些好人，我常常觉得献出自己的一切也心甘情愿。在他们面前，自己常常觉得心中有一股浩然正气在升腾。我想，世界上如果都是这些好人，人生该多么幸福、愉快。可惜，我确实遇到过坏人，一些以整人为乐的人，见了他们便像见了苍蝇、蚊子、粘痰、垃圾那样令人恶心、厌烦，更难受的是，和这类人打交道时，自己心中那些阴暗自私邪恶的念头常常爬出来，尽管让这些东西爬出来，自己后悔，心里也痛苦，但它们还是爬出来了，似乎不出来便不能以毒攻毒。

于是我常想，这个世界都是好人就好了，都是周总理、焦裕禄、雷锋就好了，那样大家都会享受到精神解放的幸福。我知道这是空想，但我愿为了将空想变为现实而努力。

我觉得如果我能为这个世界多教育出一个好人，或者能让心理矛盾的人多一点真善美的品质，那就是一种贡献，一种幸福，就算不枉此生。如果让国家少一个坏人，或让学生的思想少一点假恶丑的成分，同样也是一种幸福，一种贡献。

二是学生切身利益的需要

什么人才能获得真正的人生幸福？是那些正直、善良、真诚的人，是那些树立了正确的人生观世界观的人。人如果树立了正直高尚的人生观，那么任何挫折、打击、不幸都能够泰然处之，面对地位、金钱、名誉的丧失都能够心旌不动，历九死而不悔，经磨难而无愧。古往今来许多志士仁人、革命先烈都从世界观的转变中获得了精神解放，得到了真正的人生幸福。

反过来，如果一个人心肠很坏，那么不论他有多么高的地位，不论

他有多少财富，像许多资本家、地主那样；不论他有多么丰富的语文知识，如秦桧、姚文元那样，他还免不了在邪恶的精神牢狱中受煎熬，或恐惧，或烦躁，或悲悲戚戚，或自哀自怜，或紧张地与上下左右的人角斗残杀。甚至有的痛不欲生，精神分裂，上吊跳河。

更多的还是我们这样的普通人，脑子里有雷锋的人生观，同时也有恶人的某些坏念头。做过好事，也做过坏事。没有雷锋好，当然也不像恶人那样坏，两种人生观常在我们脑子里打仗。真善美一方战胜时，我们感受到做人的幸福与自豪；双方争执不下时，我们感受到做人的矛盾与艰难；假恶丑一方战胜，做了坏事时，我们又常感受到自责与不安、惭愧与痛苦。

成人如此，学生亦如此。显然学生只有更多地树立追求理想社会的人生观，才能更多一点人生幸福。比较坚定地树立了进步的人生观，那他将来无论做什么工作，经受多少磨难，都能够开朗乐观地对待，都能问心无愧、幸福坦然。

教师不可能给学生未来需要的理想的地位、名誉、职业，也不可能给学生更多的金钱，但确实可以给学生比这些更宝贵的东西——乐观进取的人生态度和追求理想社会的人生观。这是最符合学生切身利益的财富，是学生一辈子都需要的最可宝贵的财产。

三是人民的需要

我们常听到家长和社会各行各业的人们评论我们的学生，谈到他们的身体，谈到他们的学习，但人们谈得更多的常常是他们的品德。家长、邻里、社会各界赞扬喜欢的那些学生首先是品德好的学生。如果哪个学生只顾自己利益，不顾他人死活，即使是学习尖子，人们也不喜

欢。不仅不喜欢，有的还厌恶与痛恨。不仅社会上的人们痛恨、鄙视那类极端自私、损人利己的学习尖子，在同学中，他们不也常常被鄙视、被厌恶吗？

反过来，也有的学生学习成绩并不好，没能升学，但他们当工人后对别人真心诚意，对工作勤勤恳恳，像雷锋那样给别人带来欢乐；也有的自谋职业，诚实劳动，真诚对待客户，朋友越来越多，事业越来越兴旺，他们同样受到人民的尊重与赞扬。

既然人民群众都喜欢、赞扬品德好的学生，都愿意和品德好的人为邻、共事，我们为什么不尽可能多地培养出一些品德好的学生呢？既然人民群众都厌恶那些损人利己的人，都不愿和他们比邻，不愿和他们在一个单位，我们为什么不尽自己最大的可能，使这样的学生有一点转化呢？

四是国家利益的需要

只有爱父母、爱同学的人，才可能爱人民、爱集体；只有爱人民、爱集体的人，才可能爱国家。如果一个人品德不好，视周围的同志为敌人，那他无论怎样高呼爱国口号，也一定是为了营私利而骗人。

国家有更多的人爱，她才有可能繁荣昌盛；有更多的人为她尽忠出力，她才有更大的力量保卫更多的人。

一个国家品德高尚的人越多，人民群众便越安居乐业，社会秩序便越稳定安宁，各行各业才兴旺发达。设想一下，我们国家各行各业的人如果都能像雷锋、马寅初、蒋筑英、王进喜、孟泰那样，那么中国的社会主义制度一定能显示出数倍于私有制的优越性，一定可以远远越过日本而成为世界经济强国。遗憾的是我们具备这样品德素质的人还不够