



上海市杨浦区中小学生“社会主义核心价值观”读本（高中分册）

课本剧集

向上的力量

主编 戴耀红 张皓宇



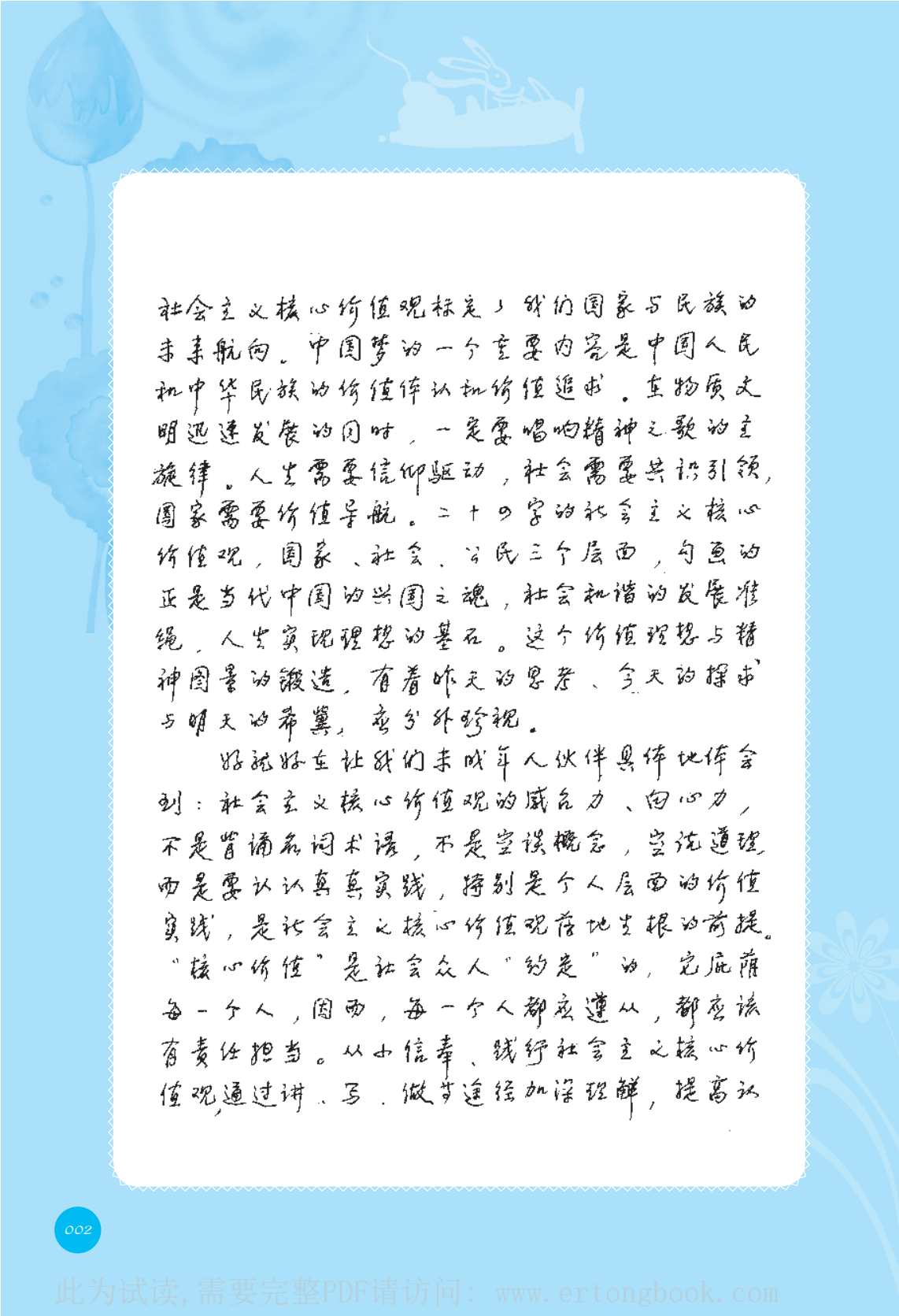
复旦大学出版社

序

为引导广大未成年人培育和践行社会主义核心价值观，发挥优秀校园原创作品愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，杨浦区德育室在全区范围内开展了中小学生对“社会主义核心价值观”读本征稿活动。中小学生对积极参加，历时三个学期，在自己学习、体验、践行的基础上，创作了许多童谣、诗歌、故事、剧本，现择优结集出版，是令人兴奋的好事。

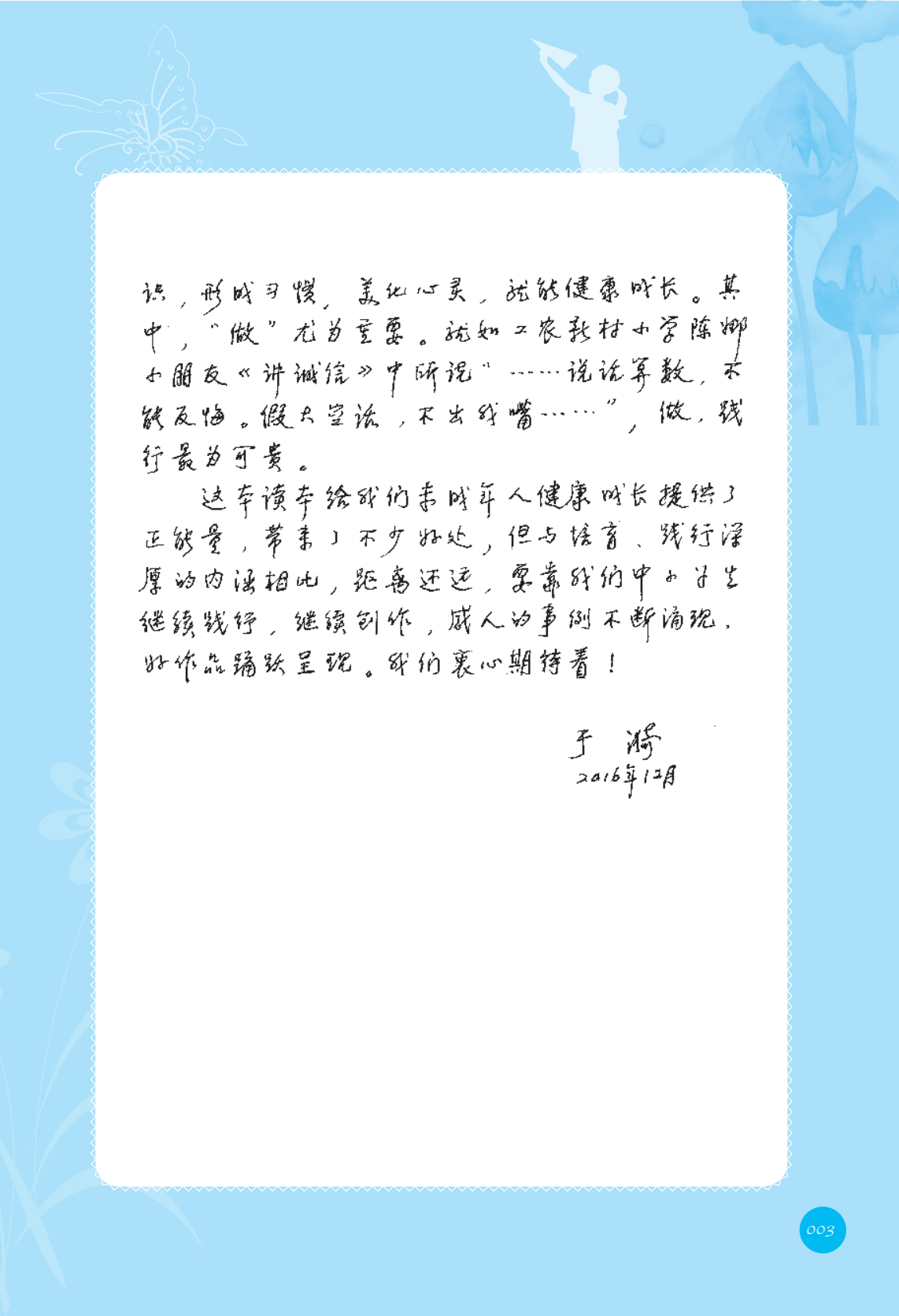
好就好在让我们未成年人伙伴初步知晓：人，一辈子都活在价值取向当中。价值观不但用来衡量物的价值，也用来衡量人生的价值。每个人对人、事、理的价值判断，就是价值观。人在青春年少之时要立志走好人生的道路，憧憬美好的未来，实际上就是进行价值取向的选择。选择正确的价值取向，就能心明眼亮，界是非，辨别良莠，丰富人生的内涵，创造生命的精彩。

好就好在让我们未成年人伙伴清楚地知道：



社会主义核心价值观标定了我们国家与民族的未来航向。中国梦的一个重要内容是中国人民和中华民族的价值体认和价值追求。在物质文明迅速发展的同时，一定要唱响精神之歌的主旋律。人生需要信仰驱动，社会需要共识引领，国家需要价值导航。二十个字的社会主义核心价值观，国家、社会、公民三个层面，勾画的正是当代中国的兴国之魂，社会和谐的发展准绳，人生实现理想的基石。这个价值理想与精神图景的锻造，有着昨天的思考、今天的探索与明天的希冀，应当分外珍视。

好就好在社我们未成年小伙伴具体地体会刻：社会主义核心价值观的感召力、向心力，不是背诵名词术语，不是空谈概念，空谈道理，而是要认认真真实践，特别是个人层面的价值实践，是社会主义核心价值观落地生根的前提。“核心价值”是社会众人“约定”的，它庇荫每一个人，因而，每一个人都应遵从，都应该有责任担当。从小信奉、践行社会主义核心价值观，通过讲、写、做等途径加深理解，提高认



识，形成习惯，美化心灵，就能健康成长。其中，“做”尤为重要。就如工农新村小学陈娜小朋友《讲诚信》中所说“……说话算数，不能反悔。假大空话，不出我嘴……”，做，践行最为可贵。

这本读本给我们未成年人健康成长提供了正能量，带来了不少好处，但与培育、践行深厚的内涵相比，距离还远，要靠我们中小学生在继续践行，继续创作，感人的事例不断涌现，好作品踊跃呈现。我们衷心期待着！

于漪
2016年12月

目 录

富强、民主、文明、和谐

老师寄语 /002

此生无悔

毛星雨（指导教师：张慧腾）/003

那一刻我们都是中国人！

戴伟杰（指导教师：薛晓琳）/009

迈出第一步

叶汉钦（指导教师：顾 炜 柳 敏）/019

奥运学员

秦嘉艺（指导教师：胡 赞）/028

摇摆人

陈 鑫（指导教师：陈 晏）/034

自由、平等、公正、法治

家长寄语 /044

一个发生在十年前的冤假错案

赵安琪 董笑羽（指导教师：张慧腾）/045

自由与自明

陈雨檬 于谊文（指导教师：张慧腾）/060

慎己

钱智韬 陈邓依芸 王莹婷 黄 琴
（指导教师：顾 炜 柳 敏）/069

追梦者VS拼爹的

费悦文（指导教师：薛晓琳）/080

法庭上

朱雨森（指导教师：薛晓琳）/088

人间有正道

顾嘉佳（指导教师：金文英 张小莉）/097

黑与白

陈 曦 范雨晨（指导教师：黄琬怡）/105

律师宣言

忻雨婷（指导教师：胡 赟）/113

过火的代价

孙 宇（指导教师：徐炜莉 李 娟）/121

爱国、敬业、诚信、友善

同学寄语

/132

当价值观消失……

刘 蕊 刘蕙凝（指导教师：张慧腾）/133

我们是一家人

陈晓晗（指导教师：薛晓琳）/146

诚信的行囊

朱 翔（指导教师：杨东黎）/155

今天和明天

顾锦明（指导教师：杨东黎）/165

不忘初心，方得始终

韩佳晨（指导教师：杨东黎）/175

暖意小镇

陆多欢（指导教师：袁佩敏）/185

老王的面包店

李鹏菲（指导教师：孙蕴芳 张小莉）/197

友善，让世界转动

汪荣极（指导教师：刘 晖）/204

后记

/217



老师寄语



“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。”是的，意气风发、满腔豪情是高中生的优势，而信仰不定、理性迷失也是高中生的劣势。因此树立正确的价值观，使青春期的浪漫激情获取开花结果的土壤，建造坚固的理性大厦，是高中阶段比知识的学习更重要的事情。

今天，同学们用自己的智慧和才华原创了一批鲜活的校园优秀剧本，来阐释“爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观的重要内涵，反映广大中学生对这些价值观的认同和践行，既是学习方式的重要变革，也是正能量的张扬和传递，充分展示了当代中学生积极向上的时代风貌。作为你们的老师和朋友，我感到由衷的喜悦和庆幸。

希望同学们在编剧、演剧的同时，更加关注在日常生活中对社会主义核心价值观的落实和践行。从我做起，从小事做起，从此刻做起，为个人的健康发展、为祖国的民主富强做出我们每一个公民的最大贡献。

陈小英

全国“五一”劳动奖章

全国模范教师

上海市特级教师



此生无悔

人物

爷爷：一生致力于国家科研工作，极少与家庭联系，近日才刚刚退休，得以在家颐养天年。

孙子：高中生，对爷爷仅有稀疏的印象，这次来拜访爷爷，帮助其搬家。

奶奶：全力支持爷爷工作的妇女，常常将爷爷的故事告诉孙子。

【堆满箱子的书房，冬日的阳光洒入。隐约鸟鸣。】

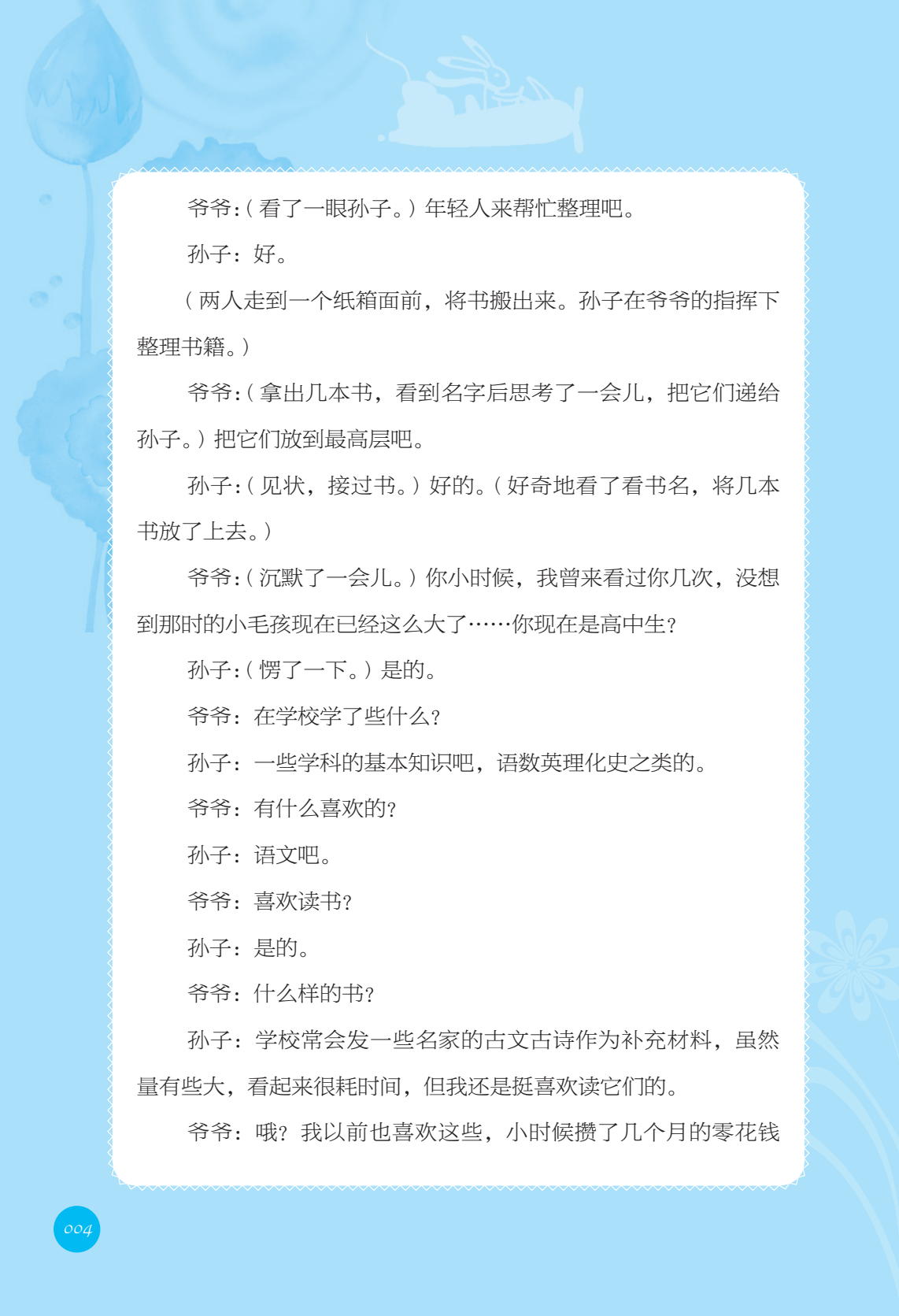
（爷爷坐在乱书堆中，整理从科研室带回的资料。）

（敲门声响，爷爷从沉思中清醒。得到允许后，孙子慢慢地走进来。）

爷爷：进来坐。（扫了一眼孙子。）

孙子：爷爷好。（没有坐下，打量起书房内的书籍和纸箱。）

（两人沉默，各自做着自己的事。）



爷爷：(看了一眼孙子。)年轻人来帮忙整理吧。

孙子：好。

(两人走到一个纸箱面前，将书搬出来。孙子在爷爷的指挥下整理书籍。)

爷爷：(拿出几本书，看到名字后思考了一会儿，把它们递给孙子。)把它们放到最高层吧。

孙子：(见状，接过书。)好的。(好奇地看了看书名，将几本书放了上去。)

爷爷：(沉默了一会儿。)你小时候，我曾来看过你几次，没想到那时的小毛孩现在已经这么大了……你现在是高中生？

孙子：(愣了一下。)是的。

爷爷：在学校学了些什么？

孙子：一些学科的基本知识吧，语数英理化史之类的。

爷爷：有什么喜欢的？

孙子：语文吧。

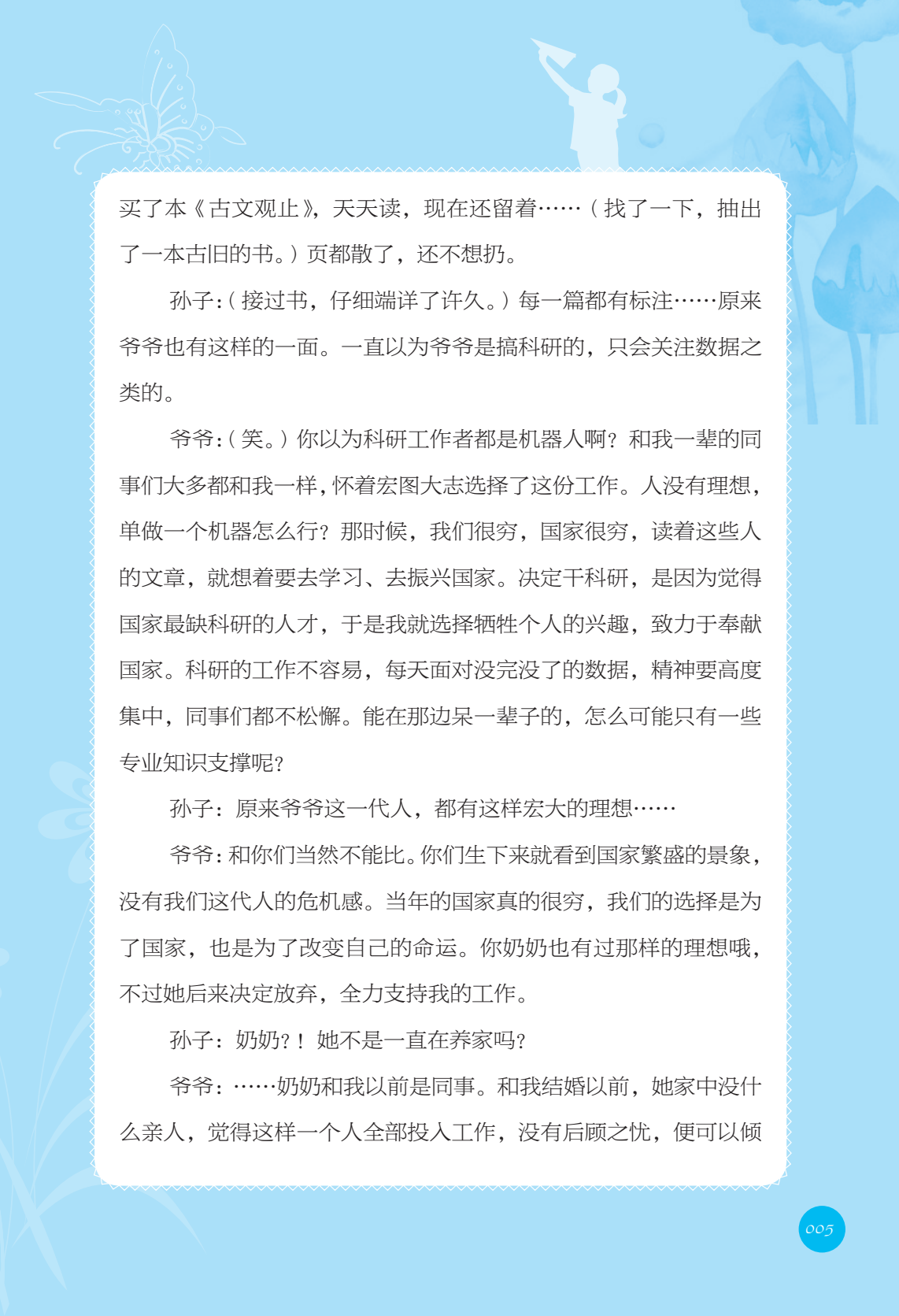
爷爷：喜欢读书？

孙子：是的。

爷爷：什么样的书？

孙子：学校常会发一些名家的古文古诗作为补充材料，虽然量有些大，看起来很耗时间，但我还是挺喜欢读它们的。

爷爷：哦？我以前也喜欢这些，小时候攒了几个月的零花钱



买了本《古文观止》，天天读，现在还留着……（找了一下，抽出了一本古旧的书。）页都散了，还不想扔。

孙子：（接过书，仔细端详了许久。）每一篇都有标注……原来爷爷也有这样的一面。一直以为爷爷是搞科研的，只会关注数据之类的。

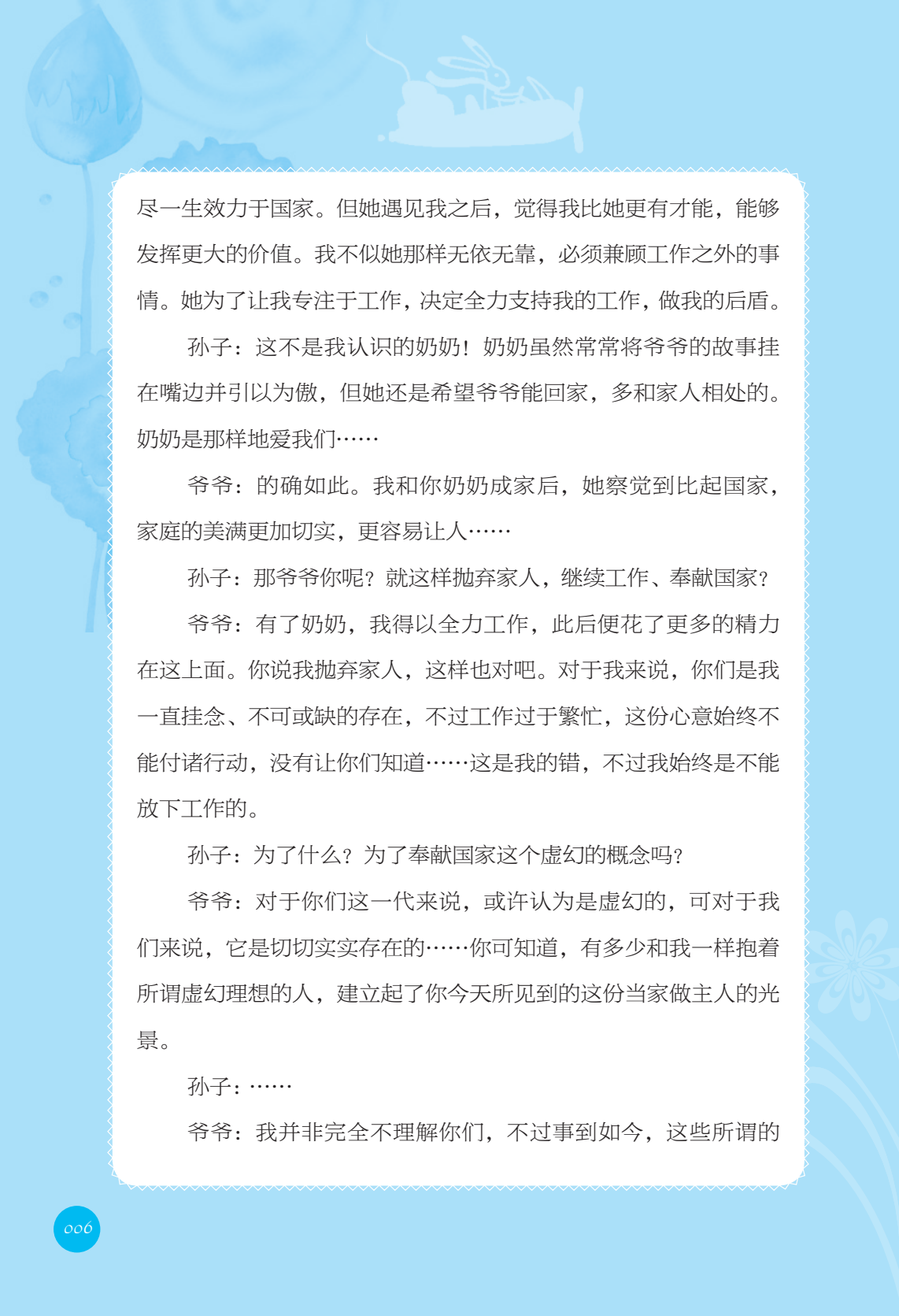
爷爷：（笑。）你以为科研工作者都是机器人啊？和我一辈的同事们大多都和我一样，怀着宏图大志选择了这份工作。人没有理想，单做一个机器怎么行？那时候，我们很穷，国家很穷，读着这些人的文章，就想着要去学习、去振兴国家。决定干科研，是因为觉得国家最缺科研的人才，于是我就选择牺牲个人的兴趣，致力于奉献国家。科研的工作不容易，每天面对没完没了的数据，精神要高度集中，同事们都不松懈。能在那边呆一辈子的，怎么可能只有一些专业知识支撑呢？

孙子：原来爷爷这一代人，都有这样宏大的理想……

爷爷：和你们当然不能比。你们生下来就看到国家繁盛的景象，没有我们这代人的危机感。当年的国家真的很穷，我们的选择是为了国家，也是为了改变自己的命运。你奶奶也有过那样的理想哦，不过她后来决定放弃，全力支持我的工作。

孙子：奶奶？！她不是一直在养家吗？

爷爷：……奶奶和我以前是同事。和我结婚以前，她家中没什么亲人，觉得这样一个人全部投入工作，没有后顾之忧，便可以倾



尽一生效力于国家。但她遇见我之后，觉得我比她更有才能，能够发挥更大的价值。我不似她那样无依无靠，必须兼顾工作之外的事情。她为了让我专注于工作，决定全力支持我的工作，做我的后盾。

孙子：这不是我认识的奶奶！奶奶虽然常常将爷爷的故事挂在嘴边并引以为傲，但她还是希望爷爷能回家，多和家人相处的。奶奶是那样地爱我们……

爷爷：的确如此。我和你奶奶成家后，她察觉到比起国家，家庭的美满更加切实，更容易让人……

孙子：那爷爷你呢？就这样抛弃家人，继续工作、奉献国家？

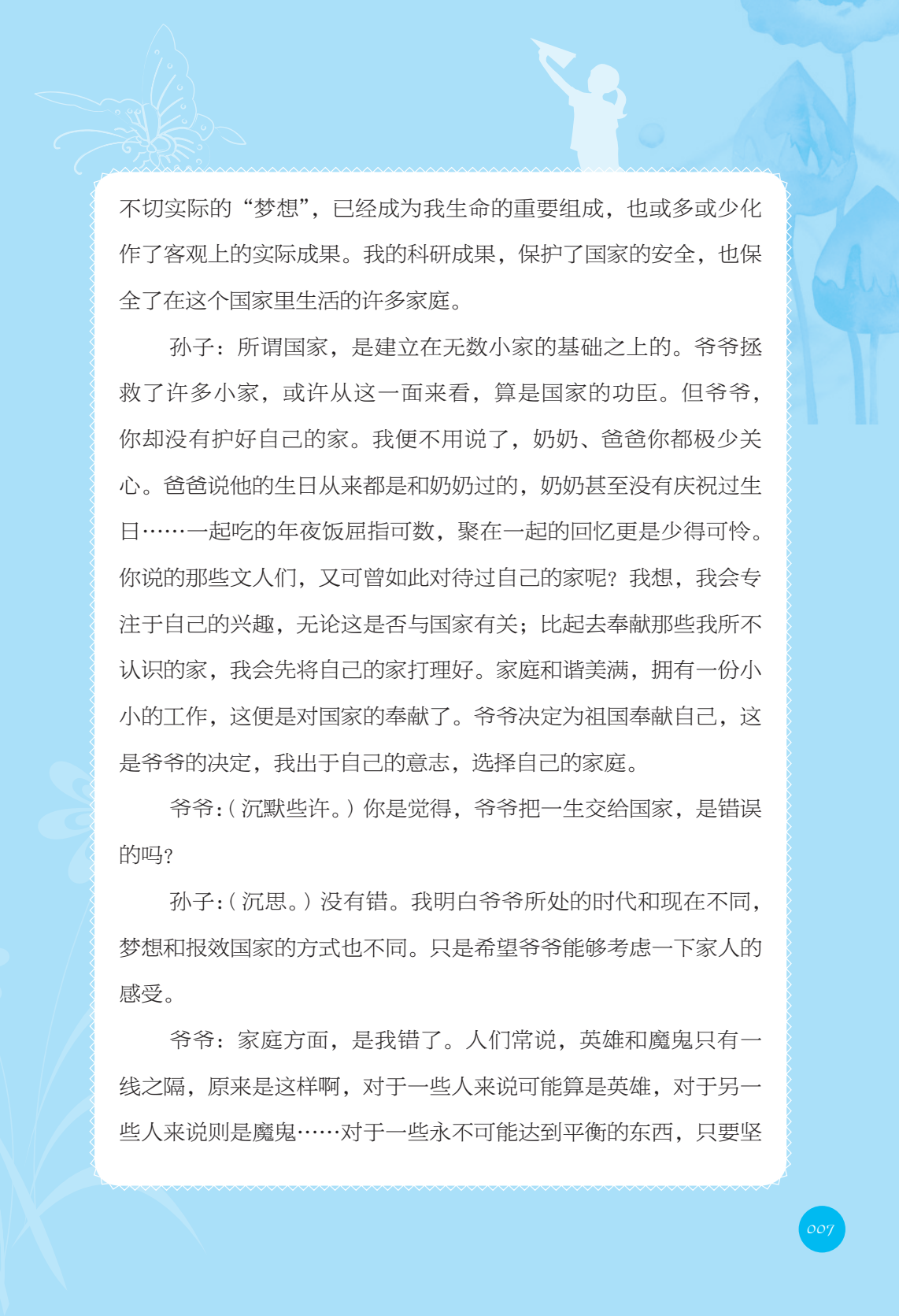
爷爷：有了奶奶，我得以全力工作，此后便花了更多的精力在这上面。你说我抛弃家人，这样也对吧。对于我来说，你们是我一直挂念、不可或缺的存在，不过工作过于繁忙，这份心意始终不能付诸行动，没有让你们知道……这是我的错，不过我始终是不能放下工作的。

孙子：为了什么？为了奉献国家这个虚幻的概念吗？

爷爷：对于你们这一代来说，或许认为是虚幻的，可对于我们来说，它是切切实实存在的……你可知道，有多少和我一样抱着所谓虚幻理想的人，建立起了你今天所见到的这份当家做主人的光景。

孙子：……

爷爷：我并非完全不理解你们，不过事到如今，这些所谓的



不切实际的“梦想”，已经成为我生命的重要组成，也或多或少化作了客观上的实际成果。我的科研成果，保护了国家的安全，也保全了在这个国家里生活的许多家庭。

孙子：所谓国家，是建立在无数小家的基础之上的。爷爷拯救了许多小家，或许从这一面来看，算是国家的功臣。但爷爷，你却没有护好自己的家。我便不用说了，奶奶、爸爸你都极少关心。爸爸说他的生日从来都是和奶奶过的，奶奶甚至没有庆祝过生日……一起吃的年夜饭屈指可数，聚在一起的回忆更是少得可怜。你说的那些文人们，又可曾如此对待过自己的家呢？我想，我会专注于自己的兴趣，无论这是否与国家有关；比起去奉献那些我所不认识的家，我会先将自己的家打理好。家庭和谐美满，拥有一份小小的工作，这便是对国家的奉献了。爷爷决定为祖国奉献自己，这是爷爷的决定，我出于自己的意志，选择自己的家庭。

爷爷：（沉默些许。）你是觉得，爷爷把一生交给国家，是错误的吗？

孙子：（沉思。）没有错。我明白爷爷所处的时代和现在不同，梦想和报效国家的方式也不同。只是希望爷爷能够考虑一下家人的感受。

爷爷：家庭方面，是我错了。人们常说，英雄和魔鬼只有一线之隔，原来是这样啊，对于一些人来说可能算是英雄，对于另一些人来说则是魔鬼……对于一些永不可能达到平衡的东西，只要坚

持自己的初心就好了吧。

孙子：对啊。我也会以自己的方式报效自己的国家。不同时代的人，面对自己所处的时代，总是有不同的应对方式。古代的士人，和爷爷，和我，面临矛盾时，会做出不同的取舍，只要自己后悔就不算是虚度了吧。

（爷爷看着孙子，欲言又止。）

（奶奶推门走入，看见爷孙二人，微笑。）

奶奶：聊些什么啊，连吃饭都不来。

（两人都微笑。）

爷爷：你的好孙子啊，决定以后要去报效国家了。

奶奶：（看看爷爷，又看看孙子。）你们别闹了，好不容易一个退休回来了，另一个又要去，真是不消停。

（两人大笑。）

孙子：奶奶，我们说笑的。一起去吃饭吧。

（三个人走出了书房。）

（剧终）



上海市复旦大学附属中学 毛星雨

（指导教师：张慧腾）



那一刻我们都是中国人！

人物

英军将领：傲慢，忠诚于女王。

清军将军：视死如归，爱国如命。

李鸿章：老态龙钟，忧国忧民，晚年凄凉。

仆从：理解李鸿章苦心，尽忠。

工人们：正直，嫉恶如仇，厌恶日本侵略者。

会长：慷慨激昂，具有号召力。

学生们：朝气蓬勃。

母亲：悲痛欲绝。

华罗庚：归国心切，文质彬彬。

第一幕

（英国将军和士兵趾高气昂地上场，清军将军和士兵步履蹒跚地上场。）

【场景描述：吴淞海战的战场及李鸿章官邸，战场惨烈，官邸富丽堂皇。】

【灯光效果：舞台灯较暗，烘托出惨烈的环境。】

【服装说明：瓜皮帽、乌纱帽、清装、洋装。】

（旁白：时间的齿轮从未停歇，历史的潮流滚滚流向1840年。）

英军将军：前面就是女王陛下口中那富饶的东方国家了吗？
比起我们美丽的东印度公司属地，如何呢？

英军士兵：报告将军！您眼前是一座丰饶的宝矿，帝国如今所有版图的财富可能都抵不上它，只可惜这座宝矿现在看守的主人太弱小了，女王仁慈，决心代替他们看管。

英军将军：是啊，女王陛下心怀世界，金矿向来都是属于强者的。（有气势的。）全军听令！全速前进！

英军士兵：（振臂呼喊。）为了帝国！为了女王！（重复，清军进场。）

【场景描述：音乐点：枪林弹雨。】

清军士兵1：将军，敌寇火力太强劲了，怕是顶不住啊！

清军士兵2：将军，撤退吧！

清军将军：休得胡言！在这吴淞炮台，吾等要背水一战，哪怕是用钢刀，一下一下，也要砍烂那些军舰的铁甲！

（旁白：1942年6月16日，英军发动吴淞之战。）

英军将军：How poor they are（他们太可怜了）！明知肉身抵不过钢炮，却还是誓死地坚守阵地。那位高高在上的神秘的皇帝，