

THE BLUE BOOK
OF CHINA'S EDUCATION POLICY

中国
教育政策蓝皮书

—— (2019) ——

范国睿 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

THE BLUE BOOK
OF CHINA'S EDUCATION POLICY

中国
教育政策蓝皮书
—— (2019) ——

范国睿 主编



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中国教育政策蓝皮书. 2019 / 范国睿主编. —上海:
上海教育出版社, 2020.8
ISBN 978-7-5720-0193-2

I. ①中… II. ①范… III. ①教育政策—研究报告—
中国—2019 IV. ①G520

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 142385 号



责任编辑 谢冬华 孔令会
封面设计 郑 艺

中国教育政策蓝皮书(2019) 范国睿 主编

出版发行 上海教育出版社有限公司
官 网 www.seph.com.cn
地 址 上海永福路 123 号
邮 编 200031
印 刷 上海展强印刷有限公司
开 本 700×1000 1/16 印张 20.5
字 数 304 千字
版 次 2020 年 8 月第 1 版
印 次 2020 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5720-0193-2/G·0150
定 价 88.00 元

如发现质量问题,读者可向本社调换 电话: 021-64377165

教育部政策法规司委托研究项目
华东师范大学人文社会科学智库成果

华东师范大学国家教育宏观政策研究院
华东师范大学教育治理研究院

组织编撰

学术支持

中国教育发展战略学会教育政策专业委员会

中国教育学会教育政策与法律研究分会

学术顾问

袁振国 中国教育发展战略学会教育政策专业委员会理事长

华东师范大学教育学部主任

劳凯声 中国教育学会教育政策与法律研究分会理事长

编委会主任

童世骏 华东师范大学国家教育宏观政策研究院院长
上海纽约大学校长

编委会副主任

范国睿 华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员、教育学部教授
华东师范大学国家教育宏观政策研究院首席专家
华东师范大学教育治理研究院院长
郅庭瑾 华东师范大学国家教育宏观政策研究院执行院长

编委会委员(按汉语拼音音序排序)

陈 婧 程建坤 邓晓莉 范 勇 范国睿 何少芬
黄驿斐 姜 勇 金马妮 李廷洲 李学书 林绍惠
刘荣飞 刘鑫鑫 柳佳炜 童世骏 王 珊 魏晓宇
杨文杰 郅庭瑾 邹嘉欣

主 编

范国睿

目 录

导言 以蓝图引领发展	001
一、绘就教育现代化发展蓝图	002
二、以内涵发展全面提升教育质量	003
三、以脱贫攻坚提升深度贫困地区教育发展水平	012
四、保障和促进教师队伍发展	015
五、以区域创新试验加快教育现代化进程	017
六、以制度建设推动教育治理新发展	020
第一章 全面落实立德树人根本任务	025
第一节 推动爱国主义教育取得新成效	026
一、颁布《新时代爱国主义教育实施纲要》	026
二、爱国主义教育贯穿主题教育全过程	028
第二节 构建德智体美劳全面培养的教育体系	028
一、突出德育的针对性和实效性	028
二、促进学生身心健康	030
三、增强学校美育熏陶	035
四、补齐劳动教育短板	036
第三节 全面落实教材建设国家事权	039
一、加强教材建设顶层设计	039
二、统编三科教材贯通立德树人	040
第四节 深化思想政治理论课改革创新	042
一、完善思想政治理论课课程教材体系	043

二、配齐建强思想政治理论课教师队伍	044
三、推进思想政治理论课教学教法改革	046
第二章 建设和完善普惠优质的学前教育公共服务体系	048
第一节 优化布局与办园结构	049
一、开展城镇小区配套幼儿园治理工作	050
二、出台托幼园所建设与设计标准	056
第二节 提高幼儿园保教质量	058
一、科学做好入学准备	058
二、支持和引导婴幼儿照护服务	060
三、推广和普及足球特色幼儿园	066
第三节 实施责任督学挂牌督导制度	068
一、责任督学职责	068
二、责任督学管理	069
第三章 提高基础教育质量	071
第一节 深化基础教育教学改革	072
一、出台深化改革提高义务教育质量顶层规划	072
二、加强和改进中小学实验教学	075
三、深化基础教育评价改革	075
第二节 加强基础教育教研工作	077
一、制定新时代基础教育教研指导意见	077
二、因地制宜推进基础教育教研地方建设	078
第三节 做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作	080
一、消除城镇学校大班额	081
二、加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设	082
三、完善基础教育装备配置	084
第四章 推进普通高中育人方式改革	086
第一节 构建全面培养体系	087

一、强化综合素质培养	087
二、拓宽综合实践渠道	088
三、完善综合素质评价	089
第二节 优化课程实施	090
一、全面实施新课程新教材	090
二、完善学校课程管理	091
第三节 创新教学组织管理	092
一、有序推进选课走班	092
二、深化课堂教学改革	094
三、优化教学管理	095
第四节 完善考试和招生制度	096
一、规范学业水平考试	096
二、深化考试命题改革	098
三、稳步推进高校招生改革	099
第五章 深化高等教育内涵式发展	101
第一节 全面振兴本科教育	101
一、建设一流本科专业	102
二、打造一流本科课程	103
三、深化本科教育教学改革	106
四、全面培养卓越拔尖人才	108
第二节 规范加强研究生培养管理	110
一、明确培养主体责任	111
二、狠抓学位论文和学位授予管理	112
三、健全预防和处置学术不端的机制	113
第三节 加强新时代教育科学研究工作	115
一、组织开展新时代中国高等教育理论体系研究	115
二、加强基层教学组织建设	116
三、扩大高校科研自主权	117

四、推进高校关键领域自主创新能力提升攻坚行动	118
第六章 推进国家职业教育改革	120
第一节 完善国家职业教育制度体系	120
一、提高中等职业教育发展水平	121
二、推进高等职业教育高质量发展	125
三、完善高层次应用型人才培养体系	126
第二节 构建职业教育国家标准	129
一、完善职业教育教学标准	129
二、深化人才培养与评价标准改革	130
第三节 促进产教融合校企“双元”育人	131
一、坚持知行合一、工学结合	132
二、推动校企全面加强深度合作	133
三、打造高水平实训基地	134
第四节 开展高质量职业培训	135
一、全面开展职业培训,积极推进创业就业	135
二、大力扶持重点专业,提高紧缺人才培养培训质量	136
第七章 支持和规范民办教育	138
第一节 规范民办教育发展	138
一、规范义务教育阶段的民办学校	139
二、防范民办学校办学风险	142
三、加强非营利性民办学校的监管工作	143
四、优化部分营利性学校的审批工作	145
第二节 深入开展校外培训机构专项治理	146
一、通报整改工作进展情况	147
二、查处培训机构违规办学	147
三、巩固培训机构治理成果	148
第三节 支持社会力量兴办职业教育	151

一、推动社会力量举办高质量职业教育	151
二、开办民办本科职业教育试点学校	153
第八章 打好教育脱贫攻坚战	156
第一节 实现贫困地区义务教育有保障	157
一、扎实做好义务教育控辍保学工作	157
二、加强贫困地区教学保障	159
三、加强学生营养改善计划管理工作	161
第二节 职业教育助力脱贫攻坚	162
一、办好深度贫困地区职业教育	162
二、加快落实《职业教育东西协作行动计划(2016—2020年)》	164
第三节 做好新时期直属高校定点扶贫工作	166
一、落实帮扶责任,聚焦脱贫攻坚	167
二、发挥高校优势,创新帮扶形式	168
三、广泛宣传动员,汇聚多方合力	174
四、实施中西部高等教育振兴计划升级版	175
第九章 建设高素质专业化创新型教师队伍	177
第一节 加强师德师风建设	178
一、全面加强教师队伍思想政治工作	178
二、大力提升教师职业道德素养	180
三、着力营造全社会尊师重教氛围	181
第二节 大力振兴教师教育	184
一、完善师范教育专业认证标准	184
二、全面提升教师素质能力	185
三、强化教师信息素养提升	189
第三节 健全教师管理体制	192
一、推进教师准入制度改革	193
二、深化中职教师职称制度改革	194

三、完善教师资源配置机制	197
四、健全教师保障体系	198
第十章 深化教育督導體制机制改革	200
第一节 继续开展对省级政府履行教育职责评价	201
一、优化总体评价设计	201
二、结合多样评价方法	203
三、强化评价结果应用	204
第二节 推进县域义务教育均衡发展督导评估认定	206
一、强化地方政府责任督政	207
二、加强学校办学条件督导	208
三、加大教师队伍建设督导	210
第三节 推动重大专项督导工作	211
一、扎实推进校园安全专项督导工作	212
二、做好幼儿园办园行为督导评估工作	216
第十一章 促进在线教育健康有序发展	219
第一节 关注新一代信息技术及其教育应用	220
一、促进人工智能技术发展	220
二、应用 5G 升级在线教育技术	222
三、推动区块链技术的教育应用	224
四、建设网络学习空间	226
第二节 促进在线教育健康发展	227
一、在线教育健康发展的顶层政策设计	228
二、在线教育健康发展的地方政策实施	230
第三节 提升在线教育发展规范化	231
一、引导教育移动互联网应用	232
二、规范校外线上培训	233
三、强化外资语言类培训机构监管	234

四、加强工业互联网安全工作	235
第十二章 推进教育现代化区域创新试验	237
第一节 探索区域教育改革发展新模式	238
一、推进区域教育现代化发展顶层设计	238
二、创生区域教育现代化地方实践样本	240
第二节 迈向区域教育现代化新台阶	242
一、构建长三角教育协作发展新格局	242
二、规划高定位高标准雄安新区教育	245
三、深化粤港澳高等教育合作交流	248
四、打造高质量开放创新海南教育	252
第十三章 促进教育治理现代化	255
第一节 制定教育治理现代化战略	256
一、进行国家教育治理现代化顶层设计	256
二、构建教育治理现代化地方版策略	258
第二节 深入推进教育治理体系建设	260
一、理清中央与地方财政的权责关系	261
二、完善义务教育基层政务公开机制	262
三、建设依法治理教育惩戒制度	265
第三节 加快推进教育治理能力建设	268
一、加强教育行政执法能力	268
二、提升信息化治理能力	270
三、增强学校专项治理能力	271
第十四章 加强党对教育工作的全面领导	275
第一节 纵深推进教育系统全面从严治党	276
一、加强教育系统全面从严治党的统一领导	276
二、全面推进教育系统党的政治建设	277

三、强化理论武装和思想引领	279
四、推动高校成为全面从严治党的坚强阵地	281
第二节 在教育系统全面贯彻新时代党的组织路线	283
一、强化教育系统干部培训	283
二、锻造高素质教育系统干部队伍	284
第三节 全面加强教育系统基层党建工作	286
一、加强直属机关基层党建工作	286
二、开展高校“不忘初心、牢记使命”主题教育	288
三、持续推动高校党建质量全面创优全面提升	290
四、坚持高校教师队伍党的建设引领	291
2019 年中国教育政策大事记	293
后记	310

导言 以蓝图引领发展

2019 年是我国教育现代化提速与提质发展的开局之年,大量级别高、现实针对性强、改革力度大、辐射范围广的教育政策密集出台,整体形成以教育现代化为总体目标,以育人方式改革为具体路径,以管理体制创新为实施动力的立体式推进思路。2019 年以中共中央、国务院发布《中国教育现代化 2035》为标志,拉开教育改革的大幕。该文件高屋建瓴地描绘了我国教育现代化的建设蓝图,指明了我国教育发展的战略前进方向。此后,我国加快教育改革步伐,对各级各类教育实施有针对性的改革举措。在基础教育领域,2019 年出台了新时代深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,颁布了 21 世纪以来国务院办公厅出台的第一个关于推进普通高中教育改革的重要纲领性文件《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》(国办发〔2019〕29 号)。在高等教育领域,开始实施一流本科专业建设“双万计划”,发布《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》(教政法〔2019〕16 号),纵深推进高等教育内涵建设。在职业教育领域,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4 号),全面推进现代学徒制,建立校企合作的“双元”育人模式。总体而言,这一系列文件围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,实施新时代立德树人工程,完善德智体美劳全面培养的教育体系,以质量为核心深化各级各类教育教学改革,以教育脱贫攻坚为抓手促进教育公平。配合育人改革的政策实施,我国继续优化新时代教师队伍,印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》(教师〔2019〕10 号)、《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》等文件,以高要求和强支持为手段,推进教师发展。在推进教育现代化进程中,我国布局

粤港澳大湾区、长江三角洲和河北雄安新区的教育改革发展,以区域教育创新实验引领教育现代化发展,从而推动全国的教育现代化进程。围绕教育治理制度创新,中央全面深化改革委员会第十一次会议审议通过《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》,不断提高督导的独立性和权威性,让教育督导“长牙齿”。

一、绘就教育现代化发展蓝图

中华人民共和国成立以来,我国历经七十年的改革和发展,积极探索适合中国国情的教育现代化的发展道路。1985年,中共中央发布《关于教育体制改革的决定》,将邓小平“三个面向”^①的教育思想发展为“教育必须面向现代化,面向世界,面向未来”的教育方针^②。2010年,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(中发〔2010〕12号)将“基本实现教育现代化”作为国家2020年的教育发展战略目标。^③2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上系统回答了关系教育现代化的重大理论问题和实践问题,并指出2035年是我国“基本实现社会主义现代化”的重要时间节点。^④

在此背景下,《中国教育现代化2035》的出台延续了我国教育现代化的探索,聚焦全局性、战略性、指导性的方略,明确了中国教育现代化的战略目标、战略任务和实施路径,为新时代开启教育现代化建设新征程指明了方向。该文件是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划,是新时代推进教育现代化,建设教育强国的纲领性文件,分别以2020年和2035年为时间节点,提出推进教育现代化的阶段性目标和总体目标。文件以目标为导向,

① 中共中央文献编辑委员会.邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:35.

② 中共中央关于教育体制改革的决定[EB/OL].1985-05-27[2020-02-03].http://old.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_177/200407/2482.html.

③ 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)[EB/OL].2010-07-29[2020-01-23].http://www.gov.cn/jrzq/2010-07/29/content_1667143.htm.

④ 习近平:决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL].2017-10-27[2020-01-28].http://www.xinhuanet.com/politics/19cpcnc/2017-10/27/c_1121867529.htm.

聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节,立足当前,着眼长远,重点部署了学习习近平新时代中国特色社会主义思想,发展中国特色世界先进水平的优质教育,推动各级教育高水平高质量普及,实现基本公共教育服务均等化,构建服务全民的终身学习体系,提升一流人才培养与创新能力,建设高素质专业化创新型教师队伍,加快信息化时代教育变革,开创教育对外开放新格局,推进教育治理体系和治理能力现代化等面向教育现代化的十大战略任务。^①

与此同时,中共中央办公厅、国务院办公厅于2019年2月出台了《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》(本章简称《实施方案》),对未来五年的教育现代化方案进行更为细致的部署,将五年总体目标具体化为全面实现各级各类教育普及目标,全面构建现代化教育制度体系,教育总体实力和国际影响力大幅提升。《实施方案》提出了实施新时代立德树人工程,推进基础教育巩固提高,深化职业教育产教融合,推进高等教育内涵发展,全面加强新时代教师队伍建设,大力推进教育信息化,实施中西部教育振兴发展计划,推进教育现代化区域创新试验,推进共建“一带一路”教育行动,深化重点领域教育综合改革等推进教育现代化的十项重点任务,涉及基础教育、高等教育、职业教育等不同类别和层次的教育改革。^②《实施方案》紧紧围绕教育发展不平衡不充分的突出问题,针对当前面临的战略性问题、紧迫性问题和人民群众关心的热点问题进行行动规划,是未来五年推进教育现代化的详细线路图。

二、以内涵发展全面提升教育质量

2019年,基础教育、高等教育、职业教育等各级各类教育均以“质量”为生命线,迈入加速提升育人质量的新阶段。中共中央、国务院关于学前教育、

^① 中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》[EB/OL].2019-02-23[2019-05-04].
http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/201902/t20190223_370857.html.

^② 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》[EB/OL].2019-02-23[2020-01-10].
http://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367988.htm.