

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

# 中国近代史

(第二版)上册

《中国近代史》编写组

高等教育出版社  
人民出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

# 中国近代史

(第二版)上册

《中国近代史》编写组



高等教育出版社  
人民出版社

## 二维码资源访问

使用微信扫描本书内的二维码,输入封底防伪二维码下的 20 位数字,进行微信绑定,即可免费访问相关资源。注意:微信绑定只可操作一次,为避免不必要的损失,请您刮开防伪码后立即进行绑定操作!

## 教学课件下载

本书有配套教学课件,供教师免费下载使用,请访问 [xuanshu.hep.com.cn](http://xuanshu.hep.com.cn),经注册认证后,搜索书名进入具体图书页面,即可下载。

## 图书在版编目(CIP)数据

中国近代史.上册 / 《中国近代史》编写组编. --  
2 版. -- 北京:高等教育出版社,2020.1  
马克思主义理论研究和建设工程重点教材  
ISBN 978-7-04-052654-7

I.①中… II.①中… III.①中国历史-近代史-高等  
学校-教材 IV.①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 188443 号

责任编辑 张 林      封面设计 王 洋      版式设计 于 婕      插图绘制 于 博  
责任校对 刘 莉      责任印制 耿 轩

|      |                   |      |   |
|------|-------------------|------|---|
| 出版发行 | 高等教育出版社           | 网 址  | <a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>         |
| 社 址  | 北京市西城区德外大街 4 号    |      | <a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>         |
| 邮政编码 | 100120            | 网上订购 | <a href="http://www.hepmall.com.cn">http://www.hepmall.com.cn</a> |
| 印 刷  | 北京鑫海金澳胶印有限公司      |      | <a href="http://www.hepmall.com">http://www.hepmall.com</a>       |
| 开 本  | 787mm×1092mm 1/16 |      | <a href="http://www.hepmall.cn">http://www.hepmall.cn</a>         |
| 印 张  | 20.75             | 版 次  | 2012 年 11 月第 1 版  |
| 字 数  | 340 千字            |      | 2020 年 1 月第 2 版   |
| 购书热线 | 010-58581118      | 印 次  | 2020 年 1 月第 1 次印刷   |
| 咨询电话 | 400-810-0598      | 定 价  | 40.30 元   |

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 52654-00

审图号 GS(2019)2809 号

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 王伟光 | 王晓晖 | 王梦奎 | 王维澄 | 韦建桦 |
| 尹汉宁 | 龙新民 | 邢贵思 | 刘永治 | 刘国光 |
| 江 流 | 汝 信 | 孙 英 | 苏 星 | 李 捷 |
| 李君如 | 李忠杰 | 李宝善 | 李景田 | 李慎明 |
| 冷 溶 | 张 宇 | 张文显 | 陈宝生 | 邵华泽 |
| 欧阳淞 | 金冲及 | 金炳华 | 周 济 | 郑必坚 |
| 郑科扬 | 郑富芝 | 侯树栋 | 逢先知 | 逢锦聚 |
| 袁贵仁 | 贾高建 | 夏伟东 | 顾海良 | 徐光春 |
| 龚育之 | 梁言顺 | 蒋乾麟 | 韩 震 | 虞云耀 |
| 雒树刚 | 滕文生 | 魏礼群 |     |     |

## 《中国近代史》教材编写课题组

首席专家 张海鹏 杨胜群 郑师渠

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王顺生 史革新 刘伟 刘国新  
汪朝光 邱捷 黄修荣 董志凯  
谢春涛

## 《中国近代史》教材修订课题组(第二版)

首席专家 张海鹏 郑师渠

主要成员 (以姓氏笔画为序)

刘国新 吴景平 陈谦平 周云  
赵庆云 董佳

# 目 录

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 导 论 .....                   | 1  |
| 一、中国近代史的学科对象 .....          | 1  |
| 二、中国近代历史演进的基本过程和线索 .....    | 3  |
| 三、近代中国的社会性质和主要矛盾 .....      | 7  |
| 四、中国近代史的学习方法和基本史料 .....     | 8  |
| 五、学习中国近代史的意义 .....          | 10 |
| <br>                        |    |
| 第一章 鸦片战争——中国近代史的开端 .....    | 14 |
| 第一节 鸦片战争前的中国与世界 .....       | 14 |
| 一、清朝统治的衰落 .....             | 14 |
| 二、西方列强的殖民扩张和侵华活动 .....      | 16 |
| 三、鸦片走私加剧与林则徐广州禁烟 .....      | 18 |
| 第二节 鸦片战争的爆发与战争进程 .....      | 21 |
| 一、英国发动侵华战争 .....            | 21 |
| 二、战争进程与广州三元里民众的抗英斗争 .....   | 24 |
| 三、《南京条约》等第一批不平等条约签订 .....   | 29 |
| 第三节 战后中国社会的变化 .....         | 33 |
| 一、通商口岸和租界的出现 .....          | 33 |
| 二、半殖民地型经济的产生 .....          | 36 |
| 三、外国商品的输入与鸦片走私的扩大 .....     | 37 |
| 四、从主张经世致用到开眼看世界 .....       | 40 |
| <br>                        |    |
| 第二章 太平天国农民起义与第二次鸦片战争 .....  | 44 |
| 第一节 太平天国起义的发动与农民政权的建立 ..... | 44 |
| 一、起义的酝酿与洪秀全早期思想 .....       | 44 |
| 二、金田起义与定都天京 .....           | 47 |
| 三、太平军的北伐与西征 .....           | 50 |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 四、《天朝田亩制度》与太平天国的政治、经济制度及对外政策 ..... | 53  |
| 第二节 第二次鸦片战争 .....                  | 56  |
| 一、英法发动第二次鸦片战争 .....                | 56  |
| 二、战争的初期进程与《天津条约》的签订 .....          | 58  |
| 三、英法联军攻陷北京与《北京条约》的签订 .....         | 61  |
| 四、沙俄侵吞中国大片领土 .....                 | 67  |
| 第三节 清王朝统治格局的变化 .....               | 69  |
| 一、湘军、淮军的崛起 .....                   | 69  |
| 二、辛酉政变 .....                       | 71  |
| 三、清朝权力结构的变化与满汉关系的调整 .....          | 73  |
| 四、中外关系的变化 .....                    | 75  |
| 第四节 太平天国的后期斗争与失败 .....             | 77  |
| 一、天京变乱 .....                       | 77  |
| 二、太平天国的后期奋斗 .....                  | 80  |
| 三、中外“会剿”与太平天国起义失败 .....            | 83  |
| 四、各地反清农民起义相继失败 .....               | 85  |
| 五、太平天国农民起义的历史意义 .....              | 87  |
| <br>                               |     |
| 第三章 洋务运动与中国早期现代化的开端 .....          | 90  |
| 第一节 洋务派与洋务活动的展开 .....              | 90  |
| 一、洋务派的形成及其指导思想 .....               | 90  |
| 二、近代军事工业的兴起 .....                  | 93  |
| 三、官督商办民用企业的产生 .....                | 95  |
| 四、近代陆海军建设 .....                    | 97  |
| 五、近代文化教育事业的兴办 .....                | 100 |
| 第二节 外国资本主义侵略下的中国经济 .....           | 105 |
| 一、外国对华商品输出和中外贸易格局的变化 .....         | 105 |
| 二、外资企业发展和买办队伍的扩大 .....             | 106 |
| 三、商办企业的产生 .....                    | 109 |
| 第三节 社会变化与早期维新思想的产生 .....           | 111 |
| 一、民族资产阶级和早期工人阶级的出现 .....           | 111 |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 二、早期维新思想 .....                       | 114        |
| <b>第四章 边疆危机与中法战争、中日甲午战争 .....</b>    | <b>118</b> |
| <b>第一节 边疆危机 .....</b>                | <b>118</b> |
| 一、美、日侵略台湾与中日交涉 .....                 | 118        |
| 二、俄国侵略新疆伊犁地区与中俄交涉 .....              | 120        |
| 三、“马嘉理案”与中英交涉 .....                  | 123        |
| 四、英、俄觊觎西藏 .....                      | 125        |
| <b>第二节 中法战争 .....</b>                | <b>128</b> |
| 一、法国侵略越南与清政府对策 .....                 | 128        |
| 二、中法战争的爆发及其进程 .....                  | 130        |
| 三、不败而败的战争结局 .....                    | 135        |
| <b>第三节 甲午战争 .....</b>                | <b>137</b> |
| 一、日本的扩张野心与围绕朝鲜问题的中日交涉 .....          | 137        |
| 二、战争进程与北洋舰队覆灭 .....                  | 140        |
| 三、《马关条约》的签订及其危害 .....                | 145        |
| 四、日本占领台湾与台湾军民的反割台斗争 .....            | 148        |
| <b>第五章 维新变法和义和团运动 .....</b>          | <b>152</b> |
| <b>第一节 民族危机的加深和民族资本主义的初步发展 .....</b> | <b>152</b> |
| 一、甲午战后大借款与列强掠夺铁路、矿山利权 .....          | 152        |
| 二、帝国主义在华划分势力范围 .....                 | 155        |
| 三、外国资本加紧控制中国经济 .....                 | 156        |
| 四、甲午战后民族资本主义的初步发展 .....              | 161        |
| <b>第二节 维新运动的开展 .....</b>             | <b>163</b> |
| 一、康有为与维新运动的理论准备 .....                | 163        |
| 二、公车上书与维新运动的开展 .....                 | 166        |
| 三、维新与守旧的论争 .....                     | 170        |
| <b>第三节 维新运动的高潮和失败 .....</b>          | <b>174</b> |
| 一、百日维新 .....                         | 174        |
| 二、戊戌政变 .....                         | 177        |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 三、戊戌变法失败的原因及意义 .....           | 181 |
| 第四节 义和团运动兴起 .....              | 182 |
| 一、反教会斗争此起彼伏不断高涨 .....          | 182 |
| 二、义和团运动的兴起及其在直隶境内的发展 .....     | 185 |
| 三、义和团运动高潮的形成 .....             | 188 |
| 第五节 八国联军侵华 .....               | 191 |
| 一、八国联军发动侵华战争与义和团的抗击 .....      | 191 |
| 二、清政府和战难决与“宣战”诏书 .....         | 193 |
| 三、京津沦陷与清廷仓皇出走 .....            | 194 |
| 四、联军扩大侵华战争与俄国侵略东北 .....        | 198 |
| 五、“东南互保” .....                 | 200 |
| 六、《辛丑条约》签订与半殖民地半封建社会最终形成 ..... | 202 |
| <br>                           |     |
| 第六章 辛亥革命与中华民国南京临时政府的建立 .....   | 207 |
| 第一节 20 世纪初的中国社会 .....          | 207 |
| 一、帝国主义侵华新态势 .....              | 207 |
| 二、民族资本主义的发展与民族资产阶级的形成 .....    | 209 |
| 三、“民变”蜂起 .....                 | 212 |
| 四、留学运动和新知识阶层的形成 .....          | 215 |
| 第二节 清政府被迫推行“新政” .....          | 218 |
| 一、变法“诏令”颁布与“新政”措施 .....        | 218 |
| 二、直隶新政与北洋集团的崛起 .....           | 220 |
| 三、科举停废和新学制的颁行 .....            | 221 |
| 第三节 “预备立宪”与立宪运动 .....          | 223 |
| 一、五大臣出洋考察政治与清政府“预备立宪” .....    | 223 |
| 二、官制改革的挫折与《宪法大纲》的颁布 .....      | 225 |
| 三、立宪团体的组成与国会请愿运动 .....         | 229 |
| 第四节 资产阶级民主革命运动的兴起 .....        | 233 |
| 一、孙中山的早期革命活动与资产阶级革命派的形成 .....  | 233 |
| 二、中国同盟会的创立及其三民主义政纲 .....       | 238 |
| 三、民主革命思想与君主立宪思想的论战 .....       | 242 |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 四、同盟会等团体发动的反清武装起义 .....        | 245        |
| 五、抵制美货和收回利权运动的开展 .....         | 248        |
| 第五节 武昌起义与全国革命高潮 .....          | 251        |
| 一、黄花岗起义与保路风潮 .....             | 251        |
| 二、武昌首义与各省响应 .....              | 254        |
| 第六节 中华民国南京临时政府的建立及其内外政策 .....  | 258        |
| 一、中华民国南京临时政府的建立 .....          | 258        |
| 二、南北和谈与袁世凯窃取胜利果实 .....         | 261        |
| 三、辛亥革命的历史意义 .....              | 264        |
| 第七节 辛亥革命时期的社会和文化 .....         | 265        |
| 一、社会风俗的丕变 .....                | 265        |
| 二、学术转型与近代新学科的初创 .....          | 268        |
| 三、文学艺术 .....                   | 272        |
| 四、国粹主义与无政府主义思潮的涌动 .....        | 275        |
| <b>第七章 北洋军阀统治时期的中国社会 .....</b> | <b>279</b> |
| 第一节 民国初年的政局与外交 .....           | 279        |
| 一、临时政府北迁与北京政府的组建 .....         | 279        |
| 二、“议会政治”昙花一现与“二次革命”失败 .....    | 281        |
| 三、西方列强分裂中国的侵略活动 .....          | 284        |
| 四、袁世凯称帝与护国运动 .....             | 287        |
| 第二节 军阀纷争与护法运动 .....            | 292        |
| 一、第一次世界大战与中国政局 .....           | 292        |
| 二、军阀割据与张勋复辟 .....              | 294        |
| 三、皖系军阀统治与广州护法军政府 .....         | 296        |
| 第三节 军阀混战与时局动荡 .....            | 299        |
| 一、直皖战争爆发 .....                 | 299        |
| 二、孙中山重建广州军政府 .....             | 301        |
| 三、第一次直奉战争与北方政局 .....           | 303        |
| 四、西南地方军阀的割据 .....              | 305        |
| 第四节 北洋政府时期的经济与社会 .....         | 307        |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 一、民族资本主义的发展与起伏 .....       | 307 |
| 二、第一次世界大战前后中外经济关系的变化 ..... | 309 |
| 三、联省自治思潮与省宪运动 .....        | 313 |
| 四、封建军阀专制统治的实质与危害 .....     | 315 |

# 导 论

历史是一个民族安身立命的基础，对其人民具有强大的凝聚力、团结力和向心力。在历史上，中华民族就是一个重视历史的民族。记录历史、研究历史、借鉴历史始终是中华民族 5000 多年文明史的一个优良传统。历史中国是现代中国的基础和源头，今天我们在新时代坚持和发展中国特色社会主义，更需要对我国历史有深入了解，在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。同时，学习历史知识、探寻历史规律，也对人们世界观、人生观、价值观的形成具有重要作用。特别是对新时代青年学生而言，通过了解中华民族历史，可以更好地秉持中华文化基因，具有更强的民族自豪感和文化自信心，自觉把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，充分发挥历史对培育有理想、有追求、有担当的社会主义建设者和接班人的资政育人、立德树人的精神滋养作用。

中国历史源远流长，辉煌灿烂，为人类文明作出了重要的贡献。自 17 世纪开始，欧洲一些国家经过资产阶级革命，推动了工业革命，生产力得到了飞速发展，相比之下，中国社会发展落后了，停滞了。鸦片战争是中国近代史的开端，自鸦片战争开始，在西方列强的持续扩张和侵略中，中国遭遇数千年未有之大变局。中华民族在丧权辱国、亡国灭种的危局中顽强斗争、毅然奋起，为反抗帝国主义的侵略、封建主义的压迫进行了不屈不挠的抗争，掀起了一次次革命高潮，终于在中国共产党领导下，洗刷了百年耻辱，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国，奠定了当代中国走向繁荣富强、实现民族复兴的根本基础。

学习中国近代史，了解中国人民为挽救民族危亡、实现国家富强进行的可歌可泣的探索和斗争，继承和践行以爱国主义为核心的伟大民族精神，对于把握历史发展趋势，自觉承担历史使命，积极投身改革开放和现代化建设，具有重要意义。

学习中国近代史，首先要了解这门课程的研究对象、近代中国社会演进的基本线索和主要特点，以及学习方法、意义等。

## 一、中国近代史的学科对象

中国近代史，是指 1840 年鸦片战争至 1949 年中华人民共和国成立这个时

期的中国历史，前后大约 110 年。从历史学科来说，中国近代史就是以 1840—1949 年这 110 年的中国历史为研究对象的。关于中国近代史的分期，学术界的认识经历了一个不断深化的过程。

20 世纪初以来，多数研究中国近代史的学者，都主张以鸦片战争作为中国近代史的起点。

20 世纪初叶，李泰棻在京师大学校师范部讲授中国近世史，编写《中国最近世史》讲义，这是在中国的大学里讲授的第一部中国近代史教材。<sup>①</sup> 1934 年，金陵大学历史系教授陈恭禄出版了《中国近代史》，列入商务印书馆大学丛书。20 世纪 30—40 年代，出版了一批以“中国近代史”“中国近世史”“中国近百年史”等为书名的教材和著作。尽管它们界定的历史下限不一，但对近代历史的叙述多数以鸦片战争为起点。这一时期，也有少数学者把中国近代史的开端放在明末，认为明末新航线的开辟是近代中国历史演变的起点。

以马克思主义指导中国近代史研究的学者，也大多把鸦片战争看作中国近代史的起点。李鼎声在 1933 年出版《中国近代史》，认为明末清初不过是两个朝代的交替期，不能代表一个重大的历史转折时期。鸦片战争是中国开始为国际资本主义的浪涛所袭击，引起社会内部变化的一个重大关键。鸦片战争后，中国日益走上了被殖民地化的途程。1947 年出版的范文澜著《中国近代史》上编第一分册，1948 年出版的胡绳著《帝国主义与中国政治》，都详细讨论了鸦片战争作为中国近代史起点的重要意义。

1959 年，刘大年撰文指出：“我们通常说的中国近代史就是指中国半殖民地半封建时代的历史。因此，历来应用马克思主义观点研究近代史的人都主张 1840 年中英鸦片战争是中国近代史的起点，因为中国半殖民地半封建社会是从此起端的。”<sup>②</sup> 这就把近代史的分期与对中国近代社会的认识紧密联系起来，使近代史分期问题不仅仅是确定一个时间标志的问题，而有了更为深刻的理论意义。

中国近代史的下限，长期以来也存在不同的观点。1947 年出版的范文澜著《中国近代史》上编第一分册，明确地把 1840—1919 年称为中国旧民主主义革命时期，把 1919 年五四运动以后称为中国新民主主义革命时期。这是说，中国

① 目前看到的李泰棻编写的教材两种：一种是京师大学校师范部印本，另一种是国立北京师范大学校印本，印制时间不详，其内容写到北洋时代五四运动前夕。

② 刘大年：《中国近代史研究的几个问题》，《历史研究》1959 年第 10 期。

近代史包括了旧民主主义和新民主主义两个革命时期。这个划分方法，产生了很大影响。新中国成立以后，特别是1954年胡绳提出讨论中国近代史分期问题以后，许多学者都赞成把中国近代史的下限确定为1919年五四运动，把五四运动以前的历史作为中国近代史，把五四运动以后的历史作为中国现代史。

但是，对这种观点也有不同意见。早在20世纪50年代，就有学者提出，中国近代应当是一个完整的历史时期，即中国整个民主革命包括旧民主主义革命和新民主主义革命时期，1949年中华人民共和国成立可作为中国近代史的下限。他们认为，“近代中国是一个半殖民地半封建社会，1840年的鸦片战争是半殖民地半封建社会的开端，1949年中国共产党领导中国人民革命在全国范围内取得的胜利是半殖民地半封建社会的结束”，因此“不因‘五四运动’把一个社会形态分割为两截的近代现代史，是更为科学些的，也更能完整地反映鸦片战争以来中国社会变化、发展的规律”。<sup>①</sup>

随着时间的推移，人们对近代中国的认识不断加深，越来越多的学者主张将1840—1949年的历史作为一个整体来研究。20世纪80年代，很多学者认为，按社会性质来划分中国近代史和中国现代史更加适当。而且，以1949年作为中国近代史的下限，有利于了解和把握近代历史发展的连续性，有利于认识近代历史的发展规律，也更加符合按照社会形态的标准划分社会阶段的马克思主义原理。经过史学界的深入讨论，大多数学者认同，从鸦片战争到新中国成立这110年，是中国近代史的学科范围。其中，以1919年五四运动为界，划分为旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段。

## 二、中国近代历史演进的基本过程和线索

1840年，是中国近代史的开端。这一年，已经完成工业革命、正处于强盛时期的资本主义英国以坚船利炮打开了中国的国门。英国发动战争的理由是中国阻碍通商，而实际上是为了保护其罪恶的鸦片走私贸易，谋求在中国获取更多的利益。面对武器先进、有备而来的侵略者，腐朽的清政府打了败仗，先后被迫与西方列强签订了中英《南京条约》、中美《望厦条约》、中法《黄埔条约》等一系列不平等条约，中国的国家独立和主权完整受到严重损害，逐步沦为半殖民地半封建社会，中国人民也由此开始了反对帝国主义侵略、反对封建

<sup>①</sup> 陈旭麓：《关于中国近代史的年限问题》，《学术月刊》1959年第11期。

统治的不屈不挠的斗争。

鸦片战争后，清政府的腐败统治和西方列强不断扩大的侵略，使得阶级矛盾和民族矛盾日益尖锐。1851年，太平天国农民起义爆发。这次起义严重动摇了清王朝的统治，有力打击了外国侵略势力，达到了中国旧式农民战争的最高峰，显示了农民阶级不可遏制的反抗精神和战斗力量。但由于农民阶级自身的局限性，太平天国不可能提出正确的政治纲领和社会改革方案，加之领导集团的腐败，发生严重内讧，最终在中外反动势力的联合绞杀下，1864年，太平天国起义失败。

1856—1860年，英法发动了第二次鸦片战争。清政府被迫签订《天津条约》《北京条约》等不平等条约，丧失了更多领土和主权。中国的半殖民地化进一步加深，人民的苦难更加深重。

面对内忧外患，19世纪60—90年代，清朝统治集团中的部分人士发起了洋务运动，引进西方先进技术，创办军事和民用工业，编练新式海陆军，在一定程度上促进了中国的早期现代化。但是，洋务运动对西方的学习停留在器物层面，没有认识到腐朽的封建制度才是“西强中弱”的根源，加之西方列强也竭力阻碍中国富强，洋务运动没有实现“求强”“求富”“御侮”的目标。

19世纪70—80年代，帝国主义列强加大了对中国的侵略，中国出现边疆危机。1884年，中法战争爆发，中国在获胜后却出人意料地损失了大量权益，形成了“不败而败”的奇怪局面。为了应对边疆危机，清政府决定新疆、台湾建省。

1894年，中日甲午战争爆发。中国战败，被迫签订了鸦片战争以来最为丧权辱国的《马关条约》。此后，列强纷纷在中国占领租借地，划分势力范围，中国实际上处在被瓜分的边缘，陷入空前的民族危机。

为了挽救民族危亡，1898年，资产阶级维新派发起了戊戌变法。他们希望依靠封建皇帝进行自上而下的改革，部分地引进西方资本主义的政治制度，决心发展资本主义经济，实现中国的富强。但由于缺乏广泛的群众基础，没有统治集团内部实力派的支持，不敢触动帝国主义的利益，在顽固派的极力反对和镇压下，变法最终失败。这表明资产阶级改良道路在中国行不通。

面对列强瓜分中国的危急局面和统治集团妥协退让的卖国行径，19世纪末，华北以农民为主体的下层民众发起了义和团运动。这一运动虽然带有浓厚的封建迷信色彩和盲目排外的弊端，但它沉重打击了帝国主义侵略势力，迫使

西方列强放弃了瓜分中国的企图，显示了中华民族不屈不挠、反抗外来侵略的精神。

在镇压义和团运动的名义下，1900年，列强悍然发动侵华战争，组成八国联军，占领天津、北京及其周围地区，烧杀淫掠，罪行累累。清政府被迫签订《辛丑条约》，蒙受了近代以来最为惨重的赔款以及主权损失。自此，清政府几乎完全听命于侵略者，变成了“洋人的朝廷”，中国彻底沦为半殖民地半封建社会。

在失败和屈辱中，中国的先进分子对清政府不再抱任何幻想，以孙中山为代表的资产阶级革命派走上了组织武装起义推翻清王朝的道路。1911年爆发的辛亥革命，推翻了中国两千多年的封建帝制，建立了中华民国，开创了完全意义上的近代中国民族民主革命。但辛亥革命并没有建立起真正的资产阶级民主共和国，没有改变中国半殖民地半封建的社会性质，没有改变中国人民被压迫被奴役的悲惨境遇。这表明资产阶级共和国的方案不能救中国，中国人需要进行新的探索，为中国谋求新的出路。

面对辛亥革命后仍然黑暗的社会现实，中国的先进知识分子毅然举起民主与科学的旗帜，掀起了新文化运动，对封建主义制度和思想进行深刻的揭露与批判，把近代中国对西方的学习，从器物与制度的层面，推进到精神的层面，极大地解放了人们的思想。

第一次世界大战引发的西方文明危机和俄国十月革命的胜利，促使中国先进分子重新思考救国救民的道路。1919年爆发的五四运动，是近代以来中国人民不妥协地反对帝国主义和封建主义的伟大运动，促进了马克思主义在中国的广泛传播，无产阶级开始以独立的姿态登上历史舞台。在马克思列宁主义同中国工人运动结合的过程中，中国共产党应运而生。

1921年，中国共产党成立。成立之初，中国共产党就明确提出了共产主义的远大目标和马克思主义的指导，提出了反帝反封建的民主革命纲领和实行革命统一战线的方针，为中国民族民主革命指明了新方向。中国革命的面貌从此焕然一新。

在共产国际的帮助和中国共产党的积极推动下，孙中山改组了国民党，重新解释了“三民主义”。国共两党在反帝反封建的共同认识基础上建立了革命统一战线，开展了轰轰烈烈的国民革命。

1927年，蒋介石发动反革命政变，大肆屠杀共产党人，国共合作破裂，大

革命失败。此后，中国共产党人吸取忽视统一战线中革命领导权和不重视武装斗争的教训，实行以武装暴动反抗国民党的血腥屠杀政策的方针，开展土地革命，创建根据地，逐渐摸索出一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。

20世纪30年代，日本帝国主义加快了灭亡中国的步伐，1931年发动“九一八”事变，1937年发动全面侵华战争。日本帝国主义对中国发动的14年侵略战争，给中国人民造成了深重的灾难。在中国共产党推动下，国共两党再次合作，形成了广泛的抗日民族统一战线。抗战期间，中国国民党领导的军队在正面战场发挥了主要作用，中国共产党领导的武装力量在敌后战场发挥了主要作用。中国共产党始终坚持全面抗战的路线，是抗日战争的中流砥柱。抗战胜利，是鸦片战争以来中国人民反抗外来侵略的第一次彻底胜利，是中华民族走向伟大复兴的历史转折点。

抗战胜利后，中国共产党主张建立联合政府，走民主和平建国的道路；而国民党却坚持独裁、内战方针，排斥和打击民主力量，撕毁和平协议，发动对解放区的进攻。经过三年多的解放战争，中国共产党领导人民推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，开启了中国历史发展的新纪元。

总之，近代以来，西方列强的入侵使中华民族遭受前所未有的殖民掠夺和侵略。封建专制统治不但依然顽固不化，而且和西方列强相勾结。中国人民深受帝国主义和封建主义的压迫，由此提出了民族独立和人民解放的历史任务。1840年以来总是落后挨打和革命失败的现实，一再地教育中国人民，要想彻底实现民族独立和人民解放，就必须从根本上推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立人民当家作主的国家政权，在新的社会基础上改变国家落后面貌，求得国家富强和人民幸福，实现中华民族的伟大复兴。刘大年指出：“中国近代历史上有两个基本问题是：第一，民族不独立；第二，社会未能工业化、近代化。”<sup>①</sup> 实现民族独立和现代化，就成为近代中国的两大历史任务。这两大历史任务不是相互独立、非此即彼的关系，而是紧密联系、不可分割的。前一任务为后一任务扫清障碍，创造必要的前提，后一任务是前一任务的继续和延伸。如何解决这两大历史任务，成为考验中国近代各种社会力量、

<sup>①</sup> 刘大年：《抗日战争与中国近代史基本问题》，《我亲历的抗日战争与研究》，中央文献出版社2000年版，第322页。