复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材

总主编　桂永浩

医学导论

Introduction of Medicine

董　健　钱睿哲　主编



复旦大学出版社

复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材

总主编　桂永浩

医学导论

Introduction of Medicine

董　健　钱睿哲　主　编

中国科学技术大学 图书馆藏

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学导论/董健,钱睿哲主编. —上海：复旦大学出版社，2020.5
复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材/桂永浩总主编
ISBN 978-7-309-14867-1

Ⅰ.①医… Ⅱ.①董… ②钱… Ⅲ.①医学-医学院校-教材 Ⅳ.①R

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 027364 号

医学导论
董　健　钱睿哲　主编
出 品 人/严　峰
责任编辑/王　瀛　牛　琮

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号　邮编：200433
网址：fupnet@fudanpress.com　http://www.fudanpress.com
门市零售：86-21-65102580　团体订购：86-21-65104505
外埠邮购：86-21-65642846　出版部电话：86-21-65642845
上海丽佳制版印刷有限公司

开本 787×1092　1/16　印张 15.5　字数 321 千
2020 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-14867-1/R·1793
定价：58.00 元

如有印装质量问题，请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。
版权所有　侵权必究

“博学而笃志，切问而近思”

《论语》

“正其谊不谋其利，明其道不计其功”

《春秋繁露》



复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材

本书编委名单

主　编　董　健　钱睿哲

编　者　（按姓氏笔画排序）

田占庄（复旦大学基础医学院）

吕　军（复旦大学公共卫生学院）

朱畴文（复旦大学附属中山医院）

向　阳（复旦大学附属华山医院）

孙　湛（复旦大学附属中山医院）

余　情（复旦大学附属中山医院）

陈　刚（复旦大学公共卫生学院）

周　健（复旦大学附属中山医院）

郑玉英（复旦大学附属中山医院）

钱睿哲（复旦大学基础医学院）

黄一沁（复旦大学附属华东医院）

梁　进（复旦大学上海医学院）

董　健（复旦大学附属中山医院）



复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材

编写委员会名单

总主编　桂永浩

编　委　（按姓氏笔画排序）

王国豫　尹　洁　左　伋　伍　蓉　孙向晨

严　非　汪　玲　陈世耀　季建林　查锡良

姚　军　钱睿哲　徐从剑　高　晞　董　健

总秘书　刘　雯　梁　进

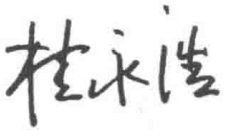
总序
Foreword

2019年是新中国成立70周年，新中国的卫生健康事业和医学教育事业也走过了70年的光辉历程，即将开启新的历史起点。在这新的发展时期，医学教育也应有新的内容和要求：站在适应中国特色卫生健康事业发展的高度，以更开阔的视野，紧紧围绕世界一流大学建设目标，培养满足“新时代”需要的卓越医学人才。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要把思想政治工作贯穿教育教学的全过程。理想信念教育和价值观引领是培养有社会责任感的优秀医学人才的核心任务，而医学本身是一门充满了人文精神的科学。为此，复旦大学上海医学院以立德树人为根本，将人文医学教育和思想政治教育有机融合，发挥课程思政的育人功能，合力打造体现“全复旦、全进程、大医学”为特色的人文医学核心课程群，围绕健康中国国家战略，融合学校优质学科资源，贯穿整个医学教育全程，医教协同培养不仅会看病而且守初心、铸信念、重责任、强人文、有大爱的卓越医学人才。然而目前我校人文医学课程建设中教材建设相对落后，缺乏系统性，对全面提升人文医学的教育水平形成了一定的制约。因此，上海医学院决定进一步发挥复旦综合性大学的学科优势，编写一套人文医学核心课程系列教材，确保医学和人文内容的融合，并推动人文医学课程和临床医疗实践的结合,形成特色鲜明的“课程建设、实践基地、理论教材”三位一体的复旦上医人文医学教育新体系。

本套教材以“新时代”人才培养的教学需求为目标，利用复旦大学优质思政、人文、社科的学科资源，临床医学和基础医学的厚实专业基础，将人文思政教育与医学专业教育充分的融合编撰而成。包括《医学导论》《医学与历史》《医学伦理学》《医事法学》《医学心理学》《医学哲学》《医学人类学》《医患沟通临床实践》《医学社会学》等。内容涉及医学起源与发展史、传统医学与现代医学交互；介绍医学在实践中的政治、社会与文化属性，医学人类学在医学发展中的作用；医学生的职业素养和医患沟通的正确模式与技巧；心理评估与心理治疗的基本技能，以及运用心身关联理念诊治疾病的能力；医学进步所带来伦理道德与法律问题；医学哲学的思维融入实践问题以及如何用于分析和解决实践问题的能力培养。

本套书由从事基础医学、临床医学、公共卫生、生物学、历史学、法学、哲学、社会学等学科的研究和教学的专家参与编写，旨在充分体现人文医学精神和职业素养融合的培养目标，使之成为一套系统的、适合医学生及住院医师学习的完整的人文医学教材。但初次编写这样一套教材，难免有很多不足，希望同道和学习者在阅读后提出宝贵意见，以便日后进一步完善。



前言
Preface

《医学导论》教材是复旦大学人文医学精品课程系列教材之一。本教材的目的是引导学生对医学及其相关学科有一个系统、完整的初步认识。医学既有自然科学属性，又有社会人文属性。本教材为学生搭起了沟通自然科学和社会人文科学的桥梁，有利于学生培养医学人文情怀，理解医学和人文的相辅相成。在内容上力求简洁全面，重点突出，不仅适用于临床医学相关专业的学生，也适用于对医学感兴趣的跨专业学生。

本教材包括4个部分，共12个章节。第一部分是医学的起源与发展，内容涉及医学发展简史、传统医学与现代医学交融。第二部分是医学教育与医学人才培养，帮助学生熟悉医学教育模式及改革趋势，明确自身能力与素养的要求，学习医患沟通、医学伦理及医学相关法律问题。第三部分是临床基本概念，介绍临床诊疗思维、疾病诊断基础及外科基本概念，培养学生对临床医学的兴趣，为以后学习临床医学专业课程打下基础。第四部分是大健康与医疗体系。这一部分紧紧围绕大健康理念和中共中央最新制定的《“健康中国2030”规划纲要》的国家战略，介绍中国医疗卫生服务体系、医疗环境及医院管理相关知识。

本教材的编写人员中既有从事临床工作的医师，也有负责临床医疗管理和住院医师培养的管理人员，还有专门从事基础教育工作各个专业的老师。全体编写人员在编写过程中协力合作，积极沟通交流，希望能够反映最新的理念，力求保证教材质量。

限于能力和时间，本教材中难免存在疏漏之处，请各位同道和读者批评指正。

董　健　钱睿哲

2019年10月

目录 Contents

第一篇　医学的起源与发展

第一章　医学发展简史 / 3
第一节　古代医学 / 3
第二节　近代医学 / 8
第三节　现代医学 / 14

第二章　中医学发展及中西医结合 / 20
第一节　中医学的起源和发展 / 20
第二节　中医学的基本理论 / 32
第三节　中西医结合的发展 / 37

第二篇　医学教育与医学人才培养

第三章　医学教育模式及改革趋势 / 45
第一节　医学教育模式 / 45
第二节　医学教育改革与发展 / 50
第三节　住院医师、专科医师规范化培训制度及其探索 / 54

第四章　医学人才的职业素养和核心能力 / 65
第一节　医学人才的职业素养 / 65
第二节　医学人才的核心能力 / 71

第五章　医患关系的人文审视 / 76
第一节　医患关系的特点及现状 / 76
第二节　基本医患沟通技能 / 82

第六章　临床医学与法律 / 99
第一节　医疗机构执业相关法律 / 99
第二节　医师执业相关法律 / 102

第三节 医疗技术临床应用相关法律 / 103

第三篇 临床基本概念

第七章 临床诊疗思维 / 119
第一节 临床诊疗思维概述 / 119
第二节 临床决策与循证医学 / 125

第八章 疾病诊断基础 / 128
第一节 病史与体格检查 / 128
第二节 影像学基础 / 134
第三节 实验诊断学基础 / 146

第九章 外科相关基本概念 / 155
第一节 外科学概述 / 155
第二节 创伤基础知识 / 164
第三节 麻醉基础知识 / 167

第四篇 大健康与医疗体系

第十章 健康与疾病 / 177
第一节 “健康中国”国家战略 / 177
第二节 健康与疾病的相关概念 / 184

第十一章 医疗卫生体系 / 194
第一节 中国卫生体系概述 / 194
第二节 中国卫生服务体系 / 203
第三节 中国卫生体系面临的问题与挑战 / 207

第十二章 医疗环境与医院管理 / 210
第一节 中国卫生国情 / 210
第二节 医院管理概述 / 215
第三节 中国医药卫生体制改革 / 222

参考文献 / 231

第一篇

医学的起源与发展

第一章 医学发展简史

第一节 古代医学

一、原始社会的医学

有了人类就有了疾病，也就有了医和药。原始医学起源于原始社会，随着人类生产生活经验的积累，以及在人类与疾病不断斗争的过程中逐步发展起来。

原始人在以植物为生的长期生活实践中，逐渐了解了植物的营养价值、毒性及其治疗作用。例如，我国先人发现大黄能泻下，麻黄能平喘、止咳；秘鲁人用金鸡纳治疗热病。我国自古称药物为“本草”；欧洲古代称药物为“drug”，即干燥的草木。这些都有力地说明了人类最早认识和使用的药物来自植物。

原始人学会使用火和用石头打制工具标志着人类文明的产生。食物由生食变为熟食促进了消化和吸收，减少了疾病的发生，增强了体质；火还可用于照明、取暖、驱逐野兽等，改善了生活条件。随着生产工具的进步，特别是弓箭等工具的发明，狩猎和畜牧业得到了发展。这一方面使人类积累了许多简单的外伤救护办法，如用草药敷贴、烧灼或压迫方法止血，用复位方法治疗骨折、脱臼等；另一方面使人类认识到动物的脂肪、骨髓、血液和内脏等有一定的治疗作用，动物药随之出现。

在原始社会末期，随着矿物的开采，金属冶炼技术的发展，人类又发现了一些矿物质的治疗作用，矿物药应运而生。同时人类还逐渐创造了截肢术、阉割术和穿颅术等复杂的外科手术。

原始社会生产力水平低下，原始人对许多自然现象和人体生理现象无法理解，因此借助鬼神来解释疾病的原因，并希望利用巫术驱逐疾病。原始医学的一个特点就是巫医不分，这种巫医混杂的模式就被称之为神灵医学模式。

二、奴隶社会的医学

世界上较早进入奴隶社会的是两河流域的美索不达米亚、尼罗河流域的古埃及、恒河和印度河流域的古印度、黄河流域的古代中国。这些古老的东方国家在公元前4000—公元前3000年，先后进入奴隶社会。它们是人类文化的摇篮，被称为四大文明古国。本章介绍美索不达米亚、古埃及和古印度的医学，古代中国的医学将在下一章单独介绍。

公元前5世纪之后发展起来的古希腊、古罗马则是对西方文明产生巨大影响的两大中心。古希腊医学和古罗马医学的辉煌成就，对西方医学影响深刻。

(一) 美索不达米亚医学

美索不达米亚意为“两河之间的土地”，即底格里斯河和幼发拉底河两河流域平原，包括今天的伊拉克全境以及叙利亚和土耳其的部分地区，是人类最早的文明中心。

在两河流域人们崇拜神，认为疾病是神魔引起的，医疗巫术盛行，咒语驱邪成为一种治疗方式。咒语详细记录了患者的病状，治病的药方以及巫术实施的步骤。同时也采取经验治疗方法，如按摩、冷敷、热敷、灌肠等。医学治疗和巫术活动这2种治疗方法在实践中常常同时进行。巴比伦人最崇拜的神叫马杜克(Marduk)，被推崇为诸神之首，他统治了包括医学在内的全部科学。人们为他建立寺庙，医学校也因此发展起来。

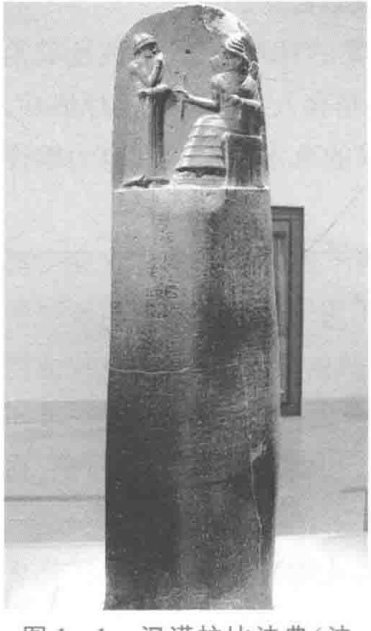


图1-1 汉谟拉比法典(法国卢浮宫)

古巴比伦和亚述的占星术也与医学关系密切，认为天体的变化与人体疾病的发生有必然联系，并把人体比作“小宇宙”。他们用占星术来推断疾病，其中以“肝卜”——利用动物肝脏进行占卜最为流行，因为他们相信肝脏是非常重要的器官，是灵魂的归宿。

古巴比伦王国第六代君主汉谟拉比(Hammurabi，约公元前1792—前1750年在位)制定并颁布了《汉谟拉比法典》，其中包含多条医学条款，规定了有关医师治病的收费标准和因治病失败而承担的法律责任；规定医师是一种职业，并且有了内科、外科医师的分工；还规定对传染病患者进行隔离。《汉谟拉比法典》是医学史上最早的医学法典(图1-1)。

(二) 古印度医学

印度河流域诞生了古印度文明。古印度泛指以印度河为代表的整个南亚次大陆地区，包括今印度、巴基斯坦、孟加拉国等国，是世界古代文明发祥地之一。

在漫长的历史年代中，古印度人创造了特有的医药文化，并拥有世界上最古老的医

学体系。古印度的医学记载可追溯到公元前2000年的吠陀时期。“吠陀”(veda)一词的意思是求知或知识，也有解释为“圣经”，是印度古老文献材料的汇总。常指的吠陀有4部，第一部是《梨俱吠陀》，是印度医学的起源，其中提到药用植物，并提及麻风、结核病、外伤等疾病。第二部和第三部分别是《娑摩吠陀》和《耶柔吠陀》。第四部《阿闼婆吠陀》记载了77种病名和创伤毒虫的病例，并提到妇人病和保健术。

到公元前1000年的婆罗门教时期，最重要的经典著作是《阿输吠陀》，意为“生命经”，认为人体有3种体液(气、胆汁、黏液)存在，三者均衡保持了人体的健康，如果三者平衡被打破就会发生疾病。该观点与希腊医学的“四体液说”及中医的“阴阳五行学说”有共同点。《阿输吠陀》记载了较多的医学史料，形成了系统的医学理论，并首次将医学分为8科，是古印度医学的瑰宝。

印度医学最辉煌的成就是外科，出现了世界上最早的整形外科，尤其是擅长鼻成形术，这与古印度常以割耳、割鼻作为惩罚犯人的手段密切相关。

(三) 古埃及医学

埃及处于亚、非、欧三大洲的交汇地带，尼罗河畔诞生了古埃及文明，其农业、手工业水平在当时很发达，医药文化对东西方产生过深远的影响。

纸草文(papyrus)是写在一片片草本植物根茎上的文字，是古埃及最早的文献记录。现存的纸草文医书中较著名的有《康氏纸草文》(*Kahun Medical Papyrus*)，约写于公元前2000年，主要介绍妇科疾病《史密斯纸草文》(*Edwin Smith Papyrus*)，约写于公元前1700年，介绍外科疾病；《埃伯斯纸草文》(*Ebers Papyrus*)，约写于公元前1500年，介绍一般的医学理论，记录了205种疾病和数百种药物，并对疾病作了初步分类。这些纸草文均以发现者的名字来命名。

关于古埃及医学，不得不提到具有很高医学价值的木乃伊。虽然对于制作木乃伊时取出器官是否等同于解剖仍存有争论，但木乃伊仍是我们研究古代病理学的宝贵材料，在木乃伊上已证明有如关节炎、动脉硬化、结核病、血吸虫病、结石等，有利于我们了解这些疾病的发生、发展过程。

古埃及人最崇拜的医神是伊姆霍特普(Imhotep)(图1-2)，同时也是一位祭司、作家，他还是埃及天文学和建筑学的奠基人。古埃及的医学教育比较发达，神庙不仅是祭祀的场所，也是哲学、医学的活动中心，希腊人、犹太人、波斯人都曾来此学习，其中古希腊著名医学家希波克拉底(Hippocrates，约公元前460—前377)等也曾到古埃及游学。古埃及医学对此后古希腊医学的发展产生了很大影响。



图1-2　伊姆霍特普雕像(法国卢浮宫)



图 1-3 阿斯克勒庇俄斯雕像(雅典国家考古博物馆)

(四) 古希腊医学

古希腊创造了灿烂的文化,医学成就也极其辉煌,对欧洲乃至世界医学的发展影响深远,为现代医学的起源之一。阿斯克勒庇俄斯(Asclēpios)是古希腊人最崇拜的医神,他穿着长袍、袒胸站立,手持一根有蛇缠绕的手杖(图 1-3)。至今蛇和手杖仍是医师职业的标志。古希腊很多伟大的医师都被认为是他的后辈,如卫生学的庇护者海吉雅(Hygieia)被认为是他的女儿。《荷马史诗》描述了对战伤的处理和治疗,一定程度上反映了古希腊早期的医疗水平。公元前 7 世纪,希腊自然哲学开始兴起,当时科学知识尚未分化,哲学与科学几乎一体。许多哲学家对自然、生命与疾病的解释构成了古希腊医学理论的基础,可以说,古希腊医学是由自然哲学进化而来的。

希波克拉底代表了古希腊医学的最高成就,被尊称为西方"医学之父"。他的医学成就大多被收集在《希波克拉底文集》中,文集包括了古希腊几代学者的众多论著,表明当时的古希腊医学已达到一定水平,摆脱了巫术和宗教的羁绊,开始以观察和实验为基础。希波克拉底和他的学生将毕达哥拉斯(Pythagoras,约公元前 580—前 500)的"四元素说"(土、气、火、水)发展为"四体液病理学说",认为有机体的生命决定于血液、黏液、黄胆汁和黑胆汁 4 种体液,4 种体液保持平衡则人体健康。四体液说强调集体的统一性和个体性,强调精神和躯体之间的相互作用,是一种整体病理学理论。文集还提出预防思想,认为医师不能光看病,要防治结合,注重个人卫生及增强体质在预防疾病中的作用。

《希波克拉底文集》许多地方都论述了医师的道德修养,希波克拉底誓词是其精华所在,誓词的核心是竭诚为患者服务。直到今天,世界不少医学院还要求诵读《希波克拉底誓言》,当然诵读的内容已经不是《希波克拉底誓言》的原文,而是根据时代精神作了修改的新版本。1948 年世界医学会(World Medical Association, WMA)在《希波克拉底誓言》的基础上,制定了《日内瓦宣言》,作为医师的道德规范。世界医学会每隔 10 年重新评估誓言的内容以符合时代的需求。2017 年 10 月在美国芝加哥世界医学会大会上,《希波克拉底誓言》进行了第八次修改(附录 1-1)。

公元前 3 世纪,希腊文化和医学中心逐步转向新埃及城市亚历山大里亚。亚里士多德(Aristotle,公元前 384—前 322)是古希腊三大哲学家之一柏拉图(Plato,公元前 427—前 347)的学生,他对动物的解剖学进行了深入研究,被认为是比较解剖学的奠基人。伊雷西斯垂都斯(Erasistratus,公元前 310—前 250)是第一位观察病理解剖学