



| 光明社科文库 |

# 新时代大学生廉洁教育论纲

黄东升◎著

光明日报出版社



| 光明社科文库 |

# 新时代大学生廉洁教育论纲

---

黄东升◎著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代大学生廉洁教育论纲 / 黄东升著. -- 北京:  
光明日报出版社, 2020. 6

ISBN 978 - 7 - 5194 - 5830 - 0

I. ①新… II. ①黄… III. ①大学生—品德教育—研  
究 IV. ①G641. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 107559 号

新时代大学生廉洁教育论纲

XINSHIDAI DAXUESHENG LIANJIIE JIAOYU LUNGAN

---

著 者: 黄东升

责任编辑: 曹美娜 黄 莺

责任校对: 李小蒙

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

---

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 63139890 (咨询), 010 - 63131930 (邮购)

传 真: 010 - 63131930

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: [caomeina@gmw.cn](mailto:caomeina@gmw.cn)

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

---

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换, 电话: 010 - 63131930

---

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 153 千字

印 张: 15

版 次: 2020 年 6 月第 1 版

印 次: 2020 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 5830 - 0

---

定 价: 95.00 元

版权所有 翻印必究

广西一流学科(培育)建设项目(桂教科研[2018]12号):

百色学院马克思主义理论一流学科(培育)资助

## 前 言

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视反腐倡廉工作，通过强化教育、定规立矩、重拳反腐等手段，把全面从严治政不断引向深入，党风廉政建设和反腐败斗争取得了决定性胜利，营造了风清气正的政治生态和社会环境，为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实的政治基础。习近平总书记在党的十九大报告中强调指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强，广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”新时代的大学生肩负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，不仅要有理想、有本领、有担当，而且要保持清正廉洁，自觉抵制不正之风，才能在中国特色社会主义的伟大实践中实现人生理想和奋斗目标。

注重大学生廉洁教育是国际社会的共识，2003年，《联合国反腐败公约》规定，反腐败要“积累和传播预防腐败的知识，提高公

众对腐败的存在、根源、严重性及其所构成的威胁的认识；开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动，以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案”。长期以来，党和国家高度重视大学生的廉洁教育，2005年，中共中央制定了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》。2007年，教育部出台了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》，在国家层面确立了大学生廉洁教育的战略地位，为从源头上筑牢拒腐防变的道德防线提供了制度保障，为高校开展大学生廉洁教育作出了制度安排。

大学生廉洁教育是高校思想政治教育的重要组成部分，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”加强大学生廉洁教育是回答这个根本问题的应有之义。当前，世界正处于“百年未有之大变局”中，面临着政治多极化、经济逆全球化、文化多元化和社会信息化等多因素的冲击，特别是网络新媒体的普及，大学生成为网络社会的主力军，他们的个性更加张扬、视野更加开阔、思维更加活跃，海量而复杂的信息时刻刷新着大学生的认知边界、思维模式和价值选择，容易导致大学生出现政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等问题。虽然各高校都注重加强大学生的廉洁教育并取得了良好成效，但依然存在教育机制不够完善、内容体系不够完整、廉洁文化不够浓厚等共性问题，同时，部分大学生还存在廉洁认知不足、廉洁情感缺失、廉洁意识淡薄等问题。新时代的大学生是党的接班人，是国家的未来和民族的希望，

他们是否清正廉洁将直接关系到党的事业能否薪火相传，直接关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。因此，加强大学生的廉洁教育具有重要的战略意义。

建设“廉洁中国”需要加强大学生的廉洁教育。在全面从严治党的新常态下，如何对大学生进行廉洁教育，从理论研究层面来看，目前还缺乏适应新时代发展需要的大学生廉洁教育理论奠基，即尚未形成科学的大学生廉洁教育理论体系；从高校实践层面来看，目前也尚未形成高效的大学生廉洁教育机制，仍然缺乏成熟的教育经验和做法。可见，探索新时代大学生廉洁教育具有重要的现实意义。

基于上述认识，结合本人多年从事纪检监察工作和高校德育研究的感悟，撰写出拙著《新时代大学生廉洁教育论纲》，主要是把大学生廉洁教育置于新时代背景下，探讨大学生廉洁教育的时代新要求和新使命，分析大学生廉洁教育的基本问题，提出大学生廉洁教育的行动策略。希望本书能够为推进大学生廉洁教育和相关研究有所裨益。

# 目 录

## CONTENTS

第一章 新时代大学生廉洁教育的目的和意义 .....	1
第一节 大学生廉洁教育的目的 .....	1
第二节 大学生廉洁教育的意义 .....	6
第二章 新时代大学生廉洁教育的理论基础 .....	13
第一节 马克思主义的廉政思想 .....	14
第二节 中国传统廉洁文化 .....	36
第三节 国外的廉洁思想 .....	40
第三章 新时代大学生廉洁教育的内涵和发展 .....	48
第一节 大学生廉洁教育的内涵解读 .....	48
第二节 大学生廉洁教育的主要特征 .....	52
第三节 我国大学生廉洁教育的发展 .....	56
第四章 新时代大学生廉洁教育的目标和原则 .....	64
第一节 大学生廉洁教育的目标 .....	64
第二节 大学生廉洁教育的原则 .....	71
第五章 新时代大学生廉洁教育的内容和方法 .....	83
第一节 大学生廉洁教育的内容 .....	83

第二节 大学生廉洁教育的方法 .....	99
<b>第六章 新时代大学生廉洁教育的主体和载体 .....</b>	<b>113</b>
第一节 大学生廉洁教育的主体 .....	113
第二节 大学生廉洁教育的载体 .....	123
<b>第七章 新时代大学生廉洁教育的环境和管理 .....</b>	<b>131</b>
第一节 大学生廉洁教育的环境 .....	131
第二节 大学生廉洁教育的管理 .....	142
<b>第八章 新时代大学生廉洁教育的评价 .....</b>	<b>152</b>
第一节 大学生廉洁教育评价概述 .....	152
第二节 大学生廉洁教育效果评价模式 .....	155
第三节 大学生廉洁教育效果评价的实施 .....	159
<b>第九章 新时代大学生廉洁教育的实施体系 .....</b>	<b>166</b>
第一节 大学生廉洁教育的课程建设 .....	166
第二节 大学生廉洁教育与思想政治教育有机融合 .....	174
第三节 大学生廉洁教育与专业教育有机融合 .....	181
第四节 大学生廉洁教育与社会实践有机融合 .....	187
第五节 大学生廉洁教育与校园文化有机融合 .....	192
<b>第十章 新时代大学生廉洁教育的保障体系 .....</b>	<b>201</b>
第一节 加强大学生廉洁教育的师资队伍建设 .....	201
第二节 完善大学生廉洁教育的条件保障 .....	204
第三节 健全大学生廉洁教育的评价机制 .....	207
第四节 寻求大学生廉洁教育的社会支持 .....	209
<b>附 录 .....</b>	<b>212</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>218</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>228</b>

## 第一章

# 新时代大学生廉洁教育的目的和意义

建立健全惩治和预防腐败体系，是党中央在总结历史经验、科学判断形势的基础上，对反腐倡廉工作作出的重大战略决策部署。高校是培养时代新人的重要基地，担负着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重任。在高校全面开展廉洁教育，是加强大学生思想政治教育的必然要求，也是面向全社会开展反腐倡廉教育的重要组成部分。

### 第一节 大学生廉洁教育的目的

知、情、意、行是构成人的思想品德的基本要素。廉洁作为人的思想品德的重要组成部分，自然也包含这四个基本要素。廉洁教育的目的就是要培养大学生的廉洁认知、廉洁情感、廉洁意志和廉洁行为，不断增强大学生的廉洁意识、提高大学生的拒腐防变能力，

推动大学生形成正确的廉洁价值观，形塑大学生的廉洁素养。

### 一、促进大学生的廉洁认知

“知”是廉洁认知，是指大学生对廉洁准则、廉洁规范等观念体系的认识和在此基础上形成的个体观念，以及对廉腐、清浊、美丑等的评价。人的认知和观念，有的是正确的合理的，有的是不正确不合理的。基于此，通过廉洁教育，使大学生全面理解廉洁的相关知识、准则、规范等，并形成大学生个体清正廉洁的价值观念，能够对什么是廉洁、什么是腐败作出准确的判断和评价。

对大学生进行廉洁教育，就是要让他们正确认识“公与私”“廉与腐”“俭与奢”的关系，这种认识是形成正确的人生价值观和廉洁观的重要前提和基础，越是拥有机会、条件和权力，越要坚持清正廉洁的人生价值导向。目前，高校的廉洁教育效果还不够理想，与廉洁理论武装不够有直接的关系。随着全面从严治党的深入推进，一些新的形式主义和不正之风不时出现，对此我们绝不能回避，必须加以深入研究和理论阐述，用反腐倡廉的科学理论和实践成果，向大学生阐明廉洁人生价值观的基本内容和要求，与中国特色社会主义道路相配套的意识形态只能是坚持全面从严治党。高校廉洁教育必须明确回答这个问题，使大学生正确认识中国特色社会主义和全面从严治党之间的关系，认识党风廉政建设和反腐败斗争的长期性、艰巨性，这是大学生将来观察社会的基本方法和坚持廉洁自律的价值尺度。

## 二、提升大学生的廉洁情感

“情”是廉洁情感，指的是大学生在廉洁实践中评价自己或他人的行为时，对廉洁准则、廉洁规范所产生的内心体验和感受。人的情感有正面和负面之分，通过廉洁教育，让大学生体验到清正廉洁的积极意义，感受到清正廉洁的正面影响，从而对清正为人、廉洁做事产生积极的情感认同。积极的廉洁情感体验主要表现在对清正廉明、廉洁奉公、不徇私情的不懈追求，以及对贪污腐败、行贿受贿、吃拿卡要等腐败现象的极度憎恶，这些内心的情感体验对大学生廉洁价值观的形成具有重要意义，既是正确认识廉洁的产物，也是不断深化廉洁认知的条件。

在廉洁行为需要大学生作出判断和选择时，有的大学生认为，廉洁是领导干部的事，与自己关系不大，却在考试中作弊、在奖助学金申请中作假、在学生干部竞选中走关系等，出现这些现象的重要原因是缺乏相应的廉洁情感，廉洁认知仅限于口头上。大学生积极廉洁情感的获得，不是单纯由社会价值标准向个体价值观念的转化，而是一个矛盾统一的过程。特别是网络时代的到来，大学生常常处于理想与现实之间的矛盾和困惑当中，感性多于理性，学校教育和社会现实的反差，也让他们时常感受到外部教育和自身的价值判断水平、廉洁道德水准之间的矛盾，这就构成了三足鼎立的矛盾碰撞点，内心廉洁情感体验往往就在这里产生，这正是廉洁教育的着力点和切入点。

廉洁价值观、廉洁规范作为一种意识形态，不会自动作用于大学生，只能是通过日常交往和活动载体来接触廉洁思想体系，并在需要作出价值判断时，才能获得内心的廉洁情感体验，进而逐步掌握廉洁准则、道德规范和社会规则，这是提高廉洁价值判断能力的过程，也是解决内心矛盾的过程。所以，高校要把廉洁教育贯穿于人才培养的全过程，加强廉洁校园文化建设，努力构建“三全育廉”体系。

### 三、增强大学生的廉洁意志

“意”是廉洁意志，指的是大学生内部的廉洁意向在向外部廉洁行为转化的过程中，克服困难和挫折时的顽强精神和不懈努力。人的意志品质也各有不同，意志的本质就是人对于自身行为关系的主观反映。通过开展廉洁教育，使大学生树立坚定的廉洁价值信念，在面临各种利益诱惑时，能够克服心理障碍，保持顽强的廉洁意志。

大学阶段是人的世界观、人生观和价值观走向定型的关键时期，这表明大学生还具有价值可塑性，加强大学生的廉洁意志磨练就显得尤为重要。廉洁的意志品质，表现在大学生在接受廉洁价值理论指导和按照廉洁价值标准约束自己的过程中产生的自觉性和主动性。在大学生廉洁意志培育过程中，常常出现这样的情形，有时候坚持廉洁自律，有时候违反清正廉洁；有时候积极主动，有时候消极应对。这说明外部环境影响的复杂性，也说明大学生廉洁意志的磨练是一个痛苦而复杂的过程。因此，对大学生的廉洁意志的培育，

要有足够的耐心，要加强反复指导，让他们在多次反复的廉洁实践中获得积极的内心体验，才能不断强化廉洁的意志品质，在面临各种诱惑时，始终能够做到清正廉洁。

#### 四、强化大学生的廉洁行为

“行”是廉洁行为，指的是大学生的廉洁思想和廉洁意识的外在表征。通过廉洁教育，使大学生在日常的学习生活中，时刻保持廉洁自律、公正廉明，不做违背廉洁的事情，勇于抵制腐败并坚决与腐败行为作斗争。在现实生活中，能否实践廉洁的人生价值，是检验廉洁认识、廉洁情感、廉洁信念和廉洁意志的尺度。廉洁行为是廉洁素养的外在表现，也是最终衡量廉洁水平的重要标志。评价一个人是否清正廉洁，我们不是听其言，而是观其行。在很多已经查处的腐败案件中，腐败分子就是在台上大谈反腐倡廉，在台下却大肆贪污腐败，是典型的两面人。

近年来，大学生的廉洁水平有所下降，不仅在于对廉洁认识的不足，而且还缺少对廉洁行为的检验。大学生思想觉悟和廉洁素养的形成，就是要通过学习廉洁思想理论，提高对廉洁的认识，并在廉洁情感和廉洁意志的作用下付诸实践，最终转化为相应的廉洁行为习惯的过程。

在大学阶段，由于学生的“三观”尚未完全定型，他们的理性认知和行为选择往往容易出现脱节。他们既为廉洁奉公的英雄人物感动落泪，也为那些贪得无厌的腐败分子咬牙切齿，但在自己面对

利益诱惑的时候，却也想通过不正当的手段去获取和享受。这些现象说明大学生的廉洁认知和廉洁实践、廉洁观念和廉洁行为之间还有相当大的差距。廉洁价值观的教育，必须抓住知与行的矛盾，高校、家庭、社会和媒体紧密配合，围绕廉洁价值观问题，开展丰富多彩的廉洁教育实践活动，让大学生在积极的情感体验中获得理性的认知，推动由知到行的转化；高校还可以通过可考评、可量化的措施，结合学校的规章制度和相关的廉洁法规，对大学生进行监督和约束，以促进知行合一。

## 第二节 大学生廉洁教育的意义

党的十八大以来，习近平总书记就反腐倡廉发表了系列重要论述，这其中就包含了作为基础工程的廉洁教育，形成了关于筑牢拒腐防变思想道德防线的理论体系。充分彰显了廉洁教育的价值功能，丰富和发展了我国反腐倡廉的思想内涵，具有重要的时代创新性和现实针对性，也对高校提出了加强大学生廉洁教育的新使命、新要求。

### 一、弘扬中华优秀传统文化的客观要求

我们强调的文化自信，不仅仅是对现代中国文化的自信，还包括对中华优秀传统文化的自信，而崇尚廉洁就是中华优秀传统文化

的重要内容。历代以来对官吏的选拔和人才培养都非常注重以“廉洁”为标准。如《周礼·天官冢宰》记载：“以听官府之六计，弊群吏之治。一曰廉善，二曰廉能，三曰廉敬，四曰廉正，五曰廉法，六曰廉辨。”其译意是：用公平治理官府的“六项”评断官吏的标准来评断吏治。一是廉洁而又能做好工作，二是廉洁而又能推行政令，三是廉洁而又勤勉努力，四是廉洁而又处事公正，五是廉洁而又执法无误，六是廉洁而又明辨是非。由此可见，“廉洁”在考评官吏的六个方面政绩中，都处于前提性和基础性地位，如果做不到清正廉洁，其他方面的能力再突出也不被认可。

考察中国历代廉政监察体制，“历代王朝都注意提倡廉政，除以严刑峻法惩治贪官污吏之外，就是不断加强制度建设，完善监督体系，作为廉政建设的制度保障，中国古代的廉政制度主要有官吏监督制度、考核奖惩制度、任官回避制度、文官考试制度（科举制度）等等”<sup>①</sup>。这些都是我国优秀传统文化中的廉洁制度文化，是新时代反腐倡廉建设的思想基础，也是大学生廉洁教育的文化土壤。因此，通过开展大学生廉洁教育，解读中国传统的廉政思想和廉洁文化，这对于传承和弘扬中华优秀传统文化，特别是增强大学生的民族文化自信，具有重要的现实意义。

---

<sup>①</sup> 宋振国，刘长敏，等. 各国廉政建设比较研究（修订版）[M]. 北京：知识产权出版社，2013：375.

## 二、建立健全预防腐败体系的必然选择

2005年1月，中共中央发布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》（以下简称《实施纲要》）明确要求，反腐倡廉教育要面向全社会，把思想教育、纪律教育与社会公德、职业道德、家庭美德教育和法制教育结合起来；大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村。为贯彻落实《实施纲要》，2005年7月，教育部出台的《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》明确提出，在大中小学开展廉洁教育试点工作，是建立健全党风廉政建设和反腐败工作长效机制的必然要求。2007年3月，教育部又出台了《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》；2008年9月，中纪委、教育部、监察部联合出台了《关于加强高等学校反腐倡廉建设的意见》，进一步推动防腐体系的建立健全。国际透明组织认为，“廉洁教育对于预防腐败至关重要，因为制度再完美，也无法彻底防止腐败”<sup>①</sup>。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央领导下，我国的党风廉政建设和反腐败斗争取得了决定性胜利，除了重典治腐，还要不断建立健全反腐倡廉的教育、制度和监督体系，形成了完善的惩防腐败体系。廉洁教育是惩防腐败体系建设的基础性工程，只有坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，才能从

---

<sup>①</sup> 宋敦福. 大学生廉洁教育教程 [M]. 北京: 北京理工大学出版社, 2013.