

教育薪火书系·第一辑

近代国语教育改革的
先驱劳乃宣

杨邓旗 靳明全 著

总策划：王建新

山西出版传媒集团


山西人民出版社

劳乃宣

教育薪火书系·第一辑

近代国语教育改革的 先驱劳乃宣

杨萍旗 靳明全 著

山西出版传媒集团
山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

近代国语教育改革的先驱劳乃宣 / 杨邓旗, 靳明全著. —
太原: 山西人民出版社, 2020.5
(“教育薪火”书系 / 张斌贤主编)
ISBN 978-7-203-10884-9

I. ①近… II. ①杨…②靳… III. ①劳乃宣(1843—1921)—
教育思想—研究 IV. ①G40-092.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 034366 号

近代国语教育改革的先驱劳乃宣

JINDAI GUOYU JIAOYU GAIGE DE XIANQU LAONAIXUAN

著 者: 杨邓旗 靳明全
责任编辑: 任秀芳
复 审: 傅晓红
终 审: 秦继华
装帧设计: 李尚斌 张国仁

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社
地 址: 太原市建设南路 21 号
邮 编: 030012
发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039 4922127(传真)
天猫官网: <https://sxrmcbs.tmall.com> 电话: 0351-4922159
E - mail: sxskcb@163.com 发行部
sxskcb@126.com 总编室
网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社
承 印 厂: 山西出版传媒集团·山西人民印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 12.25
字 数: 200 千字
印 数: 1—3000 册
版 次: 2020 年 5 月 第 1 版
印 次: 2020 年 5 月 第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-203-10884-9
定 价: 59.00 元

如有印装质量问题请与本社联系调换

丛书顾问

(以姓氏拼音字母为序)

顾明远 裴娣娜 史宁中 宋乃庆
田正平 叶澜 钟秉林 朱小蔓

丛书编委会

主任：张斌贤

委员：(以姓氏拼音字母为序)

陈时见 程斯辉 褚宏启 杜成宪
范国睿 傅维利 高宝立 郭戈
贺国庆 侯怀银 黄甫全 郝二军
靳玉乐 贾娟 柳海民 刘贵华
刘海峰 刘立德 刘志军 楼世洲
马晓红 马云鹏 孟繁华 戚万学
司晓宏 石鸥 石中英 孙杰远
田慧生 涂艳国 王建新 王嘉毅
王维平 吴康宁 肖朗 徐小洲
徐勇 余文森 翟博 张慧君
张民选 周洪宇 周作宇

劳
乃
宣

教育薪火 传承不息(总序)

钟秉林

在人类的历史长河中,教育一直伴随人类的文明进程在不断发展进步,那些弥足珍贵的教育著作、教育思想、教育人物和事迹,无时无刻不在拨动着教育工作者的心弦。我们永远无法忘记那些给我们留下宝贵思想财富的教育家,他们的思想、言论和实践,依然是激励我们教育工作者前进的动力。时至今日,教育的发展与变革更成为世界各国应对日趋激烈的国际竞争的重要战略。在科教兴国战略的指导下,党和国家对教育工作给予了高度的重视,深刻认识到教育家对教育事业的重要性。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》就明确提出:“创造有利条件,鼓励教师和校长在实践中大胆探索,创新教育模式和教育方法,形成教学特色和办学风格,造就一批教育家,倡导教育家办学。”

要想成长为教育家或者在教育实践中能够起到扛鼎作用并非易事,需要我们教育工作者吸收过往教育家留下来的丰富教育营养,清晰地认识什么是真正的教育家,教育家应该具备什么样的素质和条件,做到融会贯通,大胆实践,自成一家。与此同时,在教育改革的大背景下,普通教师同样迫切需要能够在教书育人过程中得到启迪和突破的催化剂,教育家的思想和实践是经过检验的真理,是教学启迪催化剂的最佳选择。

然而,在浩瀚的书海中,以教育家为主线、囊括中外、跨越古今、自成体系的书系并没有面世。山西的《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社,在教育的广袤园地上深耕多年,熟知一线教师的需求,希望为普通教师策划一套教育理论

普及读物,以使广大中小学教师能够“近距离”地接触中外历代教育家的教育思想、实践经验和办学理念,促进教育理论水平的提高,从而更好地开展教育教学实践。书系的策划人与张斌贤教授为理事长的中国教育学会教育史分会的夙愿不谋而合,合作编写一套大规模的、以教育家为主线的书系的想法随之形成。

策划团队把书系命名为“教育薪火”,是希望教育家的教育思想能够薪火相传,不断推动人类文明的发展。“教育薪火”书系拟分为三辑出版,按照中国古代、中国近现代、外国古代和外国近现代分类。第一辑共选择了一百余位中外教育家,一位教育家一本书,规模宏大,应该说能够在中国教育出版史上留下浓墨重彩的一笔。所选教育家都是经过书系编委会认真研究、充分论证而定的,他们在教育史上有较大的影响,能够启迪或者感染教育工作者,推进教育和教学的发展。当然,其中有的教育家更为名声在外的不是在教育上,但是他们在教育上的贡献毫不逊色于其他方面的贡献,比如我们熟知的一些革命家;另外,还包括了一些具有地方特色的教育家以及还没有被人们真正认识的教育家。

必须提及的是,中国教育学会教育史分会非常荣幸地邀请到我国著名的教育学者顾明远教授、叶澜教授、史宁中教授、宋乃庆教授、田正平教授、裴娣娜教授和朱小蔓教授等担任书系的顾问,成立了由40多位教育学界具有重要影响的学者组成的编委会,为书系的质量保驾护航。

还需提及的是,《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社为物色学有专长的作者付出了巨大的辛劳。书系的作者地域和院校分布广泛,既有北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、南京师范大学、首都师范大学等师范院校的学者,也包括武汉大学、四川大学、南京大学、南开大学、天津大学、河北大学、河南大学等综合大学的学者。作者以教育史专业的中青年教师为主力军,他们朝气蓬勃、时代感强,研究范围涉猎较广,能大胆地探索和怀疑,一些新的教育研究成果不断涌现,为书系注入了难得的新鲜气息;他们与一线中青年教师同处一个频道,其思维模式很容易被接受。

客观而言,现在每年出版的教育类图书很多很多。一类为实践性强和操作性强的教学类图书,教师拿来就可以在课堂上使用;另一类为理论性强和学术性强的图书,印数少,流通范围小,普通教师往往望而却步。然而,教育理论只有指导教育实践才有存在的价值。在我看来,书系最具特色的价值就是秉承了教育理论通俗化这一理念,在教育理论研究者 and 普通教师之间架起了一道桥梁。书系以教育家为主线,坚持学术性与普及性并重,用通俗化的语言,或阐述教育家的教育思想精华,或叙写教育家的精彩教育事迹和教育实践,力图“润物细无声”,让教师喜欢读,在读中提高素养,深刻理解教育家,形成自己的理论,推进“教育家办学”。

当然,书系在真实性上也颇下功夫。以史料为依据,实事求是叙述,客观全面评价,不有意拔高教育家的贡献,注重教育家闪光点的挖掘和传播,是教育家历史画卷现代版的呈现。书系成规模、系统化,学术性和可读性强,具有较强的收藏价值,非常适合各中小学图书室和大学图书馆选择配置。

中国教育学会教育史分会为教育事业做了一件好事,张斌贤理事长请我作序,我觉得理应支持,欣然应允。

希望广大教育工作者能够认真阅读这套图书,为自己的教育职业生涯发展打下坚实基础,为成长为新时期的教育家而不懈努力。

丁酉年正月于北京

(作者系中国教育学会会长、北京师范大学原校长)

引言

“你是谁，你是哪国人？”1913年12月13日，光绪皇帝和隆裕皇后安葬前的祭奠仪式正在进行，突然从人群中冲出一位老者，扑到一个正在行三跪九叩大礼的人面前，指着那人的鼻子质问。

众人都被这骂声吸引过来，并看向那人。只见那人西装革履，满脸红润，头发油光滑亮，与身穿清朝素袍褂的遗老们形成了鲜明的对比。那人不是旁人，是时任民国政府外交总长孙宝琦，他是代表民国政府来参加祭奠活动的。

面对突如其来的大声质问，孙宝琦当场愣住了。还没有等他回过神来，人群中又有一位老者，提高嗓门大声指责：“你忘了你是孙诒经的儿子了吗？你做过大清的官，你今天穿着这身衣服，行这样的礼，来见先帝，你还有廉耻之心吗？你是个什么东西？”

首先向孙宝琦发难的人，见有了战友，立即把闹剧提升了层次。他当即跪地，痛哭不止。一面哭，一面骂孙宝琦是假洋鬼子，不要脸。

两人一唱一和，使得孙宝琦恨不得找个地缝钻进去，嘴已不听自己使唤，只是一个劲地说：“不错，不错，我不是东西！我不是东西！”两人又大骂，直到孙宝琦一声不吭，任凭两人指责叫骂多时，才算完事。

1913年，已经是清帝退位的第二年了。光绪帝在位虽然长达三十四年，但生前并未勘定所谓的“万年吉地”，也没有营建陵寝。1908年，光绪去世之后，清政府才派大臣择定易县西陵的金龙峪为崇陵陵址。1909年春，崇陵破土动工。但工程连一半都未完成，大清王朝就被历史无情地抛弃了。根据《优待清室条件》，崇陵工程由民国政府拨款继续修建，1913年12月竣工。

逊清的遗老遗少得知这个消息后，聚集到光绪的灵前，参加光绪皇帝和隆裕皇后的安葬仪式。灵前闹剧的两个主角就在这群遗老遗少中间。一个是首先向孙宝琦发难的劳乃宣，另一个则是清朝布政使、光绪的老师、负责督修崇陵工程的梁鼎芬。

劳乃宣，本书的主人公。在这出闹剧中，我们似乎看到了一副封建卫道士的嘴脸。然而，时间这个奇妙的东西，有意无意地过滤掉了曾经发生的过往，尽管这些过往和被保留下来的，其实是纠缠混杂在一起的。中国近代史复杂而深刻的社会变化映射在每个个体身上，使我们不得不慎重地审视过往的人与事，重新回到历史场景中去探寻过往的点滴，尽可能地描画出一个个鲜活真实的历史人物。劳乃宣就是这样一个人，一生在时代的风潮中起起伏伏，生前身后褒贬不一。

劳乃宣，生于1843年。而这一年，正巧是鸦片战争结束后的第一个年头，风云激荡的中国近代史刚刚拉开大幕。丧权辱国的《南京条约》签订后，迫使以自给自足的小农经济为基础的中国被动地卷入了近代世界体系中，使中国社会发生了深刻变化。中华民族被列强一步步逼到了亡国灭种的悬崖边。在这样的历史背景下，鸦片战争后成长起来的传统知识分子不可避免地被卷入了时代的洪流之中，救亡图存的历史责任落在了他们的肩上。洋务救国者，有之；君主立宪者，有之；变法维新者，有之；实业救国者，有之；科学救国者，有之；教育救国者，有之。各种救国思想此起彼伏，交相辉映，共同推动着中国艰难地追赶世界潮流。但是，不论何种救国思想，在面对如何改革政体与礼法时，意见不同者，往往势同水火。即使在清帝退位后，抱残守缺，甚至谋求复辟者，亦不在少数。

劳乃宣在清末积极投身教育改革，力主革除科举积弊，积极推行教育普及，有人认为他是一位教育家，是教育救国思想的践行者。在清末的刑法修订中，他坚守封建礼教。民国初年，撰文抨击民主共和政体，参与复辟活动，被漫画讥讽为“劳而无功”，一度被戴上封建卫道士的帽子。

劳乃宣可以说是中国近代封建士大夫的缩影。在空前的社会变革中，他们

继承了传统士人忧国忧民、勇于担当的文化基因，却无法跳出封建思想的窠臼，难免陷入变法不变道的旋涡中。今天，让我们重新回到那个风云际会的年代，尝试着描摹出这位封建士大夫作为教育家的侧影，重新认识这个几经褒贬的人物，从中品读传统士人文化中浓厚的家国情怀，赓续中华教育的薪火。

在近代晚期中国教育革故鼎新的过程中，劳乃宣的教育活动以中国传统文化为本，一定程度上兼收并蓄了近代西方的先进教育理念，践行教育救国思想，为我国教育普及、早期高等教育和蒙学教育等方面做出了贡献。改革国语教育既是劳乃宣教育生涯中最重要的一个阶段，也是其成就最高、影响最为深远的教育活动。作为一个学者，劳乃宣可以说是汉字拼音工具研究的先驱者之一。他以汉字拼音工具的研究为学术基础，创立简字，投身国语运动。在这一过程中，劳乃宣以普及教育、开启民智为目的，以富强国家为最终目标，积极改革国语教育，投身教育事业，为近代中国教育的普及发挥了重要作用。劳乃宣的国语教育改革，为后世的国语教育改革和汉字拼音工具的研究提供了重要的学术参考和可资借鉴的实践经验。同时，劳乃宣也是国内最早一批从事国语教育改革的教育家。因此，劳乃宣可以被称为近代国语教育改革的先驱。

同治六年(1867)，二十五岁的劳乃宣在保定知府恭钧府中做家庭教师，由此开始了他长达五十年的教育生涯。之后的二十多年中，劳乃宣在直隶境内六次担任知县。每到一地，劳乃宣都会捐助县学和书院，并且经常亲力亲为，教授士人和百姓。光绪十年至十三年(1884—1887)，担任完县知县期间，捐书数千卷。在吴桥担任知县期间，劳乃宣筹资捐书万余卷，藏于经阁中，供士子学习之用。他还在吴桥城乡设立“里塾”，教材由官府免费发放。不定期进行检查，奖优罚劣，以达到教化普通百姓的目的。在担任知县的二十年间，劳乃宣笔耕不辍，先后完成了《等韵一得》《古筹算考释》《垛积算法》等著作，为推行简字教育和筹算教育奠定了理论基础。在完县和吴桥推广以筹算为基础的数学教育，并在吴桥编订了兼有教材和教学参考书功能的《筹算蒙课》，供儿童数学教育使用。

在我国早期高等教育的发展史上，劳乃宣与多所知名学府有着密切的关系。

北洋大学的前身——畿辅大学堂成立于光绪二十四年(1898),是劳乃宣和时任直隶总督王文韶共同创办的。劳乃宣草拟了《畿辅大学堂章程》,对办学宗旨、课程设置、入学条件、教师聘用、经费管理等,都做了周密的规划。清朝的最后十年,劳乃宣先后担任过南洋公学(上海交通大学和西安交通大学的前身)、浙江大学堂(浙江大学的前身)和京师大学堂(北京大学的前身)的负责人。这三所高校的校史中都以校长或负责人的身份记录了劳乃宣所做出的贡献。

推广简字是劳乃宣最重要的教育活动。劳乃宣依据汉字发音规律,结合时人已有成果,创立了简易的汉语拼音工具,并将其称为简字。为了提高民众的识字率、普及教育,进而启发民智,劳乃宣积极进行推广简字的实践活动。1905年前后,在地方官员的支持下,劳乃宣在南京和苏州兴办了多所简字学堂、简易识字学塾、简字讲习所。兴办简字学堂的活动不仅提高了学堂所在地的教育普及程度,也产生了积极而广泛的影响。光绪三十四年(1908),劳乃宣应召入京,向清政府谏言推广简字,先后呈报了《进呈〈简字谱录〉折》《请于简易识字学塾内附设简字一科并变通地方自治选民资格折》和其他关于简字的著述。1910年,他与赵炳麟、汪荣宝共同成立“简字研究会”,议定章程,邀请有意于推广简字的有识之士入会,共同探讨、推广简字。宣统二年至三年(1910—1911),劳乃宣及其他有志于推广简字的有识之士,在资政院、学部和中央教育会议等官方机构积极呼吁,促成中央教育会议议决《统一国语办法案》,以政府法案的权威开始在全国推行国语教育改革。

清朝灭亡后,耳顺之年的劳乃宣长期居住在青岛,度过了人生最后的十年。这十年里,主持由德国人卫礼贤创办的“尊孔文社”,同时教授寓居青岛的前清官员子弟。与卫礼贤合作,先后将《孟子》和《易经》翻译成德文,向欧美介绍中国传统文化。1914年,劳乃宣在“尊孔文社”内创立藏书楼,除收藏我国传统典籍外,也收藏了近代著作和外文图书。虽然名曰藏书楼,但在图书分类上仿效美国学者杜威的《十进分类法》,可以说是青岛第一座近代化图书馆,为青岛教育文化事业的发展做出了巨大的贡献。

与劳乃宣有关的存世文献不多。关于其人生经历的记录,较为系统的仅见于

劳乃萱先生晚年自定年谱,另有散见于方志、档案、书信和后人记述的。等韵学、简字和筹算等学术著作大部分流传下来,但是已有近六十年没有整理出版。政论、题跋、散论、书信和诗文等著作,由后学整理成《桐乡劳先生遗稿》六卷存世。另有《劳斋日记》《矩斋日记》和《劳乃宣存札》三部文献存世,但尚未刊印。

本书在广泛搜集整理劳乃宣著述(遗憾的是没能见到尚未刊印的两部日记)、相关文献资料和已有研究成果的基础上,从劳乃宣作为教育家的侧面着力,梳理其教育生涯,探讨其教育思想。具体分工如下:上篇第一、二节由靳明全撰写;上篇第三至十八节由杨邓旗撰写;下篇第一节由靳明全撰写;第二至五节由杨邓旗撰写;尾声由靳明全撰写;附录和参考文献由杨邓旗整理。冯丽女士对本书的文字润饰提出了宝贵的意见。

劳乃宣先生一生为官、治学、育人,成就卓然;为官一方,保境安民,贤于政令,贯通礼法,通晓海防外交,政声显赫;精于学术,在先秦诸子、理学、算学、等韵学、文献学、中国哲学等诸多领域都有很深的造诣;教书育人,躬耕五十载,功在千秋。由于作者水平有限,未能将劳乃宣的教育成就与精神境界全面深入地呈现出来,不足之处恳请方家斧正,不胜感谢。

杨邓旗

于重庆缙云山麓

目

录

上篇 劳乃宣的教育生涯

- | | | |
|------|------------|----|
| 第一节 | 书香门第走出的教育家 | 2 |
| 第二节 | 矩斋里初登求学阶梯 | 8 |
| 第三节 | 二十五岁登临杏坛 | 15 |
| 第四节 | 结识黄彭年 | 19 |
| 第五节 | 兴学课士的知县 | 22 |
| 第六节 | 澜阳书院的改革 | 25 |
| 第七节 | 劝设里塾 | 30 |
| 第八节 | 创设畿辅大学堂 | 34 |
| 第九节 | 总理南洋公学 | 42 |
| 第十节 | 总理浙江大学堂 | 48 |
| 第十一节 | 创办简字学堂 | 57 |
| 第十二节 | 致书《中外日报》 | 66 |

第十三节	奏请推广简字	71
第十四节	再请推行简字教育	77
第十五节	成立简字研究会	84
第十六节	致函唐尚书	88
第十七节	最后的努力	93
第十八节	伏枥十载	96
下篇 劳乃宣的教育思想		
第一节	教育思想研究的意义与现实关照	106
第二节	教育精神	110
第三节	教育目的论	131
第四节	数学教育思想	139
第五节	蒙学教育与私家教育	148
尾声	孤怀留待后人评	157
附录一	劳乃宣教育著述目录	161
附录二	劳乃宣生平大事记	163
参考文献		175

上篇

劳乃宣的教育生涯

第一节 书香门第走出的教育家

山东省滨州市阳信县,位于美丽富饶的黄河三角洲地区,自古以来就以盛产鸭梨而闻名于世。一代名将韩信率兵攻伐山东时,曾经屯兵于古笃河之阳,阳信因此得名。本书的主人公劳乃宣,他的家族就源自这个古老而富饶的地方。《续修劳氏遗经堂支谱序》中记述了阳信劳氏的源流:

吾宗明初,自乐安迁阳信,雍正间创修族谱,以阳信始迁祖为一世,以上无可考。逮十二世吾曾祖观察公官于南,吾祖正郎公于嘉庆间迁籍桐乡,乃与阳信分支。^①

劳乃宣,字季瑄,号玉初,又号玉磋。青年时的书房“为曲尺形”,故而又号矩斋。晚年自号韧叟、韧庵老人、劳山居士等。清宣宗道光二十三年九月二十三日,即公元1843年11月14日,出生在其外祖父沈涛在河北广平府(今河北省永年县)的寓所里。

按照劳乃宣的自述,劳氏的远祖出自崂山,世世代代居住在山东。明朝初年,阳信劳氏的始祖名能,从青州府乐安县(今山东省东营市广饶县)迁往济南府阳信县城(今山东省滨州市阳信县)以东的范家村居住。在此繁衍多年后,劳氏一族人丁兴旺,范家村也就改名为劳家店。劳氏血脉相传到了清嘉庆年间,阳信劳氏第十三代中的劳树堂,也就是劳乃宣的曾祖父,离开阳信,任江苏督粮巡道。祖父劳长龄迁居至浙江嘉兴府桐乡县(今浙江省桐乡市)。“以浙江桐乡青镇

^①劳乃宣:《续修劳氏遗经堂支谱序》,载《桐乡劳先生遗稿》(丁卯冬日开雕本)卷二。

劳氏为宋时同族，因入桐乡籍”^①，因此劳乃宣认为自己祖籍阳信、籍贯桐乡，并且先后参与了《阳信劳氏族谱》、桐乡《续修劳氏遗经堂支谱》的编撰，晚年还曾在桐乡买屋居住。

劳乃宣的生父劳勋成，字介甫，曾任沧州减河主簿、江宁布政司仓大使等。劳勋成自幼受父亲熏陶，在诗词歌赋上有一定的造诣。谢章铤编纂的《赌气山庄词话》中存有劳勋成的词作《清平乐》一首：

绣襦甲帐，写韵供清赏。仿佛叶家眉子样，多个熏香小像。蛛尘重拂瑶奩，墨花和泪犹黏。肠断瘦吟楼畔，一钩新月初三。^②

劳乃宣的外祖父沈涛，原名尔岐，字西雍，一字季寿，号匏庐，浙江嘉兴人。出生于1790年前后，咸丰十一年（1861）去世。嘉庆十五年（1810）考中举人，曾任江苏如皋县知县、直隶正定府（今河北省石家庄市正定县）知府、江西道员，负责盐法和钱粮仓储。沈涛自幼聪颖，有“神童”之称。曾师从著名训诂学家、经学家段玉裁，擅长考据，通晓音韵，兼通金石之学。年少时，沈涛就展现出不凡的诗歌天赋，十四岁时所作诗歌就被收入《诂经精舍集》中。徐世昌编撰的《晚晴簃诗汇》辑录沈涛诗作十一首，盛赞沈涛的诗作：“少作幽奇哀艳，中年后多咏古之作，才锋骏发，跌宕波澜，不落考据诗窠臼。”^③

沈涛育有一女沈蕊，即劳乃宣的母亲，生年不详，卒于光绪十四年（1888）。沈蕊出身于书香门第，知书达理。有词作存世，如《虞美人》一首：

玉台人去瑶天远。宝匣蛛尘冱。画楼空锁旧时春。惟有一钩残月吊诗魂。蟾蜍露滴香犹腻。密字真珠细。三生石上识芳容。想见绣帘开处不胜风。^④

①劳乃宣：《初叟自定年谱》，载《桐乡劳先生遗稿》（丁卯冬日开雕本）卷一。

②谢章铤撰《赌气山庄词话》，载顾廷龙主编《续修四库全书·一七三五·集部·词类》，上海古籍出版社，2002。

③徐世昌辑《晚晴簃诗汇》（三）卷一二一，中国书店，1988年影印本。

④谢章铤撰《赌气山庄词话》，载顾廷龙主编《续修四库全书·一七三五·集部·词类》，上海古籍出版社，2002。