

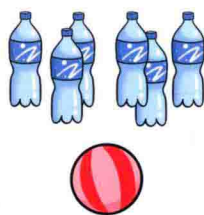
愿“来自星星的孩子”在游戏中找到快乐!

5大问题剖析+94个社交游戏+一步一图解

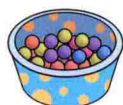
范琳琳 / 主编



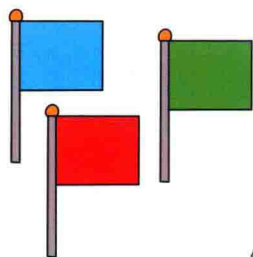
孤独症 儿童游戏



社交卷

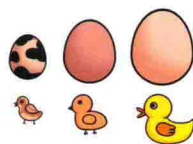


提高3~12岁孩子的社交能力



全方位培养孤独症儿童的
社交沟通能力

从注意力、语言、模仿、肢体协调、互动五大方面出发
针对以上各类问题进行细化，让孩子在游戏中体验快乐的同时，
也能提升沟通能力和社交能力



中国妇女出版社



· 旋转椅 ·



· 抬“轿子” ·



· 木头人 ·

5大问题、94个图解游戏， 让孤独症儿童早日融入社会与生活！

提升注意力：抛玩具、串木珠、沿线剪纸、词语侦探……

感受语言魅力：认识自己的身体、打电话、我是小司机……

模仿他人：金鸡独立、学动物走路、动物模仿秀……

爱上运动：拍球、保龄球、单脚跳、钻呼啦圈……

轮流与互动：抬“轿子”、青蛙跳、拔萝卜、收银员……



中国妇女出版社公众号



中国妇女出版社微博



中国妇女出版社天猫旗舰店

上架建议：亲子教育

ISBN 978-7-5127-1867-8



9 787512 718678 >

定价：72.80元（全二册）

图解

孤独症



儿童游戏

社交卷

提高3~12岁孩子的社交能力

范琳琳 / 主编

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图解孤独症儿童游戏·社交卷 / 范琳琳主编. — 北京: 中国妇女出版社, 2020.7
ISBN 978-7-5127-1867-8

I. ①图… II. ①范… III. ①小儿疾病-孤独症-康复训练 IV. ①R749.940.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 087081 号

图解孤独症儿童游戏·社交卷

作者: 范琳琳 / 主编

责任编辑: 耿剑 张于

内文插图: 刘金达

封面设计: 天下书装

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地址: 北京市东城区史家胡同甲 24 号

邮政编码 100010

电话: (010) 65133160 (发行部)

65133161 (邮购)

法律顾问: 北京市道可特律师事务所

经销: 各地新华书店

印刷: 北京联合互通彩色印刷有限公司

开本: 170×240 1/16

印张: 18.5

字数: 296 千字

版次: 2020 年 7 月第 1 版

印次: 2020 年 7 月第 1 次

书号: ISBN 978-7-5127-1867-8

定价: 72.80 元 (全二册)



前言

Preface

有人说，孤独症儿童是“来自星星的孩子”。

他们像天上的星星一样，在自己的世界里独自闪烁，一星一世界，遥远又熟悉。他们和正常的孩子一样，需要我们的关心、了解、尊重和接纳。

他们都是父母的心肝宝贝，也是父母的“心中之痛”。要知道，家有孤独症儿童，是一件令人非常揪心的事情……

据有关数据统计，2014年，美国儿童孤独症患病率为2.24%，即每45名儿童中就有1名患孤独症。到了2016年，这个数字飙升到2.76%，即每36名儿童中就有1名患孤独症。在我国，孤独症患者已超过1400万，其中14岁以下患者超过200万，每68名儿童中就有1名。

生活在“特殊世界”里的他们，因为认知、语言、运动等发展水平不同，常常表现出言语木讷、行为刻板、兴趣狭窄等倾向，甚至连最基本的生活起居，都需要父母或监护人的悉心照料，给许多家庭带来了无穷的烦恼和痛苦。

为此，我们组织编写了这套《图解孤独症儿童游戏》（全2册）。旨在以游戏的形式，寓教于乐，为孤独症儿童克服障碍、控制情绪、学习自理，尽绵薄之力！

科学表明，运用游戏对孤独症儿童进行训练，能在很大程度上促进儿童的沟通、自理能力。对于孤独症儿童来说，游戏不只是玩乐，更是一种很好的训练方式。游戏能够逐步提高儿童的生活能力与沟通能力，为将来融入生活和社会打下基础。

这套书分为“生活技能”与“社交”两部分，分别侧重家庭生活和社交生活。

《图解孤独症儿童游戏·生活技能卷》主要从进食、如厕、穿衣、洗漱、睡眠、家居整理六大方面出发，全面指导父母在日常生活中利用各种资源与孤独症儿童一起游戏，并在游戏中促进儿童生活能力的发展，从而为父母减压、为孩子启智、为社会助力。

《图解孤独症儿童游戏·社交卷》则从注意力、语言、模仿、肢体协调、互动五大方面出发，针对每类问题进行细化，让孩子在游戏中体验快乐的同时，也能提升他们的沟通能力与社交能力。

让我们一起关爱孤独症儿童，用爱融化孤独，用情增添温暖，为他们点亮一盏“心”灯。同时，也衷心希望每一个孤独症儿童都能早日融入社会与生活，拥有美好的未来！

如何使用本书

1

理论指导



图解孤独症儿童游戏·社交卷

深入了解孤独症
儿童的日常表现
及内心活动



走进孤独症儿童的内心世界

我们知道，孤独症儿童喜欢按照自己的节奏生活在封闭的世界里，不愿与人交流。他们的内心住着一个不为人知的自己，像驾驶着一部不受操纵的机器，看到和听到的世界与我们大不相同。其实，他们的内心也渴望与人沟通，渴望得到互动。

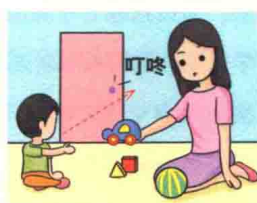
沟通的过程



若想走进孤独症儿童的内心，就要学会与他们沟通。请看下面的情景：



1. 妈妈留意到孩子想玩玩具车。



3. 门铃响了，孩子注意力被吸引。



2. 妈妈主动将玩具车递给他。



4. 孩子忽视玩具车，径直朝门口走去。

图解分析，通过
孩子的外在表现
了解孩子的内心
诉求

2

技能训练

第2章 注意力训练与游戏



注意力训练与游戏

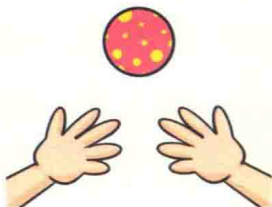
游戏1 抛玩具

目标

在游戏中学习物品的运动轨迹。

操作要点

1. 当着孩子的面，把玩具或球抛向空中，吸引他的注意力。



2. 当孩子伸手去抓取玩具或球时，观察他的表情。如果在微笑，说明他很喜欢。



3. 继续抛玩具或球，引导孩子参与，并让他捡起、递过来。



4. 多玩几个回合，孩子也会模仿着向上扔玩具或球。



目标：通过游戏获得相应的能力与技巧

操作要点：分步图解，融入细节，一目了然

活动延伸：多措并举，延伸训练，创造新玩法

活动延伸

抛玩具可以大大提升孩子的训练兴趣，家长可以借机多变换游戏规则，有意识地锻炼孩子的运动能力。



目 录

Contents

第 1 章

孩子，你的世界不孤单 ——走进内心世界

走进孤独症儿童的内心世界 / 02

影响孤独症儿童社交障碍的因素 / 03

孤独症儿童社交障碍的主要表现 / 04

孤独症儿童如何进行社交训练 / 08

第 2 章

注意力训练与游戏 ——共度地板时光

训练注意力的重要性 / 14

注意力训练与游戏 / 15

游戏 1 抛玩具 / 15

游戏 2 找积木 / 16

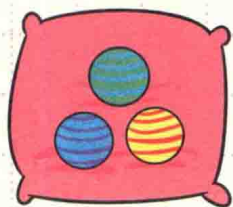
游戏 3 穿木珠 / 17

游戏 4 投篮 / 18

游戏 5 什么不见了 / 19



- 游戏6 沿线剪纸 / 20
- 游戏7 找规律 / 21
- 游戏8 玩积木 / 22
- 游戏9 旋转椅 / 23
- 游戏10 堆筷子 / 24
- 游戏11 投球游戏 / 25
- 游戏12 寻宝箱 / 26
- 游戏13 传悄悄话 / 27
- 游戏14 小牛推车 / 28
- 游戏15 接数游戏 / 29
- 游戏16 反向运动 / 30
- 游戏17 谁的鼻子灵 / 31
- 游戏18 按顺序找数字 / 32
- 游戏19 词语侦探 / 33
- 游戏20 抓耳、抓鼻 / 34
- 游戏21 更大、更小 / 35
- 游戏22 报数过“2” / 36
- 小 结 / 37



第3章

语言训练与游戏

——感受语言的魅力

语言训练的重要性 / 40

语言训练与游戏 / 41

游戏1 吹羽毛 / 41

游戏2 吹泡泡 / 42

游戏3 认识自己的身体 / 43

游戏4 我们来唱歌 / 44

游戏5 儿歌互动 / 45

游戏6 “我要……” / 46

游戏7 打电话 / 47

游戏8 小圆形真会变 / 48

游戏9 我是小司机 / 49

游戏10 发音训练 / 50

游戏11 看图说字 / 51

游戏12 单词训练 / 52

游戏13 选择物品 / 53

游戏14 选择回答 / 54

游戏15 方位词 / 55

游戏16 过家家 / 56

游戏17 回声 / 57

游戏18 传球 / 58

游戏19 猜猜我是谁 / 59

游戏20 南瓜 南瓜 / 60



游戏 21 我的名字 / 61

游戏 22 音乐宝座 / 62

小 结 / 63

第 4 章

模仿训练与游戏 ——跟我学，模仿他人

模仿能力的重要性 / 66

模仿训练与游戏 / 67

游戏 1 动物模仿秀 / 67

游戏 2 快快来变身 / 68

游戏 3 钓鱼 / 69

游戏 4 金鸡独立 / 70

游戏 5 开汽车 / 71

游戏 6 动作模仿 / 72

游戏 7 猫步 / 73

游戏 8 学动物走路 / 74

游戏 9 谁会飞 / 75

游戏 10 盒子变变变 / 76

游戏 11 有趣的手影 / 77

游戏 12 我最像 / 78

游戏 13 木头人 / 79

游戏 14 易拉罐小游戏 / 80

游戏 15 托球游戏 / 81

游戏 16 你做，我猜 / 82

小 结 / 83



第5章

肢体协调训练与游戏

——运动使我快乐

肢体协调的重要性 / 86

肢体协调训练与游戏 / 87

游戏1 独木桥 / 87

游戏2 拍球 / 88

游戏3 投纸球 / 89

游戏4 石头剪刀布 / 90

游戏5 玩接球 / 91

游戏6 学倒走 / 92

游戏7 滚球 / 93

游戏8 保龄球 / 94

游戏9 脚尖站立 / 95

游戏10 单脚跳 / 96

游戏11 跳数字 / 97

游戏12 照镜子 / 98

游戏13 运小球 / 99

游戏14 滑雪 / 100

游戏15 天气预报 / 101

游戏16 钻呼啦圈 / 102

小结 / 103



第6章

互动训练与游戏

——轮流与互动

互动能力的重要性 / 106

互动能力训练与游戏 / 107

游戏1 抬“轿子” / 107

游戏2 快到碗里来 / 108

游戏3 分辨声音 / 109

游戏4 青蛙跳 / 110

游戏5 拔萝卜 / 111

游戏6 追泡泡 / 112

游戏7 闯关游戏 / 113

游戏8 搭城堡 / 114

游戏9 去餐厅 / 115

游戏10 跑得快 / 116

游戏11 对旗语 / 117

游戏12 正话反说 / 118

游戏13 车来了 / 119

游戏14 收银员 / 120

游戏15 鸟蛋对对碰 / 121

游戏16 足球比赛 / 122

小 结 / 123

附 录 / 124







第1章

孩子，你的世界不孤单

——走进内心世界



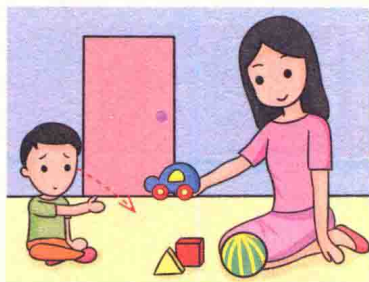
走进孤独症儿童的内心世界

我们知道，孤独症儿童喜欢按照自己的节奏生活在封闭的世界里，不愿与人交流。他们的内心住着一个不为人知的自己，像驾驶着一部不受操纵的机器，看到和听到的世界与我们大不相同。其实，他们的内心也渴望与人沟通，渴望得到互动。

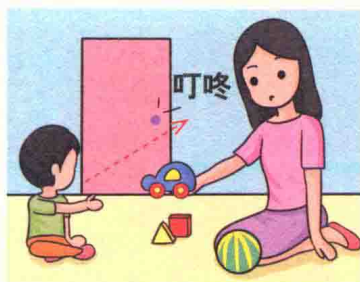
沟通的过程



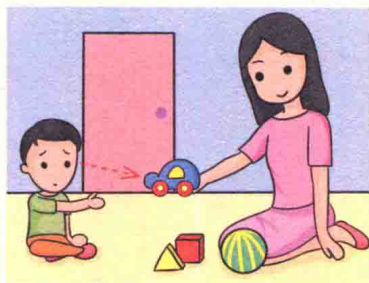
若想走进孤独症儿童的内心，就要学会与他们沟通。请看下面的情景：



1. 妈妈留意到孩子想玩玩具车。



3. 门铃响了，孩子的注意力被吸引。



2. 妈妈主动将玩具车递给他。



4. 孩子忽视玩具车，径直朝门口走去。



在这个场景中，妈妈留意到孩子想要玩玩具车，于是便将玩具车递给孩子，并期望孩子接过玩具车以延续沟通。但孩子却被门铃声吸引，他没有接着玩玩具车，而是跑到门前，导致妈妈和孩子之间的沟通中断了。

孤独症儿童不能用语言来表达需求，这便需要家长格外留意他们的非语言信息，如眼神、视线等。若孩子盯着玩具车看，便给他玩具车，以得到他的回应。

孤独症儿童与普通孩子一样渴望被关爱、被接纳、得到鼓励和赞扬，更渴望拥有正常的生活。作为孤独症儿童的家长，在引导孩子时应尽量俯下身来，认真地倾听。经过长期理解与磨合后，才能走进他们独特的世界，了解他们潜在的需要。



影响孤独症儿童社交障碍的因素

作为父母，训练孩子的目的就是让他们能最大限度地融入社会，具备独立生活的能力。而在现实生活中，孤独症儿童由于社交障碍无法进行正常的社交，无法像其他人一样掌握社交必备的技能，出现这种障碍的原因主要有以下几个方面的因素：

社交理解与语言障碍

不能理解他人的语言、思想、希望和意图，更不能预计他人的行为和动机，是孤独症儿童最大的社交障碍。



社会交往能力所必需的技能

在社会交往中，孩子需要具备一些基本的技能才能融入集体活动，比如互动、模仿和分享等。对于孤独症儿童来说，这些都具有不小的挑战性。



社会互动能力

一般来说，孤独症儿童会在主动响应和信息处理方面产生时间延迟或不作反应。