

良好的 家风家教
是父母给孩子一生的财富

梁启超
梅兰芳
老舍
朱自清
傅雷
傅抱石
黄炎培
邓拓
宋嘉树
……

学 家风家教

跟55位名人

王占伟 著



中国纺织出版社

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



家风家教

跟55位名人

王占伟 著



图书在版编目 (CIP) 数据

跟 55 位名人学家风家教 / 王占伟著. — 北京: 中国纺织出版社, 2019. 10

ISBN 978-7-5180-4805-2

I. ①跟… II. ①王… III. ①家庭道德—中国 IV. ①B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 050014 号

责任编辑: 邢雅鑫 责任校对: 寇晨晨 责任印制: 王艳丽

中国纺织出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区百子湾东里 A407 号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010-67004422 传真: 010-87155801

<http://www.c-textilep.com>

官方微博 <http://weibo.com/211988771>

三河市宏盛印务有限公司 各地新华书店经销

2019 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 710×1000 1/16 印张: 13

字数: 141 千字 定价: 39.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

作者简介



王占伟

- 芯博雅教育集团总培训师
- 重庆（潼南）巴川中学名誉校长
- 承德永安社区家长学校总顾问
- 中国关心下一代工作委员会家庭教育指导站奠基导师
- “让中国家庭教育动起来”公益巡讲发起人
- 《中国教师》杂志社教育研究中心家庭教育研究院 常务副院长

内容简介

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。这本书与我们分享了55位古今中外名人的教养案例，有朱自清的以身作则，教子成才；有老舍的鼓励孩子自由发展；有马克·吐温的“自选式教育法”；等等。通过阅读这些故事，希望父母们能从中感悟大家之风，从而更好地认识孩子、理解孩子、教育孩子。我们在孩子原生家庭中塑造的美好，便是他/她一生前进的动力，永远的心灵港湾。

前言

对于中国人来说，有家就有家教、家风。从世族大家文字化的家训、家谱，到普通老百姓父母长辈的一言一行，虽然各家的家教、家规形式不同，但所传递的都是一个家族或家庭的道德准则、行为规范和价值取向。良好的家教、家风是一个家族或家庭必不可少的精神文化，代表着一个家族或家庭的“三观”，同时也塑造着孩子的“三观”，是孩子成长成才的指路明灯，影响着孩子的品质和未来。

俗话说，没有规矩，不成方圆。重视家庭教育，是我国自古以来的优良传统，而现在，家庭教育更是成为社会上越来越热点的话题，它直接影响着孩子的前途，同时也关系着社会未来的发展与进步。科学、先进的家庭教育和家风传统，培养出来的是身心健康、思想独立、意志坚定、品德高尚的孩子，这样的孩子既支撑着家族或家庭的进步与未来，更是促进社会稳定、和谐发展的栋梁之材。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一位老师，有什么样的家庭、家教、家风，往往就会形成什么样的做人态度、处世风格。一个在好的家教家风中成长起来的孩子，也必然可以获得好的发展。有时我们与一个人相处，很快就可以感受到对方的文化水平、做人修养，这些多半都与家庭的影响、家教的方法、家风的承继有关。

当人们感慨“养子易，教子难”时，说明已经意识到家庭教育的重要性。同是活泼可爱的小天使，为何有的孩子出类拔萃，有的孩子却平庸无奇？关键就在于家庭教育的不同。教育孩子是父母一生的事业，如果你也想成为成功的父母，培养出优秀的孩子，就要多向成功的父母借鉴经验，学习他们的家教家风，然后从家庭生活的点滴之中培养孩子的好习惯，挖掘孩子的天赋，修正孩子的品行，磨炼孩子的意志，通过正确的引导，让孩子在未来可以有所建树，成为一个对社会有价值的人。

本书选取了 55 位古今中外名人的教子案例，通过阅读这些故事，让我们看到那些曾经叱咤风云、推动着历史车轮向前发展的重要人物都是怎样教育子女的，从而为今天的父母们奉上一套科学、实用、有效的亲子教育方法，帮助他们从孩子的智力、个性、思维、意志等诸多方面努力，最终将孩子培养成才。

法国教育家爱尔维修曾说：“即使很普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”希望你的孩子，通过你的教育，也可以成为一个不平凡的人。

王占伟

2018 年 12 月

目 录

第 1 章 以爱育爱，唤醒孩子爱的情感

- 用爱心帮孩子告别自卑——法国总统戴高乐和女儿安妮 2
- 和孩子成为亲密的朋友——台湾著名作家刘墉的“驭儿术” 6
- 接纳孩子，欣赏孩子——董竹君的家教秘籍 10
- 倾听比斥责更重要——斯宾塞的教子之道 14
- 为孩子创造良好的成长环境——“孟母三迁”成就了孟子 17
- 学会体察孩子的心灵——陈景润对孩子的教育观 20
- 时刻保持一颗童心——丰子恺的教育原则 24
- 父母的陪伴是最好的教育——比尔·盖茨的家教守则 29

第 2 章 尊重孩子的个性，解放孩子的天性

- 给孩子自由的空间——毕加索对女儿的培养方法 34
- 让孩子学会主宰自己——宋嘉树“敢为天下先”的教子之道 38
- 兴趣是孩子最好的老师——梁启超教子有道 42
- 尊重孩子的天性和爱好——“京剧大师”梅兰芳的育子法则 46
- 只要感兴趣，就努力去争取——海明威巧妙引导儿子 50
- 唤醒孩子内心的种子——林清玄教孩子认识自我 54
- 教育要解放孩子的天性——老舍鼓励孩子自由发展 58
- 孩子的人生让孩子自己做主——巴菲特鼓励孩子做自己 62

第3章 发掘孩子身上最亮的闪光点

- 教孩子学会勇敢——贺龙的家教观 68
- 让孩子做个诚信的人——“曾子杀猪”教子诚实 72
- 引导孩子成为有礼有德的人——孔子教子学《诗经》《礼记》 76
- 做人做事要敦厚谦让——王羲之教子“以德为本” 80
- 时刻保持一颗爱心——冰心的家教主题 83
- 静以修身，俭以养德——诸葛亮的《诫子书》 87
- 教导孩子不要骄傲自满——邓拓的教子法则 90
- 为孩子做个出色的榜样——朱自清以身作则，教子成才 93
- “取象于钱，外圆内方”——黄炎培给孩子的忠告 96

第4章 学会放手，让孩子成为合格的“社会人”

- 培养孩子良好的生活习惯——陈鹤琴的“细节教育” 100
- 不要让孩子太娇气——谢觉哉对子女的培养方法 103
- 培养孩子正确的金钱观——洛克菲勒对孩子很“抠门” 106
- 靠人不如靠自己——郑板桥教子自立 109
- 培养孩子做家务的能力——“犹太母亲”沙拉·伊马斯的爱子之道 113
- 鼓励孩子自己去打拼——刘永行的教子法 117
- 让孩子成为乔木，而不是温室里的花朵——王永庆的家教原则 120
- 别对孩子过度庇护——罗斯福的“独立教育法” 123

第5章 让孩子懂得，学习是一生的事业

- 挖掘孩子的天赋——居里夫人与她的“诺贝尔奖”孩子们 128
- 积极培养孩子的阅读习惯——布什家族的“家庭朗读” 131
- 学习要掌握方式方法——董必武的点拨教子法 134
- 学习需要求真务实——苏轼教子用实践求真知 137
- 为孩子制订详细的学习计划——杰斐逊培养女儿成才 140
- 学习离不开勤奋——朱熹的教子“家训” 143

多与孩子进行学习上的探讨——叶圣陶“为儿引步”教育法 146

引导孩子学会珍惜时间——歌德的启发教子法 149

父母是孩子最好的学习榜样——钱钟书和杨绛对女儿的培养 152

第6章 左手规矩右手爱，把握教育孩子的“度”

教育孩子，适当的惩罚不可少——斯特娜夫人的家教观 158

对孩子教育要宽严结合——傅雷的“教条主义”育子法 161

用理性的爱来引导孩子——蒋筑英教子“不比家” 164

让孩子从错误中吸取教训——卢梭的育儿“锦囊” 167

任何人都要遵守规则——马克·吐温的“自选式教育法” 170

不为孩子搞特殊化——曾国藩“爱子以其道” 174

第7章 鼓励孩子在逆境中充实和丰富自己

让孩子在逆境中充实和丰富自己——丁玲教子磨炼意志 178

孩子的成长需要“苦心志，劳筋骨”——李苦禅教子凡事不怕吃苦 181

别让孩子成了“废物点心”——冯玉祥的“粗糙”教育法 184

经风雨见世面的孩子才能成才——李嘉诚的“狠心”教育 187

坦然面对人生的考验——霍英东在实践中磨炼孩子 191

遇到困难，鼓励孩子不放弃——傅抱石教子坚持 195

孩子需要挫折的锤炼——杰奎琳的“人格锤炼”教子法 198



第1章

以爱育爱，
唤醒孩子爱的情感

用爱心帮孩子告别自卑 ——法国总统戴高乐和女儿安妮

戴高乐是法国军事家、政治家、外交家，法兰西第五共和国的创建者、法国人民心中的“民族英雄”。

1928年，戴高乐的妻子伊冯娜在怀孕即将分娩时，不幸遭遇了车祸，当场昏死过去。在医生的极力抢救下，伊冯娜才转危为安。不久之后，他们的小女儿安妮匆匆来到了世上。可是，由于伊冯娜在治疗过程中使用了大量药物，致使安妮一出生便成了一个弱智迟钝的孩子。这对于戴高乐和妻子伊冯娜来说，无异于一个晴天霹雳。

要养育一个这样的孩子，会占去父母很多的时间和精力，而戴高乐平时工作又很繁忙，这让伊冯娜很内疚。但戴高乐对妻子说：“不是安妮自己要来到这个世界上的，是我们两个人的责任，所以我们要让她在这个世界上获得真正的幸福。”

从那以后，戴高乐对女儿极尽疼爱，认真地呵护着她一天天长大。每天饭后，戴高乐都会牵着她的手到花园中散步，给她讲故事、唱儿歌、表演哑剧。小安妮虽然不会说话，但在高兴时，也会像其他正常的小孩子一样，欢快地笑出声来，而爸爸是唯一能让她笑起来的人。

安妮一天天长大了，遗憾的是，她的智力却一直停留在两岁左右的水

平，只能说几个简单的单词，走路也颤巍巍的，不过，戴高乐一如既往地爱着小安妮，只要有时间，就跑回来陪她。

第二次世界大战爆发后，法国沦陷，戴高乐带着他的军队浴血奋战。一天晚上，戴高乐的驻地遭到敌军的轰炸，安妮受到了惊吓，从床上爬起来大喊着跑了出去。戴高乐和妻子急忙跑出去把安妮抱回到床上。戴高乐就坐在床边，轻轻地拍着安妮的背，安慰着她。在父亲的安抚下，安妮又慢慢进入了梦乡。

“二战”结束后，戴高乐被法国人民推选为法国临时政府主席，入住爱丽舍宫，妻子伊冯娜和女儿安妮也一并住了进来。虽然工作比以前更加繁忙了，但每次忙完公务后，戴高乐都会回家陪伴女儿。为了逗女儿开心，唱歌跑调的戴高乐还经常会为女儿唱上一支歌！

作为一个天生智障的孩子，安妮在父亲的爱护下，一直很快乐地成长着。遗憾的是，在安妮即将过20岁生日时，不幸因感冒引发了肺炎，离开了人世。

安妮的去世，让戴高乐十分悲痛。不过，戴高乐对女儿的爱并没有结束，他将原本准备留给女儿的别墅改建为一家收容院，用来收容那些智力残障的儿童。平时一有空，戴高乐还会到收容院里当义工，将对女儿的爱转移到了这些弱智儿童的身上。

<<< 家教家风感悟

当得知自己的孩子智力有问题时，对于每个父母来说，都如同一个晴天霹雳，难以接受。而接下来，一些父母可能会将孩子“藏”起来，害怕外人知道自己的孩子智力有问题；或者忽略孩子，不想在这样的孩子身上浪费时间。这些对孩子来说都是极其不公平的！

任何一个孩子，不论美的、丑的，还是聪明的、愚笨的，都是一个独特的生命，都值得拥有父母的爱和尊重。在孩子的成长过程中，如果父

母给予孩子的教育和引导不够恰当，比如重男轻女、对孩子要求过高、经常打击孩子等，都有可能使孩子产生自卑感。而人的先天生理遗传因素，如智力的高低、相貌的美丑、身材的高矮胖瘦等，也可能会引发孩子的自卑心理，让孩子感觉自己不如别人优秀、不如别人漂亮，进而对自己消极失望，对一切丧失信心。

自卑的孩子，往往表现为胆小、怯懦、自卑、沉默，不善于交际，缺少朋友；活动能力差，进取心不强；经常回避群体活动，等等。如果孩子的自卑心理不能很好地得到缓解，对他们的成长是十分不利的。

有一句教育名言说：“要让每个孩子都抬起头来走路。”而“抬起头来”，也就是对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。当一个孩子能够昂首挺胸、大步前进时，在他的心里就会有诸多积极的潜台词，如“我能行！”“我并不比别人差！”“我是最棒的！”……如果孩子能够以这样的心态去学习和生活，未来通常不会太差。

当然，要让孩子拥有这样的心态，父母的爱和正确的培养是必不可少的。如果你也想培养出一个自信、快乐的孩子，那不妨向法国前总统戴高乐学习一下家教方法，用爱心帮助孩子告别自卑，驱散心中自卑的阴霾。

1. 给予孩子无条件的爱

缺少阳光，万物就不能生长；缺乏爱，孩子的精神人格就不能健康地发育和成长。是爱让孩子来到这个世界，而爱也是孩子能够健康成长的重要因素。

德国著名社会学家、哲学家和心理分析学家埃里希·弗洛姆，曾对无条件的爱和接受给出了这样的定义：“无条件的爱和接受是指坚定地爱和接受某个人，而不取决于当时的条件。”为了培养孩子健全的人格，父母要学会无条件地去爱自己的孩子。只有获得这种爱的孩子，才会从内心深处感受到幸福，从而能够更好地接纳自我，充满自信地与别人相处，对生活充满热爱。

相反，如果你对孩子的爱只表现在孩子带给你的欢乐甚至“面子”的时候，这就属于有条件的爱。在这种情况下，孩子通常难以感受到自己是被爱的，甚至会加重自卑感。当一个人感到深深的自卑时，他的精神活动就会受到束缚，聪明才智和各种能力就会受到严重压抑。

2. 及时肯定和赞扬孩子的行为

孩子自信心的建立，主要来源于外界的认同和赞赏。孩子的某些行为如果得到了外界的肯定，他的自信心就会由此大增。所以，当孩子表现出一些良好的行为时，父母一定要及时给予肯定和赞赏。孩子在获得父母的认可后，也会更乐意、更自信地去做更多的事情，勇敢接受更多的挑战，以获得更多的肯定，其自卑心理也会逐渐被打败。

3. 适当降低对孩子的要求

很多孩子之所以自卑，一个重要原因就是父母对他们的期望和要求过高了，比如要求孩子次次考试都要全班第一、要求孩子钢琴比赛拿大奖，等等。一旦孩子没能达到父母的要求，就会遭到批评、指责。长此以往，孩子每做一件事，在潜意识中都会对自己做出否定：“我做得肯定不能让妈妈满意”“这次我估计还是考不好”，而这种自我否定又会加重孩子的焦虑。

要想让孩子远离自卑，父母就要客观地看待孩子，不要对孩子要求太高，更不要奢求孩子能完美地做好每件事。多给孩子一些鼓励，努力发现孩子在做一些事情过程中哪怕一点点的进步和一点点值得肯定的方面，从而一点点地增强他的自信心。我们这样做就是要让孩子懂得：做该做的事，并努力把它做好，这就是成功，也是对自己最好的肯定。

和孩子成为亲密的朋友 ——台湾著名作家刘墉的“驭儿术”

著名作家、教育家刘墉有一对子女，儿子刘轩毕业于美国哈佛大学，现在事业非常成功；女儿刘倚帆毕业于美国常春藤盟校哥伦比亚大学，同样非常优秀。

在刘轩和刘倚帆眼中，父亲刘墉虽然对他们要求严格，但更像是一位亲密的朋友。有一次，刘轩正在练琴，刘墉听了一会儿，忽然发现他有个音弹错了，就马上过来要求刘轩改正。可刘轩坚决说自己没有弹错，怎么都不肯改。刘墉一生气，就拍了刘轩的头一下。父子俩的关系甚至因此僵了起来。

第二天，刘墉拿起儿子的琴谱一看，发现原来是琴谱上标错了，自己昨天错怪了刘轩。刘轩放学回来后，刘墉赶紧放下父亲的架子，拿出5元钱给儿子说：“对不起，我发现你的琴谱上有错误，所以昨天并不是你弹错了。我错怪你了，这是赔偿给你的精神损失费。”

刘轩一听，接过父亲递过来的5元钱，然后又从自己的口袋里掏出2元钱递给父亲，说：“爸爸，这是我找给您的。您昨天打得不够痛，5元钱太多了，不应该物超所值。”

刘墉接过儿子递过来的2元钱，父子俩都笑了。一场误会就这样愉快

地化解了。

对女儿的教育，刘墉会宽松许多，会鼓励她自己管理自己的生活。有时夜里两三点，女儿刘倚帆还在听音乐，刘墉只是提醒她一句，便不再强加制止了。第二天，女儿睡不醒，哈欠连天地去上课，自然一天都没精神，听课效率也低，以后慢慢就意识到了生活规律的重要性。

平时，刘墉对女儿也很尊重。当女儿一个人在楼上时，刘墉上楼找她时都会故意加重脚步，想让女儿听见。对于这种做法，刘墉的解释是：“孩子大了，总要有一些自己的秘密。她可能在上网，也可能在写日记或者跟男生打电话。家长和孩子之间都应该有一些私密的空间，只有相互尊重，生活才能更自由轻松。”

为了能与孩子们成为朋友，陪伴孩子们成长，刘墉也很“与时俱进”。比如，他在闲暇时会学习一些孩子们世界里的新事物，如上网聊天、滑旱冰、穿破洞的牛仔裤，甚至还学着孩子们的样子，染各种颜色的头发。

<<< 家教家风感悟

每一个成长中的孩子，都会出现各种各样的问题，表现出各种各样的需求，在这个过程中，如果父母总是扮演成一个专制的统治者，用“强权”去管教孩子，其结果就是孩子越来越叛逆、越来越难管教。相反，如果父母能够放低姿态，用对待“朋友”的态度去对待孩子，帮助孩子适应和解决成长过程中的各种问题，孩子也一定会回馈给父母更大的惊喜。

不过，要当好孩子的“亲密朋友”并不是一件容易的事，尤其是面对孩子身上一些让你“看不惯”的状况时，如果你急于按照自己的观点去纠正，或者指责孩子，就会令孩子反感，甚至激发逆反心理。

此时，聪明的父母会让自己保持冷静、客观，不用独裁、专制、居高临下的姿态去对待孩子，而是用平等、真诚和朋友般的态度与孩子交流沟通、探讨问题。这样孩子才愿意向父母吐露心声，也愿意更好地与父