

方志学大家

吴宗慈

黄俊◎著



FANGZHIXUE DAJIA
WU ZONGCI



江西高校出版社
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS



方志学大家吴宗慈

黄俊◎著



图书在版编目(CIP)数据

方志学大家吴宗慈/黄俊著. —南昌:江西高校出版社,2017.12

ISBN 978-7-5493-6460-2

I. ①方… II. ①黄… III. ①吴宗慈(1879—1951)—人物研究 IV. ①K825.81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 299800 号

出版发行	江西高校出版社
社址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
总编室电话	(0791)88504319
销售电话	(0791)88511423
网址	www.juacp.com
印刷	江西千叶彩印有限公司
经销	全国新华书店
开本	700mm×1000mm 1/16
印张	14.75
字数	180 千字
版次	2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5493-6460-2
定价	40.00 元

赣版权登字-07-2017-1480

版权所有 侵权必究

图书若有印装问题,请随时向本社印制部(0791-88513257)退换

序 言

吴宗慈(1879—1951),字藹林,江西南丰人,其学识渊博,工诗文,精史学,是民国时期著名的社会活动家、历史学家、方志学大家。他的学术成就主要涉及史学及方志学两方面,撰写了中国最早的方志理论专题文章《论今日之方志学》《修志论丛》《江西通志体例述旨》等,编纂了《庐山志》、《庐山续志》、《江西通志》(稿本)两部山志及一部省志。吴宗慈的方志思想,主要体现在他的这三篇论述和三部志书中,主张“修志以实用为归”,“重在实学”。最能代表他史学成就的,则是他编著的近现代中国第一部宪法史——《中华民国宪法史》。此外,他还参与校订《清史稿》,著有《护法纪程》《庐山金石汇考》《庐山金石存真》《庐山历代诗广存》《劫余诗存》《江西全省方志考略》等 10 余部作品和多种年表、考略、汇编、丛论,方志学成就



斐然。

《方志学大家吴宗慈》一书采取文献研究法、理论分析法、多学科研究的方法,通过查阅古籍和今人的相关研究成果,比较详细地考察了吴宗慈的生平与生活时代,以时间为主,主题为辅。前半部分以吴宗慈求学生涯、致力教育、投身报业、奔赴革命、实业救国和倾心修志等几个方面为主线,探讨了吴宗慈的政治思想、经济思想、史学思想,力图全面、客观地展示吴宗慈思想的全貌。后半部分以吴宗慈所著的三部志书为例,详细阐述了吴宗慈的方志学理论,认为吴宗慈的方志学理论有着对前人的继承与发展,也有着自己的探索与创新,他所有的理论都来自于与实践的紧密结合,具有非常强的实用性,对我们今天方志学科的发展仍然具有重要的现实意义。

作者江西省图书馆副馆长黄俊同志系江西临川人,出于对先贤的敬重撰写了此书。黄俊同志1990年毕业于南昌大学(原江西大学)历史系,一直致力于江西地方文化的收集整理与研究利用工作,具备一定的基础理论功底和科研能力。她注重学以致用,在业务研究和交流中推出系列学术成果:先后撰写二十余篇专业论文在省级以上学术刊物发表,并多次获国家级及省级奖项;负责及参与多项省级以上社科规划课题的研究;主持编撰出版《江西省第一批省级非物质文化遗产名录图典》等著作;参与《中国图书馆年鉴》(江西卷)、《中国图书馆事业发展报告蓝皮书》(江西卷)、《江西科技志》(图书馆篇)及《江西省政府志》(文化部分)等的编撰工作;担任《全国公共图书馆评估上等级图书馆全集(第五次)》组稿负责人;参与制定行业规范;推出多项文献开发及课题信息研究成果。

出于对江西传统文化的执着和热爱,作者与这方水土上精深厚

重的传统文化产生了深厚的情感,在所从事的公共图书馆工作中,一直努力汲取着赣鄱文化的智慧菁华,积极发掘蕴含在地方文献中的丰富信息,尤其关注地方文献对地方文化的传承保护作用,关注以挖掘地方文献资源为重点的主题图书馆的建设与发展,推动开发更高质量的文献信息产品,促进地方文献研究成果的合理利用。由于作者具有长时间的知识储备和实践积累,我认为《方志学大家吴宗慈》作为一部专业性的地方文献著述,具有鲜明的江西地方文献地域特征,有其独到的和特别的吸引之处。

由于目前学术界对吴宗慈的研究并不全面,缺乏对其进行系统的、有针对性的专门研究,因此作者倾注了她大量的业余时间和精力,广泛浏览吴宗慈著述和其他相关研究,从中掌握第一手资料,鉴别吸收其中的信息;同时深入实地探访找寻大量散落在民间组织、单位团体和各类收藏者手中的专题资料,虚心求教专家学者,追溯访古先贤步履,聆听当地的文化记忆,倾听正在流逝的声音,只为更好地探寻吴宗慈生命踪迹,记录其真实的人生过往,领悟大家的志学内涵,见证这片笃学沃土的文化根脉,以便从更多维度勾勒出吴宗慈作为一代方志学大家的生平履历和治学高度。

该书主题资料翔实,图文信息丰富,主题脉络分明,史志视点清晰。阅读此书,既能让我们捕捉到当时社会的世态百相,风云流转,又能感受到学科、方法、思维等方面的启迪。既可供专业人员研究与收藏,也可供大众读者查考与阅览,专业性和可读性兼收并蓄,知识性和普及性融为一体,章节内容有效支撑读者文化需求,为社会大众提供了极具赣鄱特色的文化产品与精神食粮,在挖掘地域文化、彰显治书之学方面做了一次有益的尝试,为后人留下了一份珍贵的地方文献资源。

吴宗慈的一生,都在为国家之富强理想而奋斗。他继承了中国传统“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”思想的精华,强调救国救民,把人民的进步同抵御外侮和民族富强联系在一起,在人生的最后阶段更是以常人所不及的精力投身文化教育事业,为我国的文化事业特别是江西的历史方志的编纂做出了重大贡献,承担了作为一个知识分子所应承担的社会责任。我期望读者从这本书里能够体会到这一点,也希望江西高校出版社出版的《方志学大家吴宗慈》一书,能引起更多的相关人员的研究兴趣,增进对江西的了解,参与到江西的地方文献保护工作当中,更好地传承赣鄱文化,推动区域文化发展。

是为序。

张芳霖

2017年7月



目 录

第一章 生 平 / 001

第一节 吴宗慈的生平 / 004

第二节 著 述 / 043

第三节 吴宗慈的方志思想 / 047

第二章 庐山两志 / 077

第一节 《庐山志》编纂与特点 / 080

第二节 《庐山续志稿》体例的变化 / 138

第三章 《江西通志稿》编纂与特点 / 144

第一节 历代江西通志概述 / 145

第二节 《江西通志体例述旨》 / 163

第三节 《江西通志稿》 / 171

吴宗慈年谱 / 181

附录 《江西通志体例述旨》影印本 / 204

参考文献 / 221

后记 / 224



第一章 生平

吴宗慈，字蔼林，号哀灵子，江西省南丰县人，生于1879年12月13日，卒于1951年11月30日，终年73岁。吴宗慈出生于一个官宦家庭。3岁丧父，从此家道中落。从北京其父官邸返回家乡，8岁开始读书，光绪二十三年（1897）19岁时参加乡试名列第一。光绪三十一年（1905）冬，毕业于广东饶平师范学堂。宣



统二年（1910），赴北京参加殿试，名列文科第二。任建郡中学堂（今南城一中前身）监督（校长），大力整顿校务，添置设备，广络人才，校



内气象一新。后任江西省视学。他一向关心时局,留意新学,反对清朝统治。他先后在蔡元培、章太炎主办的《警钟日报》和与友人铁珊等创办的《晓钟日报》及于右任所办的《民呼报》撰文鼓吹革命。宣统三年(1911),武昌起义爆发时,任《江西民报》(原名《自治日报》)主笔,率先登载武昌起义与九江响应独立的文件布告,自撰社论《满城风雨近重阳》,以犀利的文锋、深邃的剖析,呼出“满清政府从此长辞矣”而震惊报坛。同时,积极参与筹划江西独立事宜,主持南昌地区各界联席会议,对南昌光复有一定的贡献。

1912年,吴宗慈作为江西代表之一赴南京拜谒孙中山,汇报江西光复情况。回省后,任省民社副支部长。次年,当选为国会众议院议员兼宪法起草委员会委员,主编《醒华报》。此后,出任四川将军署秘书长、巡按署秘书、政务厅厅长。1917年,赴广州参加非常国会,受孙中山之命任川滇劳军使,前往调停川、滇两军。随后,任军政府列席政治会议秘书兼交通部主任秘书,参谋部秘书长。1919年,出任国会宪法起草委员会理事兼书记长,主持起草宪法,至1924年北伐开始时止。孙中山逝世后,军阀混战,民不聊生,吴宗慈深感失望,遂退出政坛,转而创办工矿等实业。1929年,先后充任浙江长兴煤矿、湖北鄂城铁矿、江西乐平锰矿董事会常务理事。后因时局动荡,外商背信弃约,三个企业先后倒闭。

1930年秋,吴宗慈来到庐山,掌管江西乐平采矿公司牯岭转运公司。当他得知庐山自清康熙年间后两百多年无人续修山志,便萌发了为庐山修志的强烈愿望,毅然放弃了实业。这年吴宗慈已有52岁。在庐山,经过认真调查、亲身履勘、广泛咨访、查阅典籍档案资料,并邀请著名科学家胡先骕、李四光一起,历时四年,完成《庐山志》稿并付印。在《庐山志》中设有7纲12卷30目。其中“山政”一

纲,汇记了庐山纵横之史迹,叙述山上各租借地诸交涉案,以及行政机构、教育、礼俗、方言等内容。此纲的设置,在我国山志纂修史上实属首例。同时,参与校订《清史稿》。1959年6月29日清晨,毛泽东第一次上庐山,一进美庐,就借来吴宗慈的《庐山志》(包括续志)阅读,给予很高评价,认为它保存了丰富的资料。

1936年秋,吴宗慈应聘为中山大学研究院与文学院教授,专门讲授“清史”“中国民族同化史”“方志学”等课程。1939年,任西南联大教授,讲授“通史”“中国文化史”“清史”“七十年来中日交涉史”等课程。

1940年12月,吴宗慈应约任重修《江西通志》筹备委员会主任、《江西通志》馆馆长兼总纂、江西省文献委员会主任委员,直到1949年2月。在主持《江西通志》纂修的十年中,克服了因时局变迁出现的行政上、人事上、馆址上、经济上的诸多困难,一如既往地搜集、整理资料,制订出编纂方案、大纲、体例,并重视旧志材料的运用和最新科学技术及其成果的运用,聘用各学科的专家、学者共同参与,编成了多种地方志专稿,铅印或油印成《江西明、清两代之民族问题》《江西新人物志稿》《江西八十三县历代沿革地图集》《辛亥江西光复大事记长编》等10余种。新编志稿体例新颖门类繁多,内容丰富,资料翔实,史料可靠,有所创新。

1950年1月,吴宗慈受聘为江西省人民政府参事室参事。新中国成立前夕,为避免江西通志稿件的散失,他将资料运到他的家乡南丰保存。新中国建立后,他又将全部档案、图籍、资料和志稿运回,交给江西省文物管理委员会收藏。

1951年11月30日,吴宗慈因患血管硬化症医治无效去世,江西省人民政府专门成立了以副省长欧阳武为主任委员的“吴宗慈治



丧委员会”。

吴宗慈学识渊博,工诗文,精史学,著述颇丰,是民国时期著名的方志学家、史学家和社会活动家。他的方志思想来源于章学诚,并继承和发展了章学诚的志学观点与理论,自成一派,主张“修志以实用为归”,“重在实学”,提出修志者要有三个必备条件:旧学根底、科学常识、史学修养。他是江西第一个将方志理论作为专题内容的学者,在从事修志工作后期甚至系统性地提出了方志理论。吴宗慈的方志思想,集中体现在他的三部志书和三篇文章中。三部志书是:《江西通志》(稿本)、《庐山志》、《续庐山志》。三篇文章简称《述旨》《丛论》《方志学》。最能代表他史学成就的,则是他编著的《中华民国宪法史》,这是近现代中国的第一部宪法史。此外,吴宗慈还著有《护法纪程》《庐山金石汇考》《庐山金石存真》《庐山历代诗广存》《劫余诗存》《江西全省方志考略》《论今日之方志学》等10余部年表、考略、汇编、丛论。

第一节 吴宗慈的生平

一、官宦世家

春秋、战国时期,江西南丰为吴、越、楚之属地,汉为南城县地,隶属豫章郡。三国吴太平二年(257)划出南城南部置县,因县境内常产一茎多穗之稻,故初名丰县,又以徐州有丰县,乃改称南丰县,别号嘉禾,属临川郡。南宋绍兴八年(1138)划出南丰南境三乡置广昌县。元朝的至元十九年(1282)至明朝的洪武三年(1370)南丰升为直隶州。此后历代虽有隶属更迭,但境域无甚变更。



南丰县城一隅(县西南台寺是其标志性建筑)

南丰是一块神奇的土地,她孕育了“唐宋八大家”之一的曾巩,南宋文学家、官至参政知事(副宰相)的陈宗礼,元代医学家危亦林,清代著名理学家谢文游,近代著名外交家、数学家吴嘉善,还培育了江西党团组织创始人赵醒侬;既发生过罗动天、江义、周八等领导的农民起义,也铭刻着毛泽东、朱德、周恩来等革命先辈走过的光辉战斗历程。据史料记载,宋代南丰有进士 212 名,元、明、清三代南丰有进士 156 人、举人 557 人、武举 58 人。《中国人名大辞典》收入南丰籍名人 62 名;《中国文学家大辞典》收入南丰籍文学家 27 人。自宋至清,南丰名人著书 607 种,4092 卷,其中不少列入《永乐大典》及《四库全书》。吴宗慈的家族就生活在这片神奇的土地上。

吴宗慈的祖父吴光业,字补之。“道光壬辰进士,改庶吉士,散馆改刑部主事,补军机章京。大学士王文恪公办理祥符河工,以光业从,工竣,赏戴花翎,迁员外郎郎中,官至内阁侍读学士”,“性孝



友,幼事父母,有至行,期功,昆弟及戚党赖以存活者甚众”。父亲吴金辂,字子重,一字小补。曾任兵部郎中,后来又考取军机章京。民国《南丰县志》记载:“金辂少孤,励学,居恒,重然诺,笃友谊。官京曹时文名藉甚,尤工书法,一时名流乡先达如万藕龄、胡小蘧辈,咸器重之,以鼎甲相期许。尝曰:‘吴某为同乡中之杰出者,补之学士可谓有子矣。’卒年三十有七,时人惜之。”其兄吴宗谋荫生知县。外祖父刘叔伦官至大理寺少卿。

吴宗慈就出生在这样一个学识渊博的宦宦世家,本应无忧无虑幸福地成长。然而,不幸的是,在其三岁(1881年)时,父亲去世,家中只有母亲一人支撑,家庭陷入困顿。他只好随母亲由京南归故乡。吴宗慈的母亲不仅要照顾祖母熊氏,还要照顾四个孩子,吴宗慈回忆那段时光说“已极人世之艰难矣”。所以他自小勤奋,努力跟随表哥学习传统文化。八岁开始读书,学习《论语》,接受了传统规范的儒学教育。十一岁,师从刘文江,“时能执笔为粗浅文,四书五经已尽读”。光绪二十四年(1898),“应府试,录批首(县府试终场列第一名者称批首)”。

在吴宗慈接受传统儒学教育的同时,一场大的思想革命正在酝酿。19世纪末,甲午战争爆发,清廷签署丧权辱国的《马关条约》,这迅速激起了中国文人学士的爱国主义情绪。康有为(字广厦,号长素,广东南海人)联合1300余举人联名抗议《马关条约》中不平等的条款,呼吁变法。这就是著名的“公车上书”。这次上书,在社会上引起极大反响,标志着资产阶级维新派正式登上历史舞台,一场资产阶级维新运动正式拉开序幕。康有为是近代中国著名的改良派,他热衷于改良运动,希望用改良达到富民强国的目标。甲午战争后,中国人民与外国帝国主义的矛盾空前地激化起来,改良主义的

活动被推向了高潮。康有为与梁启超等改良派在士绅中组织学会和出版杂志来宣传他们的思想和目标,主张对中国传统的政治、经济和文化进行资产阶级性质的改革,挽救民族危机,使中国走上资本主义发展的道路。在这种情况下,西方思想冲击着封建专制制度,清朝的腐朽与没落已经昭昭然矣,清政府已处在风雨飘摇时。

青年时代的吴宗慈便怀有“社会的良心”。光绪二十六年(1900),唐才常(1867—1900)等起义于湖北,因事情败露而被杀,受牵连被杀者众多。当时,吴宗慈“每随市民同至法场观斩,心碎如割,民族之恨如火燎原”。

光绪二十八年(1902),吴宗慈应家中继承书香的要求,回省参加乡试。考试前,机缘巧合,有人介绍其为枪手,调换试卷。当时,晚清科举已到穷途末路,作弊现象极为严重。吴宗慈对科举功名已无兴趣,毅然应允,事后得数百金购置时务书籍和贴补家用。

二、南通求学

光绪二十九年(1903),吴宗慈受父亲的挚友王仁东(1854—1918)邀约到南通评阅试卷。王仁东曾与吴宗慈的先父同举乡试,私交甚密。后王仁东任职于通州直隶州,与张謇(1853—1926)共同推行新政,享誉当地。吴宗慈遂在王仁东的帮助下,以特等学生待遇进入南通师范学堂^①学习。

南通师范学堂是张謇于光绪二十八年(1902)创办的我国第一所独立设置的中等师范学校。张謇是清末甲午科状元,我国近代著

^① 1953年转为公立,改名为江苏省南通师范学校;1958年与创办于1905年的南通女子师范学校合并;2005年4月与发端于1906年的海门师范学校合并组建为南通高等师范学校;2014年1月经江苏省政府批准升格为南通师范高等专科学校;同年9月与创建于1902年的如皋高等师范学校合并办学,组建新的南通师范高等专科学校。



南通师范高等专科学校今影

名政治活动家、实业家、教育家。光绪二十八年正月(1902年2月),张謇邀请南通士绅共同出资自立师范学校,但遭顽固官僚反对。于是由其所办实业出资并合亲友贤绅捐资自立师范学校。2月,清两江总督刘坤一正式行文批准。5月,利用明时修建、此时已为火焚毁的破庙千佛寺为基,破土动工修建校舍。10月,定学校各规约及章程,写《通州师范学校议》,对筹办通州师范及创建较完整的师范教育体系提出了完整而具体的设想。而直至1904年,清廷在正式颁布《奏定学堂章程》里,才将师范教育从初拟附设于中学堂内,改为独立系统。所以,张謇不无自豪地声称:“夫中国之有师范学校,自光绪二十八年始;民间之自立师范学校,自通州始。”^①1903年4月27日(农历四月初一)学校正式开学上课,张謇在校内揭示“师范学校开校演说”,内有“愿诸君开拓胸襟,立定志愿,求人之长,成己之用;

^① 李明勋、龙世玮主编:《张謇全集》第4卷,上海辞书出版社2012年版,第66页。