

2020

MBA、MEM、MPAcc、MPA 等管理类联考与经济类联考

英语(二)

历年真题精讲及考点精析

主编 都学课堂学术中心 副主编 查国生 顾越

MBA
MEM
MPAcc



- ★ 权威——紧扣考纲, 透过真题解密命题思路
- ★ 精巧——精析考点, 高分技巧提升应试技能
- ★ 超值——真题、模考、题库、答疑、社群全方位服务



扫码领取超值赠送

MBA、MEM、MPAcc、MPA 等管理类联考与经济类联考

英语(二)

历年真题精讲及考点精析

主编 都学课堂学术中心 副主编 查国生 顾越

MBA
MEM
MPAcc

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

MBA、MEM、MPAcc、MPA 等管理类联考与经济类联考英语(二)历年真题精讲及考点精析 / 都学课堂学术中心主编. — 北京:北京理工大学出版社, 2019.5

ISBN 978-7-5682-7103-5

I. ① M… II. ① 都… III. ① 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ① H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 106261 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 30.5

字 数 / 761 千字

版 次 / 2019 年 5 月第 1 版 2019 年 5 月第 1 次印刷

定 价 / 82.80 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 刘亚男

责任印制 / 李志强

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

都学课堂管理类联考学术委员会

英语委员	查国生	顾越	杨红宇	唐名龙	薛冰	韩健
数学委员	陈剑	孙华明	刘智	杜扬	王宁	
逻辑委员	饶思中	陈慕泽	刘强伟	张宏博	孙勇	史先进
写作委员	刘连帆	王诚	田然			
面试复试	张诗华	许焕琛	王亮	杨洁	杨桐林	蔺雪飞

满足全部需求的贴心学习备考服务

一、答疑和社群学习

真题精讲及考点精析系列开通多种方式互动，考生将享受微信备考社群服务，可以找到同路考友、分享院校信息、阅读考试素材、了解课程安排、解答学习疑问等。

真题小助手微信号：dxztjc（添加微信好友，用于交流）。

备考学习微信公众号：都学课堂（添加微信服务号，可享受微试卷、背单词等服务）。

备考QQ群：552779493。



扫码关注微信公众号



扫码直达小助手微信号

二、学习服务平台

都学课堂（<https://www.doxue.com/>）为本书提供学习服务平台，学习资料、备考方法、视频、直播、题库、动态信息一应俱全，也是考生备考时网络课程的最佳选择，可满足考生的全部需求，提供全程贴心服务。

三、单词小程序——大数据算法科学记忆

都学课堂独家研发单词小程序，采用计算机大数据算法科学筛选考研核心词汇，依据艾宾浩斯遗忘曲线分频分组科学记忆单词，智能区分已学与未学词汇，从而实现高效复习、全面掌握英语核心词汇，是管理类联考考生专属背单词工具。



扫码，开始背单词

全国硕士研究生入学考试英语（二）试卷在很多考生心目中是个神奇的存在，坊间有一种传说说它不怎么难，学学就会，比较容易通过。确实有同学经过短期学习，掌握了规律，顺利通过。但是，也有很多同学信了这种说法，加入考研大军中来，与试题亲密接触，感觉过程并不轻松，也有很多未竟心愿，铩羽而归的。所以，究竟这个考试难度如何，通过的概率有多大，复习的策略如何安排，对于很多考生来说，依旧如披着神秘面纱，让人雾里看花。

笔者自从事考研英语的辅导工作以来，经历了考试大纲的几次修订，接触了庞大数量的考生群体，积累了丰富的辅导经验。在平时研究试题、分析规律、指导学生的过程中，我们经常思索的问题最终无非集中到一个目的上来，那就是如何高效快速地帮助考生通过考试。英语（二）的应试群体主要以报考专业型硕士的考生为主，其中很多考生是在职考研，平时既要工作，又要抽出时间学习，而且，离开学校多年，很多大学期间积累的知识都已经遗忘，因此，对于这些考生来说，提高效率最重要。如何能在最短暂的时间内最大限度地提高分数是他们最关心的问题。并且，随着全国学术型硕士招生量的逐渐减少，专业型硕士招生量连年扩大，其中就有诸如 MPAcc 等专业，同时部分应届毕业生也加入了英语（二）的考试大军之中。在今年，MPAcc 的很多招生学校已经把分数线划到了 230 分以上，这就要求考生英语（二）的分数最好达到 70 分以上。如何帮助考生拿到理想的高分，已成为辅导的另一个重要任务。

针对这些情况，我们再来看所谓考试的难度。有一种比较广泛认可的说法是，英语（二）的难度介于四级和六级之间。其实，笔者认为最合理的解释应该是：因人而异。如果考生只以通过分数线为目标，这套试卷想要迅速拿到 50 分左右，确实比较容易，应试技巧会起很大的作用。但是，考生如果想要拿到比较高的分数，就必须积累扎实的英语基础和系统的英语知识。所以在编写本书的时候，笔者以服务更多考生为宗旨，既侧重对词汇、长难句这些基础知识的梳理和总结，也提供了大量的解题技巧和应试策略，希望能够完整而系统地把应对考试所需要的本领呈现给考生。本书将助力各位同学扬帆起航，直达理想彼岸！

都学课堂学术中心

到2019年为止，我们一直在使用的这套考试大纲是从2011年的考试开始沿用至今的。在这期间，大纲基本保持稳定，试卷题型没有变化，命题思路非常清晰，难易程度起伏不大。可以说英语（二）真题的研究价值在同类考试中是含金量最高的，因为真题规律性非常强，尤其是选择题，选项设计的思路一脉相承，有迹可循。我们把历年真题的选项汇总在一起研究发现，很多干扰项的规律一目了然，错误选项并不是随机设计、杂乱无章的，很多错误点惊人相似，而正确选项的设计规律绝大部分也都是使用了统一的手法。这也呼应了在前言部分讨论的为什么很多考生觉得英语（二）简单，正所谓“难者不会，会者不难”。其实，掌握了考试规律，得分自然信手拈来。因此，在这里，我们要特别提醒考生：很多考生误以为做真题就是做练习。但把真题当成练习题简直是暴殄天物，浪费了宝贵的资源。每每看到考生这样对待真题，用痛心疾首形容我们的感受也并不夸张。做真题是为了研究命题思路、命题规律，从而发现解题规律、制定解题策略，把真题汇总在一起更能清晰地看到其中的相似性和联系，从而养成与正确答案思路相符的解题习惯和解题路径。以阅读理解为例，很多考生反映，透彻地研究了真题规律之后，就算文章没太读懂，只观察四个选项跟原文的关系，也能确定正确答案。这种说法并不夸张。这也是我们编写这本书的意义所在。

英语（二）试卷的四种题型，不考口语，不考听力，前三种题型——英语知识运用（完形填空）、阅读理解、英译汉的命题，都是以英文短文章为切入点，考生首先要阅读文章，然后再对各种形式的试题进行解答。归根结底，这套试卷的命题考查重点是：第一，英语文章的阅读能力；第二，英语文章的组合能力。

所以，考生在平时的学习中万万不可千头万绪，抓不住重点。据此，保持每天的英语阅读量、相应地提升词汇量、研究真题解题规律是考生提高分数的核心任务。

掌握了上述的这些重要信息，我们相信考生应该能够学会制定相应的备考策略和计划。

→ 本书的编写思路及使用指引

一般的真题解析侧重的主要是对试题的讲解，在形式上把真题一套一套地呈现出来，大部分真题解析给考生的感觉就是在练题讲题。本书在前面已经强调过要寻找试题规律，所以书中特意设计了与众不同的编写理念。本书具有两大特色：一是增加了对考点的解读和解题技巧的总结，真题不是按套排列，而是按照题型排列。四大题型分开汇总，在分年份解析之前，首先讲解了该题型的考点，然后有针对性地提供应对的技巧和思路，目的是通过对历年真题的讲解把这些方法和技巧融入解题当中，检验方法的有效性，让读者清晰地看到整个解题流程，一个题型一个题型逐一攻克难关。二是每篇文章都附有参考译文、词汇总结、长难句分析，有助于考生把每篇文章当成精读的课文来学习，既要磨炼解题技巧，也要扎扎实实打好基础，切勿只追求捷径，忽略了基本功。毕竟，万丈高楼要从平地起。

建议考生至少要完整做两遍本书的真题部分：第一遍是当成教材，把真题按照题型归类汇总，阅读考点之后，研究历年真题，完整地把该题型的真题做一遍，练习解题技巧。第二遍是按照每年一套的顺序，把一套真题合在一起，严格按照考试时间——3个小时，自己模拟演练一遍，并调整自己的做题速度、做题顺序，主观题部分也要认真动手写一遍，当成一次模考来对待，以期最真实地反映自己的水平和成绩。

上篇

- 第一部分 Use of English 英语知识运用 / 1**
- 第一节 考试复盘及考点精析 / 2
- 第二节 2012—2019 年英语知识运用历年真题精讲 / 3
- 第二部分 Reading Comprehension 阅读理解 / 67**
- 第一节 考试复盘及考点精析 / 68
- 第二节 考研英语(二)阅读理解解题步骤及常见题型总结 / 70
- 第三节 2012—2019 年阅读理解 Part A 历年真题精讲 / 75
- 第四节 阅读理解 Part B 多项对应题型考点精析及历年真题精讲 / 281
- 第五节 阅读理解 Part B 小标题对应题型考点精析及历年真题精讲 / 304
- 第三部分 Translation 英译汉 / 325**
- 第一节 考试复盘及考点精析 / 326
- 第二节 十类翻译方法让成文十全十美 / 327
- 第三节 2012—2019 年英译汉历年真题精讲 / 345
- 第四部分 Writing 英文写作 / 351**
- 第一节 考试复盘及考点精析 / 352
- 第二节 Part A 小作文十大类型及应对模式 / 353
- 第三节 2012—2019 年写作 Part A 小作文历年真题精讲 / 356
- 第四节 Part B 大作文考点精析及应对模式 / 363
- 第五节 2012—2019 年写作 Part B 大作文历年真题精讲 / 367

下 篇

2012—2019 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题及答案 / 379

2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 380

2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 392

2014 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 404

2015 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 416

2016 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 428

2017 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 440

2018 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 452

2019 年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）试题 / 465

附录 全国 MBA、EMBA、MPAcc、MPA、MEM 培养单位 / 478

上篇

第一部分

Use of English 英语知识运用

贵州师范学院内部使用



第一节 考试复盘及考点精析

考试大纲说明

主要考查考生对英语知识的综合运用能力。共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分。在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

考试大纲解读

该部分不仅考查考生对词汇、表达方式和结构等语言要素的掌握程度，还考查考生对连贯性和一致性等语段特征的辨认能力，是一项语言综合技能测试，旨在通过语篇及其上下文测试考生综合运用语言知识的能力。该部分要求考生根据上下文的意思，在全面理解短文的基础上，从四个备选答案 A、B、C 和 D 中选出最佳答案，从而使文章意思通顺、前后连贯、结构完整。从往年试题来看，这部分的考核内容涉及语法结构、词义语意辨析、习惯搭配、语篇衔接和语意连贯等综合语言知识。

语法和词汇在英语学习中的重要性好比砖瓦在建造房屋中的作用，是起基础性作用的。没有这样的基础，听、说、读、写都是空谈。完形填空、阅读、翻译和写作考试中实际上已直接或间接地考查了考生的语法、词汇知识。取消专项词汇和语法考试题目的目的是引导考生从片面的词汇、语法知识学习转向对能力的培养，以便考生有足够的语言实际应用能力来完成研究生阶段的学习和科研任务。

考点精析

完形填空旨在从语篇的水平上测试考生综合运用语言的能力。纵观近几年的研究生入学考试英语（二）试题，其出题方向基本包括以下四种类型：①语篇关系型；②词汇辨析型；③语意关系型；④语法与结构搭配型。

类型 1 语篇关系型

语篇关系是指文章段落与段落之间、句子与句子之间的表示起承转合的各种逻辑关系，如转折、因果、递进和并列等。其标志词往往是相应的并列连词、连接性副词和从属连词，以及起连接作用的短语等。这些正是出题者布设机关陷阱的地方。

类型 2 词汇辨析型

词汇辨析型即表示四个选项为异形近义类、近形近义类或近形异义类。这种题型要求考生从形义结合方面考虑，不仅能够正确辨析四个选项的意思，而且往往要结合语意才能做出正确选择。

类型3 语意关系型

其实绝大多数完形填空都需要根据文章的语意关系进行判断,所以要切记在做其他类型的题时,也一定不要忽略对语意关系的分析。有时四个选择项虽属同一词性,但它们之间既非近形也非近义,做题时考生主要靠读懂原文、了解不同选择项的含义,并紧紧围绕空格前后的逻辑关系做出正确判断。

类型4 语法与结构搭配型

语法与结构搭配型主要是指名词、动词、形容词等与介词或副词的搭配;也指一些习语的结构搭配。另外,纯粹的语法题在考研题中已很少出现,往往是与结构搭配型题混合在一起。考生有扎实的语法基础,并牢牢掌握英语词汇搭配,做题时方能得心应手。

这就是本书想要向学生推荐的一种完形填空的解题秘籍,也就是说,有些题在原文当中,考生可以根据语境,通过逻辑关系推理猜测出答案来。其实,还有同义词复现、反义词复现等方法。它们的相同之处都是要通过阅读上下文,根据语境来判断出答案。所以,本书将这种可以通过巧妙的方法得出答案的考点,通通归类为考查上下文逻辑关系。

总之,如果考生仔细研究近年来的真题规律,就可以欣喜地发现,考查逻辑关系的考点数量有增加趋势,这对考生来说是个利好消息。毕竟,学会反复阅读上下文,就经常会有惊喜,对解题会有提示,考生在这种考点的题目上会实现快速提高。考生一旦掌握了这种思路,得分就会有明显的提升。

下面,就请考生拿出历年真题的完形填空部分,先自己试做,再看解析,最终把这种做题思路融会贯通,使其成为自己的解题利器。

第二节 2012—2019 年英语知识运用历年真题精讲

2012 年英语知识运用真题精讲

文章结构解读

本文是一篇说明文。文章第一段介绍了 G. I. 乔出现的历史背景。第二段讲述了 G. I. 乔这个称呼的含义及其平凡性。第三段主要介绍了 G. I. 乔在文学和影视作品中的形象及在历史进程中的意义。

文章翻译

Millions of Americans and foreigners see G.I. Joe as a **mindless** war toy, the symbol of American **military adventurism**, but that's not how it used to be. To the men and women who 1 served in World War II and the people they **liberated**, the G.I. was the 2 common man grown into hero, the poor farm kid **torn away** from his home, the guy who 3 bore all the **burdens** of battle, who slept in cold **foxholes**, who went without the 4 necessities of food and **shelter**, who **stuck it out** and drove back the **Nazi reign** of **murder**. This was not a volunteer soldier, not someone well paid, 5 but an average guy, up 6 against the best trained, best equipped, **fiercest**, most **brutal** enemies seen in centuries.

His name isn't much. *G.I.* is just a military **abbreviation** 7 meaning **Government Issue**, and it was on all of the **articles** 8 handed out to soldiers. And Joe? A common name for a guy who never 9 made it to the top. Joe Blow, Joe Palooka, Joe Magrac...a **working class** name. The United States has 10 never had a president or **vice-president** or **secretary of state** Joe.

G.I. Joe had a 11 distinguished career fighting German, Japanese, and Korean **troops**. He appears as a character, or a 12 collection of American personalities, in the 1945 movie *The Story of G.I. Joe*, based on the last days of war **correspondent** Ernie Pyle. Some of the soldiers Pyle

数以百万计的美国人 and 外国人把 G. I. 乔看成是一个愚蠢的战争玩具，是美国军事冒险主义的象征，但过去并非如此。对于在第二次世界大战中服役的人们以及被他们解救的人们来说，G. I. 是一位成长为英雄的普通人，是一位被迫离开家乡的农村穷小子。他经受了战争中所有的苦难，睡过寒冷的散兵坑，风餐露宿过。但他坚持不懈，击退了纳粹的杀戮统治。他不是志愿兵，也没有丰厚的收入，只是一个普通人，却能和几个世纪以来训练最为有素、装备最精良，也最为凶狠、野蛮的敌人斗争。

他的名字没什么了不起的。G. I. 只是 Government Issue (政府为军人发放的供给品) 的军方缩写，这一缩写会出现在分发给士兵的所有物品上。而乔呢？也只不过是一个从未出人头地的普通人的名字。乔·布洛、乔·帕鲁卡、乔·玛珂尔等都是工人阶级的名字。美国从来没有叫乔的总统、副总统或国务卿。

G. I. 乔曾和德国、日本和朝鲜军队作战，有着辉煌的军旅生涯。他作为一个电影角色，抑或是美国人个性的集合体，出现在 1945 年以战地记者厄尼·派尔生命的最后时光为依据拍摄的电影《美国大兵乔的故事》中。派尔

13 interviewed **portrayed** themselves in the film. Pyle was famous for **covering** the 14 human side of the war, writing about the dirt-snow-and-mud soldiers, not how many miles were 15 **gained** or what towns were **captured** or liberated. His reports 16 **paralleled** the “Willie” cartoons of **famed** *Stars and Stripes* artist Bill Maulden. Both men 17 **emphasized** the dirt and **exhaustion** of war, the 18 **fragments** of **civilization** that the soldiers shared with each other and the **civilians**: coffee, **tobacco**, **whiskey**, shelter, sleep. 19 **To** Egypt, France, and a dozen more countries, G.I. Joe was any American soldier, 20 **at that point** the most important person in their lives.

采访过的一些士兵在电影中饰演他们自己。派尔以报道战争中人性的一面而著称，他报道满身污垢、积雪和泥点的士兵，而不是报道部队向前推进了多少英里^①、占领或解放了几座城镇。他的报道和《星条旗报》的著名艺术家比尔·莫尔登所创作的“威利”系列漫画类似。他们的报道和作品都强调了战争的丑恶与损耗，重点刻画了士兵之间或者士兵与平民之间分享咖啡、烟草、威士忌，共享安身、睡眠之处这些文明的片段。对于埃及、法国和其他许多国家的人民来说，G. I. 乔可以是任何一个美国士兵，在那个时候，美国士兵是他们生命中最重要的人。

❄️ 试题解析

1. [A] performed: 表演; 执行
[C] rebelled: 反抗, 造反

[B] served: 服役; 服务
[D] betrayed: 背叛; 辜负

【答案】B

【解析】此题考查动词词义辨析结合上下文逻辑关系。由该句中的 **the men and women** 以及 **in World War II** 可进行推测，此处大意是参与第二次世界大战的人们，也就是在战争中服役的人们。所以答案为 B。

2. [A] actual: 事实上的, 实际的
[C] special: 特别的; 专门的

[B] common: 普通的; 常见的
[D] normal: 正常的

【答案】B

【解析】此题考查形容词词义辨析。从该句中的 **man grown into hero** 几个词语可以得知，男人成长为一个英雄，所以 **man** 前面的形容词需要与 **hero** 的意思相反，要填“普通的”。而 D 选项是一个具有迷惑性的选项，**normal** 表示“正常的”，其反义词为 **abnormal**，意为“不正常的，反常的”。“正常的”不能与“英雄”构成意思相反，所以答案为 B。

① 1 英里 ≈ 1609.344 米

3. [A] bore: 忍受; 承担 [B] eased: 减轻; 舒缓
[C] removed: 移除 [D] loaded: 装载; 加载

【答案】A

【解析】此题考查动词词义辨析。该句中, all the burdens of battle 意为“战争中所有的苦难”。在战争中, 士兵是要忍受、承担一切困难的。所以答案为 A。

4. [A] necessities: 必需品 [B] facilities: 设施; 工具
[C] commodities: 商品; 日用品 [D] properties: 道具; 属性

【答案】A

【解析】此题考查名词词义辨析。此句中的 food and shelter 意为“食品与避难所”, 属于人每天吃和住两方面的必需品。与日用品相比, 必需品范围更小, 是每天生活中不可或缺的。所以答案为 A。

5. [A] and: 和; 与 [B] nor: 也不
[C] but: 但是, 然而 [D] hence: 因此, 由此

【答案】C

【解析】此题考查词组搭配。not...but 是固定搭配用法, 意为“不是……, 而是……”。即便不了解这一用法, 通过上文中的 a volunteer soldier (志愿兵)、someone well paid (有丰厚收入的人) 和下文中的 an average guy (一个普通人) 做对比, 就能够明白此句在文中表转折, 所以答案为 C。

6. [A] for: 为了; 支持 [B] into: 进入; 朝
[C] from: 来自; 从 [D] against: 反对; 防御

【答案】D

【解析】此题考查介词词义辨析。up against 这个词组本身意为“面临, 遭遇”, 在此处可翻译为“对抗”。即便不了解这个词组, 从该句中的 enemies 一词和上文中第二次世界大战的背景可知, 士兵要和敌人进行斗争和对抗。所以答案为 D。

7. [A] meaning: 意思是 [B] implying: 暗示; 表明
[C] symbolizing: 象征 [D] claiming: 宣称; 要求

【答案】A

【解析】此题考查动词词义辨析。abbreviation 意为“缩写”, 空格后又出现了缩写词 G. I. 的具体意思; 即便不认识 abbreviation 这个单词, 看到后面出现的 Government Issue 这个首字母大写的词组, 首字母刚好又是 G 和 I, 也可以推断出空格处要填写意思为“解释说明”的词, 所以答案为 A。

8. [A] handed out: 分给, 分发 [B] turned over: 翻转; 移交
[C] brought back: 送回; 使恢复 [D] passed down: 下达; 传递

【答案】 A

【解析】 此题考查词组辨析结合上下文逻辑关系。此句中的 articles 意为“物品”，再通过后文中的 to soldiers 可推断出，物品是分发给士兵的。即便不清楚 articles 这个词的这种含义，仅通过 to soldiers 与前面的 Government 一词也能分析出，是政府给士兵分发物品。所以答案为 A。

9. [A] pushed: 推; 推动 [B] got: 得到; 收到
[C] made: 制造; 使得 [D] managed: 管理; 完成

【答案】 C

【解析】 此题考查动词辨析。make it 是固定搭配，意为“获得成功”。所以答案为 C。

10. [A] ever: 曾经; 从来 [B] never: 从未; 未曾
[C] either: 两者中任何一个 [D] neither: 两者都不

【答案】 B

【解析】 此题考查上下文逻辑关系。将前文中的 common name (普通的名字) 和 working class name (工人阶级的名字)，与下文中的 a president or vice-president or secretary of state (总统、副总统或国务卿) 进行对比，前后出现了社会阶层差距，即可推断出，乔是个普通人的名字，从未跻身于上层社会。所以该处需要填写一个具有否定意味的词。文章中列举了三种类型的成功人士——总统、副总统和国务卿，所以不能选择 D 选项。所以答案为 B。

11. [A] disguised: 伪装的; 变相的 [B] disturbed: 不安的; 不幸的
[C] disputed: 有争议的 [D] distinguished: 辉煌的, 杰出的

【答案】 D

【解析】 此题考查形容词词义辨析。从前文的 who stuck it out and drove back the Nazi reign of murder (他坚持不懈，击退了纳粹的杀戮统治) 可以推断出此处应选择一个含义积极正面的词汇。该句大意为“G. I. 乔有着辉煌的军旅生涯”。所以答案为 D。

12. [A] company: 陪伴; 公司 [B] collection: 集合; 收集
[C] community: 社区; 团体 [D] colony: 殖民地

【答案】 B

【解析】 此题考查名词词义辨析。由第二段可知，G. I. 只是军方缩写，并不是特指某个人，而是代表了美国人性格特征的集合。四个选项中只有 B 选项符合大意。所以答案为 B。

13. [A] employed: 雇用; 使用 [B] appointed: 任命; 安排
[C] interviewed: 采访; 面试 [D] questioned: 质疑; 询问