



环球卓越  
www.geedu.com



英语周计划  
系列丛书

2020

英语

# 专业四级

## 写作 周计划

英语专业四级考试  
命题研究组◎编著

**TEM4**  
**WEEKLY**  
PLAN FOR **WRITING**

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

第8版



环球卓越  
www.geedu.com

2020



英语周计划  
系列丛书

英语

专业四级

写作周计划

英语专业四级考试  
命题研究组◎编著

学院内部使用



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

第8版

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书。具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《英语专业四级写作周计划》是本系列针对 TEM4 的一个分册。

编者从英语专业四级写作的题型特点和命题规律出发,针对考生复习中经常遇到的问题,为考生提供了一个完整的 TEM4 写作 3 周复习方案。全书安排在 3 周里进行,每周安排 4~6 天,第一周和第二周是针对专四短文写作(25 分),分项学习,各个击破;第三周是综合性的热点预测,即实战演练。3 周的安排,目标明确,科学合理,帮助考生厘清复习思路,最终成功通过考试。

## 图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级写作周计划 / 英语专业四级考试命题  
研究组编著. —8 版. —北京:机械工业出版社,  
2019. 7

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-63173-6

I. ①英… II. ①英… III. ①大学英语水平考试—写  
作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 137702 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:孙铁军

责任编辑:苏箴琴

版式设计:张文贵

责任印制:张博

北京铭成印刷有限公司印刷

2019 年 8 月第 8 版·第 1 次印刷

148mm×210mm·6.625 印张·226 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-63173-6

定价:24.80 元

电话服务

网络服务

客服电话:010-88361066

机工官网:www.cmpbook.com

010-88379833

机工官博:weibo.com/cmp1952

010-68326294

金书网:www.golden-book.com

封底无防伪标均为盗版

机工教育服务网:www.cmpedu.com

# 丛书序

“英语周计划系列丛书”的大学英语四级和六级两个系列自问世以来，以其科学的时间安排、精炼的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对性练习、细致名师点评和贴心的版式编排，赢得了广大读者的好评，屡屡登上业内权威的开卷报告“全国英语国内考试类图书排行榜”的榜单。广大读者对周计划学习形式和编写团队工作的认可为我们增添了无穷的动力。我们觉得，如果能将周计划的学习模式应用到更多的考试中，会让更多的考生从中受益。正因如此，“英语周计划系列丛书”的“英语专业四级系列”应运而生。

英语专业四级周计划系列图书的编写团队由经验丰富的教师组成，他们有着多年的一线教学和阅卷经验，深知考生在复习备考和应试过程中的“盲区”和“软肋”所在。结合英语专业四级的特点，他们将周计划的学习理念很好地融入了每一天的学习当中。如果考生有过使用周计划四六级系列的经历，那么对这套丛书的使用将会更加得心应手，考生的学习也将会变得更加轻松、更有效率。

**英语专业四级系列图书有如下特色：**

**1. 计划明晰，时间性强。**每册书都将计划安排在3~5周内进行，并将任务细化到每天。由于每天都有很明确的学习任务，极为方便考生根据自身情况设定复习计划，合理分配备考时间，掌握学习的主动权。这是周计划的时间特性，也是周计划的主要特色。

**2. 紧扣大纲，针对性强。**严格依托英语专业四级考试大纲，按照考试分值和各部分的比重将本系列分为5个分册，分别是听力分册，阅读分册，写作分册，完形、语法和词汇分册以及一个独立的词汇分册。各个分册既有极强的针对性，相对独立，又互相联系，共同组成了英语专业四级周计划的整体复习方案。所配练习题和模拟题，都严格按照专业四级命题要求进行编写。针对题目的难度、命题的角度、命题陷阱的设置等，试题的仿真性极强，非常有利于考生练习、模拟。

**3. 新派方法，创新思维。**周计划应用在英语专业四级考试，是专业四级备考图书领域的一个创新。完全从考生复习的角度出发，告诉考生每天应该学什么、练什么、背什么，就像良师一样，时刻在考生旁边细心指导，改变那种缺

乏科学规划的传统学习模式。但周计划带给专四考生的将不仅仅是每周细致体贴的备考内容，更是一种新的学习方式，一种新的备考模式，一种新的思维方式。

**4. 目标明确，讲求效率。**帮助考生一方面厘清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

**5. 边讲边练，强理解。**每道真题都有详细的技巧引导和讲解，每套练习都有详细的答案和解析。考生通过以真题为模板的技巧点拨后，立即进行有针对性的训练，理解会更加充分。

**6. 练习充分，直击实战。**除每天的讲解配有专项练习外，每周复习结束时都有充分的练习，检验一周的复习效果，最后还有综合模拟练习，让考生真正练透、练精。

本丛书在出版前已经有多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本丛书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2019年5月

于中国人民大学

# 前 言

写作是试卷当中的主观试题之一，要求考生在一定时间内根据所给的要求写出一篇结构合理、语言通顺、文体恰当、有说服力的文章，这就对考生的语言基础和写作技能，对话题展开讨论思路能力和逻辑思维能力都提出了更高要求。面对写作题目，考生常常感觉无从下手，当然在短时间内写出一篇佳作从来就不是一件容易的事，然而也不是一件不可能的事。专四写作测验考的不只是考生的英语写作能力，还有考生的思考和判断能力，难度和对英语水平的要求都会较高。因此，考生不仅要有熟练的写作技巧，还要对一些常见的社会新闻和常识有一定的认识和见解，能够运用自己的经验客观地、有层次地表达出看法。

## 考生的问题

通过总结多年的一线教学和阅卷经验，以及对考生的多次问卷调查统计，编者发现，考生在写作方面主要存在以下问题：

### 一、面对新题型束手无策

熟悉了常见的写作便条和三段式论文模式，面对 2016 年改革后新出现的材料题，感到茫然不知所措。

### 二、受模板束缚严重

很多考生对写作都有一个误区，他们认为只要考前背背模板，考试时套用现成的结构和句型就可以了，结果写出来的作文都被束缚在一个固定的框框里，显得死板生硬，第一眼看上去好像结构、句型还可以，稍加留意便会发现漏洞百出。

### 三、不熟悉专四作文结构

很多考生写作文都没有结构和框架意识，经常担心时间不够用，看一眼题目就马上开始动笔，想到哪写到哪。有的虽然也采用了三段模式，却没有充分考虑提纲，不知道不同的提纲模式应该采用不同的结构模式，导致写出来的文章结构混乱。

#### 四、不懂得制造语言亮点

一篇文章要想得到高分，在语言上必须有出彩的亮点，尤其是开头和结尾部分，要能够吸引阅卷老师的眼球。但是绝大多数考生并不知道什么才是语言亮点，也不知道如何制造语言亮点，结果写出来的文章平淡无奇、缺乏生气。

### 我们的对策

本书旨在指导考生如何在短时间内写出一篇佳作，从而提高写作成绩。本书编者长期在英语专业教学和辅导第一线，能够准确把握考试脉搏和命题特点，为考生提供科学系统的写作技巧和应试指导，帮助考生高分通过考试。

我们从专四写作的考查重点和出题特点出发，针对考生复习中经常出现的问题，精心编写了这本书。本书内容安排在三周内进行，每周4~6天，其中短文写作之结构篇5天，短文写作之亮点篇6天，热点预测篇5天，共16天。第一周至第三周，分项学习，各个击破，第三周预测热点，实战演练，全面提升。具体来讲，本书有以下特色：

#### 一、新题导学，把握脉搏

开篇以2016年改革后写作真题为例解读改革后新题型考纲要求，加以模拟题真实操练和佳作赏析，细致入微地讲解具体应对策略和写作步骤，帮助考生把握新题型命题方向，洞悉解题思路。

#### 二、三周时间，规划科学

开篇专门解析新题型，手把手分步骤演练新题型写作，让考生快速掌握新题型写作技能。第一周至第二周针对专四写作短文，从结构到亮点、从13分到19分，快速提升；第三周30篇热点作文，帮助考生把握命题方向，确保考生走进考场时胸有成竹。三周的安排，目标明确，科学合理，让考生轻松实现高分作文梦想。

#### 三、高频公式，驾驭结构

第一周针对4大专四短文写作类型，给出清晰的写作思路和实用结构公式，让考生通过对结构公式的学习和套用演练，熟悉、掌握各类作文的基本框架和基本句型，确保考生可以轻松写出一篇结构紧凑、主题明确的文章。

#### 四、遣词造句，制造亮点

第二周教会考生灵活变换长句、短句，恰当使用强调、倒装等特殊句式，巧妙运用限定词语、动态动词等亮点词语，谙熟并牢记专四4大类作文中常用的亮点句式和用词，为考生的作文锦上添花，博得高分。

## 五、佳作赏析，汲取精华

第一周至第二周的周一至周四每天学习结束后，书中提供一篇优秀作文的赏析，让考生了解优秀作文的优点都体现在哪些方面，在诵读中自然提高写作水平。

## 六、充分练习，练透练精

每天的讲解都配有专题演练，每周复习结束时都配有 8 篇测试题，检验一周的复习效果，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学知识。最后还配有 30 个热点预测，全书共 113 篇练习，让考生真正练透练精。

编者

# 目 录

丛书序

前言

新题型专练周 .....	1
星期一 新题型大纲解读 .....	1
一、专四写作评分标准 .....	1
二、典型试题自测 .....	3
星期二 典型作文操练 .....	6
星期三 每日佳作赏析 .....	11
星期四 一周复习效果检验 .....	13
第一周 短文写作之结构篇 .....	17
一、历年真题汇总 .....	17
二、四步写作法步骤讲解 .....	18
三、写好开头和结尾，注重首尾呼应 .....	19
四、事实热点话题荟萃 .....	21
星期一 立场选择类作文结构 .....	23
一、什么是立场选择类作文 .....	23
二、结构公式陈列 .....	24
三、结构公式真题演示 .....	25
四、典型作文操练 .....	27
五、每日佳作赏析 .....	31
星期二 建议方法类作文结构 .....	32
一、什么是建议方法类作文 .....	32
二、结构公式陈列 .....	33
三、结构公式真题演示 .....	34
四、典型作文操练 .....	35
五、每日佳作赏析 .....	38

<b>星期三 指定观点类作文结构</b> .....	39
一、什么是指点观点类作文 .....	39
二、结构公式陈列 .....	40
三、结构公式真题演示 .....	41
四、典型作文操练 .....	42
五、每日佳作赏析 .....	45
<b>星期四 利弊分析类作文结构</b> .....	46
一、什么是利弊分析类作文 .....	46
二、结构公式陈列 .....	47
三、结构公式真题演示 .....	47
四、典型作文操练 .....	49
五、每日佳作赏析 .....	52
<b>星期五 一周复习效果检验</b> .....	53
<b>第二周 短文写作之亮点篇</b> .....	63
<b>星期一 把握组句技巧和用词原则</b> .....	63
一、组句技巧 .....	63
二、用词原则 .....	65
三、典型真题词句点评 .....	66
四、典型作文操练 .....	67
五、每日佳作赏析 .....	70
<b>星期二 如何制造亮点句式</b> .....	71
一、长句短句搭配使用 .....	72
二、倒装句和强调句适当穿插 .....	73
三、学会运用插入语 .....	73
四、学会使用平行结构 .....	74
五、非谓语动词短语和从句适当变换 .....	75
六、恰当点缀谚语格言 .....	75
七、亮点句式改写练习 .....	75
八、典型作文操练 .....	78
九、每日佳作赏析 .....	81

<b>星期三 如何制造亮点词语</b> .....	82
一、选用具体的词 .....	82
二、恰当使用限定词 .....	83
三、注意区分近义词 .....	83
四、学会使用动态动词 .....	84
五、学会活用不同的词性 .....	84
六、学会使用介词短语 .....	84
七、亮点词语改写练习 .....	85
八、典型作文操练 .....	87
九、每日佳作赏析 .....	89
<b>星期四 常用闪光词句集锦</b> .....	91
一、描述现象和描述比较或对比 .....	91
二、提出争议观点或话题 .....	94
三、表明个人观点、倾向或选择 .....	96
四、引出理由或论据 .....	96
五、举例论证或说明 .....	97
六、说明方法或建议 .....	98
七、说明好处或影响 .....	100
八、说明危害 .....	101
九、总结或得出结论 .....	103
十、亮点词语和高分句子 .....	105
十一、典型作文操练 .....	129
十二、每日佳作赏析 .....	131
<b>星期五 段落写作</b> .....	133
一、三段式作文开头部分的写作 .....	133
二、三段式作文主题部分的写作 .....	135
三、三段式作文结尾部分的写作 .....	138
四、典型作文操练 .....	138
五、每日佳作赏析 .....	141
<b>星期六 一周复习效果检验</b> .....	143
<b>第三周 热点预测篇</b> .....	153

# 新题型专练周 >>>

## 星期一 新题型大纲解读

**测试要求：**自2016年起，专四考试写作部分改革，要求根据所给的题目、图表或阅读材料等，写一篇200词左右的作文，能做到内容切题完整、条理清楚、结构严谨、语法正确、语言通顺、表达得体。考试时间为45分钟，所占分值比例为20%。

**改革解读：**(1) 原 Section B 便条部分取消。

(2) 命题更加多样化：由原来的根据既定题目写作形式变为根据所给题目、图表或阅读材料来写作文。

(3) 写作分值由原来的25分变为20分。

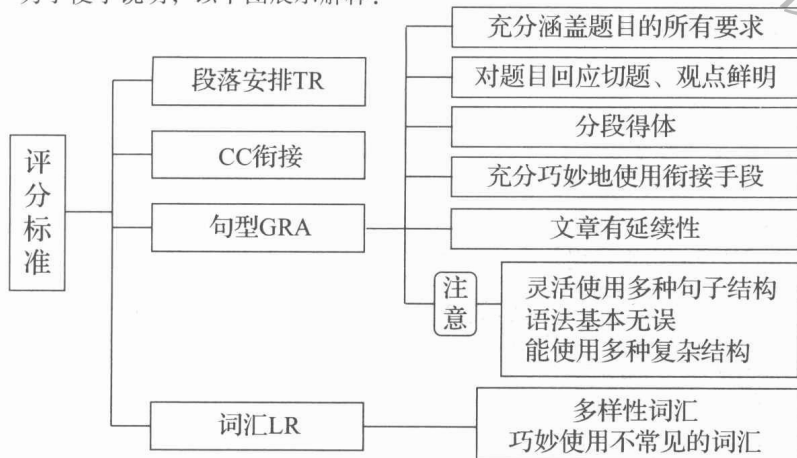
### 一、专四写作评分标准

#### 1. 总体原则

专四短文写作采用总体评分方法，阅读人员从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。一般来说，阅卷人员评分时综合考虑以下几个问题：

- 1) 作文是否体现主题思想，即是否切题。
- 2) 作文的组织结构是否合理，是否完成了三段式写作任务。
- 3) 篇章是否得以自然衔接，句式、用词是否多样化。
- 4) 语言是否畅通，是否有重大语法、文字错误。

为了便于说明，以下图展示解释：



## 2. 评分标准

新的短文写作满分 20 分，具体评分项目内容和分值如下：

1. summary (6 分)

2. comments (12 分)

A. 思想与表达 (ideas and arguments) 7 分 (满分 7 分，其中 6-7 分优秀，4-5 分良好，3 分一般，1-2 分较差。)

(1) 思想内容 (idea content)：内容切题；内容充实；观点明确；论据支持论点；有独到见解。

(2) 表达效果 (effectiveness)：表达清晰；有说服力。

(3) 篇章组织结构 (rhetorical organization)：每段有主题句；句间衔接自然；段间过渡自然；第一部分明确提出观点；最后一部分自然得出结论；段落排列合理。

B. 语言运用能力 (language use) 5 分 (满分 5 分，其中 5 分优秀，3-4 分良好，2 分一般，1 分较差。)

(1) 准确性 (correctness)：语法正确；句子结构正确；固定搭配正确；用词准确。

(2) 丰富性 (richness)：词汇丰富；句子形式多样。

(3) 得体性 (appropriateness)：语气恰当；语言地道。

3. 写作规范 mechanics (2 分) (满分 2 分，其中 2 分优秀，1.5 分良好，1 分一般，0.5 分较差)

单词拼写正确；标点符号正确；大小写正确；书写美观；卷面整洁。

## 3. 词数要求

目前，专四短文写作部分要求的词数大约是 200，如果词数不够，也会相应地扣分。累计词数为 150~170，扣 1 分；累计词数为 130~150，扣 2 分；累计词数为 110~130，扣 3 分；累计词数为 90~110，扣 4 分；累计词数为 90 以下，扣 10 分以上。

## 4. 注意事项

1. 作文审题问题。写出高质量作文的前提就是审题。审题，就是通过阅读所给写作部分相关信息或要求，正确领会题目含义，清楚题目要求，以此确定接下来的文章思路及框架。根据专业四级大纲要求的测试难度，以往的专业四级写作部分没有出现特别复杂的题目。所以，学生如果能对所给题目的关键词掌握清楚，就不会出现重大的审题错误。但是自 2016 年的专业四级写作改革后，很多学生在审题环节出现重大失误，归纳下来体现为以下几点：

1) 不熟悉专四改革后的写作题目设计特点，只看材料即刻着手写作，忽略了对材料的分析和概括。新的专业四级写作部分将阅读与写作进行了融合，目的在于测试学生综合处理阅读材料，多角度立体分析材料，并且能在材料基础

上独立发表批判思维的能力。题目的第一个要求是对阅读材料进行概括: You should summarize the main message of the excerpt. 然而, 部分学生仍然沿用以往专四写作的结构模式, 开头第一段就开始提出观点, 继而在第二段论证观点, 最后得出结论。学生完全忽略了题目这一要求, 没有对阅读材料进行有效的概括, 导致失分严重。

2) 审题不清的问题体现在学生对题目第二个要求的理解一知半解, 未经仔细斟酌就提笔写作文, 这往往造成学生可能从错误的视角进行论述, 导致作文内容发生较大偏差。出现审题的关键点错误, 依据作文的评分原则, 若文章内容不切题, 则不论语言如何规范、用词如何准确, 都会被判很低的分数。

2. 语篇衔接问题。一个优秀的作文在文章的内容和结构框架上应该做到结构严谨、层次分明、逻辑合理; 论述的过程要中心突出、条理清楚。要做到这些, 就要求学生在写作过程中把握语篇的衔接, 使文章达到行文的统一和连贯。语篇的连贯具备以下三个特点: 语篇中各部分的连续性、前后句逻辑上的一致性、语篇内上下文的相关性。学生在写作过程中如果忽视语篇的衔接, 就会导致句子和句子之间的逻辑混乱、层次不分明、不能有力地论证观点。

## 二、典型试题自测

**本书使用提示:** 从2009年开始, 英语专业四级考试的答题卡 (ANSWER SHEET) 由两张改为三张。为了让考生熟悉新的考试形式, 本书一律采用最新考试的答题卡模式, 写作部分均要求写在 ANSWER SHEET THREE 上。

### Part VI Writing (45 MIN) (2019年英语专业四级真题作文)

*Read carefully the following excerpt on term-time holiday arguments in the UK, and then write your response in NO LESS THAN 200 WORDS, in which you should:*

- 1) *Summarize the main message of the excerpt.*
- 2) *Comment on Brewer's view that parents should join in with kids rather than limit their media consumption.*
- 3) *You can support yourself with information from the excerpt.*

Marks will be awarded for content relevance, content sufficiency, organization and language quality. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

#### **How much screen time is too much for kids?**

Parents have been advised to limit media consumption of their children, but research suggests it's the nature of it that matters.

For many parents in the digital age, battles with their kids over screen time and devices have become a depressing part of family life. Many parents will now

be relieved to hear that recent research suggests that it's not so much the length, but the nature of the screen time that matters.

Jocelyn Brewer, a psychologist who specializes in the concept of “digital nutrition”, likens media diets to what's on our plates; rather than counting calories (or screen time), think about what you are eating.

“It's not just about whether you consume any potential digital junk foods, but also your relationship to technology and the role it plays in your family life,” says Brewer.

For young children, the most important thing is whether parents and kids are playing, watching or browsing together.

A study of 20,000 parents published late last year by the Oxford Internet Institute and Cardiff University determined that there was no correlation between limiting device use and children's well-being. The study's lead author Dr Andrew Przybylski said: “Our finding suggest the broader family context, how parents set rules about digital screen time, and if they're actively engaged in exploring the digital world together, are more important than theraw screen time.”

“The consensus is that screen time, in and of itself, is not harmful, and reasonable restrictions vary greatly, depending on a child's behavior and personality. There is little point in worrying about how many minutes a day your kids are spending with screens,” says Brewer. “Instead, parents should be doing what they can to ensure that what they're watching, playing and reading is high-quality, age-appropriate and safe, and joining in wherever possible.”

**新题型分析：**写作命题的要求部分比较详细，分两部分：第一部分是一段介绍内容，引出写作话题，限定写作任务，说明写作目的；第二部分多了两段针对话题的阅读材料，包含正反双方的观点。

**新题型解题思路：**新题型结构构成：“命题+材料作文”对考生的阅读理解及归纳能力提出了更高的要求。这看似增加了负担，其实是提供了机会——为考生提供了大量的相关词汇和话题，作文的第二、三段还可反复用到；而且写完一段总结，20分就算是拿到至少5分。考生可以采取“简短概述材料—评论—总结”的写作模式。值得注意的是，在写作过程中，概述材料和进行评论缺一不可，而且概述材料不宜过长，否则将可能被扣分。

**具体操作：**用1~2句话简短提炼一下文章观点，再从文章观点引出自己的观点即可。而接下来仍然是大家非常熟悉的“三段式”议论文写作：提出观点、论证观点、总结观点。

#### 写作步骤：

第一部分：作文的第一部分简要总结阅读材料的主要观点，点明主题，引

出自己的观点。

公式例示：现象阐述的引言 + 材料观点 + 我方观点。

第二部分：2~3 个分论点论证你的观点。To begin with... What's more... Furthermore... 本部分的分论点要支持你的观点，逻辑清晰，句意简明，行文通顺。全文论述只用一个名称，例如 we, people, the public, students 等中的一个，最忌乱用名称，第一人称、第二人称和第三人称混用。

第三部分：总结 (To conclude, Accordingly, To sum up...) + 再次强调自己的观点。

**要增强的能力：**考生在阅读和写作训练中，需要增强概括观点、表达支持或反对意见的训练。

### 参考答案

By providing concrete facts and concrete statistics, the article mainly discusses the issue of media consumption in the children's everyday life. The author holds the opinion that the nature of the screen time is one of the major factors. As is illustrated in the remark of Mr. Jocelyn Brewer in the essay, the time that a child spends on his electronic devices is not detrimental to his normal life. In accordance with the children's behavior and character, parents can join with their children, rather than imposing a limit on their screen time. Personally, I strongly agree with Mr. Brewer's view.

There's no denying the fact that many young people spend a large amount of spare time on the smart phones and Ipads. In view of their healthy living habit and academic performance, it is advisable that the parents restrict their children's access to these high-tech devices. This statement does have an element of truth at the first glimpse. But it must be pointed out that it is not a viable option nowadays. For one thing, in the contemporary society, modern telecommunication devices are not only important, but also indispensable in the daily life of many young people. So it is unrealistic to absolutely forbid them from using them. For another thing, by influencing their children's behavioral and thinking pattern, the parents can teach their sons and daughters to keep self-control and self-discipline. As a result of the parents' active participation, it is possible that the children form a good living habit, and then improve their overall qualities. When this situation continues, the children will benefit tremendously from the media consumption, rather than reducing their on-line time.

In a world well connected with Internet and cell phones, it is recommended that the parents teach their children how to overcome network addiction, instead of strictly prohibiting them from using these devices.

**写作分析：**

**题目：**

**写作点拨：**开篇首先总结阅读材料中的观点：孩子使用电子产品的时间长短并不能直接影响孩子的生活，文章建议在网络和手机普及的当代，家长不应该限制孩子对于电子产品的使用，而是通过参与，控制孩子的使用时间，影响孩子的行为和思维模式，让他们学会自律和自控。

**行文分析：**作者首先肯定了限制孩子使用电子产品时间的好处，提出如下看法：In view of their healthy living habit and academic performance, it is advisable that the parents restrict their children's access to these high-tech devices. 之后作者使用转折句：But it must be pointed out that it is not a viable option nowadays. 表明自己的立场，即：不限制孩子使用电子产品的时间，并给出了两个理由。

**分论点一：**For one thing, in the contemporary society, modern telecommunication devices are not only important, but also indispensable in the daily life of many young people. So it is unrealistic to absolutely forbid them from using them.

**分论点二：**For another thing, by influencing their children's behavioral and thinking pattern, the parents can teach their sons and daughters to keep self-control and self-discipline.

**结尾：**总结并强调自己的观点。It is recommended that the parents teach their children how to overcome network addiction, instead of strictly prohibiting them from using these devices.

即：限制不是最好的选择，应该有时间控制。

**主题段落：**文章结构层次清晰，以“Personally, I strongly agree with Mr. Brewer's view.”作为主题句，并引出两条论据：

For one thing...

For another thing...

**结尾段：**与首段呼应，进一步得出结论：It is recommended that the parents teach their children how to overcome network addiction, instead of strictly prohibiting them from using these devices.

## 星期二 典型作文操练

### (一)

In recent years, traditional printed newspaper has faced a serious challenge. *The*