



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划
系列丛书

2020

英语 | **专业四级**
完形、语法和词汇 周计划

英语专业四级考试命题研究组◎编著

TEM4
WEEKLY
PLAN FOR **CLOZE,**
GRAMMAR AND
VOCABULARY

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

第8版



环球卓越
www.geedu.com

2020



英语周计划
系列丛书

英语 | **专业四级**
完形、语法和词汇 周计划

英语专业四级考试命题研究组◎编著

学院内部使用



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

第8版

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《英语专业四级完形、语法和词汇周计划》是本系列针对 TEM4 的一个分册。

编者从英语专业四级完形、语法和词汇部分的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，为考生提供了一个完整的 TEM4 完形、语法和词汇 4 周复习方案。每周安排 5 天。第一周完形填空，第二周语法单项，第三周词汇单项，周一到周五每天一项任务，带领考生夯实基础、掌握技巧、逐个击破；第四周精心设计了 10 套模拟自测，通过实战检验复习效果。4 周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生厘清复习思路，最终成功通过考试。

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级完形、语法和词汇周计划/英语专业
四级考试命题研究组编著. —8 版. —北京: 机械工业
出版社, 2019. 7

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-63176-7

I. ①英… II. ①英… III. ①大学英语水平考试—自
学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 137699 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孙铁军

责任编辑: 苏筛琴

版式设计: 张文贵

责任印制: 张博

北京铭成印刷有限公司印刷

2019 年 8 月第 8 版·第 1 次印刷

148mm×210mm·8.375 印张·287 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-63176-7

定价: 24.80 元

电话服务

客服电话: 010-88361066

010-88379833

010-68326294

封底无防伪标均为盗版

网络服务

机工官网: www.cmpbook.com

机工官博: weibo.com/cmp1952

金书网: www.golden-book.com

机工教育服务网: www.cmpedu.com

丛书序

“英语周计划系列丛书”的大学英语四级和六级两个系列自问世以来，以其科学的时间安排、精炼的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对练习、细致的名师点评和贴心的版式编排，赢得了广大读者的好评，屡屡登上业内权威的开卷报告“全国英语国内考试类图书排行榜”的榜单。广大读者对周计划学习形式和编写团队工作的认可为我们增添了无穷的动力。我们觉得，如果能将周计划的学习模式应用到更多的考试中，就会让更多的考生从中受益。正因如此，“英语周计划系列丛书”的“英语专业四级系列”应运而生。

英语专业四级周计划系列图书的编写团队由经验丰富的教师组成。他们有着多年的一线教学和阅卷经验，深知考生在复习备考和应试过程中的“盲区”和“软肋”所在。结合英语专业四级的特点，他们将周计划的学习理念很好地融入每一天的学习当中。如果考生有过使用周计划四六级系列的经历，那么对这套丛书的使用就会更加得心应手，考生的学习也将会变得更加轻松、更有效率。

英语专业四级系列图书有如下特色：

1. 计划明晰，时间性强。每册书都将计划安排在3~5周内进行，并将任务细化到每天。由于每天都有很明确的学习任务，很能方便考生根据自身情况设定复习计划，合理分配备考时间，掌握学习的主动权。这是周计划的时间特性，也是周计划的主要特色。

2. 紧扣大纲，针对性强。严格依托英语专业四级考试大纲，按照考试分值和各部分的比重将本系列分为5个分册，分别是听力分册，阅读分册，写作分册，完形、语法和词汇分册以及一个独立的词汇分册。各个分册既有极强的针对性，相对独立，又互相联系，共同组成了英语专业四级周计划的整体复习方案。所配练习题和模拟题，都严格按照专业四级命题要求进行编写。针对题目的难度、命题的角度、命题陷阱的设置等，试题的仿真性极强，非常有利于考生练习和模拟。

3. 新派方法，创新思维。周计划应用在英语专业四级考试中，是专业四级备考图书领域的一个创新。完全从考生复习的角度出发，告诉考生每天应该学什么、练什么、背什么，就像良师一样，时刻在考生旁边细心指导，改变那种缺乏科学规划的传统学习模式。但周计划带给专四考生的将不仅仅是每周细致体贴的备考内容，更是一种新的学习方式，一种新的备考模式，一种新的思维方式。

4. 目标明确，讲求效率。本书帮助考生一方面厘清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

5. 边讲边练，强化理解。每道真题都有详细的技巧引导和讲解，每套练习都有详细的答案和解析。考生通过以真题为模板的技巧点拨后，立即进行有针对性的训练，理解会更加充分。

6. 练习充分，直击实战。除每天的讲解配有专项练习外，每周复习结束时都有充分的练习，检验一周的复习效果，最后还有综合模拟练习，让考生真正练透、练精。

本丛书在出版前已经有多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本丛书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们大量的心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2019年5月

于中国人民大学

前 言

2016年最新改革后的专四考试中，完形填空所占分值为10%，语法和词汇所占分值为20%。一直以来，很多考生都认为这两部分涉及的知识和能力过于综合，成绩很难提高，再加上这两部分各自所占的分值比例并不大，所以很多考生对这两部分重视不够，从而导致这两部分的得分率普遍偏低，这不得不引起我们的重视。

考生的问题

通过总结多年的一线教学和阅卷经验以及对考生的多次问卷调查统计，本书作者发现，考生在完形填空、语法和词汇方面主要存在以下问题：

一、复习欠缺规划

完形、语法和词汇部分主要测试考生在各个层面上的语言综合运用和理解能力，因此更需要一个科学的规划，但是很多考生的复习都是三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低下。

二、基础掌握不牢

完形、语法和词汇部分很大程度上是考查考生的语法和词汇基础，它不仅要求考生熟悉词汇的含义，还要求考生了解词汇在具体语境中的用法；它不仅要求考生知道英语中常见的语法点，还要求考生掌握这些语法点的实际应用规则。因此，如果语法和词汇基础掌握不牢，就很难提高完形、语法和词汇部分的分数。

三、做题方法不当

不同的题型有不同的做题方法，而很多考生的做题方法千篇一律，根本没有找到适合完形填空、语法和词汇的有效做题方法。这样，即使练习做得再多，复习效果也不明显。

四、练习不够充分

很多考生都认为这两部分是测试综合能力的，因此主要靠平时的积累，不需要太多的专门复习，结果由于平时的练习不够充分，导致对题型涉及的知识点不够熟悉，甚至有时即使考查的是自己平时了解的知识，在考试时也不能从容应对。

我们的对策

我们从专四完形填空、语法和词汇的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常出现的问题，精心编写了这本书。本书内容安排在4周内进行，每周5天，共20天。第1至3周分项学习，各个击破；第4周模拟自测，实战演练，全面提升。

具体来讲，本书具有以下特色：

一、4周时间，科学规划

前三周分项学习：第1周完形填空，第2周语法单项，第3周词汇单项；每周一到周四每天一项任务，带你夯实基础、掌握技巧、边学边练，每周五进行一周复习效果检验，让你通过自我测试检验一周复习的成效。第四周精心设计了10套模拟自测，带你在实践中检验自我、巩固提高。4周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生厘清复习思路，快速提升阅读能力。

二、典题自测，自我诊断

在进入各题型的具体讲解之前，先给出一套典型的自测试题，并对题目的解题技巧、错误原因给出详尽的点评分析，并给考生提出合理的复习建议，让考生通过模拟自测，找出自己的弱点，明确努力方向。

三、考点精炼，讲解到位

针对各种题型，透析考查重点，提炼必备知识，点拨解题技巧，将每个题型涉及的考点、知识、技巧分成若干个模块，安排在每天里进行透彻讲解，实现各个击破。

四、充分练习，练透练精

每天的讲解后都配有专题演练，每周复习结束时都配有各题型的模拟题，检验一周的复习效果，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学的知识。最后还配有10套模拟试题，让考生真正练透练精。

编者

目 录

丛书序

前言

专四完形、语法和词汇导学	1
一、专四完形、语法和词汇命题方向	1
二、典型试题自测	3
三、答案及点评	6
四、给考生的复习建议	11
第一周 完形填空 (Cloze)	13
星期一 掌握 4 步科学解题法	13
一、解题方法	13
二、专题演练	17
三、名师点评	19
星期二 学会 4 大实用技巧	24
一、技巧点拨	24
二、专题演练	26
三、名师点评	28
星期三 攻克动词和名词	32
一、动词的确定	32
二、名词的确定	34
三、专题演练	36
四、名师点评	38
星期四 攻克形容词和副词	42
一、形容词的确定	42
二、副词的确定	43
三、专题演练	44

	四、名师点评·····	46
星期五	一周复习效果检验·····	50
	Test 1 ·····	50
	Test 2 ·····	51
	Test 3 ·····	51
第二周	语法单项 (Grammar) ·····	59
星期一	高频语法过关 (一) ——各类从句、非谓语动词 ·····	59
	一、状语从句·····	59
	二、名词性从句·····	69
	三、定语从句·····	72
	四、专题演练·····	74
	五、名师点评·····	75
星期二	高频语法过关 (二) ——时态、语态、虚拟语气 ·····	77
	一、时态和语态·····	77
	二、虚拟语气·····	85
	三、专题演练·····	91
星期三	高频语法过关 (三) ——非谓语动词、倒装、情态动词 ·····	95
	一、非谓语动词·····	95
	二、倒装结构 ·····	106
	三、情态动词 ·····	108
	四、专题演练 ·····	113
	五、名师点评 ·····	115
星期四	高频语法过关 (四) ——比较结构、代词、形容词和副词 ···	117
	一、比较结构 ·····	117
	二、代词、所有格 ·····	122
	三、形容词、副词 ·····	127
	四、真题演练 ·····	131
	五、名师点评 ·····	132
星期五	其他必考语法扫雷——主谓一致、反意疑问句、并列结构、句子成分、插入语、介词 ·····	134
	一、主谓一致 ·····	134

	二、反意疑问句	137
	三、并列结构	139
	四、句子成分和插入语	140
	五、介词	142
	六、专题演练	143
	七、名师点评	144
第三周	词汇单项 (Vocabulary)	146
星期一	近义异形词辨析题	146
	一、题型透析	146
	二、常考近义词	146
	三、专题演练	150
	四、名师点评	152
星期二	近义近形词和异义近形词辨析题	156
	一、题型透析	156
	二、常考近形词	156
	三、专题演练	158
	四、名师点评	159
星期三	异义异形词辨析题	161
	一、题型透析	161
	二、专题演练	163
	三、名师点评	164
星期四	动词短语题	166
	一、题型透析	166
	二、常考搭配	166
	三、专题演练	170
	四、名师点评	171
星期五	其他固定短语题	173
	一、题型透析	173
	二、常见介词、副词搭配	174
	三、专题演练	178
	四、名师点评	179

第四周 完形、语法和词汇模拟自测	181
Model Test 1	181
Model Test 2	188
Model Test 3	196
Model Test 4	203
Model Test 5	211
Model Test 6	218
Model Test 7	226
Model Test 8	234
Model Test 9	242
Model Test 10	250

专四完形、语法和词汇导学 >>>

一、专四完形、语法和词汇命题方向

(一) 完形填空

自2016年起,专四完形填空的题型和测试方式进行了较大的调整,由原来的从四个备选项中挑选最佳答案改为从15个备选单词中挑选10个合适单词。测试形式采用选择题。具体来说,在一篇约250个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出10个空白,每个空白为一题,要求学生从所给的词库中选择最佳答案。

1. 测试要求

要求考生能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整,考试时间为10分钟。本题型主要测试学生的综合语言知识和技能。测试重点在于把握文章的结构,对诸如连贯性、一致性、逻辑联系等语篇、语段整体特征,以及单词在实际语境中的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构和具体细化到每个单词的微观理解。新题型和原本的词汇题相比,更注重实际运用,从单一的一句话考查上升到篇章的理解。

2. 题目类型

15个备选单词中,一般会涉及名词、动词、形容词和副词这四种实词,介词、连词等虚词一般不会考查。

3. 试题特点

- 1) 近义词辨析不多,新题型不再重点考查该知识点。
- 2) 固定搭配不多,考题中一般不会出现很明显的搭配关系,但主要考查意义上的逻辑关系,要求考生能够根据文章内容,寻找内在的意义关系,选出正确答案。
- 3) 词性辨析比较容易,考生根据上下文和搭配关系就可以很容易地判断出词性。
- 4) 题目设计的原则是首句不设空,一句话中不设两空,设空比较均匀,基本覆盖全文。

4. 试题难点

- 1) 词性可能会变。英语中的某些单词是动词和名词同形，在做题时，考生需根据上下文来判断具体的词性。这对于某些考生来说，是个难点。
- 2) 错一题，可能会错两题。

(二) 语法和词汇

专四语法和词汇部分采用的是单独的多项选择题，每题有四个选项。2004年以前，本部分共25题，2005年题型改革以后，这部分增加到30题，其中约50%为语法结构题，另外约50%为词汇、短语用法题。自2016年起，本题型由原来的30道题减少为20道题，每题有四个选择项，题目中50%为词汇、词组和短语用法题，其余为语法和句法题。本部分的分值比例为20%，考试时间为10分钟。相对于往年的词汇语法题，新题型分值增加，题量减少，这对于考生来说，是个好消息。该部分的复习仍可依据原来的真题材料和复习备考方法。

1. 测试重点

专四大纲中明确指出，语法和词汇部分的目的是测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度，具体对语法和词汇的考核重点内容如下：

1) 语法部分

名词：可数名词及不可数名词；抽象、专有、物质名词的数；'s 属格的各种意义；某些以-s 结尾的名词的数；集体名词的数。

限定词：限定词与三类名词的搭配关系；限定词与限定词的搭配关系；冠词的类指、特指和独指；冠词的习惯用法；some, any 和 no 的用法。

代词：不定代词 one, someone, anyone 及人称代词 they, we, you, he, she 的用法；物主代词、非人称代词的用法；反身代词及其他动词宾语的用法。

从句：定语从句、名词性从句（包括主语、宾语、表语和同位语从句等）；状语从句（包括时间、原因、目的、结果、方式、条件、让步等状语从句）。

动词的时态和语态：一般现在时、现在进行时、现在完成时、一般过去时、过去进行时、过去完成时、过去完成进行时、将来时、过去将来时等各种表示法和用法；被动态的用法。

非谓语动词：动词不定式和不定式分句；-ing 分词和-ing 分句；-ed 分词和-ed 分句的用法。

虚拟语气：if 虚拟条件句；从句中的虚拟语气；其他句型中的虚拟语气。

情态动词：must, can, may 等情态动词的基本含义及用法；情态动词表推测的用法；“情态动词 + have done” 的含义及用法。

比较结构：as...as 同级比较；倍数表达法；the more... the more 等其他特殊的比较结构。

其他：句子的基本成分和功能；直接引语、间接引语；并列结构；反意疑

问句；存在句；感叹句；主谓一致；倒装结构；替代与省略；形容词和副词及其比较级和最高级用法；介词与介词组用法。

2) 词汇部分

掌握大纲中规定的 5500 ~ 6000 个基础阶段认知词汇，并能正确、熟练地运用其中的 3000 ~ 4000 个单词及其基本搭配。

二、典型试题自测

PART III

LANGUAGE USAGE

There are twenty sentences in this section. Beneath each sentence there are four words or phrases marked A, B, C and D. Choose one word or phrase that best completes the sentence.

Mark your answers on ANSWER SHEET TWO.

- Had Judy been more careful on the maths exam, she _____ much better results now.
A) would be getting B) could have got
C) must get D) would get
- Men differ from animals _____ they can think and speak.
A) for which B) for that C) in that D) in which
- _____ he wanted to go out with his friends at the weekend, he had to stay behind to finish his assignment.
A) Much though B) Much as C) As much D) Though much
- Which of the following is INCORRECT?
A) All his lectures were boring.
B) Half his money has gone.
C) Her few friends are all fond of dancing.
D) He invited many his friends to the party.
- What does "He wisely refused to spend his money" mean?
A) It was wise of him to refuse to spend his money.
B) He refused to spend his money in a wise manner.
C) He was short of money and didn't want to buy anything.
D) He refused, in a wise manner, to spend his money.
- They stood chatting together as easily and naturally as _____.
A) it could be B) could be C) it was D) was
- The following are all correct responses to "Who told the news to the teacher?"

- EXCEPT _____.
- A) Jim did this. B) Jim did so. C) Jim did that. D) Jim did.
18. In his plays Shakespeare _____ his characters live through their language.
A) would make B) had made C) made D) makes
19. The square itself is five hundred yards wide, five times _____ the size of St. Peter's in Rome.
A) / B) that of C) which is D) of
20. Which of the following sentences expresses "probability" ?
A) You must leave immediately.
B) You must be feeling rather tired.
C) You must be here by eight o'clock.
D) You must complete the reading assignment on time.
21. When he first started in university, he really felt at _____ with his major — economics.
A) shore B) bank C) ocean D) sea
22. On the road motorists should be aware of cyclists and be _____ towards them.
A) considerable B) considering C) considerate D) considered
23. The company has capitalized _____ the error of judgment made by its business competitor.
A) in B) over C) with D) on
24. Tim has failed three courses this semester, so he will have to _____ them next semester.
A) remake B) repeat C) reapply D) revise
25. Keep this reference book; it may come in _____ one day.
A) handy B) useful C) convenient D) helpful
26. She was once a young country wife with chickens in the backyard and a view of _____ mountains behind the apple orchard.
A) Virginia blue hazy B) Virginia hazy blue
C) hazy blue Virginia D) blue hazy Virginia
27. I long to alleviate _____, but I cannot.
A) the evil B) evil C) evils D) an evil
28. She hired a lawyer to investigate, only to learn that Gabriel had removed her name from the deed. The infinitive verb phrase "only to learn" is used _____.
A) to express an intended purpose
B) to indicate a high degree of possibility
C) to reveal an undesirable consequence
D) to dramatize a stated fact

29. Which of the following italicized words DOES NOT carry the metaphorical meaning?
- A) I wonder what's *behind* this change of plan.
 B) Jim turned to speak to the person standing *behind* him.
 C) This work should have been finished yesterday. I'm getting terribly *behind*.
 D) I suppose I'm lucky because my parents were *behind* me all the way.
30. My mother was determined to help those in need and she *would have been* immensely proud of what has been achieved these last 20 years. The italicized part in the sentence expresses _____.
- A) a hypothesis B) a suggestion C) a contradiction D) a surprise

PART IV

CLOZE

Decide which of the words given in the box below would best complete the passage if inserted in the corresponding blank. The words can be used ONCE ONLY. Mark the letter for each word on ANSWER SHEET TWO. (2018 年英语专业四级真题)

- | | | | |
|-----------------|------------------|---------------|---------------|
| A. accompanies | B. automatically | C. couple | D. goes |
| E. indebtedness | F. kind | G. manner | H. mercifully |
| I. one | J. obey | K. renowned | L. subscribe |
| M. unknown | N. virtue | O. widespread | |

A few years ago, a university professor tried a little experiment. He sent Christmas cards to a sample of perfect strangers. Although he expected some reaction, the response he received was amazing — holiday cards addressed to him came pouring back from the people who had never met nor heard of him. The great majority of those who returned a card never inquired into the identity of the 31 professor. They received his holiday greeting card, and they 32 sent one in return. This study shows the action of one of the most powerful weapons of influence around us — the rule for reciprocation. The rule says that we should try to repay, in 33, what another person has provided us. If a woman does us a favor, we should do her 34 in return; if a man sends a birthday present, we should remember his birthday with a gift of our own; if a 35 invites us to a party, we should be sure to invite them to one of ours. By 36 of the reciprocity rule, then, we are obliged to the future repayment of favors, gifts, invitations, and the like. So typical is it for 37 to accompany the receipt of such things that a term like “much obliged” has become a synonym for “thank you”, not only in the English language but in others as well.

The impressive aspect of the rule for reciprocation and the sense of obligation that 38 with it is its pervasiveness in human culture. It is so 39 that after intensive study, sociologists can report that there is no human society that does not 40 to the rule.

三、答案及点评

PART III

LANGUAGE USAGE

11. **答案解析：选 A。**分析句子结构可知，前一分句为省略引导词 if 的虚拟条件句，表示对过去事实的假设，而后一分句的时间是 now，应是对现在事实的假设，故 A 为答案。B 为强干扰项，表示对过去事实的假设，与时间 now 相矛盾，故排除。
- 错误原因：**不了解虚拟条件句的倒装。没有分清主、从句所指的时间不同。对错综时间虚拟句型掌握不够。
- 考点分析：**本题主要考查对虚拟条件句及其倒装结构的掌握以及对错综时间的虚拟句型的掌握。
- 题目译文：**如果朱蒂在数学考试中能再仔细些，她的成绩会更好。
12. **答案解析：选 C。**分析句子可知，空格后的句子对空格前的句子做了解释，前面存在因果关系，故答案为 C) in that “因为”。B) for that 为干扰项，for 表示“因为”时，应单独使用，不能接 that。
- 错误原因：**不了解 in that 的含义。没有厘清句子结构。
- 考点分析：**本题考查对原因状语从句引导词 in that 的掌握。
- 题目译文：**人与动物的不同之处在于人能够思考和说话。
13. **答案解析：选 B。**分析句子可知，前一分句中的 he wanted to go out 和后一分句中的 he had to stay behind 形成对比，意思上发生了转折。as 和 though 都可以引导让步状语从句，使前后构成转折，但 though 一般不用于倒装，而 as 引导让步状语从句时，则必须将句中的形容词、副词、动词或名词提前构成倒装，故答案为 B) Much as。此句恢复成正常语序应该是 Though he wanted to go with his friends much at the weekend, C) As much 和 D) Though much 中 much 的位置均不正确，故排除。
- 错误原因：**不熟悉 as 和 though 引导让步状语从句的用法。
- 考点分析：**本题主要考查对 as 引导让步状语从句用法的掌握。
- 题目译文：**尽管他很想周末和朋友一起出去，但他不得不下来完成作业。
14. **答案解析：选 D。**D 中 many 为后位限定词，不能放在 his 前面，正常的表达应该是：He invited many of his friends to the party.