

# 全国五年制 高职教育德育 论文集

(1998—2000)

全国五年制高职教育德育工作指导委员会 编

华东师范大学出版社

# 全国五年制高职教育德育论文集

(1998—2000)

全国五年制高职教育德育工作指导委员会 编

华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

全国五年制高职教育德育论文集/全国五年制高职教育德育工作  
指导委员会编. —上海:华东师范大学出版社, 2000. 11

ISBN 7-5617-2443-8

I. 全... II. 全... III. 高等学校:技术学校-德育-研究-中国-文  
集 IV. G718.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 57610 号

全国五年制高职教育德育论文集(1998—2000)

全国五年制高职教育德育工作指导委员会 编

责任编辑 王 焰

封面设计 黄惠敏

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

发行部 电话 021-62571961

传真 021-62860410

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

印 刷 者 华东师范大学印刷厂

开 本 890×1240 32 开

印 张 13

字 数 345 千字

版 次 2000 年 11 月第一版

印 次 2000 年 11 月第一次

印 数 1000

书 号 ISBN 7-5617-2443-8/G·1135

定 价 19.80 元

出 版 人 朱杰人

## 前 言

全国五年制高等职业教育德育工作指导委员会,在教育部教育司高职高专处的关心和指导下,在全国五年制高等职业教育学校协作会支持下,分别在1998年和2000年举行了两次优秀论文的评审会。会议共收到论文60篇,评出一等奖10篇,二等奖20篇,三等奖若干篇。这是对自全国五年制高等职业教育德育工作指导委员会成立以来,全国各高等职业学校进一步贯彻落实中央、省关于加强和改进高等职业学校德育工作指示的精神,锐意进取,开拓创新所获得成果的一次检阅。

一览这些论文,不仅反映出论文作者注重德育工作实践,加强德育工作科学研究,勇于探索德育工作规律和途径的可贵精神,更为重要的是体现出高等职业学校的全体德育工作者在新形势下坚守社会主义精神文明建设的阵地,巡堤查险的高度责任感和敬业心,烘托出德育工作者为培养新世纪高素质的社会主义现代化事业的接班人和劳动者而殚精竭虑、精益求精、甘于奉献、勇于拼搏的崇高而朴实的形象。

提交评审会的论文,大部分是在各校交流、评审的基础上进行推荐的,因而具有较高的质量和水平。论文题材广泛,立意新颖,主题鲜明,阐述深刻,贴近现实,具有较强的科学性、时代性、实践性。多数论文不仅是在丰富的德育工作实践经验的基础上进行的总结、概括,而且具有一定的理论高度,在理论和实践的结合上做到了水乳交融、相得益彰。这既是对近年来高等职业学校德育工作正反两个方面经验教训的总结与回顾,也是对今后进一步加强和改进高等职业学校德育工作的思考与展望。因此,我们将部分具有典型意义的优秀论文汇编成册,相信对高等职业学校的德育工作者会大有裨益。

在论文汇编过程中,自始至终得到了教育部高教司高专处领导、德育工作指导委员会各位委员的关心和指导,特别是得到了刘军谊处长的亲自指导和直接支持,在这里一并致谢。

由于时间仓促,汇编过程中的错误和疏漏在所难免,敬请见谅。

全国五年制高职教育德育工作指导委员会

2000年10月

# 目 录

前言..... ( 1 )

## 全国五年制高职 1998 年获奖德育论文

乍暖还寒 最难将息——对一年来心理咨询工作的

回顾..... 邵宝清( 3 )

德育:需研究解决两个问题 ..... 张宽政( 17 )

高职育人模式的探索..... 沈增新( 25 )

营造情感教育氛围 解除学业不良困境..... 何锡涛( 34 )

全方位抓好德育工作 培养新时代的四有

新人..... 九江船舶工业学校( 47 )

积极探索做好业余党校工作的新

途径..... 北京工业职业技术学院( 54 )

坚持系统性与实践性相统一 努力培养德才兼备的跨世纪

高等职业人才..... 郑州铁路职业技术学院( 64 )

立足“育人”,做好特困生工作 ..... 朱献清( 72 )

关于我校德育工作实施双轨运行的思考..... 李玉琴( 78 )

心理健康教育是高职德育工作的重要任务..... 卢式中( 85 )

高职学校政治理论课素质教育功能的开发..... 魏淑华( 90 )

高职学生综合素质培养的几个关键环节..... 上海邮电学校( 95 )

学生德育工作:过程与质量控制 ..... 石 森(100)

迎接知识经济对学校德育的挑战..... 景丽芳(105)

谈中专学校素质教育误区..... 祁旭东(110)

积极慎重地在中专学生中开展建党工作..... 童隆福(116)

中专政治理论课能力培养的探讨..... 赖赛珍(120)

五年制高职的《邓小平理论》课要有特殊的教法·····	曾佑庭(125)
强化德育工作 塑造航海之魂·····	陈 婷(131)
如何使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑·····	方凤玲(139)
浅谈学校德育工作的“两手抓,两手都要硬”·····	郭名云(145)
也谈高职学生的德育教育·····	孙孝玲 赵向森(151)
思想品德修养课教学改革的尝试·····	邵景霞(156)
高职学校政治理论课教学素质教育功能开发实践	
总结·····	魏淑华(161)
畅通教育渠道 抓好基地建设 发挥德育功能 培养	
优秀人才·····	郑州铁路职业技术学院 9403 班(166)
论高职学生的个性发展教育·····	谢锋伟(172)
浅谈如何对高职学生实施德育教育·····	薄爱敬(176)
积极贯彻国家教育部《意见》,搞好五年制高职职业道德	
教育·····	何锡涛(180)
信赖是做好班主任工作的基础·····	张翠华(186)

## 全国五年制高职 2000 年获奖德育论文

### 我校学生思想状况调查与

分析·····	九江职业技术学院学生思想状况调查课题组(191)
五年制高职德育课程论初探·····	何锡涛(199)
高职院校的校园文化建设·····	赵凤升 朱献清(211)
德育工作的实践与思考·····	李玉琴 郑东红 宁永录(219)
谈学校德育质量的管理·····	陈 婷(226)
浅谈高职政治理论课教学中心理障碍及克服	
途径·····	刘爱菊 贾成宽(233)
在职业技术教育中坚持以德育人,培养交通事业跨世纪	
人才·····	孙桂英(240)
性心理健康教育初探·····	冉超凤(247)
如何发挥思想政治工作的渗透功能作用·····	夏振荣(256)

对学校品德教育中学生主体地位的认识·····	郑建岚(264)
综合测评、一评五挂的管理模式——实现学生德育和管理	
目标的一种有效方法·····	刘世民(270)
浅谈转型期德育工作的几个特点·····	孙宏根(278)
关于专科院校德育工作干部队伍建设问题的思考·····	吴节军(284)
以事业发展凝聚人心,切实做好学校改革和发展的思想	
政治工作·····	沈增新(294)
试论“以人为本”的道德教育·····	李晓军(301)
对社会主义市场经济条件下学生德育的思考·····	武秀清(306)
勇于探索,努力做好德育工作·····	赖赛珍(312)
高职德育工作应有效地促进创造性人才的培养·····	林红(319)
重视对学生进行审美素质教育·····	王定金(325)
适应形势,找准难点、寻找对策——市场经济条件下学校	
思想政治工作理论的探讨·····	殷锡武 江忠(333)
高职学生思想道德现状分析与对策·····	夏建尧 王晓漪(341)
论高职院校在“两课”中创新素质的培养·····	赖赛珍(346)
对建立高职政治理论课教学特色的思考·····	吴美华(352)
新形势下加强学校德育的思考·····	雷辉(357)
注重质量,严格程序,认真做好青年学生党员的组织	
发展工作·····	呼和浩特交通学校(362)
加强和改进学生思想政治工作,培养和造就社会主义	
“四有”新人·····	曾桂英(366)
加强自我教育是学校教育的重要途径·····	孙艳红(370)
培养审美情趣,促进社会和谐——职业学校美育	
初探·····	刘晓波(374)
论新时期加强和改进思想政治工作的重要性和紧	
迫性·····	刘国琪(382)
加强五年制高职德育实践性初探·····	吕一中 胡定军(388)
对邓小平优先发展教育理论的认识·····	肖旭(392)

引入竞争机制,将管理育人落到

实处…………… 西安航空高等技术专科学校学生处(397)

全国五年制高职 1998 年  
获奖德育论文



# 乍暖还寒 最难将息

## ——对一年来心理咨询工作的回顾

郑州铁路职业技术学院 邵宝清

自1997年12月19日正式成立心理咨询活动室以来,我校开展心理咨询工作已经一年了。在此期间,该项工作不仅得到了校各级领导的殷切关心与大力支持,而且还作为德育工作的重点、素质教育的重要内容在全校开展工作。一年来,我们取得了一定的成绩,由于这项工作正在起步阶段,因此也存在一些不足之处。为了能使我们在今后更好地开展工作,现将一年来的工作做如下总结:

### 一、工作概况

目前,我校的心理咨询工作是从四个方面开展工作的:一是“邵阳信箱”的间接咨询;二是课外活动时间的直接咨询;三是双休日的团体咨询;四是举办针对性的心理素质提高活动。

#### (一)“邵阳信箱”的间接咨询

“邵阳信箱”截至到1999年12月10日共收到咨询信601封,涉及到吉林、河南、河北、山西、陕西、湖北等11个省的29所中专、5所中学;邵老师复信589封,约50万字左右。具体的来信如下表所示:

表1

序号	学 校	数量	年 级
1	河南 原郑铁机械学校	507	94、95、96、97、98级
2	郑铁卫生学校	1	96级
3	郑州师范学校	2	96级

续表

序号	学 校	数量	年 级
4	河南二轻工业学校	1	97级
5	郑州财政学校	1	97级
6	白求恩医专	31	96级
7	开封市卫生学校	5	97级
8	许昌农机校	2	97级
9	许昌机电学校	2	97级
10	许昌县一高	6	高一、高二
11	许昌教育学院	2	97级
12	许昌职业中专幼师学校	2	96级
13	许昌外贸职业中专	1	97级
14	新蔡县十里铺乡中	1	高一
15	山西 林校	2	96级
16	山西阳城一中	3	高二
17	山西左权中学	2	高一
18	山西师范学校	1	97级
19	太原机车招待所	1	职工
20	大同第一高级职业中学	1	97级
21	山东 工商行政管理学校	3	97级
22	山东莱阳卫生学校	1	98级
23	吉林 长春建材学校	1	97级
24	黑龙江 佳木斯农校	4	96级
25	湖北 钟祥师范	2	97级
26	荆州经济贸易学校	3	98级
27	荆州精密钢管总厂	2	学生
28	广东 工业纺织学校	3	97级

续表

序 号	学 校	数量	年 级
29	广西 景洪市管校	2	97 级
30	广西北流卫生学校	1	98 级
31	陕西 汉中农机校	1	96 级
32	西安铁路运输学校	3	96 级
33	河北 邯郸物资学校	2	97 级
34	河北武安一中	1	高一
35	河北肥乡中学	1	高二
共 计	10 省 27 所中专 6 所中学 2 个其他单位	601	学生(职工)

从来信的内容看,同学们反映的问题主要有自卑的困惑、早恋的缠绕、同学关系的处理、自我发展以及一些心理问题,如社交恐怖症、自卑幻想症、神经衰弱、孤独心理、严重的单相思等等,这些问题是处于青春期的学生最容易出现的,有的如不能及时调整,后果将不堪设想。如有一个患恐惧症、焦虑症的女孩曾不止一次有过放弃生命的想法,有一个患目光恐惧症的男孩不敢接触任何人的眼光,以至于使自己内心十分痛苦,还有个陷入单相思泥潭的小姑娘,她在信中最后是这样写的“救救我吧,邵阳老师!我实在是受不了!”等等,因此关注这些青春期的学生并帮助他们解决关键的问题,从而引导他们树立正确的人生观和世界观,这是我们教育工作者义不容辞的责任。

## (二) 课外活动的直接咨询

一年来,邵老师共接待来咨询的学生 150 人次,并做了近 6 万字的咨询记录。面谈次数最多的有 7 次。此种方式对有心理障碍的同学,帮助有效率达 90%。比如患有恐惧心理、焦虑心理的女孩经过 7 次咨询已能正常地学习和生活,96 级患目光恐惧症的男孩经过 5 次面谈已能与陌生人对视目光,患自卑症的 3 个同学、有孤独心理的 2

个同学也己能大胆地参加活动,并能与同学正常来往了。

### **(三) 双休日的团体咨询**

由于有很多同学不敢一个人来办公室面谈,所以旨在通过团体的形式让学生有一个交流、探讨的情境,从侧面帮助该同学并解决其心理的问题。在咨询过程中,我们主要以一些心理小游戏为载体,让个体在团体活动中通过观察、学习、体验,达到认识自我、探讨自我、接纳自我的目的,并能在与团体成员的交往中调整改善与他人的关系,以增强自己的适应力。

本学期,我们一共举行了 37 次团体咨询,参加数达 341 人次,活动项目 13 个,试点 3 个班(9852、9855、9871),时间主要是在双休日,具体的方法是:先由邵老师和 97 级自愿参加的 15 名同学一起做游戏,在活动过程中,她对此活动的意义、操作方法、要求及注意事项都作了详细的说明,并让每个同学做笔记。由于气氛较活跃,同学们也感兴趣,因此理解非常快。然后,再由 97 级的同学带 98 级的。课下同学反映,老师不在场,团体咨询的效果更好!

通过这些活动,有的同学胆子大了,也自信了,比如 9781 的闫鹏在校演讲比赛中获得了二等奖,他说,他根本都没想到自己会有这么一天!有的同学交际能力增强了,如 9751 班的王玉栋,他就比以前开朗自信多了;还有的同学在活动当中找到了自己失去的理想与目标,为自己今后的学习找到了动力。总之,通过大家的参与,同学们在乐趣中学到了知识,也学会了自助。(后附团体咨询活动内容)

### **(四) 举办针对性的心理素质提高活动**

在来信和交谈当中发现这样一些问题,比如不少学生觉得自己没有特长,性格也较孤僻,没有什么好朋友等等,并因此而感到自卑和孤独。想使这样的学生能真正地认清自己并提高自己,除了给他一定的心理帮助,更需为他制造一些适合他的机会,只有这样,他才能真正走出困惑,树立自信,增加勇气。于是我们就针对性地搞了一些活动,并收到较好的效果。在本期,为使活动更具规范化和便于同学参与,正式成立了“演讲口才协会”,一年来,我们举办的具体活动如下表所示:

表 2:

时 间	内 容	地 点	主 持 人	人 数
97-12-20	轻松小辩论	南院四楼	冯丹(9661)	50
98-2-21	诗歌小朗诵	南院四楼	邢艳华、赵小丽	40
98-2-28	互帮小组成立	南院四楼	赵伟	80
98-3-7	智力小竞赛	北院二楼	冯丹、邢艳华	30
98-3-13	抛砖引玉轻松演练	北院二楼	王茂昌	150
98-3-26	与艺林文学社座谈	图书馆	张文龙	16
98-3-30	为李连强募捐	南院四楼	赵伟	35
98-4-1	“上课发言小分队” 巡回演讲	97 级各班	王雅	97 级
98-4-4	态势训练	南院四楼	关长喜	30
98-4-10	角色演练	南院四楼	邢艳华	50
98-4-23	心理健康知识讲座	北院二楼	邵阳老师	150
98-4-25	小小故事会	9763 班	车艳丽、王丽娟	8
98-5-16	生日晚会	北院二楼	杨大鹏、孟小霞	100
98-4-16	爱情座谈会	9624 班	张丽	47
98-6-5	人际关系座谈会	9601 班	班长	46
98-11-13	口才训练之一	北院二楼	王茂昌	150
98-11-22	“普通话工程” 巡回演讲	98 级各班	王茂昌	28
98-11-20	口才训练之二	北院二楼	于蘅、刘捷	150
98-11-27	口才训练之三	北院二楼	马莉	120
98-11-28	“为贫困献爱心” 巡回演讲	98 级各班	王茂昌	24
98-12-5	辩论友谊赛之一	9804 班	关长喜	50
98-12-5	辩论友谊赛之二	9853 班	关长喜	50

从上表看出,一年来我们共举办针对性的活动 22 次,参加的同学达千人次,同时,从锻炼同学的效果看,也是比较明显的,比如以前从没参加过学校正式比赛的冯丹、邢艳华、付明、陈雪青、张冲和赵伟、分别获得了本次“校园艺术节”演讲比赛二等奖、三等奖和“相声、小品”比赛三等奖;王茂昌获演讲比赛第一名,王雅获演讲比赛二等奖、主持人比赛二等奖,关长喜获“相声、小品”比赛二等奖和主持人比赛二等奖。还有的同学学习成绩提高了,如 9681 班的蒋银红成绩由第八名提到了第四名,9624 的车艳丽由第 24 提到了 19 名等等;有的同学则是上课敢发言了,对学习也渐渐感兴趣了,参加活动比以前大胆也积极多了,如 9731 班的李改娜,9755 班的李艳花,9784 班的吴海荣等等,因此,在给予咨询同学一定心理帮助的同时,再鼓励他(她)们积极、大胆地参加一些适合他们的活动,不仅能让他(她)们多一分自信,而且还能挖掘出他(她)们的更大潜力!

## 二、体会感受

由于市场经济带来的现代社会的快节奏、强竞争、高失业的压力,以及社会价值观念和人际关系大跨度的变化等等,使人们面临着比以往任何时候都要多得多的心理刺激。学校不是世外桃源,要受到社会的影响,加之学生大多都处在身心发展(十五六岁)的高峰期,其发展规律和特征更决定了他们极易导致心理问题的产生。因此,在这个特定的时期加强对中专生的人生观和道德观的教育就成了中专教育工作的重要内容。于是我校尝试着将“邵阳信箱”作为解决学生心理问题的一个渠道,着重引导学生把个人的理想、追求、奋斗与社会的现实、要求、责任紧密联系起来,以科学的人生价值观和高尚的道德观为指导,在学校的学习生活和今后的人生道路上奋发进取。一年多来,我们通过信件咨询、直接咨询发现的问题及解决的措施归纳如下。