

中等职业学校教学用书

职业安全与职业健康

蒋乃平 杜爱玲 编著

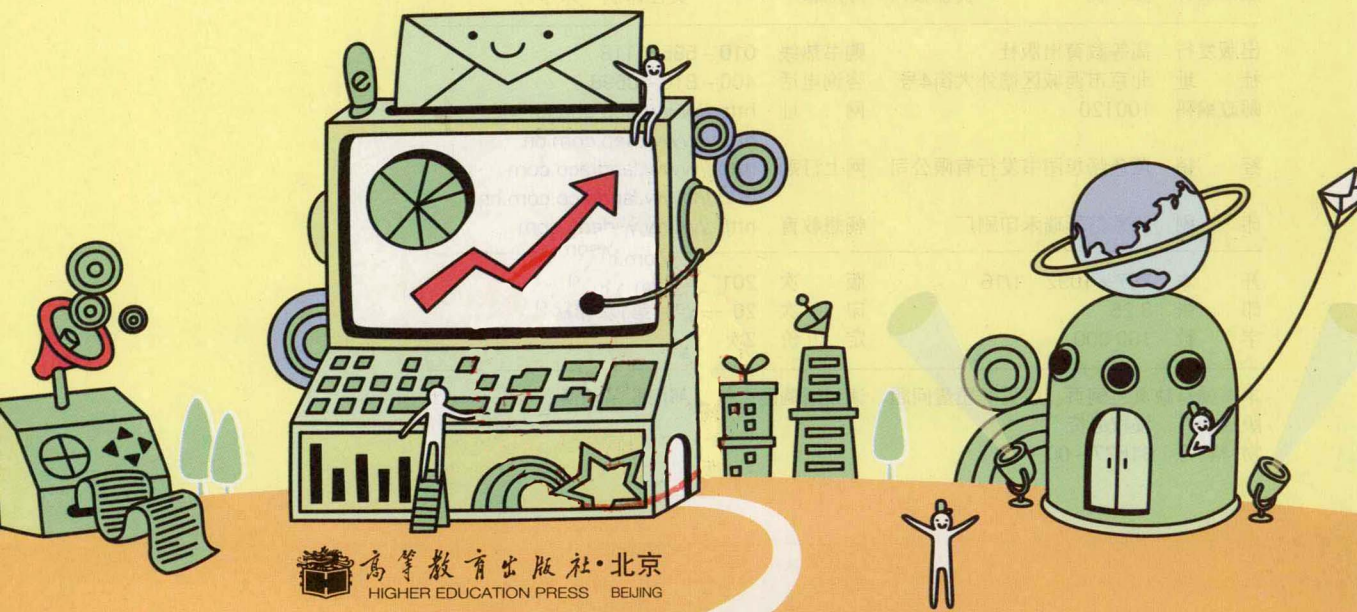


中等职业学校教学用书

职业安全与职业健康

Zhiye Anquan yu Zhiye Jiankang

蒋乃平 杜爱玲 编著



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

职业安全与职业健康 / 蒋乃平, 杜爱玲编著. —北京:
高等教育出版社, 2011. 2
ISBN 978-7-04-031627-8

I. ①职… II. ①蒋… ②杜… III. ①劳动保护—劳动
管理—中国—专业学校—教材 ②劳动卫生—卫生管
理—中国—专业学校—教材 IV. ①X92 ②R132. 2

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第253094号

内容简介

2010年8月, 教育部颁发了《关于在部分中等职业学校开展职业健康与安全教育试点工作的通知》(教职成司函[2010]130号), 要求在中等职业学校加强职业健康与安全教育工作。本书根据此文件精神, 以科学发展观和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》为指导编写而成, 旨在帮助学生掌握职业安全、职业健康基础知识, 学会即将从事的职业及其相关职业群所需要的自我防护、现场急救的常用方法; 树立关注安全、关爱生命和安全发展的观念, 形成职业安全和职业健康意识; 具有在相应岗位安全生产的能力, 养成符合该职业及其相关职业群要求的安全行为习惯, 为成为具有安全素养的高素质劳动者和技能型人才做好准备。

本书在贴近社会、贴近职业的同时, 注重贴近中职学生实际, 全书文字浅显、图文并茂, 讲究实用性、可操作性, 内容着力于“怎样做”。课程结构模块化, 由5个相对独立的教学单元组成。每个单元由训练目标、训练项目、训练自测构成, 有利于能力本位的教学改革指导思想的落实, 有利于学校、教师根据学生所学专业 and 即将从事的职业及其相关职业群进行选择 and 组合。

本书适合中等职业学校开展安全教育使用, 也可供社会相关工作人员阅读使用。

策划编辑	杨 鸣	责任编辑	杨 鸣	封面设计	张 楠
版式设计	张 楠	责任校对	陈旭颖	责任印制	朱学忠

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com http://www.landaco.com.cn
印 刷	北京信彩瑞禾印刷厂	畅想教育	http://www.widedu.com

开 本	787×1092 1/16	版 次	2011年2月第1版
印 张	8.25	印 次	2011年2月第1次印刷
字 数	180 000	定 价	23.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。
版权所有 侵权必究
物 料 号 31627-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

反盗版举报传真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮编：100120

购书请拨打电话：(010) 58581118

短信防伪说明：

本书采用出版物短信防伪系统，用户购书后刮开封底防伪密码涂层，将16位防伪密码发送短信至106695881280，免费查询所购图书真伪，同时您将有机会参加鼓励使用正版图书的抽奖活动，赢取各类奖项，详情请查询中国扫黄打非网（<http://www.shdf.gov.cn>）。

反盗版短信举报：编辑短信“JB，图书名称，出版社，购买地点”发送至10669588128

短信防伪客服电话：(010) 58582300/58582301

学习卡账号使用说明：

本书所附防伪标兼有学习卡功能，登录“<http://sv.hep.com.cn>”或“<http://sve.hep.com.cn>”进入高等教育出版社中职网站，可了解中职教学动态、教材信息等；按如下方法注册后，可进行网上学习及教学资源下载：

- (1) 在中职网站首页选择相关专业课程教学资源网，点击后进入。
- (2) 在专业课程教学资源网页面上“我的学习中心”中，使用个人邮箱注册账号，并完成注册验证。
- (3) 注册成功后，邮箱地址即为登录账号。

学生：登录后点击“学生充值”，用本书封底上的防伪明码和密码进行充值，可在一定时间内获得相应课程学习权限与积分。学生可上网学习、下载资源和提问等。

中职教师：通过收集5个防伪明码和密码，登录后点击“申请教师”→“升级成为中职课程教师”，填写相关信息，升级成为教师会员，可在一定时间内获得授课教案、教学演示文稿、教学素材等相关教学资源。

使用本学习卡账号如有任何问题，请发邮件至：

“4a_admin_zz@pub.hep.cn”。

目录

第一单元 职业安全与工伤事故1	
训练目标 1	
训练项目1 珍爱生命与安全发展 1	
一、职业安全与体面劳动 1	
二、关注安全与安全发展..... 3	
三、安全是人的基本需要 4	
训练项目2 事故与安全生产 5	
一、事故猛于虎..... 5	
二、工伤事故发生的原因 6	
三、从业者安全生产的义务和权利..... 7	
四、注重安全是职业素养的重要特征..... 9	
训练自测 10	
第二单元 职业安全与实训 15	
训练目标 15	
训练项目1 注重安全要成为一种习惯 15	
一、安全习惯要在日常生活和实训中 养成..... 15	
二、辨认安全色标..... 20	
三、了解劳动防护用品..... 24	
训练项目2 用电安全和急救 28	
一、电气事故..... 28	
二、触电的规律和预防..... 29	
三、触电的急救..... 32	
训练项目3 用火安全和逃生 35	
一、火灾的原因和种类 35	
二、防火和救火..... 37	
三、火灾逃生..... 40	
训练项目4 交通安全和自救 42	
一、行走和骑车的安全..... 43	
二、乘车和乘船的安全..... 44	
三、交通事故自救..... 45	
训练自测 48	
第三单元 职业安全的行业特点 53	
训练目标 53	
训练项目1 机械安全 53	
一、机械设备的危险..... 53	
二、机械伤害的基本类型..... 54	
三、防止机械事故的安全措施..... 55	
四、外伤急救..... 57	
训练项目2 化学品安全 58	
一、危险化学品安全事故..... 58	
二、化工企业从业者的安全权益和义务... 59	
三、危险化学品事故的自我防护和现场 急救..... 60	
训练项目3 运输安全 62	
一、厂内运输的安全..... 62	
二、危险化学品厂外运输的安全..... 63	
三、驾驶员对险情和事故现场的处置..... 64	
训练项目4 搬运和起重安全 66	
一、手工搬运的安全..... 66	
二、起重作业的安全..... 67	
三、传送设备的安全..... 69	

目录

训练项目5 仓储安全	70	训练项目3 现代办公条件引起的 新型职业病	98
一、仓储安全的重点	70	一、预防电脑对人体的危害	98
二、库区安全管理	71	二、预防空调环境中的疾病	99
三、对库区一线员工的安全要求	72	三、预防颈椎病	101
训练项目6 建筑安全	72	训练自测	101
一、高空作业安全	73	第五单元 职业危害与自我保护	105
二、拆除作业安全	74	训练目标	105
训练项目7 农业安全	74	训练项目1 中毒及其防护	105
一、农药使用安全	74	一、什么叫职业中毒	105
二、饲养安全	76	二、职业中毒的预防	106
训练项目8 护士自我保护	78	训练项目2 生产性粉尘危害及其防护	108
一、因身体暴露引起的安全隐患及其 自我保护	79	一、生产性粉尘对人体的危害	108
二、因医患纠纷引起的安全隐患及其 自我保护	81	二、粉尘危害的预防	110
训练项目9 保密和社会安全	84	训练项目3 高温危害及其防护	110
一、国家安全	84	一、高温及其危害	110
二、商业秘密	85	二、中暑的预防和急救	111
训练自测	87	训练项目4 振动和噪音危害及其防护	112
第四单元 职业健康与职业病	91	一、振动和噪音对人体的危害	112
训练目标	91	二、振动和噪音危害的防护	114
训练项目1 健康与职业生涯发展	91	训练项目5 辐射危害及其防护	115
一、职业与健康	91	一、电磁辐射及其防护	115
二、健康是职业生涯成功的基础	93	二、电离辐射及其防护	116
训练项目2 职业病与职业病防治法	94	训练自测	119
一、职业病和职业危害因素	94	编后:《职业安全与职业健康》的编写 思路和教学建议	122
二、职业病防治法	96		

训练目标

1. 通过对生命与实现体面劳动、安全发展关系的了解，重视本门课的学习，提高注重职业安全的自觉性。
2. 通过了解事故与工伤的关系和从业者安全生产的义务、权利，明确注重安全是职业素养的重要特征，强化安全意识。

训练项目1 珍爱生命与安全发展

风华正茂的中等职业学校学生，是技能型人才和高素质劳动者的后备军，是将来构建和谐社会和促进经济社会发展的重要力量。珍爱自己和他人的生命，强调安全发展，既是经济社会可持续发展的需要，也是个人职业生涯可持续发展的需要。

一、职业安全与体面劳动

职业安全是以防止职工在职业活动过程中发生各种伤亡事故为目的的工作领域及在法律、技术、设备、组织制度和教育等方面所采取的相应措施。职业安全的同义词是劳动安全，对于从业者而言，职业安全是在挣钱的劳动过程中，为防止本人和他人伤亡事故而必须遵守的行为规范，是职业活动对从业者带有一定强制性的要求。从业者只有注重并落实这些要求，才能在一个和谐的职业环境中感受幸福和尊严，实现体面劳动。

案例：**不防护，就出事**

北京市丰台区某农贸批发市场南侧，3名电信维修工人在井下作业时，先后出现晕厥症状。路边饭店老板发现后救出最后下井的一名施工人员。报警后，消防队员赶到现场，救出另两人。经确认，其中一人已经死亡。三人因井下沼气浓度过高导致晕厥，他们均没有采取防护措施。



没有安全，就没有和谐。珍爱生命，安全第一。生活在危机四伏、事故百出的环境中，会感受到生活和工作的和谐吗？安全事故频发，社会不和谐，企业不和谐，从业者的家庭也不和谐。安全生产关系人民群众生命财产安全，关系改革发展稳定的大局，是构建社会主义和谐社会的必然要求。

没有安全，就没有幸福。从业者的职业劳动，既是一个人、一个家庭能生存、生活的根基，更是提高一个人、一个家庭生活质量的保证。从业者的安全，直接影响从业者的身心健康甚至生命，关系着从业者及其家庭的幸福。

没有安全，就没有尊严。尊严是可尊敬的身份或地位。人有活着的权利，有被他人尊重的需要。如果一位从业者在一个没有安全保证的环境中劳动，实质上是被剥夺了活着的权利，连最起码的尊严也没有了。你若自己不珍爱、尊重生命，不但会给自己带来不幸，也会给亲朋好友、同事带来痛苦和伤害。尊重生命，是一个人最起码、最基本的伦理道德。

体面劳动是有尊严生活的前提和基础，而有尊严生活是体面劳动的结果和归宿。追求财富、成功，渴望幸福和尊严，既是人类不可剥夺的权利，也是与生俱来不应放弃的责任和义务。老百姓要过得幸福、享受尊严，实现体面劳动，就得通过职业劳动获取报酬，在职业劳动中得到充分的劳动保护，让生命和健康有保证，让生活有保障，这是老百姓最实在的尊严需求。

我们所做的一切都是要让人民生活得更加幸福、更有尊严。

——温家宝

实现体面劳动，不仅体现在有相应的收入，更应体现为享受劳动保护机制，生命和健康有所保证，能在职业活动中感受和谐、幸福和尊严。

链接 体面劳动

1999年6月，国际劳工组织新任局长索马维亚在第87届国际劳工大会上首次提出了“体面的劳动”新概念，明确指出：所谓“体面的劳动”，意味着生产性的劳动，包括劳动者的权利得到保护、有足够的收入、充分的社会保护和足够的工作岗位。为了保证“体面劳动”这一战略目标的实现，必须从整体上平衡而统一地推进“促进工作中的权利”、“就业”、“社会保护”、“社会对话”等四个目标。

胡锦涛总书记于2010年4月27日，在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上指出：实现我们确定的宏伟目标，必须高度重视和充分发挥我国工人阶级和广大劳动群众的主力军作用。第一，进一步弘扬劳模精神，为激励全国各族人民团结奋斗凝聚强大精神力量。第二，进一步激发创造活力，为

推动经济又好又快发展积极贡献力量。第三，进一步保障劳动者权益，为促进社会和谐奠定坚实基础。要切实发展和谐劳动关系，建立健全劳动关系协调机制，完善劳动保护机制，让广大劳动群众实现体面劳动。第四，进一步提高劳动者素质，为推动科学发展提供强有力的人力资源支持。

二、关注安全与安全发展

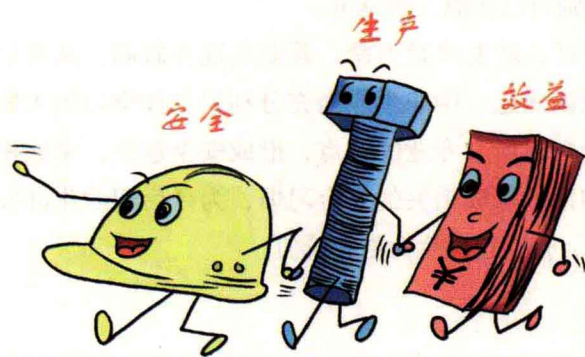
人最宝贵的东西是生命，生命只有一次。人们珍爱生命，因为生命是宝贵的；人们热爱生命，因为生命是美好的。

忽视安全，特别严重时就会断送生命。每个人的生命只有一次，对每个人来说，“珍爱生命，安全第一”是永恒的主题。

党的十六届五中全会通过的“十一五”规划《建议》明确要求：“坚持节约发展、清洁发展、安全发展，实现可持续发展。”这是党中央首次提出“安全发展”的指导原则，把安全发展作为一个重要理念纳入我国社会主义现代化建设的总体战略。

树立以人为本的观念，关注安全，关爱生命。

——胡锦涛



安全第一



把安全发展与节约发展、清洁发展、可持续发展提到同等重要位置，共同构成了科学发展的重要内容，给安全生产以更加科学的定位。实现安全发展，是贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的必然要求。

安全生产关系人民群众生命财产安全，关系改革发展稳定的大局。关爱生命、关注安全，才能把经济发展建立在广大劳动者生命安全和身体健康得到切实保障的基础上，推动实现经济社会的安全发展。

联合国教科文组织职业教育组织（UNEVOC）不但倡导把“尊重人、尊重劳动”作为在全球化下共同学习和工作中的基础价值观，而且把“健康与自然和谐”列为8个核心价值观之首，并把它具体化为“尊重生命和自然”、“关注安全、避免伤害”。

议一议

最近听说过哪家企业因事故遭受重大损失了？对本企业职工和周围群众的生活有什么影响？

中共中央政治局在2007年3月27号下午进行第三十次集体学习。安排的内容是学习国外安全生产的制度措施和加强我国安全生产的制度建设。

中共中央总书记胡锦涛在主持学习时强调：高度重视和切实抓好安全生产工作，是坚持立党为公、执政为民的必然要求，是贯彻落实科学发展观的必然要求，是实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的必然要求，也是构建社会主义和谐社会的必然要求。

他指出：要坚持把实现安全发展、保障人民群众生命财产安全和健康作为关系全局的重大责任，与经济社会发展各项工作同步规划、同步部署、同步推进，促进安全生产与经济社会发展相协调。



一个可持续发展的和谐社会，每个人都应该具有尊重人、尊重劳动的基础价值观。对于从业者而言，则应该体现为尊重自己及自己从事的劳动，尊重他人及他人从事的劳动。安全是人的基本需求，也是每个人应有的权利，应当也必须受到自己和他人的尊重。

热爱生活，就要珍爱生命，就要从现在做起、从身边做起、从点滴做起。中职生应当充分利用在校学习的大好时光，结合自己所学专业的特点，形成安全意识，掌握相关的安全知识，养成相关的安全习惯，为今后职业生涯发展做好准备，让自己的生命更有价值。

安全发展是发展的战略，指经济发展和社会进步必须以安全为前提和保障，把国民经济和区域经济、各个行业、各类企业的发展，建立在安全保障能力不断增强、劳动者生命安全和身体健康得到切实保证的基础上，使安全生产与不断提高的经济社会发展水平相适应。

三、安全是人的基本需要

人有各种各样的需要，一般来说，人的需要有生存需要、关系需要、成长需要三个方面或三个层次。中职生是技能性人才和高素质劳动者的后备军，毕业后在为职业生涯发展拼搏努力的过程中，对这三个层次的需要往往都有追求。但中职生与绝大多数人一样，生存的需要是最基本的需要。中职生只有认真落实为防止伤亡事故为目的的措施，才可能通过自己的奋斗去争取成功的职业生涯。只有活着，才会有衣、食、住、行等方面的生理需要，才会有对收入、工作环境等工作条件的追求，才会有对关系、成长有所需求。有生命安全的保证，既是人的最基本的需要，也是职业生涯可持续发展的基础。

一、事故猛于虎

案例：

长发飘飘惹了祸

夏竹兰是纺织厂的挡车工。出事那天，她和往常一样在织机前操作。突然，工友们听到一声惨叫。夏竹兰的头发被卷入了正在高速运转的机器里，瞬间，她的整张头皮都被撕裂，现场惨不忍睹。她脸上鲜血淋漓，头上已经没有头发了。

经调查，夏竹兰一头披肩长发，平时戴着工作帽子操作。出事时，工作帽没戴紧，在她低头接经线时，帽子脱落了，头发被卷了进去。

事故的背后是血与泪的教训和亲人的万分悲痛，是一个个幸福家庭的残缺与毁灭，这一切怎能不让人感叹生命的脆弱和事故的可怕！

事故是意外的损失或灾祸，是在人们生产、生活活动过程中突然发生的、违反人意志的、迫使活动暂时或永久停止，可能造成人员伤害、财产损失或环境污染的意外事件。

工伤是指劳动者在从事职业活动或者与职业活动有关的活动时，所遭受的伤害。

工伤事故是职工在劳动过程中发生的人身伤害。主要表现为下列三种情况：职工在本职生产和工作岗位上，或与生产和工作有关的劳动场所发生的伤亡事故；由于企业管理不善或他人在生产、工作中不安全行为造成的职工伤亡事故；企业生产和工作中发生的突发事件，职工在抢险过程中发生的伤亡事故。

搜一搜

通过网络或其他媒体，找因为“小节”而出大事的工伤实例。

和同学交流这些事故，讨论一下“小节”与工伤的关系。

拓展：

全球的工伤事故

据ILO（国际劳工组织）统计，全球每年发生的各类伤亡事故大约为2.5亿起，这意味着每天发生68.5万起，每小时发生2.8万起，每分钟发生475.6起。全世界每年死于工伤事故和职业病危害的人数约为110万（其中约25%为职业病引起的死亡），这比媒体所报道的每年交通事故死亡



绊人的桩不在高，违章的事不在小

99万人、暴力死亡56.3万人、局部战争死亡50.2万人和艾滋病死亡31.2万人都要多。在这些事故中，死亡事故比例很大，初步估算每天有3 000人死于工作。ILO估计劳动疾病到2020年将翻一番。

在这些工伤事故和职业危害中，发展中国家所占比例甚高，如印度等，事故死亡率比发达国家高出1倍以上。面对严重的全球化职业健康安全问题，国际劳工组织呼吁，经济竞争加剧和全球化发展不能以牺牲劳动者的职业健康安全利益为代价，到了维护劳动者人权、对生命质量提出更高要求的时候了。

职业病除外，企业职工伤亡事故分为20类，分别为物体打击、车辆伤害、机械伤害、起重伤害、触电、淹溺、灼烫、火灾、高处坠落、坍塌、冒顶片帮、漏水、放炮、瓦斯爆炸、火药爆炸、锅炉爆炸、容器爆炸、其他爆炸、中毒和窒息以及其他伤害等。

链接 工伤的主要类型

- (1) 在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的；
- (2) 工作时间前后在工作场所内，从事与工作有关的预备性或者收尾性工作受到事故伤害的；
- (3) 在工作时间和工作场所内，因履行工作职责受到暴力等意外伤害的；
- (4) 患职业病的；
- (5) 因工外出期间，由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的；
- (6) 在上下班途中，受到机动车事故伤害，或受到非本人主要责任的非机动车交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的；
- (7) 法律、行政法规规定应当认定为工伤的其他情形。

二、工伤事故发生的原因

1. 环境因素

- (1) 脏乱的工作环境，不合理的工厂布置；
- (2) 不合理的搬运工具，缺乏安全防护装置或措施；
- (3) 设备保养不良，未实施定期安全检查；
- (4) 危险的工作场所，缺乏紧急应救的设施与措施。

2. 人为因素

(1) 不知。不知道安全常识,尤其是新进员工未曾受过训练,不知道安全方法、安全规则,不知道使用防卫器具。

(2) 不能。不懂得安全操作规程,如让未受专业训练的员工作担任需要特殊技巧或智力的危险工作。

(3) 不愿。不愿遵守安全规定,如员工不愿按照安全规则使用防护器具,为图侥幸在不准吸烟的地方吸烟,等等。

(4) 粗心。由于疏忽而导致事故,如员工工作时粗心大意、乱开玩笑或漫不经心而导致意外事故的发生。

(5) 疲劳。因劳累过度而导致事故,如员工超强度工作、连续加班、带病上岗、熬夜。

(6) 机能障碍。由于员工反应不够灵敏,不能及时控制或逃避即将发生的危险。

三、从业者安全生产的义务和权利

从业者不但要学会防止事故,履行保护自己、保护他人的健康和生命的义务,还应该知道在受工伤后怎样争取有关法规的保护,维护劳动者应有的权利。

1. 从业人员必须履行的义务

(1) 在作业过程中,必须严格遵守本单位的安全生产规章制度和操作规程,服从管理,正确佩戴和使用劳动防护用品。

(2) 接受安全生产教育和培训。

(3) 及时报告事故隐患或其他不安全因素。



链接 新职工应该接受的三级安全教育



三级安全教育是指公司、部门、岗位三级教育。对象主要是新进人员,包括新调入工人、干部、学徒工、临时工、合同工和实习人员。

重要的危险岗位要经过专门安全教育,严格训练并考核合格后方可上岗。专门安全教育包括危险岗位和机器设备操作安全教育。由于这些岗位不慎操作将可能导致操作者或他人的人身伤害,因此要经常进行训练,严格规定岗前培训和考核,对合格者颁发上岗证,对不合格者严禁上岗。

根据国家经贸委《特种作业人员安全技术培训考核管理办法》(13号令)的规定,特种作业的范围包括:电工作业;金属焊接切割作业;起重机械(含电梯)作业;企业内机动车辆驾驶;登高架设作业;锅炉作业(含水质化验);压力容器操作;制冷作业;爆破作业;矿山通风作业(含瓦斯检验);矿山排水作业(含尾矿坝作业);由省、自治区、直辖市安全生产综合管理部门或国务院行业主管部门提出,并经国家经济贸易委员会批准的其他作业。

2. 从业人员应有的权利

(1) 有了解其作业场所和工作岗位存在的危险因素、防范措施及事故应急措施的权利。

(2) 有对本单位的安全生产工作提出建议,对本单位安全生产工作中存在的问题提出批评、检举和控告的权利。

(3) 有拒绝违章指挥和冒险作业的权利。

(4) 发现直接危及人身安全的紧急情况时,有停止作业或者在采取可能的应急措施后撤离作业场所的权利。

(5) 有享受工伤社会保险,因生产安全事故受到损害时要求赔偿的权利。



链接 职业安全的法律、法规和规章、标准

我国职业安全的法律、法规和规章、标准,主要有法律、行政法规、地方性法规、行政规章及标准五大类。

国家有关安全生产的法律、规定:中华人民共和国宪法,中华人民共和国劳动法,中华人民共和国安全生产法,中华人民共和国消防法,国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定。

行政法规由国务院根据宪法和法律制定发布的法规,比如《锅炉压力容器安全监察暂行条例》、《中华人民共和国女工保护条例》等。地方性法规由各省、直辖市、自治区人民代表大会及其常委会依据国家法律、行政法规并结合辖区情况发布实施于本地区范围内的法规,如《江苏省安全生产监督管理规定》等。行政规章是由国家行政机关在其职权范围依法制定发布的规定或规范性文件,如《建设项目(工程)劳动安全卫生预评价管理办法》等。职业安全标准则由相关行业制定,如《塔式起重机安全规程》、《石油与石油设施雷电安全规范》、《车间空气中环氧乙烷卫生标准》等。

职工有下列情形之一的,视同工伤:

- (1) 在工作时间和工作岗位,突发疾病死亡或者在48小时之内经抢救无效死亡的;
 - (2) 在抢险救灾等维护国家利益、公共利益活动中受到伤害的;
 - (3) 职工原在军队服役,因战、因公负伤致残,已取得革命伤残军人证,到用人单位后旧伤复发的。
- 工伤赔偿须经工伤认定、劳动能力鉴定、劳动仲裁三个必经阶段。如果没有劳动合同、工作证

等证明，还需要劳动关系认定。

当职工发生事故伤害或者按照职业病防治法规定被诊断、鉴定为职业病，用人单位应当依法申请工伤认定，此系其法定义务。用人单位未在规定的期限内提出工伤认定申请，受伤害职工或者其直系亲属、工会组织可直接依法申请工伤认定。

职工或者其直系亲属认为是工伤，用人单位不认为是工伤的情况下，由该用人单位承担举证责任。适用谁主张，谁举证；否则，承担举证不能的不利后果。

工伤认定材料提交：

- (1) 填写由劳动保障部统一制定的《工伤认定申请表》；
- (2) 劳动合同文本复印件或其他建立劳动关系的有效证明；
- (3) 医疗机构出具的受伤后诊断证明书或者职业病诊断证明书（或者鉴定书）。

工伤认定有时限，即“过时不候”！

用人单位申请工伤认定时限是30日，受伤害职工或者其直系亲属、工会组织申请工伤认定时限是1年，均自事故伤害发生之日或者被诊断、鉴定为职业病之日起算。

从业者与用人单位对工伤有歧义找谁？

- (1) 找劳动争议仲裁委员会，它由劳动行政部门代表、同级工会代表和用人单位代表三方组成。
- (2) 上法院，按《民事诉讼法》规定的程序诉讼。

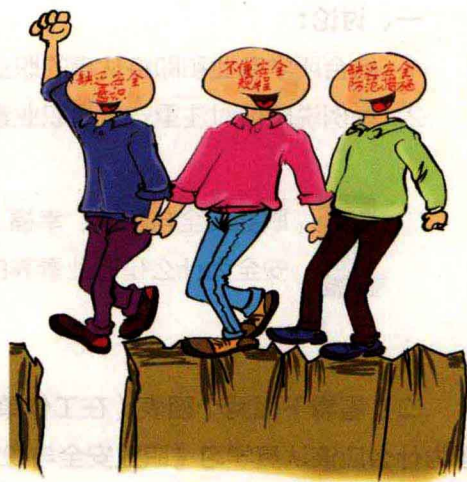
四、注重安全是职业素养的重要特征

职业素养是从业者在职业活动中表现出来的综合品质，是从业者遵循职业内在要求，在个人世界观、价值观、人生观所具有的专业知识、技能基础上表现出来的行为。这些行为不仅体现在从业者职业技能方面，而且体现为政治、思想和职业道德方面的行为规范。

注重安全是从业者职业素养的重要特征，因为注重安全的行为规范，往往是职业技能与政治、思想、道德规范的融合。安全生产，既与职业技能相关，也与政治、思想和职业道德相关；既与从业者个人和他人有关，也与社会和谐有关；既关系个人的生命安危和职业生涯发展，关系企业的稳定和发展，也影响社会的稳定和发展。

注重安全的职业素养，主要表现为具有安全意识，掌握安全规程，自觉落实安全防范措施以及安全习惯的养成。

具有强烈的安全意识，才能主动、积极地去掌握安全规程，落实安全防范措施。是否具有安全意识，不仅要通过是否掌握了安全知识来验证，更要通过是否能自觉遵守安全规范，是否



落实为符合安全规范的行为，甚至养成相应行为习惯，处处、时时、自觉、严格地落实安全规程和安全防范措施来检验。安全意识，既是对本人、他人生命和劳动的尊重，也是热爱集体、热爱生活在职业劳动中的具体形式之一，是政治、思想和职业道德在安全生产方面的落实。

掌握安全规程，自觉落实安全防范措施，即从业者不但应该掌握“怎样做”，而且应该掌握“怎样安全地做”，才能保证自己和他人的生命安全和幸福，保证企业的安全和发展，保证社会的安全和稳定。

素养是平日的修养，强调训练和养成。中职生应当结合专业课学习和实训，强化安全意识，认真学习安全规程，加强安全防范措施的训练，养成注重安全的行为习惯，努力提高职业安全素养，为即将开始的职业生涯做好准备。



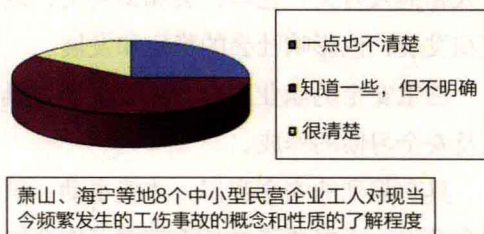
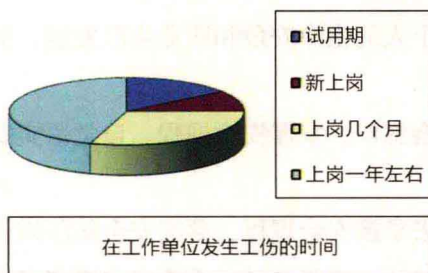
训练自测

一、讨论：

1. 结合所学专业 and 即将从事的职业，讨论职业安全与和谐、幸福、尊严之间的关系。
2. 举例说明你对注重安全是职业素养的重要特征的理解。

话题 职业安全与和谐、幸福、尊严的关系？
安全为什么是职业素养的重要特征？

二、看看下面两个图表（在工作单位发生工伤的时间和工人对工伤事故的了解程度），想想为什么应该认真学习《职业安全与职业健康》。



三、从“安全事故发生原因的比例”的表格中，看看有多少意外事故是从业者行为造成的，有多少是因为设备等状况导致的。有人说“有98%的事故是可以加以防止、避免的”，谈谈你对这句话的体会。

安全事故发生原因的比例	
事故的原因	所占比例
1. 不安全动作	88%
2. 不安全状况	10%
3. 天灾	2%

四、你怎样理解下面的话：

1. 安全是最大的效益，事故是最大的浪费。
2. 思想意识上的不安全，才是最大的安全隐患。
3. 安全从日常的点点滴滴做起。
4. 安全造福于社会、造福于企业、造福于家庭。
5. 安全托起你我他的幸福生活。
6. 今日常念安全经，明日免食后悔药。
7. 工作为了生活好，安全为了活到老。
8. 安全生产伴随幸福一生，违章作业笼罩痛苦一世。
9. 不把安全放在心头，明天衣食就会发愁。
10. 安全规范是用鲜血和生命换来的。
11. 成在安全，败在事故。
12. 千万不要忘记违章后面是事故，事故后面是痛苦，痛苦后面是后悔。
13. 为大家，为小家，时刻牢记安全。
14. 员工素养=生产安全=企业效益。
15. 美的真谛应该是和谐。这种和谐体现在人身上，就造就了人的美；表现在物上，就造就了物的美；融会在环境中，就造就了环境的美。（作家：冰心）

五、分组收集以下两类案例，从职业素养的角度交流、探讨这些案例：

1. 由于从业人员没有履行职业安全的义务而引发事故的案例。
2. 在职业活动中注重个人安全的案例。

六、看图说安全

1. 三个小乌龟的安全意识不同，你赞同哪一种，为什么？