1991年

生物

全国中考试题精选·解答

（生理卫生）

云南少年儿童出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

1991年全国中考试题精选，解答

生　　物

（生理卫生）

重庆市教育科学研究所选编

云南少
1991年11月·昆明

责任编辑：胥　絮
封面设计：吴　云

1991年全国中考试题精选·解答

生　物

（生理卫生）

重庆市教育科学研究所选编

云南少年儿童出版社出版发行（昆明市书林街100号）
四川日报印刷厂新硕分厂印装　　新华书店重庆发行所经销

开本：787×1092 1/32　印张：6.5　字数：130千
1991年11月第1版　　1991年11月第1次印刷
印数：1—20,000

ISBN7-5414-0602-3/G441　　定价：2.50元

目　录

《生理卫生》复习要求与建议……（1）
中考生理卫生题型及解答方法简介……（14）

试　题

黑龙江省1991年初中毕业考试试题……（23）
吉林省1991年初中毕业、高级中等学校招生考试试题…（32）
河南省1991年高级中等学校招生统一考试试题……（37）
江西省1991年中招统一考试试题……（43）
湖南省1991年初中毕业统考试题……（51）
四川省1991年初中毕业会考试题……（62）
沈阳市1991年初中毕业考试试题……（72）
长春市1991年初中毕业考试试题……（79）
洛阳市1991年初中毕业考试试题……（84）
成都市1991年初中毕业暨高中、中师招生考试试题……（94）
重庆市1991年初中毕业考试试题……（107）
浙江省丽水地区1991年“三考合一”考试试题……（117）
江西省吉安地区1991年初中毕业统考试题……（123）
四川省德阳市1991年初中毕业会考试题……（127）
四川省内江市1991年初中毕业会考试题……（138）

参考答案

黑龙江省试题参考答案……（149）
吉林省试题参考答案……（150）

河南省试题参考答案……(152)
江西省试题参考答案……(153)
湖南省试题参考答案……(154)
四川省试题参考答案……(155)
沈阳市试题参考答案……(157)
长春市试题参考答案……(158)
洛阳市试题参考答案……(159)
成都市试题参考答案……(161)
重庆市试题参考答案……(163)
浙江省丽水地区试题参考答案……(165)
江西省吉安地区试题参考答案……(166)
四川省德阳市试题参考答案……(167)
四川省内江市试题参考答案……(168)
附：
1992年中考生理卫生模拟试题（一）……(170)
模拟试题（二）……(177)
模拟试题（三）……(185)
模拟试题（四）……(190)
模拟试题（五）……(196)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

《生理卫生》复习要求与建议

一、复习要求与范围

《生理卫生》毕业会考是对学生学习质量的一次全面考查。1987年国家教委新颁布的《生理卫生》教学大纲不仅是我们平时教学的主要依据，也是这次毕业会考的考试大纲。因此，只有认真学习、领会大纲的精神，才能正确把握毕业会考的要求与范围。为了使大纲中规定的教学内容更加明确具体，便于同学们学习、领会，现将大纲中所规定的教学内容，用大家熟悉的行为动词，按章节顺序说明于后，供师生们复习时参考。

结　论

1．记住《生理卫生》的教学内容。

2．了解人体解剖学、生理学和卫生学的概念、理解三学科间的密切关系。

3．了解学习《生理卫生》的目的，意义及方法。

＊说明：我国医学卫生事业的成就，只作一般了解。

人体概述

1．记住人体的分部，各部分的名称，体内主要腔的名称、位置，及体内主要器官的分布。

2．记住人体结构和功能的基本单位——细胞的基本结构及生活环境；了解人体内细胞的形状是多种多样的，所有细胞

都有一个发生、成长、衰老和死亡的过程。

3．能说出人体内四种基本组织的分类、分布、结构特点及功能。

4．记住组织、器官、系统的概念；能说明细胞、组织、器官、系统及人体相互间的组成关系。

5．举例说明人体是一个统一整体。

6．具有制作和观察人的口腔上皮细胞装片，默绘口腔上皮细胞图的技能。

皮　肤

1．记住皮肤的组成、及皮肤的组成结构和皮下组织的结构特点。

2．能根据皮肤组成结构的组织特点概括出皮肤具有的功能。

3．能解释儿童晒太阳可预防佝偻病的原因。

4．能说出再生的概念及两类再生的特点及意义。

5．了解锻炼和清洁皮肤的方法和意义。

说明：关于预防冻疮和旅疱疮的知识，只要求一般了解。

运动系统

1．知道运动系统的组成及功能。

2．了解人体骨骼的组成；懂得人类骨骼的特点是与直立行走相适应的。

3．了解骨的分类；记住长骨的基本结构，及这些组成结构的特点及功能。

4．知道人一生中骨成分的变化规律，及不同时期的物理特性；说明儿童、少年必须保持正确姿势的意义，及老年人易发生骨折的原因。

5．了解骨连结的概念及分类；记住关节的组成；能说明关节既牢固、又灵活的结构特点。

6．记住骨骼肌的组成及收缩特性；举例说明在运动中不同骨骼肌群的协作关系。

7．了解全身骨骼肌的分类；记住四肢肌中主要肌肉的功能；能说明人类四肢肌的特点是与人类直立行走与灵活动作相适应的。

8．知道体育锻炼对骨、关节、肌肉的影响。

9．具有观察长骨和关节、鉴定骨成分的基本技能。

说明：关于运动系统中关节炎的知识只要求作一般了解。

循环系统

1．了解循环系统、血液循环系统、淋巴系统的组成和功能。

2．记住血液的组成及血浆的功能。

3．能区别三种血细胞的形态、结构特点及功能；知道三种血细胞产生的部位。

4．记住正常成年人体血液及三种血细胞的正常含量。

5．知道血红蛋白的特性，正常成年男性和女性的血红蛋白的正常含量，贫血的原因及贫血患者应注意摄取的食物成分。

6．了解血浆同血清的主要区别。

7．知道健康成年人体一次献血的血量，及献血不影响健康的原因。

8．知道ABO 血型系统的分类的依据，ABO 血型相互间输血的关系，及不会发生凝集反应的原因。

9．记住输血的原则，能解释输血前必须进行交叉配血实验的道理。

10．能根据管内血流速度、方向和结构特点区别人体内的三种血管；能说明三类血管与其功能相适应的结构特点。

11．了解心脏的位置、大小和形状；理解心脏的结构特点是与其功能相适应的。

12．记住心率、心动周期、心输出量的概念；并能说明三者之间的关系；知道成年人心率的正常变动范围；了解体育锻炼对心脏的影响。

13．了解血液循环的概念及动力；记住体环循、肺循环的途径；知道血液在循环过程中成份的变化规律，从而理解血循环的意义；记住动脉血和静脉血的概念；了解冠状循环的概念和意义。

14．掌握血压和脉博的概念、成年人血压的正常值、血压和低血压的概念。

15．记住内环境的概念及意义；能说明血浆、组织液、淋巴三者间的相互关系；记住脾的主要功能。

16．知道淋巴循环的途径和意义。

17．具有制作和观察血涂片，观察蛙蹼内血液循环、哺乳动物心脏结构，蛙心脏节律性搏动的基本技能。

说明：有关扁桃体炎及能预防的知识只要求作一般了解。

呼吸系统

1．了解呼吸的概念和意义；记住呼吸系统的组成和功能。

2．记住鼻腔、喉、气管、支气管的结构特点；并能根据这些器官的结构特点说明鼻呼吸比口呼吸好，受凉感冒易引起鼻腔阻塞，吃饭时不能随便谈笑，不能随地吐痰，成年男子声调比女子声调低的道理。

3．记住肺的结构；说明肺适于气体交换的特点。

4．记住呼吸的四个连续过程；能说明呼吸运动实现肺换气的原理；记住呼吸频率、肺活量的概念及正常值。

5．能说明体内气体交换的原理和过程。

6．了解人工呼吸的原理和方法，及体育锻炼对呼吸系统的影响。

7．具有验证人体呼出气体中含有较多二氧化碳、及测定肺活量或胸围差的技能。

说明：关于煤气中毒及其预防、口对口吹气法的知识只要求作一般了解。

消化系统

1．了解食物中营养成分对人体的作用；记住人体缺乏主要无机盐及维生素可能引起的疾病；能说明偏食不利于人体健康的道理。

2．记住消化系统的组成，及消化和吸收的概念。

3．知道牙齿的形态、结构特点及功能；记住人体唾液腺的组成、位置及唾液的功能；了解舌的功能；知道咽和食道的形态、位置及功能。

4．记住胃的位置、形态及结构特点、胃液和胃蠕动对食物的消化作用。

5．能根据小肠的形态、结构特点及与相邻消化腺的关系，说明小肠是消化和吸收的主要器官。

6．能说出十二指肠、盲肠、阑尾、肝脏的位置；记住胆囊和大肠的功能；能解释便秘的原因；知道预防的方法。

7．记住物理消化和化学消化的概念，能说明食物在消化道各段的物理及化学消化情况。

8．能解释淀粉在口腔中变甜、肝脏有病的人怕吃油腻食物的原因。

9．知道食物成分在消化道各段的吸收情况；记住不同食物成分的吸收途径

10．知道肝脏是人体内最大的消化腺；记住它的主要功能

11．能解释饭后不能立即进行剧烈运动的原因；了解食物中毒的分类及原因。

12．具有进行唾液淀粉酶对淀粉消化作用的实验、用放大镜观察猪或羊小肠绒毛的基本技能。

新陈代谢

1．记住同化作用、异化作用、新陈代谢的概念，以及酶的特性和酶在人体新陈代张中的意义；能举例说明酶与化学催化剂的不同点。

2．知道人体内糖、脂肪、蛋白质、水和无机盐等物质的代谢过程。

3．能说明人体血糖水平保持相对恒定的机理，知道急性肠胃炎病人需注射生理盐水，和高温及剧烈的体力劳动中喝淡食盐水的意义。

4．记住热量价的概念，以及蛋白质、糖类、脂肪的热量价、基础代谢的概念；了解人体内物质和能量的消耗与劳动强度的关系；能解释人体每天必须摄入一定量蛋白质才能维持人体健康的原因。

5．记住体温的概念，及不同部位测量体温的正常值；了解人体体温在正常生理情况下的变化情况。

6．理解体温相对恒定的意义；知道体温调节的原理；记住人体产热和散热的主要部位；能解释人在寒冷时出现“颤抖”、及高温环境中发生中暑的现象，了解中暑的急救原理和方法。

7．知道发热的概念、分类及意义；了解发热高低与心率

需要全本请访问 www.ertongbook.com

快慢的关系。

泌尿系统

1．记住排泄的概念、及人体排泄的途径。

2．记住排泄系统的组成、及各组成结构的功能；能说出肾脏的位置、形态、颜色及内部结构特点。

3．能结合肾单位的结构阐述尿的形成过程，并说明血浆、原尿和终尿成分上的区别；知道排尿的生理意义及过程；了解泌尿系统的卫生知识。

说明：有关肾炎的病理变化的内容不要求掌握。

内分泌系统

1．记住内分泌系统的组成，内分泌腺与外分泌腺的区别，激素的概念。了解人体内主要内分泌腺的分布。

2．了解人体最大的内分泌腺甲状腺的位置、形态；结合甲状腺激素的作用理解甲亢、甲状腺功能不足及呆小症出现的症状；知道地方性甲状腺肿的病因及预防措施。

3．记住胰岛的概念及功能；了解糖尿病的病因及治疗方法。

4．了解垂体的位置、形态；记住垂体的功能；知道侏儒症、巨人症、肢端肥大症的病原；能说明垂体在内分泌系统的突出作用。

5．记住体液调节的概念，了解人体内参与体液调节的化学物质有哪些。

说明：关于我国人工合成结晶牛胰岛素的重大意义，只要求一般了解。

神经系统

1．记住神经系统的组成和功能。

2．记住反射的概念，神经系统活动的基本方式——反射，反射弧的概念和组成，神经元的分类方法。

3．了解脊髓的位置和形态；记住脊髓的结构特点、脊神经的组成和分布；能举例说明脊髓的功能、脊反射与大脑的关系。

4．了解人体脑神经的数目、分布；记住植物性神经的概念、分类、功能及作用特点。

5．了解脑的位置和组成，记住脑干、小脑、大脑的结构特点及主要功能，知道语言中枢是人类所特有的功能区。

6．知道高级神经活动的基本方式；能区别两类不同的反射；能说明第一信号系统和第二信号系统的区别和联系；能说明条件反射建立和强化的过程和方法；知道人类和动物的本质区别。

7．了解提高神经系统功能，保护神经系统健康的方法，吸烟、喝酒对神经系统的危害，及梦的形成。

3．了解感受器的分类及感觉器官的概念。

9．能说出眼球各附属结构的功能；记住眼球的结构，及各组成结构的特点及功能；知道眼球折光系统的组成及视觉的形成，记住近视、假性近视、远视的原因及纠正的方法；了解预防近视及沙眼的方法；知道沙眼的病因。

10．记住耳的结构及各组成结构的功能；能说明听觉是怎样形成的；知道产生传异性耳聋和神经性耳聋的原因；知道耳的卫生。

11．知道冷、热、触、痛、嗅、味及本体感受器的分布，感受器的适宜刺激及意义；了解味觉和嗅觉的关系。

12．具有进行脊蛙反射实验、视力检查、测试盲点的基本技能。

说明：本章以下内容只要求一般了解。

1．神经元在神经系统的分布概况。

2．神经、神经纤维和神经末梢的分类简述。

3．脑干、小脑及某些中枢受损伤或病变时出现的主要症状。

生殖和发育

1．了解生殖和发育的概念。

2．记住男、女生殖系统的组成，及各组成器官的功能；了解卵、精子的形态、结构及大小；知道受精的含义及场所。

3．了解胚胎发育的过程、时间及分娩的概念；知道胎儿养料获得及废物排出的途径。

4．了解计划生育的意义，记住我国控制人口增长的目标和具体要求、优生的概念。

5．了解人体发育的分期，记住青春期的概念及发育特点；知道第一、第二性征的概念；了解月经的形成及青春期的卫生。

传染病

1．记住传染病的概念及特点。

2．记住传染病流行必须具备的三个基本环节及预防传染病的一般措施。

3．记住免疫、抗体、抗原的概念，能举例说明非特异性免疫和特异性免疫的区别；知道预防接种的概念、方法和意义。

4．了解四大类传染病的原始寄生部位、主要传播途径和预防方法及常见传染病种类。

5．具有用显微镜观察粪便中蛔虫卵的基本技能。

说明：关于免疫研究的进展情况，开展爱国卫生运动的意

义，只要求一般了解。

二、复习意见与建议

1. 正确处理三类知识间的关系

《生理卫生》包括人体解剖、人体生理和卫生保健三方面的基础知识，旨在让学生认识人体生命活动的规律和卫生保健的道理。因此，在这三方面的知识中，生理学的知识是我们学习和复习的重点，因为生理知识是理解人体生命活动规律的基础，也是进行卫生保健的根据。人体解剖学的知识虽是理解生理知识和卫生保健知识的基础，与深刻理解生理和卫生保健知识具有十分密切的关系，但是这也并不意味着要求同学们须死记每章节所有器官的位置、形态、颜色、结构特点等；而应以掌握那些同生理和卫生保健知识密切相关的解剖知识为主。并牢记器官结构同功能相统一的原则，采取以结构论功能，以功能带结构的方法进行复习。

关于这一点，笔者对今年全国大多数省、市初中毕业会考试卷进行过分析。其中几乎所有试卷中都以生理学知识占分最多，其次为解剖知识，再次是卫生知识和实验操作。

2. 全面复习，突出重点，提高效率。

随着毕业会考中客观性试题比重的不断增加，试卷对知识考查的覆盖面也随之扩大。这就要求我们复习必须全面。但是全面复习不等于面面俱到，平均用力。毕业会考复习内容多，时间少、任务重，所以没有主次，没有针对性地盲目复习，是很难取得好的效果的。如何才能事半功倍呢？突出重点，提高复习的针对性，无疑是有效的途径。当然，突出重点，不等于

忽视或轻视一般知识，而是指复习应重其所重，轻其所轻，以主带次。即我们在复习时，应根据知识间的内在联系，通过对重点知识的重点复习，来带动一般知识的复习。注意这里的“重点”二字，除具有我们一般所说的重点教学内容的含义外，还指那些自己知识结构上有缺陷的关键知识。换句话说，并非所有重点教学内容都始终是复习的重点，因为也许有的重点知识已在平时理解透彻，记忆深刻。那么，这时复习的重点自然就应放在那尚未彻底吃透，还未完全记牢的关键知识上了。当然在不同的复习阶段复习的重点是应该有所不同的，只有这样有“重点”，有针对性地复习，才能取得事半功倍的效果。

3．认真读书、归纳总结、形成系统

认真读书，即认真阅读教材。教材是大纲的具体化。全面地，系统地阅读教材，既有利于对“双基”的复习巩固，也有利于进一步明确复习的要求和范围。在认真阅读教材，全面熟悉每章节内容的基础上，根据知识间固有的内在联系，用一些表解、表格、图示、提纲等，将分散的知识加以归纳、整理、形成一定的系统。这样不仅有利于减少遗忘，强化记忆，而且有利于进一步明确知识间的内在联系，提高灵活综合运用知识的能力。例如，人体概述一章可用表1、表2加以归纳总结，使之条理化，系统化，使人一目了然。

4．加强直观、联系实际、重视实验。

复习中充分利用书中插图，以及尽可能多地利用能够得到的实物、模型、标本、挂图等直观教具，就能使本来十分抽象、难于记忆、不易理解的内容变得十分形象，容易记忆和理解。特别是充分利用书中的插图配合复习，既有利于提高我们

表1

人体概况

- 宏观结构
  - 分部：头、颈、躯干、四肢四部分。
  - 由外到内：皮肤→肌肉→骨胳
  - 结构
    - 体内的腔
      - 颅腔：与椎管相通，内有脑等器官。
      - 体腔
        - 胸腔：内有心、肺等器官、
        - 腹腔
          - 膈
            - 上部：内有胃、肠、脾、肝、肾等器官。
          - 下部：（盆腔）内有膀胱、直肠等器官。

结构组成：细胞 →分化→ 组织 →构成→ 器官 →构成→ 系统 神经、体液调节下成为 → 统一整体。

表2 人体四种基本组织

类别	分类	分布	结构特点	功能
上皮组织	单层上皮，复层上皮，腺上皮	身体表面和各管腔和囊壁的内表面	细胞结合紧密、细胞间质少。	保护分泌
结缔组织	骨、软骨组织、脂肪组织、血液、肌腱	分布极广	细胞间质特别发达。	支持、保护、连接、营养
肌肉组织	平滑肌	胃、肠、血管等器官的壁内	肌细胞呈梭形，上面没有横纹	使内脏器官蠕动、血管收缩、舒张。
	骨胳肌	附着于骨胳上	肌细胞呈纤维状，有明显横纹	引起头颈部、躯干部和四肢的运动
	心肌	心脏	肌细胞呈圆柱形、细胞间有分枝相连，上面有明显横纹	使心脏有节律的搏动
神经组织		脑、脊髓和遍布全身的神经	由神经细胞和神经胶质细胞组成。接受刺	激、产生兴奋，传导兴奋。

需要全本请访问 www.ertongbook.com