



新世纪高职高专
建筑工程技术类课程规划教材

新世纪

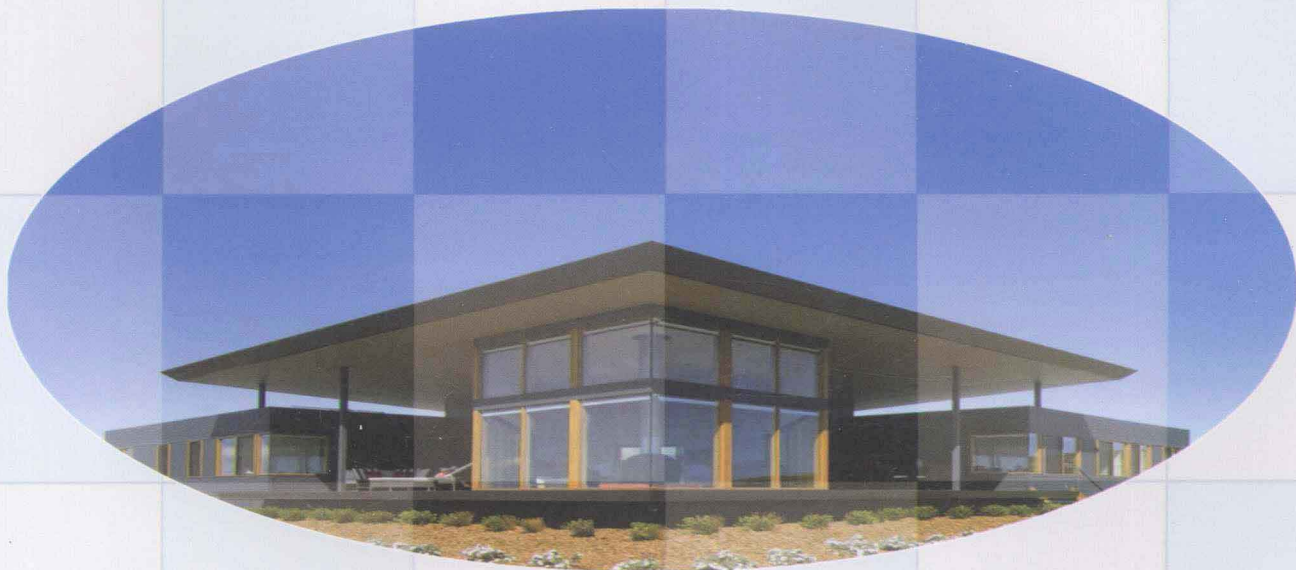
装饰工程计量与计价实训题集

ZHUANGSHI GONGCHENG JILIANG YU JIJIA SHIXUN TIJI

新世纪高职高专教材编审委员会 组编

主编 赵勤贤

主审 吴伟青



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



新世纪高职高专
建筑工程技术类课程规划教材

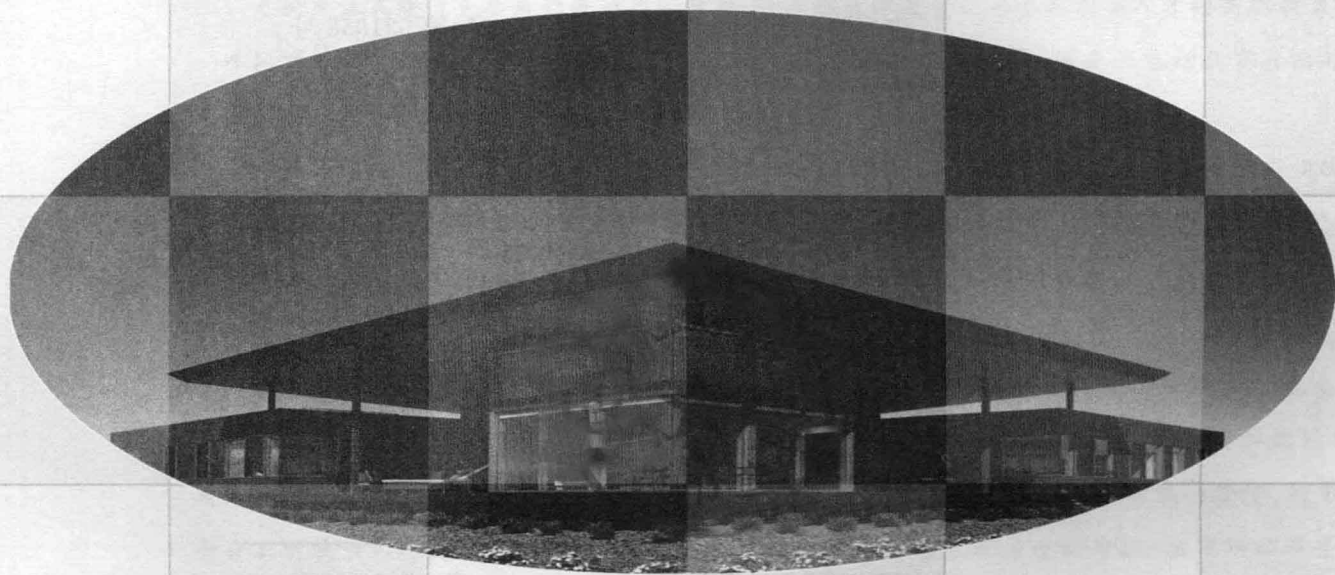
装饰工程计量与计价实训题集

ZHUANGSHI GONGCHENG JILIANG YU JIJIA SHIXUN TIJI

新世纪高职高专教材编审委员会 组编

主编 赵勤贤

主审 吴伟青



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

装饰工程计量与计价实训题集 / 赵勤贤主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2011. 3
新世纪高职高专建筑工程技术类课程规划教材
ISBN 978-7-5611-6035-0

I. ①装… II. ①赵… III. ①建筑装饰—计量—高等学校: 技术学校—习题②建筑装饰—工程造价—高等学校: 技术学校—习题 IV. ①TU723.3—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021968 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 5 字数: 115 千字

印数: 1~3000

2011 年 3 月第 1 版

2011 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 康云霞

责任校对: 张琳

封面设计: 张莹

ISBN 978-7-5611-6035-0

定 价: 12.00 元

总 序

我们已经进入了一个新的充满机遇与挑战的时代,我们已经跨入了 21 世纪的门槛。

20 世纪与 21 世纪之交的中国,高等教育体制正经历着一场缓慢而深刻的革命,我们正在对传统的普通高等教育的培养目标与社会发展的现实需要不相适应的现状作历史性的反思与变革的尝试。

20 世纪最后的几年里,高等职业教育的迅速崛起,是影响高等教育体制变革的一件大事。在短短的几年时间里,普通中专教育、普通高专教育全面转轨,以高等职业教育为主导的各种形式的培养应用型人才培养的教育发展到与普通高等教育等量齐观的地步,其来势之迅猛,发人深思。

无论是正在缓慢变革着的普通高等教育,还是迅速推进着的培养应用型人才的高职教育,都向我们提出了一个同样的严肃问题:中国的高等教育为谁服务,是为教育发展自身,还是为包括教育在内的大千社会?答案肯定而且惟一,那就是教育也置身其中的现实社会。

由此又引发出高等教育的目的问题。既然教育必须服务于社会,它就必须按照不同领域的社会需要来完成自己的教育过程。换言之,教育资源必须按照社会划分的各个专业(行业)领域(岗位群)的需要实施配置,这就是我们长期以来明乎其理而疏于力行的学以致用问题,这就是我们长期以来未能给予足够关注的教育目的问题。

如所周知,整个社会由其发展所需要的不同部门构成,包括公共管理部门如国家机构、基础建设部门如教育研究机构和各种实业部门如工业部门、商业部门,等等。每一个部门又可作更为具体的划分,直至同它所需要的各种专门人才相对应。教育如果不能按照实际需要完成各种专门人才培养的目标,就不能很好地完成社会分工所赋予它的使命,而教育作为社会分工的一种独立存在就应受到质疑(在市场经济条件下尤其如此)。可以断言,按照社会的各种不同需要培养各种直接有用人才,是教育体制变革的终极目的。



随着教育体制变革的进一步深入,高等院校的设置是否会同社会对人才类型的不同需要一一对应,我们姑且不论。但高等教育走应用型人才培养的道路和走研究型(也是一种特殊应用)人才培养的道路,学生们根据自己的偏好各取所需,始终是一个理性运行的社会状态下高等教育正常发展的途径。

高等职业教育的崛起,既是高等教育体制变革的结果,也是高等教育体制变革的一个阶段性表征。它的进一步发展,必将极大地推进中国教育体制变革的进程。作为一种应用型人才培养的教育,它从专科层次起步,进而应用本科教育、应用硕士教育、应用博士教育……当应用型人才培养的渠道贯通之时,也许就是我们迎接中国教育体制变革的成功之日。从这一意义上说,高等职业教育的崛起,正是在为必然会取得最后成功的教育体制变革奠基。

高等职业教育还刚刚开始自己发展道路的探索过程,它要全面达到应用型人才培养的正常理性发展状态,直至可以和现存的(同时也正处在变革分化过程中的)研究型人才培养的教育并驾齐驱,还需要假以时日;还需要政府教育主管部门的大力推进,需要人才需求市场的进一步完善发育,尤其需要高职教学单位及其直接相关部门肯于做长期的坚忍不拔的努力。新世纪高职高专教材编审委员会就是由全国 100 余所高职高专院校和出版单位组成的旨在以推动高职高专教材建设来推进高等职业教育这一变革过程的联盟共同体。

在宏观层面上,这个联盟始终会以推动高职高专教材的特色建设为己任,始终会从高职高专教学单位实际教学需要出发,以其对高职教育发展的前瞻性的总体把握,以其纵览全国高职高专教材市场需求的广阔视野,以其创新的理念与创新的运作模式,通过不断深化的教材建设过程,总结高职高专教学成果,探索高职高专教材建设规律。

在微观层面上,我们将充分依托众多高职高专院校联盟的互补优势和丰裕的人才资源优势,从每一个专业领域、每一种教材入手,突破传统的片面追求理论体系严整性的意识限制,努力凸现高职教育职业能力培养的本质特征,在不断构建特色教材建设体系的过程中,逐步形成自己的品牌优势。

新世纪高职高专教材编审委员会在推进高职高专教材建设事业的过程中,始终得到了各级教育主管部门以及各相关院校相关部门的热忱支持和积极参与,对此我们谨致深深谢意,也希望一切关注、参与高职教育发展的同道朋友,在共同推动高职教育发展、进而推动高等教育体制变革的进程中,和我们携手并肩,共同担负起这一具有开拓性挑战意义的历史重任。

新世纪高职高专教材编审委员会

2001 年 8 月 18 日

前 言

《装饰工程计量与计价实训题集》是新世纪高职高专教材编审委员会组编的建筑工程技术类课程规划教材之一。

装饰工程计量与计价是工程造价专业和建筑装饰专业的一门重要专业课,对培养学生的职业技能具有重要作用,需要多做多练才能深入掌握装饰工程施工图的识读,分部分项工程量的计算和定额的套用,因此我们编写了这本装饰工程计量与计价实训题集以配合项目化教学的需要,提高学生的实践技能。

本题集共包括三个项目,项目一为学会编制工程量清单,项目二为用计价表法计算单位装饰工程造价,项目三为用清单计价法计算装饰工程造价。教师可以根据实际情况进行灵活组合。

本题集由常州工程职业技术学院赵勤贤担任主编,徐茂武参与了部分内容的编写。内蒙古建筑职业技术学院管理工程系吴伟青老师担任主审。吴老师在百忙之中认真审阅了书稿并提出了宝贵的修改意见,对全书的内容、体系等进行了详尽指导,在此表示衷心感谢!

本书在编写过程中,得到了常州新燎原装饰公司总经理杜伟先生、胡杜鹃女士及其他装饰业界的同行大力支持,在此表示由衷的谢意!

由于时间仓促,加之编者水平有限,书中难免存在缺点和错误,恳请各位同仁和读者批评指正。

所有意见和建议请发往:dutpgz@163.com

欢迎访问我们的网站:<http://www.dutpgz.cn>

联系电话:0411-84707424 84706676

编 者

2011年2月



新世纪



项目一 学会编制工程量清单	1
任务 1 掌握清单项目设置情况、清单计算规则、清单项目特征描述要点	1
任务 2 编制某小会议室的工程量清单	2
项目二 用计价表法计算单位装饰工程造价	10
任务 1 掌握计价表工程量计算规则、计价表套用与换算方法、计价表法计价程序	10
任务 2 用计价表法编制某酒店标准间客房的单位装饰工程造价	11
任务 3 用计价表法编制某酒店报告厅的单位装饰工程造价	22
项目三 用清单计价法计算装饰工程造价	34
任务 1 掌握清单综合单价的确定方法及清单法计价程序	34
任务 2 用清单计价方式完成某大会议室的装饰造价	36
任务 3 用清单计价方式完成某酒店大厅的装饰造价	49

项目一 学会编制工程量清单

任务1 掌握清单项目设置情况、清单计算规则、清单项目特征描述要点

《建设工程工程量清单计价规范》(GB50500—2008)附录 B 将装饰工程工程量清单项目分为实体项目和措施项目,实体项目包括楼地面工程、墙、柱面工程、天棚工程、门窗工程、油漆、涂料、裱糊工程、其他工程。措施项目包括脚手架、垂直运输机械费、室内空气污染测试。适用于采用工程量清单计价的建筑工程中的装饰装修工程以及单独装饰装修工程。

编制工程量清单的步骤如下:

一、列项并进行项目特征描述

(1)结合图纸,根据 08 清单计价规范的附录 B 进行列项

(2)按照以下原则进行特征描述

①清单项目特征的描述,应根据计价规范附录中有关项目特征的要求,结合技术规范、标准图集、施工图纸,按工程结构、使用材质及规格或安装位置等,予以详细而准确的表述和说明,以能满足确定综合单价的要求为前提。

②对采用标准图集或施工图纸能够全部或部分满足项目特征描述要求的,可直接采用××图集或××图号的方式。但对不能满足项目特征描述要求的部分,仍用文字描述进行补充。

二、计算装饰工程分部分项清单工程量,熟悉清单工程量计算的特点是实体数量,并注意以下规则:

①计价规范中无论整体面层还是块料面层,其计算规则都相同,且不扣除间壁墙和 0.3 m^2 以内的柱、垛、附墙烟囱及孔洞所占面积。

②踢脚线计价规范按设计图示长度乘以高度以面积计算。

③清单中关于楼梯的计算无论是何种面层,计算规则均是一样的(按水平投影面积计算),且楼梯井范围以 500 mm 为控制指标。

④楼梯栏杆计价规范的计算是按实际展开长度计算。

⑤计价规范中台阶无论是块料面层还是整体面层,均按水平投影面积计算。

⑥墙面抹灰计价规范规定按设计图示尺寸以面积计算。扣除墙裙、门窗洞口及单个 0.3 m^2 以外的孔洞面积,不扣除踢脚线、挂镜线和墙与构件交接处的面积,门窗洞口和孔洞的侧壁及顶面不增加面积。附墙柱、梁、垛、烟囱侧壁并入相应的墙面面积内。

⑦楼梯天棚的抹灰,计价规范按实际粉刷面积计算。

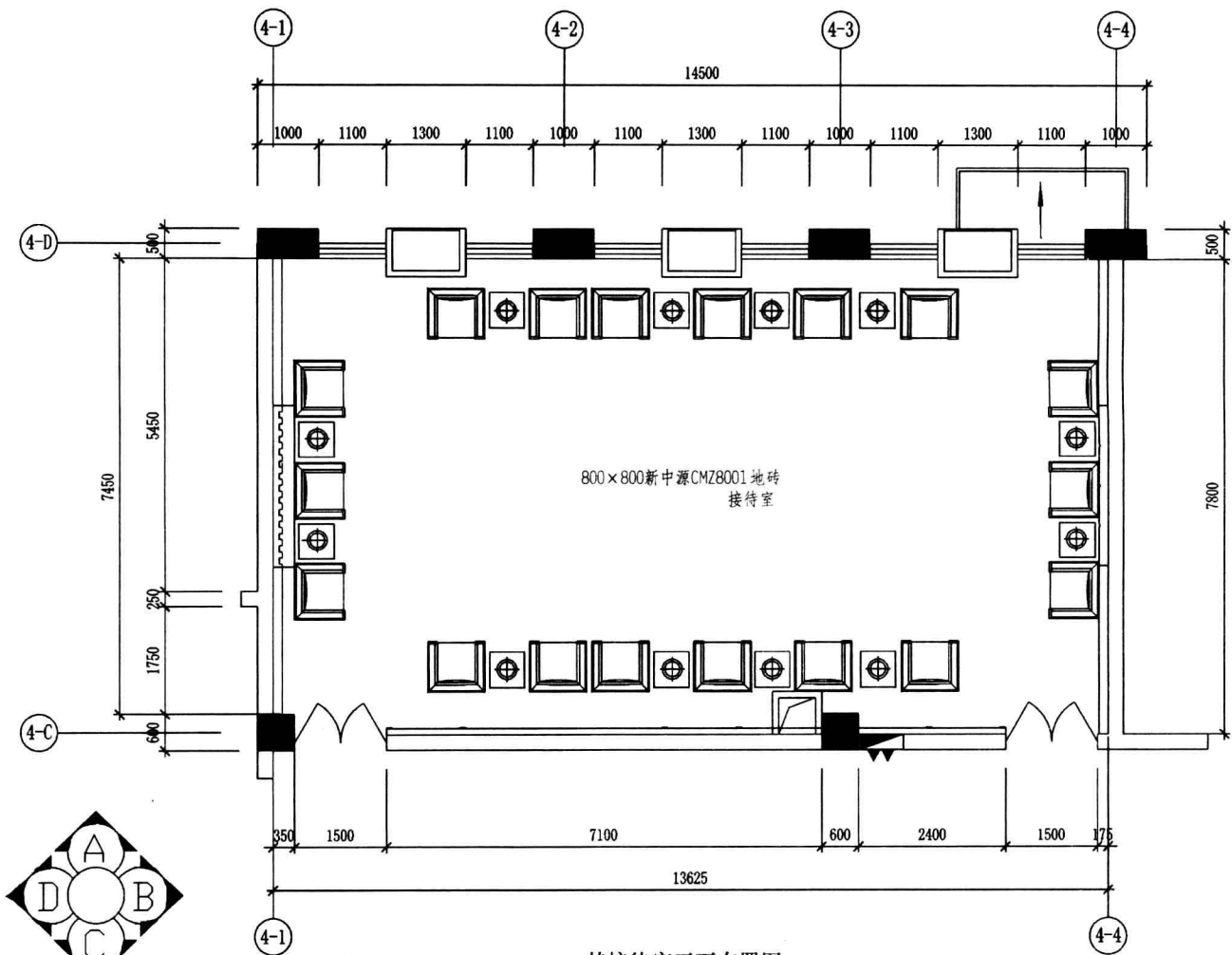
⑧油漆在计价规范中以“樘”、面积、长度计算工程量。

任务 2 编制某小会议室的工程量清单

某接待室的做法如图 1-1-1~1-1-6 所示,请根据图纸编制该接待室的工程量清单,并将结果填入所给表格中。

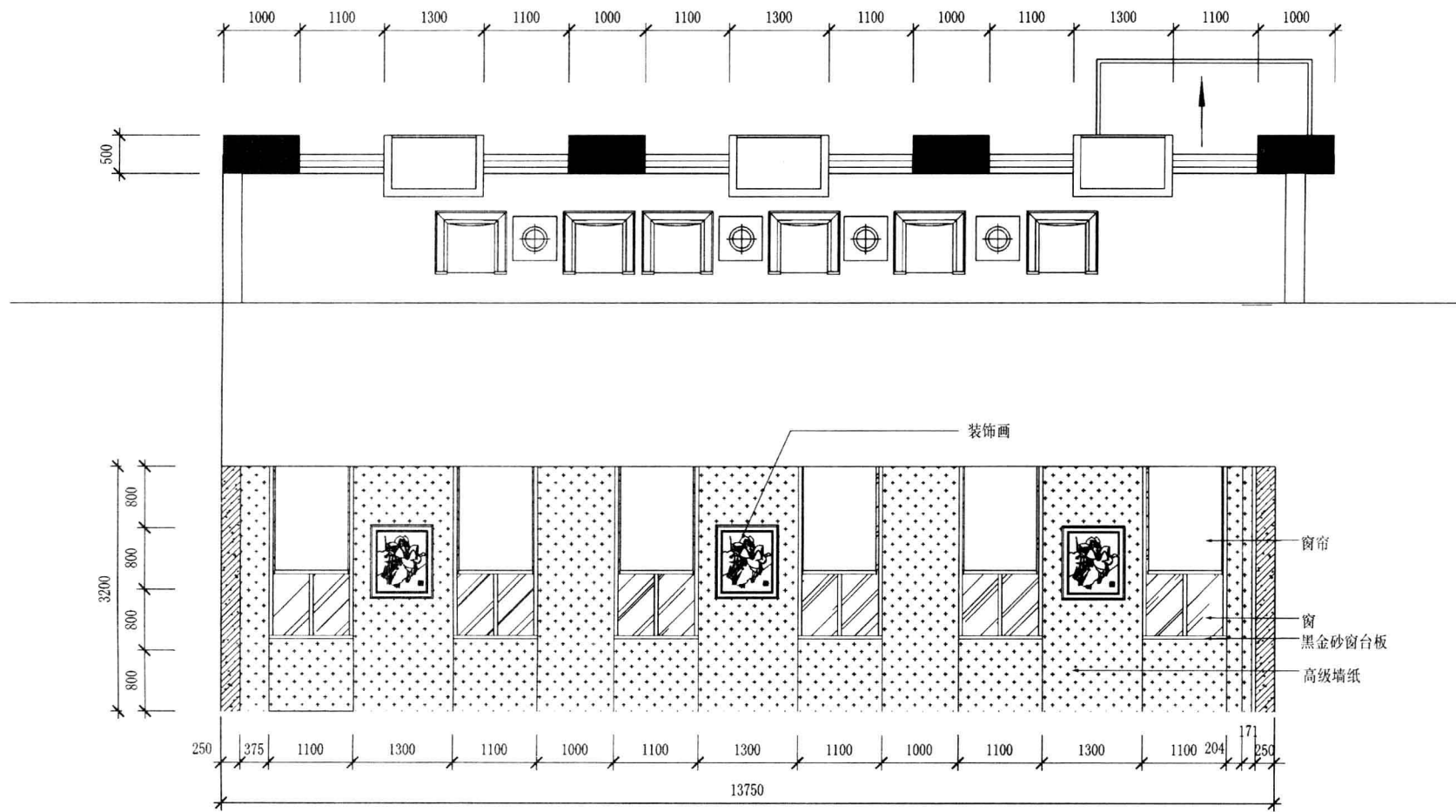
工程量清单

序号	项目编码	项目名称	项目特征	计量单位	数量(带计算式)



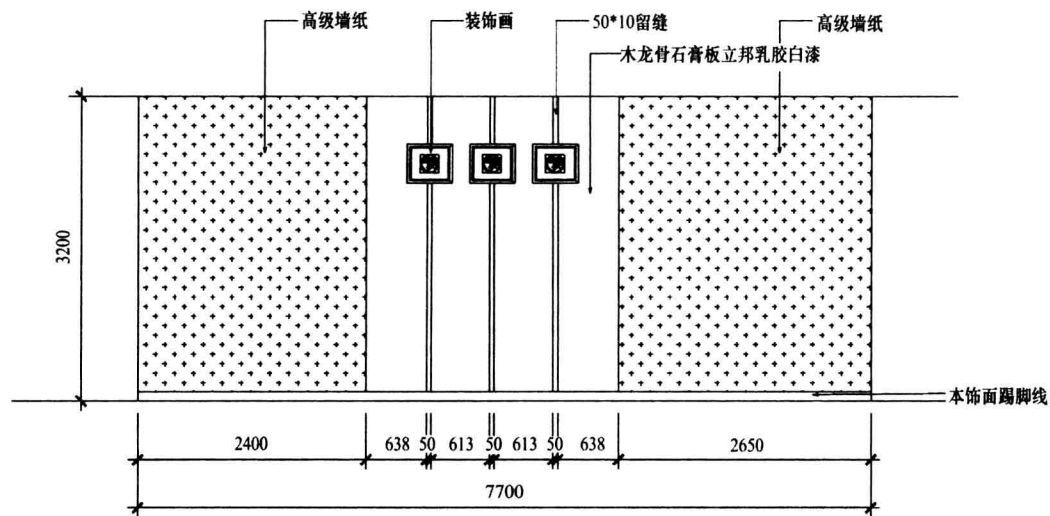
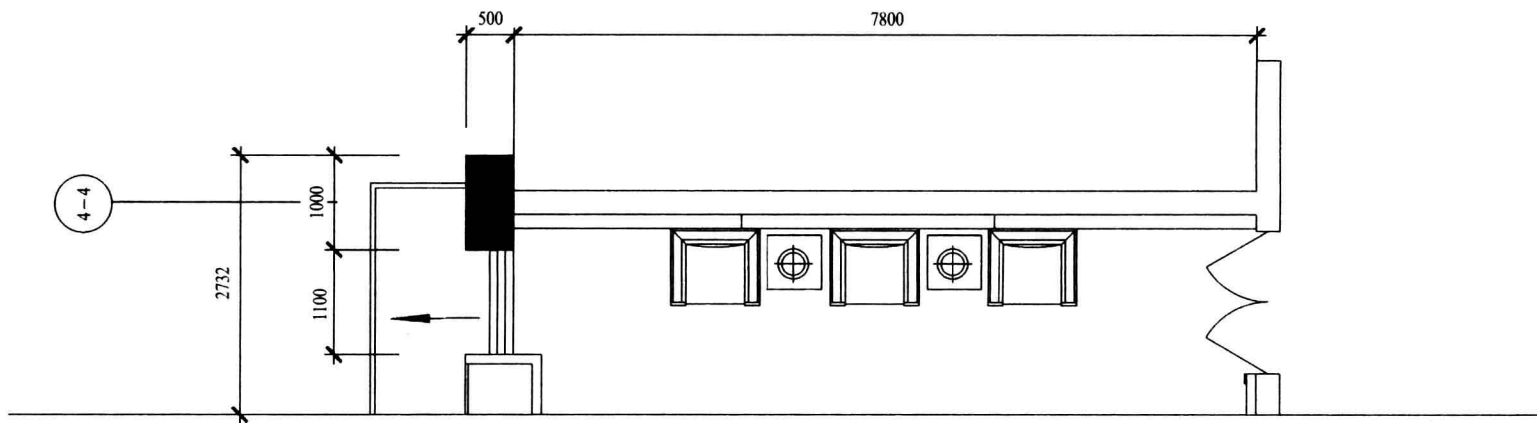
某接待室平面布置图
CEILING PLAN

图1-1-1



A ———— 某接待室立面图
 ELEVATION

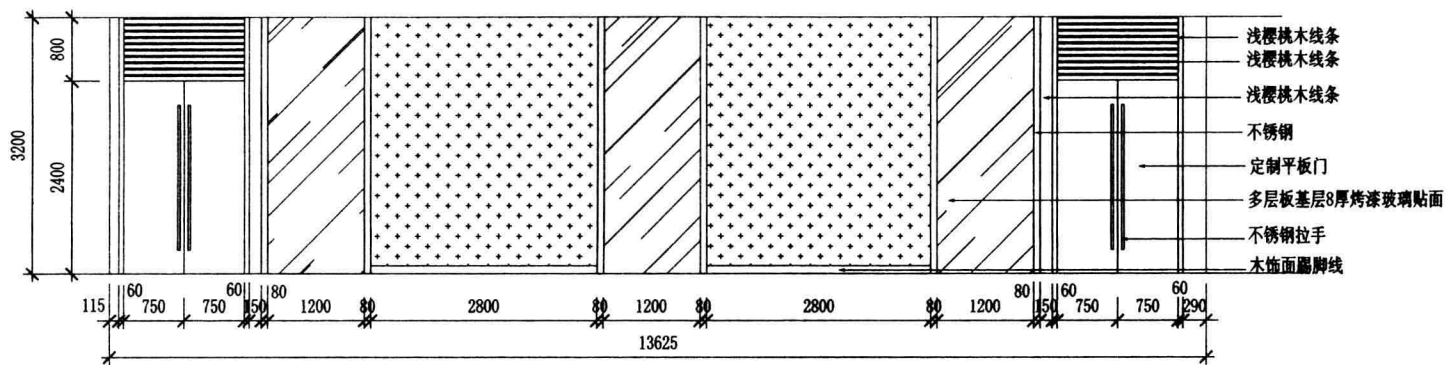
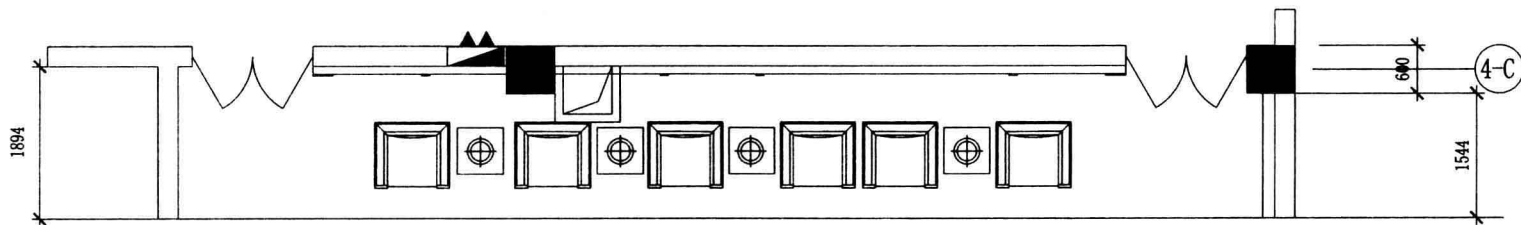
图1-1-2



B

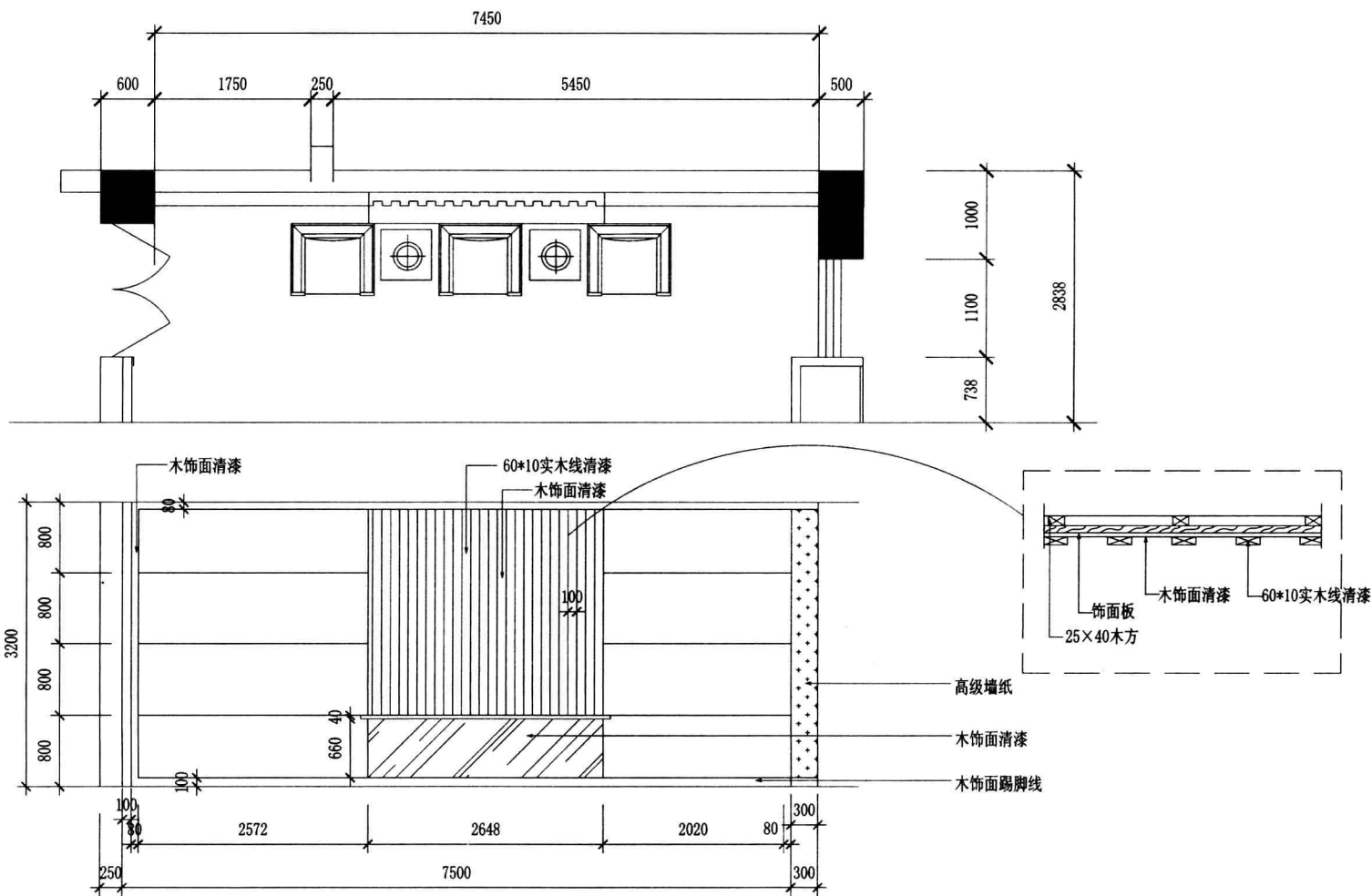
某接待室立面图
ELEVATION

图1-1-3



c 某接待室立面图
 ELEVATION

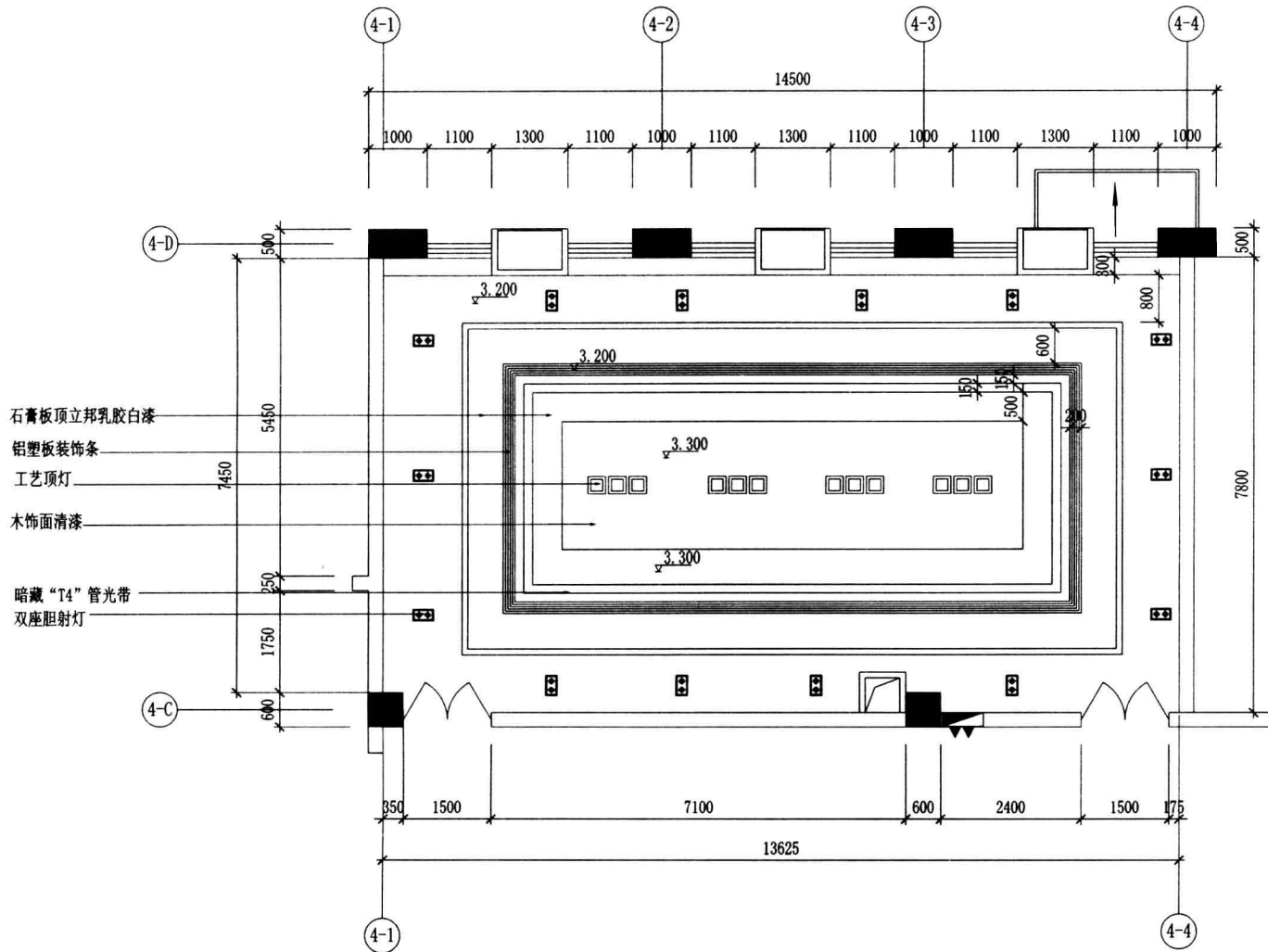
图1-1-4



D

某接待室立面图
ELEVATION

图1-1-5



某接待室顶面布置图

CEILING PLAN

图1-1-6

项目二 用计价表法计算单位装饰工程造价

任务1 掌握计价表工程量计算规则、计价表套用与换算方法、计价表法计价程序

计价表法计算程序(包工包料)

序号	费用名称	计算公式	备注
一	分部分项费用		计价表人工消耗量×人工单价
	其中	1. 人工费	工程量×综合单价
		2. 材料费	计价表材料消耗量×材料单价
		3. 机械费	计价表机械消耗量×机械单价
		4. 企业管理费	(1+3)×费率
		5. 利润	(1+3)×费率
二	措施项目清单费用	分部分项工程费×费率或综合单价×工程量	
三	其它项目费用		