

马克思主义 哲学原理

- 主编 周感华 副主编 赵晓芬
- 主审 张昌文

贵州人民出版社

中共贵州省委党校
教材编审委员会审定
贵州行政学院

马克思主义哲学原理

主 编 周感华

副主编 赵晓芬

主 审 张昌文

中共贵州省委党校图书馆

总号

书号

B0-0
135

1—

贵州人民出版社



0172342

图书馆

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/周感华,赵晓芬编著. —贵阳:
贵州人民出版社, 2002. 8

ISBN 7-221-05939-X

I. 马… II. ①周…②赵… III. 马克思主义哲学
—党校—教材 IV. B0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 059693 号

马克思主义哲学原理

主编 周感华 副主编 赵晓芬 主审 张昌文

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市中华北路 289 号 邮编:550001)

贵州新华印刷厂印刷

850 × 1168 毫米 32 开本 12.75 印张 273 千字

2002 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数:10001—20000 册

ISBN 7-221-05939-X/B·157 定价:19.20 元

目 录

中共贵州省委党校教材编审委员会

主 任 韩卫东

副主任 陈 扬 唐宗举 汤正仁

成 员 (按姓氏笔画排列)

方洪琳 吴巨平 李向红 张维浩

郑甫琼 周感华 杨光明 胡晋源

殷明民 唐正繁 高林英 曹登峰

普建中 傅建勤 简智初

目 录

| | |
|----------------------------------|------|
| 绪论 马克思主义哲学是时代精神的精华 | (1) |
| 第一节 哲学和哲学的基本的问题 | (2) |
| 一、什么是哲学 | (2) |
| 二、哲学的基本问题 | (5) |
| 三、哲学的党性 | (8) |
| 第二节 马克思主义哲学是科学的 | (11) |
| 一、对马克思主义哲学的科学界定 | (11) |
| 二、马克思主义哲学是与时俱进的发展理论 | (16) |
| 第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法 | (24) |
| 一、学习马克思主义哲学的目的 | (24) |
| 二、学习马克思主义哲学的方法 | (27) |
| 第一章 物质和意识 | (31) |
| 第一节 辩证唯物主义的物质观 | (31) |
| 一、物质是标志客观实在的哲学范畴 | (31) |
| 二、运动是物质的根本属性 | (35) |
| 三、时间和空间是物质运动的存在方式 | (38) |
| 四、人的实践活动和社会的物质性 | (41) |

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| 第二节 意识的本质和作用 | (43) |
| 一、意识的本质 | (43) |
| 二、意识对物质的反作用 | (50) |
| 第三节 世界的物质统一性 | (52) |
| 一、世界的统一性在于它的物质性 | (52) |
| 二、客观规律性与主观能动性 | (55) |
| 三、坚持一切从实际出发 | (58) |
| 第二章 物质世界的普遍联系和永恒发展 | (63) |
| 第一节 物质世界的普遍联系 | (63) |
| 一、事物联系的普遍性、客观性和多样性 | (63) |
| 二、事物作为系统而存在 | (67) |
| 第二节 物质世界的永恒发展 | (71) |
| 一、运动、变化、发展 | (72) |
| 二、事物作为过程而存在 | (75) |
| 第三节 唯物辩证法是关于联系和 发展最一般规律的科学 | (77) |
| 一、辩证法和形而上学的对立 | (78) |
| 二、辩证法和诡辩论的区别 | (80) |
| 三、唯物辩证法的科学体系 | (81) |
| 第三章 对立统一规律 | (84) |
| 第一节 矛盾及其在事物发展中的作用 | (84) |
| 一、唯物辩证法的矛盾概念 | (84) |
| 二、辩证矛盾的基本属性 | (86) |
| 三、事物发展的根本动因和外部条件 | (88) |

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| 第二节 矛盾的普遍性和特殊性 | (90) |
| 一、矛盾的普遍性 | (90) |
| 二、矛盾的特殊性 | (94) |
| 三、矛盾的普遍性和特殊性的关系 | (102) |
| 第三节 把握辩证思维的实质， 克服形而上学片面性 | (106) |
| 一、辩证思维的实质 | (106) |
| 二、防止和克服形而上学片面性 | (108) |
| 第四章 质量互变规律 | (112) |
| 第一节 事物是质和量的统一 | (112) |
| 一、质 | (112) |
| 二、量 | (114) |
| 三、度 | (116) |
| 第二节 量变和质变的辩证关系 | (117) |
| 一、质量互变的客观性和普遍性 | (117) |
| 二、量变和质变的辩证统一 | (120) |
| 第三节 量变和质变的复杂性 | (123) |
| 一、量变形式的复杂性 | (123) |
| 二、质变形式的复杂性 | (127) |
| 第五章 否定之否定规律 | (133) |
| 第一节 辩证的否定 | (133) |
| 一、否定是事物的自我否定 | (133) |
| 二、否定是事物发展和联系的环节 | (135) |
| 三、辩证否定的实质是扬弃 | (136) |

| | |
|-----------------------------|--------------|
| 第二节 否定之否定 | (138) |
| 一、否定之否定规律的含义 | (139) |
| 二、否定之否定规律的客观普遍性 | (139) |
| 三、否定之否定规律的特殊性 | (141) |
| 四、事物的发展是前进性和曲折性的统一 | (142) |
| 第三节 新生事物是不可战胜的 | (146) |
| 一、新生事物和旧事物的识别 | (147) |
| 二、新生事物是不可战胜的 | (147) |
| 三、对待新生事物的正确态度 | (148) |
| 第六章 唯物辩证法的基本范畴 | (150) |
| 第一节 本质和现象 | (150) |
| 一、本质和现象及其辩证关系 | (150) |
| 二、透过现象认识本质 | (153) |
| 第二节 内容和形式 | (155) |
| 一、内容和形式及其辩证关系 | (155) |
| 二、内容和形式的方法功能 | (158) |
| 第三节 原因和结果 | (160) |
| 一、原因和结果及其辩证关系 | (161) |
| 二、原因和结果的方法功能 | (164) |
| 第四节 必然性和偶然性 | (165) |
| 一、必然性和偶然性及其辩证关系 | (165) |
| 二、必然性和偶然性的方法功能 | (168) |
| 第五节 可能性和现实性 | (169) |
| 一、可能性和现实性及其辩证关系 | (169) |
| 二、可能性和现实性的方法功能 | (171) |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 第七章 认识和实践 | (173) |
| 第一节 以实践为基础的能动反映论 | (173) |
| 一、唯物主义的认识论是反映论 | (173) |
| 二、辩证唯物主义的认识论是以 实践为基础的能动反映论 | (176) |
| 三、认识论中的主体和客体 | (177) |
| 第二节 认识和实践的统一 | (180) |
| 一、实践是认识的基础 | (180) |
| 二、认识对实践的反作用 | (183) |
| 三、认识和实践是具体的历史的统一 | (184) |
| 四、坚持解放思想、实事求是、与时 俱进的思想路线 | (185) |
| 第三节 检验认识真理性的标准 | (187) |
| 一、客观真理及其检验标准 | (188) |
| 二、真理的客观性和价值属性 | (191) |
| 三、坚持真理和执政为民 | (192) |
| 第八章 认识的辩证过程和主体认识能力 | (195) |
| 第一节 认识和实践的矛盾运动 | (195) |
| 一、从感性认识到理性认识 | (196) |
| 二、从理性认识到实践 | (198) |
| 三、认识发展的反复性、曲折性、 前进性和无限性 | (200) |
| 第二节 真理发展的辩证性质 | (202) |
| 一、真理的绝对性和相对性 | (202) |
| 二、真理和谬误 | (204) |

| | |
|------------------------|--------------|
| 第三节 提高主体认识能力 | (206) |
| 一、政治立场 | (207) |
| 二、思维方式 | (208) |
| 三、科学文化素质 | (208) |
| 四、经验储备 | (209) |
| 第九章 社会规律和人的活动 | (212) |
| 第一节 人类社会与自然界的关系 | (212) |
| 一、人类社会与自然界的统一性 | (213) |
| 二、社会历史过程的特殊性 | (214) |
| 三、劳动是联结人类社会与自然界的中介 | (215) |
| 第二节 历史观基本问题的解决和唯物史观的创立 | (218) |
| 一、社会历史观的基本问题 | (218) |
| 二、以往历史理论的主要缺陷及其原因 | (219) |
| 三、唯物史观创立的伟大意义 | (222) |
| 第三节 社会发展的客观规律性 | (224) |
| 一、社会发展有自身的客观规律 | (224) |
| 二、社会发展的一般规律和特殊规律 | (226) |
| 三、社会规律对主体活动的制约性 | (229) |
| 第四节 主体活动的能动性 | (230) |
| 一、社会历史规律是人的活动的规律 | (231) |
| 二、社会历史发展的决定性与选择性 | (233) |
| 三、社会历史过程中的自发性与自觉性 | (236) |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 第十章 社会基本矛盾 | (240) |
| 第一节 生产力和生产关系 | (240) |
| 一、生产力是人们改造自然的物质力量 | (240) |
| 二、生产关系是人们在生产过程中 结成的社会关系 | (243) |
| 三、生产方式是生产力和生产关系的统一 | (245) |
| 四、生产力和生产关系的矛盾运动 | (246) |
| 第二节 经济基础和上层建筑 | (249) |
| 一、经济基础是一定生产关系的总和 | (249) |
| 二、上层建筑是在一定经济基础之上 产生的意识形态及各种制度、设施 | (249) |
| 三、经济的社会形态是经济基础和 上层建筑的统一 | (250) |
| 四、经济基础和上层建筑的矛盾运动 | (252) |
| 第三节 社会基本矛盾运动 | (254) |
| 一、什么是社会的基本矛盾 | (254) |
| 二、两对基本矛盾在社会生活中 的地位和作用 | (255) |
| 三、生产力在社会发展动力系统中 的地位和作用 | (257) |
| 第四节 社会主义社会的基本矛盾 | (260) |
| 一、资本主义社会基本矛盾运动的必然结果 | (260) |
| 二、社会主义社会基本矛盾运动的特点 | (261) |
| 三、社会主义社会的基本矛盾与 党的基本路线 | (263) |

| | |
|---|-------|
| 第十一章 阶级与国家 | (267) |
| 第一节 阶级和阶级斗争 | (267) |
| 一、阶级的产生和阶级的本质 | (268) |
| 二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 | (271) |
| 三、阶级分析方法 | (273) |
| 四、社会革命是阶级斗争的最高表现 | (274) |
| 第二节 国家 | (277) |
| 一、国家是阶级统治的工具 | (278) |
| 二、国家具有多种职能 | (279) |
| 三、国家消亡是历史的必然 | (280) |
| 第三节 社会主义社会的阶级、阶级斗争 和无产阶级专政 | (281) |
| 一、社会主义社会的阶级和阶级斗争 | (281) |
| 二、无产阶级专政是新型的国家 | (285) |
| 三、人民民主专政是无产阶级专政的 一种类型 | (286) |
| 第十二章 意识形态 | (290) |
| 第一节 意识形态及其本质 | (290) |
| 一、社会意识和意识形态 | (290) |
| 二、意识形态是经济基础的反映 | (293) |
| 三、意识形态是阶级意识的理论表现 | (295) |
| 第二节 意识形态的相对独立性和反作用 | (297) |
| 一、意识形态的相对独立性 | (297) |
| 二、意识形态的反作用 | (299) |
| 第三节 社会主义意识形态建设 | (301) |

| | |
|----------------------------------|--------------|
| 一、社会主义意识形态的特点 | (301) |
| 二、社会主义社会意识形态领域的斗争 | (303) |
| 三、加强社会主义意识形态的建设 | (307) |
| 第十三章 科学与社会 | (312) |
| 第一节 科学的概念和性质 | (312) |
| 一、科学是知识形态和物质形态的统一 | (312) |
| 二、科学是人类的一项基本活动 | (317) |
| 第二节 科学技术的地位和作用 | (319) |
| 一、科学技术是第一生产力 | (320) |
| 二、科学技术是社会发展的推动力量 | (325) |
| 三、科学技术推动人类精神文明的进步 | (327) |
| 第三节 科学技术与社会主义社会的发展 | (329) |
| 一、科技进步的社会条件 | (329) |
| 二、现代科学技术与社会主义社会的巩固、发展 | (335) |
| 三、实施科教兴国战略 | (339) |
| 第十四章 人民群众和个人在历史上的作用 | (343) |
| 第一节 人民群众在历史上的作用 | (343) |
| 一、两种社会历史观在人民群众历史作用问题上的根本对立 | (343) |
| 二、人民群众是历史的创造者 | (346) |
| 三、人民群众创造历史作用的发挥和社会条件的制约性 | (350) |
| 第二节 个人在历史上的作用 | (353) |

| | |
|------------------------------------|--------------|
| 一、普通人在历史上的作用 | (353) |
| 二、杰出人物在历史上的作用 | (354) |
| 三、无产阶级领袖在历史上的作用 | (357) |
| 四、群众、阶级、政党、领袖的关系 | (358) |
| 第三节 群众观点和群众路线 | (360) |
| 一、群众观点是马克思主义的一个根本观点 | (360) |
| 二、群众路线是中国共产党根本的工作路线 | (363) |
| 三、执政党要更加自觉地坚持群众路线 | (366) |
| 第十五章 树立共产主义人生观 | (371) |
| 第一节 共产主义人生观和无产阶级世界观 | (371) |
| 一、人生观和世界观的关系 | (371) |
| 二、在阶级社会中人生观具有阶级性 | (373) |
| 三、共产主义人生观是无产阶级世界观 的重要组成部分 | (375) |
| 第二节 人的社会价值与个人价值 | (376) |
| 一、什么是价值 | (377) |
| 二、哲学史上关于人的价值的一些主要观点 | (378) |
| 三、人的社会价值 | (380) |
| 四、人的个人价值 | (383) |
| 五、反对以自我为中心的价值观 | (384) |
| 第三节 树立共产主义人生观的必要性和 主要途径 | (386) |
| 一、树立共产主义人生观的必要性 | (386) |
| 二、树立共产主义人生观的主要途径 | (388) |
| 后记 | (393) |

绪论 马克思主义哲学是 时代精神的精华

马克思主义是我们认识世界和改造世界的强大思想武器,是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。江泽民同志指出:马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。马克思主义是一个博大精深的科学体系,它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分,而其中的每一个部分又都有自己特定的研究对象和相对独立的学科体系。作为时代精神的精华,马克思主义哲学是研究自然、社会和思维一般发展规律的科学,它是整个马克思主义学说的理论基础,也是无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策及其全部实践活动的理论基础。因此,学习、运用、坚持和发展马克思主义,首先必须理解和掌握马克思主义哲学的基本原理。

第一节 哲学和哲学的基本问题

马克思、恩格斯是从思维和存在的相互关系这个基本问题出发,构建起马克思主义哲学体系框架的。只有对哲学和哲学的基本问题有一个概括性的了解,才能把握哲学史上两大对立的派别即唯物主义和唯心主义产生、发展的基本头绪,进而对马克思主义哲学有比较深刻的理解。

一、什么是哲学

哲学一词源于古希腊文,它是由“爱”和“智”两个字构成的,字面意思即“爱智慧”。在汉语中,“哲”字也有“智慧”、“聪明”等涵义。正是从字面原意出发,自古以来,无论是在西方还是在中国,哲学曾一直被说成是给人以智慧的学问。

说哲学是给人以智慧的学问并不算错,但并没有揭示出哲学最本质的特点。因为,广义地说,不仅哲学,而且自然科学和社会科学中的许多学科都可以说是给人以智慧的学问。那么,究竟什么是哲学呢?第一,哲学是理论化、系统化的世界观。哲学是世界观,强调的是哲学与具体科学的区别。世界观是指人们对包括自然、社会和人的思维在内的整个世界的总的看法或根本观点。作为世界观,哲学探讨的是对象世界的一般本质和发展的一般规律,它力求从总体上把握对象世界。具体科学则不同,它不是以整个世界为研究对象,而是

以世界的某一方面、某一领域为研究对象,它探讨的是这些方面、领域的特殊本质和发展的特殊规律,因而不具有世界观的意义。这里并不是说哲学与具体科学没有联系,恰恰相反,如果哲学所揭示的一般本质和发展规律是正确的,它就只能是从具体科学、具体经验中抽象和概括出来的,而这种抽象和概括的结果又反过来对具体科学研究和实践活动提供了一般性的指导。需要进一步指出的是,哲学虽为世界观,但不能把它与其他世界观等同起来。说哲学是理论化、系统化的世界观,强调的就是哲学世界观与其他世界观的区别。世界观具有不同的形态,那种缺乏理论化、系统化的世界观就不能称之为哲学。如,宗教世界观虽然对世界有一套根本的看法,但它没有什么理论论证,全靠人们对偶像的崇拜和畏惧来宣扬自己的观点,这种以盲目信仰为基础的世界观就不是哲学。再如,包含着人们对世界和人的活动的某种根本看法以至包含着一定的哲理性的朴素、自发的世界观,也不具有理论化、系统化的特点,这种世界观主要是一些零碎的、经验性的认识,因此也不能称之为哲学。哲学世界观的特点在于它的理论化、系统化,它不是靠人的盲目信仰,而是靠逻辑分析、理论论证来描述世界的根本观点;它不是零碎的、经验性的认识,而是上升到抽象的理性认识。它是由一系列范畴、规律、原理所组成的世界观理论体系。所以,任何哲学学说都不可能自发地形成,而只有经过研究和学习才能够形成。第二,哲学既是世界观,又是方法论。哲学既是理论化、系统化的世界观,又是观察、分析和处理各种问题的方法论。用一定的世界观原则在实践中去观察、分析、思考和解决各种问题就表现为方法论。没有和世界观相脱离、相分裂的孤立的方法论;也没有不具备方法