


2005.6.13 ③

G4355
2

2004' 全国教育 信息化建设与应用 优秀文集

 教育部教育管理信息中心 编

010001010101101101100



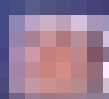
科学出版社
www.sciencep.com

2004' 全国教育

信息化建设与应用

征文文集

教育部 教育部信息中心 编



教育部
教育部信息中心

2004' 全国教育
信息化建设与应用
征文文集

2004'全国教育信息化建设 与应用优秀文集

教育部教育管理信息中心 编

科学出版社

北京

2004'全国教育信息化建设与应用优秀文集

教育部教育管理信息中心 编

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2004年7月第一版 开本: A4(890×1240)

2004年7月第一次印刷 印张: 61 插页 76

印数: 1—1 300册 字数: 1 698 000

ISBN 7-03-014026-5

定价: 150.00元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈科印〉)

《2004' 全国教育信息化建设与应用优秀文集》

编委会

主 编： 威立亭
副主 编： 于广明 余 舰 宋增威
编 委： 赵国捷 陈 烁 陈 辉 宋忠报 董丞明 谢京京
刘传河 潘家坤 何爱军 许晓洲 李兆君 朱 庆
张增仁 张志新 黄 炎 陈国俊 曾庆州 瞿福生
杨建明 侯春涛 周爱萍 关德群 黎邦科 刘聪玲
陈桂南 刘志中 李跃煌 殷泰蓉 冯彦荣 康 富
迟学为 刘洪川 胡巨波 杨玉柱 张国红 张学虎
纪振宁 胡载彬 王同林 刘永峰 杨胜弢 丁树峰
马成麟 高拉庭 黄德勇 凌和平 蔡格宜 乌兰哈达
胡晓宾 高振岐 陈 磊 贺玉海 吕东方 曾宪厚
方 芳 计振明 章 涛 罗建荣 冷辑荣 常 征
陈斌生 李 宁 庄兴无 罗凤翔 王建华 袁丰收
文 杰 王 乐 何雪松 曾 拓 张喜仁 王 政
慕容蓉 张 伟 沈 汇 程 璞 李 阳 徐 睿
王 建 李 硕 陈 明 李 文 李 常 虹 宋 战
齐 欣 孙 俐 王 郑 豆 乐 李 志 强 江 南
卫 平 周 天 郑 旭 王 禹 李 锦 欧 阳 凌 云
张文田 李淑芬

序

教育的发展，总是在不断面对新的机遇和挑战。

今天教育所面临信息化的挑战更是前所未有的。信息化的浪潮已席卷全球教育领域；以信息化带动教育现代化，已成为教育实现跨越式发展的必由之路。

从挂图投影到数字化校园，从单机到网络，在这个动态演进过程中，信息化正逐步上升为新世纪各国教育变革的新标志。这场由新技术革命引起的教育重大变革，正在对教育的各个领域产生巨大而深远的影响。

教育部在教育信息化方面做了大量而富有成效的工作，并在不同阶段适时提出一系列有关教育信息化建设的政策和举措，为全国教育信息化工作的顺利开展，发挥了重要的指导和推动作用。

为了不断推动各地利用信息化带动其教育跨越式的发展，积极促进新信息技术在教育各领域的应用，一直以来，教育部教育管理信息中心在包括电子政务在内的多个教育信息化领域进行着有益的探索。

近几年的实践证明，举办中国教育信息化建设与发展论坛，编辑出版《全国教育信息化建设与应用优秀文集》（以下简称《文集》）是推进我国教育信息化发展、促进各地教育信息化建设经验交流的有益尝试。

《2004'全国教育信息化建设与应用优秀文集》精心挑选了具有代表性的部分地方、学校和企业在教育信息化建设和应用方面的经验、成果和成功案例，较全面的反映了我国当前教育信息化领域理论探索和实践应用的先进水平。对于正处于不同信息化建设阶段的各地方和学校，应是一本有价值的参考文献。

我们相信，在国家宏观政策的正确指导下，在有关各方的共同努力下，我国的教育信息化工作一定能得到健康快速的发展，为我国各级各类高素质、优秀人才的培养做出重要的贡献。

戚立亭

2004年7月

目 录

第一篇	(1)
充分利用现代化教学手段 加快职业教育信息化建设步伐	(2)
构建远程教育创新模式, 推进社会信息化进程	(6)
教育信息化带动教育现代化 实现山区教育的跨越式发展	(10)
把教育信息化建设作为基础教育再发展的突破口	(13)
浅谈农村远程教育网络建设	(17)
天津开发区基础教育信息化建设现状调查报告	(20)
多措并举 合力推进 加速发展	(26)
认清形势, 提高认识, 加快教育信息化建设	
——太原市教育信息化建设回顾与展望	(28)
阳泉市教育城域网建设的回顾与思考	(32)
建设高速高效的教育城域网	
——阳泉市教育城域网解决方案	(37)
鄂尔多斯市的信息技术教育	(43)
全面规划 整体推进 不断加快大庆教育信息化进程	(47)
大力推进教育信息化 实现油田教育跨越式发展	
——大庆油田基础教育信息化建设经验介绍	(51)
统筹规划 分层推进 构建虹口教育信息化平台	(57)
坚持教育创新, 走科学发展之路	
——无锡市教育信息化建设纪实	(62)
迎难而上 负重奋进 加快推进教育信息化建设	(66)
加强领导, 多元投入, 区域整体推进教育信息化进程	(69)
加快推进职业教育信息化的实践与思考	(73)
海岛地区中小学信息技术教育的现状与思考	(77)
信息技术教学应注重非智力因素的培养	(83)
树立科学发展观 努力促进中小学信息技术教育均衡发展	(86)
“胖中心、瘦客户、三统一、四标准”	
——中西部地区教育城域网建设模式的探索	(91)
努力推进武汉教育技术现代化	(96)
教育信息化为西部少数民族地区教育发展插上腾飞的翅膀	
——谈湖北省恩施土家族苗族自治州教育信息化建设	(99)
播种希望 收获未来	
——恩施市教育技术装备站资源的管理与应用总结	(102)
把握机遇 加快发展 努力开创教育信息化工作新局面	(106)
落实科学发展观 加快我市教育城域网的建设与应用	(112)

教育信息化是一个由浅入深、循序渐进、螺旋上升的过程	(114)
经济欠发达地市区教育信息化环境建设的研究与实践	
——广西贵港市实施区域教育信息化经验总结	(115)
以应用促发展 创建中小学远程教育平台新模式	(120)
用系统论指导万州区教育信息化工程的建设	(126)
加强信息技术教育 加快教育信息化进程	
——重庆市渝北区教育信息化工程的探索与实践	(130)
大力加强中小学信息化建设	(134)
抓住有利时机 加快信息化建设步伐	(138)
适时调整工作思路 全面推进教育信息化进程	
——黄骅市近期教育信息化建设与发展工作经验总结	(140)
青山区教育信息化建设经验总结和发展展望	(143)
循序渐进 放眼未来 实现文圣区现代教育技术工作的跨越式发展	(146)
充分发挥教育信息网的作用, 积极进行远程教育的研究	(150)
龙潭区教育信息化的建设与发展	(154)
加快信息化建设 提高中小学信息教育技术工作的整体水平	(158)
立足实际, 加快发展, 以教育信息化带动教育现代化	(160)
区域推进教育信息化 全面实现滨湖教育现代化	(163)
建好教育城域网 推进教育信息化	(169)
对我区教育信息化工作若干问题思考与设想	(173)
大力推进教育信息化 抢占现代教育制高点	(178)
让同一片蓝天下的孩子平等享受优质教育	
——浅谈上饶县教育信息化建设与应用	(182)
信息化, 给五莲教育插上腾飞的翅膀	
——山东省五莲县信息技术教育发展掠影	(186)
唱响时代主旋律 谱写信息新篇章	(190)
创建良好信息化环境 加快实现教育现代化	(193)
探索新思路, 强化教育信息化的整体推进与应用	(197)
基本实现教育信息化 建构地方教育特色	(205)
审视翠屏区中小学网络环境下的学科教学	(209)
农村中小学微机网络教室建配研究与实践	(213)
尝试“整合”	(217)
经济欠发达地区农村中小学信息化建设的实践与思考	(221)
发展信息技术教育 跨越数字鸿沟	
——甘肃省张掖市甘州区教育信息化建设纪实	(224)
第二篇	(229)
书山有路勤为径, 学海无涯网做舟	
——发展远程教育的几点思考	(230)
利用 Web Service 技术解决电子政务中信息整合的问题	(239)
现代教育技术与深化教育教学改革的研究与实践	(246)

外语专业教学实施学分制促进教学管理改革略论	(252)
沧州职业技术学院校园信息化的现状及在新校区建设中的规划	(256)
依托网络技术 构筑信息化校园	(259)
西部地区民办高等教育发展中的信息化战略	(262)
河北省保定市阜平县职业技术教育中心现状	(268)
信息化技术在学校教育教学中的应用和发展	(270)
以课件研制为载体 展开现代教育技术应用的研究	(273)
从严管理促发展	(276)
谈职中校园网建设与应用	(280)
加强数字校园建设 走科学发展之路	(283)
职业学校信息化建设及应用的思考与探研	(286)
教育信息化与现代教育改革	(288)
校园网络建设的实践与探索	(292)
医学网络教育的改革与实践	(297)
我校教学质量评估指标体系的建立与成效	(299)
实施以校园网为基础的教育信息化工程	
——柳州市第一职业中等专业学校校园网建设的实践与探索	(304)
打造新型现代化中等职业教育特色学校	(307)
以信息技术为依托, 推进学校教育教学现代化	
——现代教育技术实验校工作总结	(310)
在继承的基础上提升教育信息化水平	(314)
好风凭借力, 送我上青云	
——大港一中教育信息化建设进程巡礼	(320)
充分运用信息技术手段 拉动教学质量迅速提高	
——介绍我校运用信息技术手段提高教师业务水平, 改革课堂教学的几点做法	(322)
利用信息技术教育优化教学质量	
——一所农村中学在大搞信息技术教育过程中的点滴体会	(327)
转变教育观念, 网络走进校园	(330)
谈校园网在中学的建设与应用	(332)
建设信息化教育工程 做好现代教育技术实验	(337)
依托现代教育技术促进学校全面发展	
——包头四中信息化建设工作总结	(340)
浅谈资源库建设	(344)
对学校信息资源库建设几种方式的认识	(346)
在困境中寻求突破口 在优化中抢占制高点	(349)
因地制宜, 抓好学校的信息化建设	(352)
加快现代教育技术建设步伐 努力推进学校教育现代化	(354)
更新教学理念, 优化课堂教学	
——浅谈学校如何利用网络资源组织教学	(359)
网络教学面面观	

——兼谈在我校开展网络教育教学的可行性	(362)
对中小校园网建设误区的分析与思考	(365)
浅谈经济欠发达地区职业学校教育信息化建设	(368)
推进农村教育信息化 实现教育跨越式发展	(372)
我校职教工作中的教育信息化建设	(377)
信息化推动教育教学管理的现代化 实现学校的跨越式发展	(379)
信息化建设与发展历程回顾	(386)
学校信息化建设及其应用	(389)
关于运用校园网辅助教学的探索	(393)
建数字校园 创中原名校	(395)
经济薄弱学校如何进行教育信息化建设	(399)
加快现代教育技术步伐 实现基础教育跨越式发展	(402)
中小学信息技术教育与教育信息化亟待解决的问题和对策	(406)
普及计算机技术教育刻不容缓	(409)
以信息化带动教育现代化	
——中小学信息化建设及应用的实践与思考	(414)
努力更新观念 培养创新人才	(419)
建好数字校园 服务教育教学	
——湖北省荆门市海慧中学教育信息化建设与应用实践	(422)
远程教育资源撑起优化课堂教学的艳阳天	(426)
实施教育现代化 促进教育改革与发展	(428)
农村学校信息化建设与应用	(430)
乘信息化长风促进现代教育发展	
——我校信息化发展情况总结	(434)
依托远程教育 拓展办学空间	(438)
与时俱进, 加速现代教育技术建设, 创建全国示范性高中	(441)
以信息化带动学校的跨越式发展	(446)
远程教育促进课程改革	(450)
浅谈新型开放式校园网络	(454)
建设数字化校园, 提升教育教学能力	
——贵阳市小河区第一中学数字化校园建设的思考	(458)
建设“数字化校园”的实践探索	(462)
因地制宜, 走一条适合边远民族地区教育信息化之路	
——贵州都匀二中(黔南回家炳中学)教育信息化的建设与应用	(468)
嘉峪关实验学校信息化建设的实践、应用与思考	(472)
提高素质 完善功能 优化资源	
——学校信息化建设的基本策略	(477)
创设学校信息化环境 推进教育信息化建设	(481)
努力推进教育信息化, 提高山区学生的信息素养	(484)
运用现代教育技术 促进学校教育教学质量的提高	(487)

运用现代信息技术, 实现现代化教育管理	
——信息技术教育发展实验规划	(491)
运用现代教育技术 推进学校整体发展	(496)
利用信息化技术 提升学校办学水平	(500)
在探索中不断奋进	
——太原师范第二附属小学信息化建设材料	(505)
立足校本 创建信息化校园	(511)
浅谈我校如何开展信息技术教育工作	(515)
用“区域教育现代化的理念”发展学校	(517)
积极探索农村小学信息技术建设模式 努力提高现代化办学水平	(523)
构建信息化校园环境 培养跨越式发展人才	(526)
以信息化推动教育现代化的实践	(529)
全力打造 e 校园 阔步迈进 e 时代	(535)
推进教育信息化工程 描绘学校发展宏图	(538)
行走在现实世界和虚拟世界之间	
——数字化校园建设的认识和实践	(541)
因地制宜, 加强农村小学信息技术建设	(545)
让信息技术为新课改护航	(548)
经五路小学实现教育初步现代化的探索与实践	
——校园信息化建设及应用实践	(551)
济南市胜利大街小学信息技术建设	(555)
加快信息技术建设, 提高运用信息技术能力	(557)
加速教育现代化进程, 开辟信息化教育途径	(561)
武汉小学校园网建设应用剖析	(567)
构建学校教育和家庭教育互动发展模式 实现教师、学生和家长的共同发展	(570)
信息技术与教育教学改革	(573)
深入开展现代教育技术实验 大力推进素质教育全面实施	(577)
依托 KU 波段远程教育 促进教育信息化发展	(580)
加快教育信息化发展, 推动教育现代化进程	
——广州市东山区黄花小学教育信息化建设与应用纪实	(581)
依托科研, 推进学校教育信息化建设与发展	(587)
充分发挥现代化图书馆在学校教育教学工作中的作用	(593)
以网络运用为核心 开拓“跨越”新天地	(596)
注重信息技术的运用 让学校现代教育充满生机与活力	(602)
构建校园信息网络 加速学校信息化进程	
——深圳市南山区前海小学信息化建设掠影	(606)
联体办学、辐射管理, 建品牌强校	(610)
走进 e 时代	
——在农村小学开展计算机教学的初探	(614)
中等水平学校教育信息化建设“三步四法”的发展模式	(616)

提高认识, 明确目标, 积极推进教育信息化进程	
——区域信息化与校园信息化建设及应用实践	(619)
利用网络环境促进学校管理科学化	(622)
以信息化推动办学现代化	
——乡镇中心小学校园信息化建设的探索	(625)
因地制宜, 加强校园网的建设	(630)
大山里的雏鹰, 奋力地飞吧	
——记贵州省第一所村级现代化教育实验校成果及展望	(632)
抓“软资源”功能开发 促“信息化”建设进程	
——兰州市永登县城关小学信息化建设与应用回顾	(636)
发挥资源优势 开拓学校发展的新空间	
——张掖市甘州区梁家墩镇中心小学使用远程教育设备的做法	(639)
幼儿协作学习中“两网合一”教学资源优化的研究(中期报告)	(641)
构建“学校—家庭—社区”互动的信息化幼儿园	(653)
抢占制高点 走向素质化	(657)
让现代教育信息技术走进幼儿园	
——对幼儿园实现教育信息化的现状的几点分析及思考	(659)
开发学前领域教育信息资源库 促进幼儿园教育信息化的发展	(662)
在幼儿园中如何利用教育资源	(667)
浅谈幼儿园计算机网络的建设	(669)
第三篇	(675)
发动机原理网络课程的设计与开发	(676)
多媒体语文教学之我见	(680)
教学设计在信息技术课堂教学中的作用	
——中职《网页设计》“交互式表单”实例	(682)
试谈数字化校园环境中的艺术教育和教学	(686)
平谷中学现代信息技术与学科教学整合的探索与实践	(690)
网络与课程整合的内涵揭示	(695)
一种廉价、实用的多媒体课堂教学形式	
——长线鼠标应用于交互教学	(698)
简论体验式学习在信息技术教学中的探索与实践	(701)
构建信息技术应用平台, 变革学与教的方式, 努力实现信息技术与课程的整合	(703)
浅述中学信息技术教育存在的主要问题与对策	(707)
对信息技术与学科教学整合的思考	(710)
历史活动课程中现代化教学手段的运用	(714)
基于数字化学习的高中生元认知能力培养策略	(718)
用第三只眼看中学多媒体教学	(723)
如何发挥现代信息技术在课堂教学中的作用	(725)
现代技术教育、多媒体网络与学科整合的点滴体会	(728)
信息技术与课程整合的方法与途径初探	(730)

“信息技术与课程有效整合,培养学生获取信息、运用信息,提高学习能力的研究”课题实验中期汇报	(734)
基于网络环境下学科教学的基本途径与自学能力培养	(737)
充分利用远程教育资源促进信息技术与新课程整合	(741)
浅谈现代信息技术与小学数学教学的整合	(745)
校本信息技术课程的设置与实践	(748)
信息技术与小学课程整合的认识与思考	(751)
信息技术与体育课堂教学整合的实践和体会	(754)
小学数学“几何立交桥”专题网站的设计和开发	(756)
创设基于网络的数学研究性学习环境	
——利用专题学习网站资源构建新课标理念下的数学课堂	(762)
小学美育专题学习网站的建设与应用	(767)
从教育技术的发展看信息化进程中教育技术的环境建设	(772)
第四篇	(777)
放飞青春,让课堂动起来	
——信息技术环境下计算机教学如何架构教学模式的探讨	(778)
占领网络阵地,构建学校立体化德育模式	(782)
网络教学与新型学习方式的研究	(784)
充分利用网络环境 探索自主式教学模式的新途径	(788)
基于网络环境下的学习模式初探	(798)
网络环境下学生自主探索学习模式的构建与实践	(802)
妙“键”生花 “数字”连情	
——小学高年级假日网上轮流日记的尝试与探索	(806)
信息技术环境下的“交互—探索”型教学模式	(810)
信息技术环境下学生自主学习活动的研究中中期自评报告	(815)
基于多媒体计算机网络的小学自然教学“自主学习”模式初探	(818)
在网络环境下构建小学数学“探究式”教学模式研究的探索	(823)
基于网络环境下的主题模块教学	(828)
应用多媒体计算机技术,实现愉教、愉学	(831)
现代教育技术优化幼儿活动 构建教学新模式	(833)
第五篇	(839)
发挥远程教育优势 突破教师培训瓶颈	(840)
浅谈贵州省信息技术教师队伍建设	(846)
高职院校师资队伍信息化建设现状及思考	(848)
谈推进职业教育信息化建设与教师信息素养的提升	(855)
关于高职教育信息化建设中人才队伍建设的思考	(860)
网络时代的“数字化教师”	(863)
谈现代信息技术教育与教师的发展	(865)
浅谈在信息化教育中教师的信息培训存在的几点问题	(870)
树立教育新观念、推进教师队伍信息化建设	

——新余四中教师队伍信息化建设与发展思路	(873)
教育技术的现代化与教师队伍的现代化	
——新乡市第三十中学在新形势下加强师资队伍建设的尝试	(876)
教育信息化与教师发展	(881)
以课堂教学评价为切入点, 引领教师走进新课程	(884)
浅谈农村中小学教师信息化教学中存在的问题及对策	(886)
教师信息技术培训及信息化建设	(889)
与英特尔未来教育良性互动 铺设教师专业发展高速公路	(893)
教师队伍信息技能建设现状及发展思路	(898)
农村中小学信息技术应用与教师信息素质	(903)
生活在“二元空间”时代与中小学教师的素质要求	(907)
学校教育技术信息化的最终完成在教师	
——漫谈学校教师的信息技术培训	(912)
《小学教师信息技术基本能力提高及培训方法》中期研究报告	(915)
学校信息化建设与提高教师现代信息素养的研究	(922)
第六篇	(929)
IBM 协作教育方案延伸更广泛的教学空间	(930)
农村中小学现代远程教育工程试点项目解决方案	(935)
符合课程改革的第三代资源库模式	(942)
农村远程信息化教育建设及其拓展意义	(947)
教育信息化核心平台软件	(953)
中兴 BAVO EduStation 远程教学综合案	(956)
紫光电脑产品系列特性及系统配置特点	(958)
后记	(963)

第一篇

充分利用现代化教学手段 加快职业教育信息化建设步伐

黑龙江省教育厅 张志强

职业教育信息化就是充分利用信息技术与多媒体技术等现代化教育手段,实现职业教育招生、就业、教育教学、行政管理与办公等各个方面的计算机信息处理与交换网络化。职业教育是培养应用型、技能型和操作型人才的教育,适合于采用计算机多媒体课件教学,适合于形象化教育。由自身特点所决定,职业教育必须开展信息化建设,同时,职业教育是终身教育,适合于采用远程教育、网上现代化教育手段,这样可以使更多的人受到教育,使人们更方便获得教育。当前,开展信息化建设是各行各业在信息时代生存和发展的首要任务,职业教育开展信息化建设不仅是适应全社会信息化发展趋势的需要,对加快其自身建设步伐也具有十分重要的意义。只有搞好职业教育信息化建设,才能有力地推动我省职业教育事业,促进我省职业教育的跨越式发展。

我省职业教育信息化建设工作,始于20世纪90年代初。1999年3月在黑龙江林业职业技术学院(当时为牡丹江林业学校)召开了“全省中等职业学校教育信息化工作与校园网络建设现场会”,这次会议的召开极大地推动了我省职业学校信息化建设工作,会后,各学校信息化建设速度明显加快,经过五年的努力,全省已有60%的中等职业学校建立起校园网,90%的学校可以单机与互联网相连。经过艰苦的努力我省职业教育信息化建设取得了丰硕的成果。回顾几年来的工作历程,我省职业教育信息化建设有以下几个方面的特点:

一、提高认识,明确目标,努力加快信息化建设步伐

为搞好职业教育信息网络建设,提高信息化建设水平,促进我省职业教育事业快速发展,2003年初教育厅下发了《关于加强我省职业教育信息网络建设的意见》。明确了信息网络建设的指导思想,确立了信息网络建设的总体目标,制定了信息化建设的具体措施和步骤,为我省开展信息化建设奠定了良好的思想基础。我省信息网络建设的指导思想是:建立完备、高效的计算机网络服务支撑体系,使我省职业教育面向现代化、面向社会各领域、各阶层,面向一切需要职业技能服务的群体,为实现我省“二次创业、富民强省”目标做贡献。职业教育信息化建设的总目标是:立足于计算机信息网络建设,实现全省各级职教行政部门与各级各类职业院校计算机网络校校通,基本上实现职业教育办公自动化、管理信息化、手段现代化、职业教育社会化,最终形成一个全省职业教育互联互通的信息网,建成一个没有围墙的职业学院,建设网上的黑龙江省职业教育。实现全省职业教育的现代化和信息化,包括办公、管理、教育、教学、招生、就业等工作实现计算机信息网络化。

二、积极协调，广泛宣传，职业技术网全面开通

职业教育信息化建设是利国利民的一件好事，得到了全社会的大力支持。政府各有关部门认为自己有责任也有义务给予必要的支援与扶持。特别是信息产业部门以及通信管理部门，把全省职业教育信息化建设当作一项重要任务，把职业教育信息化看作全省信息化建设的重要组成部分。在网络资源、通信资源等方面提供了适当的优惠和扶植。在技术方面给予必要的支援并进行大力宣传，使职业教育信息化建设取得更快的发展。按照与时俱进、开拓创新的精神，我们不断探索信息化建设的新思路、新途径，以拓宽投资渠道，改变运营机制。

为加快我省信息网络化建设步伐，促进各职业院校现代化建设，采取了“政府网站，企业投资”的模式，依托企业，尽快建成，通过经营网站，取得经济效益，使企业的投资得到回报，取得双赢的结果。经过一年多的筹备，2003年3月21日黑龙江职业技术网正式开通，举行了隆重的开通仪式。黑龙江省人大、政府、宣传、信息产业、新闻出版、人事、教育、通信公司等政府和企业的领导出席了开通仪式。国家信息化认证管理办公室的负责同志作为特邀嘉宾出席了会议。省、市各新闻媒体和网站对开通仪式进行了采访报道。

职业技术网肩负着宣传党的方针政策，宣传我省职业教育，展现我省职教风采的重任。面向全省近30万职业院校的教职员工和学生，面向数以百计希望进行职业培训的从业、创业和再就业人员。职业技术网已成为人们了解职业教育的窗口，成为沟通人们与职业教育的桥梁。使全社会更加了解职业教育，职业教育影响得到进一步扩大。

三、量力而行，分步实施，保证信息化建设任务顺利完成

职业教育信息化建设是一项长期任务，是一项系统工程，应遵循量力而行，长期规划、分段实施的原则。我省职业教育信息化建设的近期目标是在国际互联网上建立全省职业教育各级网站，包括省职业技术网、各地市的职业教育网以及各院校的各自网站。在所建立的三级网站上初步实现信息发布、网络通信、网上办公、资源共享、网上考试、职业技能、生活技能以及招生就业指导的功能。长期目标是在实现远程教育功能的基础上实现面向全社会的，开放型的、终身化的网络职业学校。

职业教育信息化分三个层次建设，即省级教育行政部门信息化建设、地市级教育行政部门信息化建设和学校级信息化建设。

省级职业教育行政部门要建立省级职业教育网络。省级职业教育网站应能够实现对外宣传职业教育；宣传我国职业教育有关的政策法规；宣传职业院校办学；开展网上针对社会的职业技能教育；开展网上的招生与就业指导以及开展网上的办公与职业教育的政府管理功能。省职业技术网已经申请成为国家职业教育网的会员单位，国家职业教育网将在其显著页面链接我省职业技术网。目前，省职业技术网主要栏目包括：网上办公、职教新闻、升学招生、院校大观、CEAC认证、网上商城、职技论坛、职业技能与生活技能、劳动力转移和农业技术。其中的网上办公可以在各级职教部门与学校之间进行公文传输与检索，在网上进行通知、通告以及电话簿的发布等。今后网站正常运转后，各市、县和学校报送的文件和材料也将通过网上办公栏目采用电子文档的方式传送，从而在全省职教部门初步实现无纸化办公。省职业技术网实行会员制，每个职业院校经过申请都可以成为网站的会员单位，省职业技术网站将在院校大观栏目为会员单位作宣传，分类介绍各职业院