

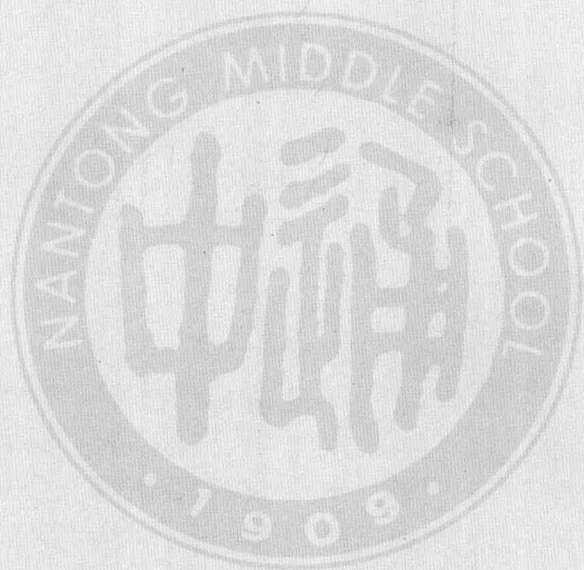
南通中学百年发展史

主编：缪建新



江苏教育出版社

南通中学百年发展史



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

南通中学百年发展史/缪建新主编.--南京:江苏教育出版社,2009.3

(百年通中系列丛书)

ISBN 978-7-5343-9157-6

I.南… II.缪… III.南通中学—校史 IV.G639.285.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 037226 号

书 名 南通中学百年发展史
主 编 缪建新
责任编辑 骆鹏展
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 南通韬奋印刷有限公司
厂 址 南通市南大街97号(邮编:226001)
电 话 0513-85675269
开 本 787×1092毫米 1/16
插 页 2
字 数 490000
印 张 30.25
版 次 2009年3月第1版
2009年3月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-9157-6
定 价 66.00元(共二册)
盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

编委会主任
缪建新

编委会副主任
姚天勇 韩明飞

编委
(以姓氏笔画为序)

王兴祥	王焕昆	冯卫东	任梅英	刘忠保
孙模	成平	朱全中	江熙	许建平
许薇	严清	何广余	杨曙明	汪乾荣
沈淦	沈惠祥	陆军	陆刘华	陈文辉
陈永兵	陈杰	陈淦强	周度	姚侃
徐泽洲	徐宾	高学军		



目 录

第一章 艰苦创立 奠基固本	1
第一节 通海五属公立中学诞生	1
第二节 江苏省立第七中学时代	18
第三节 江苏省立南通中学时期	49
第二章 饱经战乱 分流办学	84
第一节 抗日战争时期的通中	84
第二节 解放战争时期的通中	101
第三章 开国盛世 教育革新	132
第一节 过渡时期的南通中学	132
第二节 教育革命时期的南通中学	151



第一章

艰苦创立 奠基固本

(1909~1937)

清末民初,兴办新学。清末状元、著名教育家张謇及范当世、孙宝书等人集通海五属官绅议创公立中学。学校于光绪二十七年(公元1901年)议创,光绪三十二年(公元1906年)兴建,宣统元年(公元1909年)开学。从创立至抗战前夕,体制屡改,校名数易,人事多变,而秉先贤刻苦自励之精神,推进新文化,育人之志趣与使命,一以贯之。校随时代,经创建、巩固、发展之历程,乃深深扎根于南通文化中心,并由此书写了南通中学“追求卓越”的第一华章。

第一节 通海五属公立中学诞生

(1901.7~1913.7)

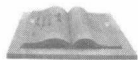
一、三次具有历史意义的创建集议

(一) 光绪二十七年集议

光绪二十七年(公元1901年),清政府颁《兴学诏书》,令各府、厅、直隶州均设中学堂。是年七月,张謇召集通海五属官绅协议,按照府设中学规章制度建立中学。当时的五属,是指通州、海门,以及通州所属的如皋县、泰兴县、静海乡。校址勘定为通州城内盐义仓旧基。盐义仓,建于清雍正五年,以两淮商人共同捐银24万两建成,是如皋、盐城、泰县、东海、通州的仓廩之一。仓未废时,常年贮谷34000余石。清末仓废,不再贮粮。此次会议即是创建公立中学校之最早集议。

(二) 光绪二十八年集议

光绪二十八年(公元1902年)八月,清政府颁布了由清末管学大臣张百熙主持拟定的《钦定学堂章程》(《壬寅学制》)。虽然《钦定学堂章程》后来并没有施行,但是对全国各地办学仍有推动作用。是年十一月,范当世、张师江、顾曾烜、周汇瀛、沈燮均、李鼎、黄文田、孙宝书等数人在筹划通州公立高等小学(即



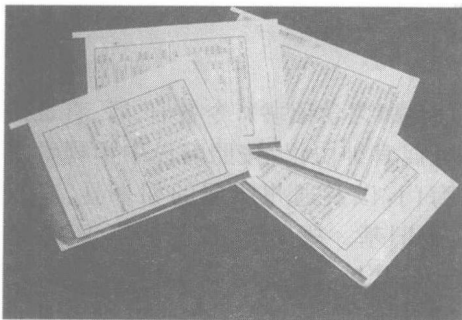
今南通市实验小学)建筑之事的会议上,议及并废盐义仓地为中学校基。此次集议明确了整合废盐义仓地以扩大校基,比前次之动议进了一步。

(三) 光绪三十二年集议

光绪二十九年(公元1903年),清政府又颁布了《奏定学堂章程》(《癸卯学制》),其中规定中学堂以府立为原则,州县能设更好,分官立中学堂、公立中学堂、私立中学堂三种。光绪三十二年(公元1906年)三月二十日,张謇邀集通州视府、海门厅、如皋县、泰兴县、静海乡五地士绅40人在通州南门外濠河边通海五属学务公所,正式商议设立中学事项。

会议代表40人中有通州代表26人、泰兴代表2人、如皋代表4人、静海代表2人、海门代表6人。除通州知州、海门同知、泰兴如皋两县知县外,通州代表有学正汪家玉鼎臣、张謇季直、张謇叔俨、孙宝书敬民、顾儒基聘耆、顾似基未杭、陈启谦南琴、顾鸿闾泽轩、张运生月波、高清立卿、李鼎少崖、达李继聃、冯应征庚生、冯文汇泽之、周汇瀛小楼、孙谔养春、李元俊伯南、沈来宽广庭、保思毓运生、李元衡亦杭、宋铮贡三、陈樾荫人、顾侑基饮楼、宋焕镜湖、江春蕴生;泰兴代表有沈文瀚海秋;如皋代表有沙元炳健庵、张藩树屏、祝福申少农;静海代表有张书彝古尊、成源邃粹庵;海门代表有樊璞民一、沈祺铿若、沈臧寿幼瑜、顾士魁一梅、沈书升鹿芹。

此次会议,是创建公立中学校的筹备会议。会议提议事件共六件:定名、校地、校舍、名额、筹费、筹备。会后,形成了《通海五属公立中学集议要略》,由通州翰墨林书局印制。《通海五属公立中学集议要略》,是南通中学最早的正式文件。

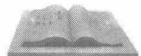


南通中学第一份重要文件:《通海五属公立中学集议要略》

围绕建中学堂的议题,五属官绅先后召开了三次集会。从提议到形成决议,一次比一次明确深入,从而奠定了创建通海五属公立中学的基础。这三次集议,不仅揭开了南通中学百年创业的序幕,而且在南通教育史上也具有划时代的意义。

二、两位主要创议人张謇、范当世

三次集议参加者,史料上有名录的共48人。其中张謇、范当世两位创议



人,在南通中学及南通教育史上地位十分重要。

(一) 张謇

张謇(公元 1853 年~公元 1926 年),字季直,晚年号啬庵,海门常乐镇人。张謇自幼勤奋好学,16 岁入学,42 岁应礼部会试中贡士,参加殿试,中光绪甲午科一甲一名,赐进士及第。



南通中学主创人之一、清末状元、近代实业家、教育家张謇先生

张謇中状元后,任翰林院修撰。适逢甲午战败,便具疏参劾大学士李鸿章怯战求和,贻误战机。而后,招商集资,兴办实业教育,希望由此而实现救亡图存的抱负,同时积极参加君主立宪活动,发起成立预备立宪公会,任江苏省咨议局局长,并任江苏学会(后改称江苏省教育会)总会会长。民国成立后,任江苏省议会议长、南京临时政府实业部总长兼两淮盐政总理,后任北京政府农林工商部总长,兼全国水利局总裁。袁世凯称帝前夕,托事自解各职回到家乡,集中主要精力发展南通各项事业。

满清末叶,张謇外观大势,内审国情,一心探求救国之道。他深感“一国之强基于教育”,“欲国之强必先教育”,主张教育与实业密切结合,“以实业养教育,以教育促实业”。因此,他在南通兴办了一系列文化教育事业,从学前教育到高等教育,从普通教育到职业教育、特殊教育,特别是基础教育和师范教育事业。据统计,他一生在教育上的投资为 257 万两白银,到 1924 年,张謇在南通一隅之地共创办小学 370 余所、中等学校 6 所、高等学校 3 所,构建了从蒙养园、小学、中学到高等院校,从基础教育学校到专门教育学校的学校教育体系;倡导并坚持学校教育与教学实习基地相结合、教育与实业相辅相成的教育理念、教学方法和办学方向;为南通成为一个极具特色的中国近现代教育之乡奠定了基础。

光绪二十八年(公元 1902 年)张謇创办了我国最早的师范学校——通州师范学校。同年与范当世等人联名呈请两江总督设立通州公立高等小学,光绪三十一年(公元 1905 年)通州公立高等小学开学,孙宝书任校长。

在筹建通州师范学校和通州公立高等小学的同时,张謇就提议创建公立中学。据通中首届毕业生钱嘯秋先生《公立中学时代之回顾》一文记载:“清光绪二十八年,初曾拟仿改千佛寺为师范例,以钟秀山为中学校舍之基。”光绪二十七年(公元 1901 年)七月、光绪三十二年(公元 1906 年)三月,张謇分别召开五属官绅会议,从勘察校址着手,继而对招生规模、经费筹集、

校地拨购、建筑监督等方面均作了周密的部署，并且与其三兄张簪带头捐款，两人共捐 6 500 元之多，占当时官绅捐款总数 20 500 元的 31.7%。历经 8 年的谋划筹建，通海五属公立中学（今江苏省南通中学）终于竣工开学。开学后，张謇曾于民国二年（公元 1913 年）、民国三年（公元 1914 年）、民国十一年（公元 1922 年）、民国十三年（公元 1924 年）莅校视察，为学校题校训，题校园诗，给学校解决问题，等等。学校师生也多次参加“国耻日纪念”大会，参加祭奠蔡锷将军活动，聆听张謇先生的演讲。民国十五年（公元 1926 年）八月二十四日，张謇先生病逝，全校师生无不悲恸。

学校虽由五属公立，但张謇先生刻苦自励之精神，教育救国之思想，诚恒之校训，百年来一贯如承。



南通中学主创人之一、清末文学家、南通近代教育倡导者和奠基人之一范当世先生

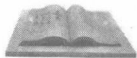
（二）范当世

范当世（公元 1854 年～公元 1905 年），原名铸，字铜生，更名当世，字无错，号肯堂，因排行居一，世称范伯子。通州（今南通市区）人，清末文学家，南通近代教育的倡导者和奠基人之一。范当世幼年即聪颖警悟，16 岁入学，岁贡，有才名，与张謇、朱铭盘号称“通州三生”。25 岁后负笈出游，初从兴化刘熙载学《艺概》；继从武昌张裕钊学习古语法，参与张裕钊主修的《湖北通志》的编纂；后结识冀州知州、古文家吴汝纶，主持观津书院，并应吴汝纶之邀，在保定莲池书院讲学，与古文家贺涛齐名，有“南范北贺”之称；38 岁，应李鸿章邀请任其幕僚近 4 年。甲午战败，辞馆南归，曾任东渐书院山长。此后，与张謇等一道致力于兴办通州教育事业。

范当世深知科举制度对人才摧残之烈，在中年时代就明确摒弃科举制度，至晚年迭遭戊戌、甲午、庚子之变，更是愤而批判自己早年热心从事的古文创作和教学活动，转向寻求教育救国之路。他往来于江苏各地借鉴办学经验，并曾向来宁考察学务的日本人嘉纳治五郎虚心请教，顶住了封建遗老遗少的百般干扰，为办新学呕心沥血，做了大量卓有成效的实际工作。

光绪二十八年（公元 1902 年）与张簪、张謇、孙宝书、张师江等人联名呈请两江总督设立通州公立高等小学。范当世抱疾与张师江主持筹建工作，是年八月开工，光绪三十一年（公元 1905 年）春教室先竣工，学校于四月二十四日开学。

在《通州小学堂宗旨》中，他对办学思想、指导大纲、发展方向乃至课程



设置均作了科学、合理的规定。他写道：“争强莫如以兵，强兵莫如以富，何为而必出于学？曰：此其先务也。兵且有兵学焉，富且有农工商之各学焉，自今无一事可以不学。”“立国必资乎人才，而培才当始于子弟；立教必遍乎全国，而变国莫先于秀民也。凡为学堂之大纲有三，智育、体育、德育是也。”在强调小学教育的重要性、表明自己的决心时说：“州虽小，乃天下之积；学堂虽小，居众学之先。自我为之，敢不重耶！”

范当世和张謇、张謇、孙宝书、张师江等人在筹划建高等小学校时，积极酝酿利用废盐义仓创办公立中学校。可惜天不假年，公立小学建成、公立中学筹划亦趋成熟，范当世却于光绪三十一年（公元1905年）毁疾弃世，宏大抱负，未能充分施展。范姚夫人的《哀诗》云：“风雪归招爱国魂，雪光惨照泪光深，最怜第一伤心事，辜负生平教育心。”这的确是知音之论。

范当世精于诗歌创作，题材广泛，意境恢宏炽烈，风格旷荡瓴健，在同光体诗人中独树一帜。其散文高屋建瓴的气势和冲淡含蓄的意境，使他成为后期桐城派在江苏的主要代表。他的作品大都收在《范伯子诗文集》中，另编《通州范氏诗抄》4卷519篇。弟钟、铠皆有文名，世称“通州三范”。

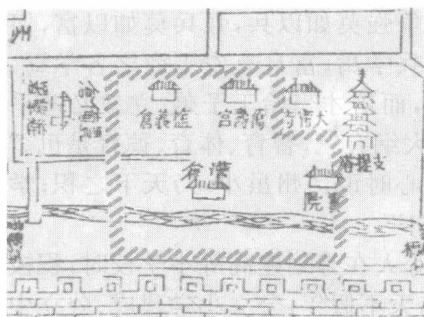
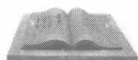
三、公立中学校的兴建与开学

（一）学校定名

《通海五属公立中学集议要略》载：“定章府设中学。通州直隶州视府；泰兴如皋两县隶焉；静海无土地而有学额，亦一属；海门直隶于布政司无属县，旧附考试于通；故沿称通海五属。建学费由地方任之，故名公立中学。”这段话记载了当时学校定名为“通海五属公立中学”的缘由：第一，因通州直隶州视府，海门直隶于布政司，通州和海门同属省管辖，故名“通海”。第二，因学校为通州、泰兴、如皋、静海、海门五方共建，故名“五属”。而“静海无土地而有学额，亦一属”，则交代了将静海乡纳入“五属”的原因：静海乡的前身是海门乡（与上述“海门”不同），海门乡的前身是海门县，海门县因土地坍塌而不复存在，但原有的县学归附于通州，所以“无土地而有学额”；因历史上有其名又保留着政府所给的学额，即认“亦一属”。第三，建校经费系五属地方任之，故名“公立”。

（二）确定校址

光绪二十七年（公元1901年）七月，张謇召集通海五属官绅协议规划建设中学时，校址勘定为通州城内盐义仓旧基。盐义仓址不大，仓后紫琅书院又已改建为高等小学，于是就划拨紫琅书院和盐义仓西面的万寿宫、四贤祠两处公地以扩之。盐义仓东有委巷，北通紫琅书院，院舍改建小学后，巷前



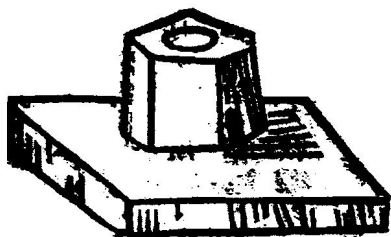
通海五属公立中学校址图

与仓门毗连，巷东有百姓戴姓等民房，也收购为校有。又因无际地为运动场，就逾高等小学而北，迁移游击署，收购民房数十家，拓出一块地与高等小学运动场合并，直抵城墙根。学校地基最后确定为：“东至丰裕仓，西至天宁寺，南至州廨后，北逾高等小学至城墙根，仓河横贯操场之南，统计面积三十亩有奇（高等小学十六亩有奇在外）。”

现校内的一株大楸树，原为万寿宫的遗木，估计是在明朝初期种植，已生长 600 余年，目前作为珍贵的古木加以保护。



已有 600 余年历史的古楸位于西厢楼下，苍道茂盛，她见证了莘莘学子的成长历程



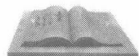
遗爱泉

“遗爱泉”手绘图，原载于 1934 年校刊

四贤祠址内原有“遗爱泉”井，水甚甘冽，大旱不竭，建公立中学校舍时，仍保留在西厢楼下北端的石阶前，后来这井被埋没了。

（三）筹款建校

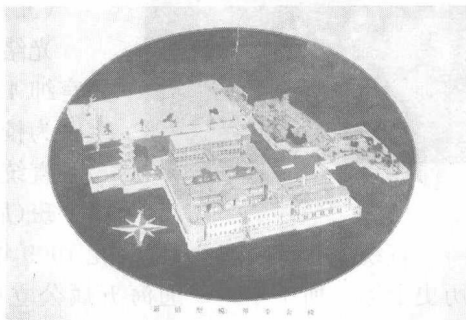
《通海五属公立中学集议要略》载：“备建能容学生四百八十人之完全校舍及预备增额二百四十人之教室”，即“南向楼四进，各排列十五间；东西向楼各排列十七间；中有过道楼及两旁侧楼；通计楼房上下二百四十九间，又平屋五十六间，总共校舍三百五间”，“统计需费十六万一千五百元。派作十成，五属公认。通州认四成计六万四千六百元，静海认一成计一万六千一百五十元（静海筹费不足仍由通州筹补），通静两属合计八万零七百五十元，泰



兴如皋各认二成计各三万二千三百元,海门认一成计一万六千一百五十元,合共十六万一千五百元”。提议日五属官绅认捐总数:通州八千一百二十元,静海一千五百五十元,泰兴一千五百元,如皋五千七百元,海门三千六百三十元。共计二万零五百元。通州师范毕业生保云生等 10 人捐助共计二百五十一元。两项合计二万零七百五十一元,经费缺口很大。《通海五属公立中学集议要略》载:“认捐数外不敷尚巨,由各属官绅分别筹劝。”

议定,公举孙宝书为公立中学校监督,即监督筹款建筑校舍。

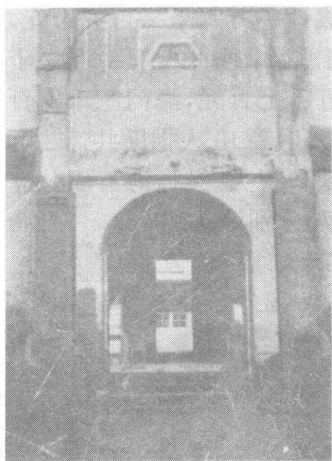
光绪三十二年(公元 1906 年)八月通海五属公立中学校舍兴工,光绪三十四年(公元 1908 年)十二月工竣。孙宝书躬行节俭,呕心沥血,南通近代第一个中学堂校舍终于以十分典雅的容姿伫立在南通城州衙之北,北濠河之南,积谷仓之西,天宁寺之东的福地之上。



校舍全景模型图 1924 年制作摄影

(四) 校舍布局

校舍布局沿用了中国传统的封闭式书院格局。南向四进楼是校舍主体建筑。南楼上为教员寝室,下为办公室,俗称“教员楼”。中间两幢为教学楼:前教学楼中间突出,上为图书室,下为大礼堂,左右两侧上下合计 8 个教室;后教学楼有教室、仪器室、标本室、实验室等。北楼凡三层,为全校最大建筑,作宿舍及自修室,可容学生 300 余人。逾三层楼而北,经仓河板桥(共三座)即到操场。四进主楼的东西两侧是厢楼,楼上为学生寝室,楼下为自修室。厢楼与主楼连接,封闭校舍成为院落,楼上楼下四周有走廊相连通,下雨不湿脚,暴日不晒头。前后教学楼及北楼,这三幢楼中间还有过道楼,过道楼楼上后来设为史地博物馆,楼下仍为过道。过道楼把校舍隔成左右前后共 4 个方方正正的天井,天井内栽花草,植树木。大礼堂南面是花岗岩铺地的空场,师生常在这里以大礼堂为背景合影留念。过空场即到最南面的教员楼,楼下中间是方砖过道,与后面三幢楼的过道在一条线上。教员楼过道两头都是木门,南面是黑漆大门,北面是白漆二门。教员楼南面还有一道围墙,居中是花岗岩牌楼式大铁门,面临中学堂街,两座玲珑可爱的石狮分列两侧,校门上端的石匾上刻有校名,上刻“公立中学校”五个大字,一说是郑孝胥所书,一说是翁同龢所书。师生跨入公立中学的大门之后,教学、实验、集会、自习、住宿等活动均在此幽雅恬静的庭院式楼房区内开展,甚是宁静,得天独厚的学习环境催人奋进。



通海五属公立学校校门

校舍建筑风格也基本上保留了中国建筑的民族特色。建筑前后左右相互对称；每座楼房均为粉墙、黛瓦、红柱、坡顶。目前校内古楸树西面的小红楼，基本上保留了当年的建筑风格。这幢小红楼，是当年西侧厢楼中的一小部分，也是目前学校仅存的一幢建校初期的老校舍。

（五）招生开学

光绪三十四年（公元1908年）十二月，五属官绅42人开落成会，议定次年开学，公举孙宝书为校长。

宣统元年（公元1909年）正月，学校招收第一班（届）学生，入校学生计43人。

宣统元年二月十六日（公元1909年3月7日）公立中学开学，从此，南通历史上第一所中学——通海五属公立中学正式诞生，并由此揭开了南通中学“追求卓越”的历史序幕。

四、办学宗旨与课程

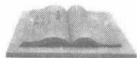
当时清政府已经废止了“壬寅学制”，实行的是张百熙、张之洞等人主持拟定的《奏定学堂章程》。这是中国历史上又一个正式颁布且在全国普遍实行的学制系统的文件，它的颁布以及随后所实行的一系列措施对各地产生了很大的影响。作为校长，孙宝书的办学思想亦遵循《奏定学堂章程》，“以养成国民普通知识俾毕业后不仕者从事于实业、进取者升入各高等专门学堂均有根据”为办学宗旨。

课程上打破了儒家经典一统天下的局面，除保留传统的修身、读经科外，还设有算学、历史、地理、博物（植物、动物、矿物等）、物理、化学、体操、图画、书法等学科。

五、学制与分科

开校时按“癸卯学制”（《奏定学堂章程》）规定，学制为五年。民国元年（公元1912年）教育部颁布了《壬子癸丑学制》，中学学制改为四年，不分高初中。

宣统元年（公元1909年）三月二十六日，清政府奏准《变通初等小学堂章程》和《变通中学堂课程》两项文件，咨行各省遵照办理。在《变通中学堂课程》



中将中学堂课程分为文科、实科(相当于理科)两类。文科课程以读经讲史、中国文学、外国语、历史地理为主课;以修身、算学、博物、理化、法制、理财、图画、体操为通习课。实科以外国语、算学、物理、化学、博物为主课;以修身、读经讲史、中国文学、历史、地理、图画、手工、法制、理财、体操为通习课。

宣统二年(公元1910年)学校遵部令,遂以第一班为文科,第二班为实科。文科以国文、讲经、英文、历史、地理为主科;实科以英文、数学、理化为主科。

民国元年(公元1912年)九月,教育部规定学堂改称学校,中学目标在于实施普通教育,重视普通文化之陶冶。学校依部令,废文、实科名,改为课程。废除读经、讲经科目,中国文学改称国文,增加手工、乐歌等艺能实用科目。

六、鞠躬尽瘁的首任校长孙宝书

孙宝书(公元1856年~公元1913年)字敬民,又字敬铭,通州(今南通市区)人。光绪二十九年(公元1903年)进士,任户部主事。37岁开始课业授徒,弟子二三百人,其中多有学成业就者。光绪二十八年(公元1902年)与张謇、张謇、范当世、张师江等人筹划通州高等小学,光绪三十一年(公元1905年)任通州高等小学总理(校长)。在筹划通州高等小学的同时,参与筹划建立中学堂。后被公举为公立中学校监督。



首任校长孙宝书先生

从光绪三十二年(公元1906年)八月兴工,到光绪三十四年(公元1908年)十二月工竣,其间两年余时间,孙宝书尽心尽力,备亟辛劳。当年通海五属公立中学集议时,与会者对筹备经费的难度过于乐观,而在实际筹措中困难甚多。孙宝书经常奔波于五属各地,往来于官绅公署,反复协商,殷勤劝募。在光绪三十二年(公元1906年)至光绪三十四年(公元1908年)建筑期内,募得建筑款项共计十五万二千三百四十四元一角三分。除去《通海五属公立中学集议要略》所载两项捐款二万零七百五十一元,孙宝书另募得十三万一千九百九十三元一角三分。首届毕业生钱啸秋先生回忆道:“当兴建校时,余曾奉敬师命为校测量计算绘图,伏日踟躅荒榛乱莽间,逾月方竣事。敬师则以筹划建筑费用,与官绅往复商榷,簿书盈篋,皆躬自为之,未尝有记室。”

《通海五属公立中学集议要略》计划建校舍需经费十六万一千五百元,建校舍305间;筹款总收入合计十五万二千三百四十四元一角三分;实际建校舍400间,支出费用十一万二千九百八十九元六角七分三厘,另添置校用



器具、消耗器具、易耗器具、修俸辛工、食用各项、漕粮地租、杂项一切、津贴地方公用、转拨各法团等共计二万一千九百一十四元七角四分八厘，建校总支出为十三万四千八百零四元四角二分一厘。收支两抵还余一万七千五百三十九元七角一分一厘。在孙宝书监督下，新建校舍多于计划，经费却少于预算。其敬业精神，工作能力，令人钦佩。

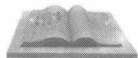
光绪三十四年(公元1908年)十二月，五属官绅42人开落成会，议定次年开学，公举孙宝书为校长。作为校长，孙宝书的工作态度如任建校监督时一样，每事必亲躬，有始有终，且务期达成，使初建之学校，得以巩固。孙宝书严谨治校，身体力行，从建校到开学，从监督到校长，辛劳备至，很少休息，所有的心血都奉献给了学校，师生都十分爱戴他。宣统三年(公元1911年)，地方一致推选孙宝书担任民政长，然其心仍在教育，未久即辞职，始终以办学为重。孙宝书除主建通州高等小学、通海五属公立中学之外，还用自已的薪金所余捐设了狼山初等小学校。民国二年(公元1913年)二月，因高等小学经费短缺，自愿不取薪金，受到师生的尊敬。

民国二年(公元1913年)七月学校改为省立，省署委任的校长到任，孙宝书离职。离职后孙宝书即督责校内司事，检点校舍校具，核算价值，造具清册，由县议会县公署会同点交，纤悉靡遗，劳瘁备至。九月九日下午，孙宝书参加南通养老院落成典礼。在席上猝中风疾，嚤不能言，当天午夜去世，享年仅57岁，“可谓与公立中学相终始矣”(钱啸秋先生语)。噩耗传开，地方人士纷纷叹息泪下。翌日，学校为之停课，师生悲痛不已。出殡时，校友会挽联及祭文词意至为沉痛。挽联云：“公理无古今，异口同声都为先生长太忽；人事有代谢，灵魂不殆请看来者更如何！”祭文云：“先生辛苦十年，造福于乡土者何限！无如忠厚行为，不适用于现时社会，曲突徙薪之计，竟为轻薄者所怨消，一言之出，诽之者群相揶揄，一事之成，妒之者竞相谋孽，大德至忠，不能止谤于众多之口，积毁销金，积谗磨骨，自是以后，吾侪与先生长相处者，恒见先生嘘气咽声，沈忧百结，同仁或愤懑不已，而先生独歿世无一言。”

孙宝书还兼任南通学务公所议长、教育会会长诸职，是南通教育之先驱，江苏省南通中学重要的倡议者和奠基人。

七、渊博的首批教员

张謇、孙宝书十分重视教员的选聘。所聘的教员大体可分三类：一类是著名学者，如崔朝庆、达李、徐昂等；一类是留学生，如曹文麟、缪文功、陈衡恪、尤金铨、曹文鋈等；一类是外籍教师，如木村忠治郎等。他们博学而严谨，教学又



著书,课内教学扎实,课外组织学生开展研究活动,既为经师又为人师,极具大师风范,使学校一起步就开启了学者执教、研究气氛浓厚的新学之风气。

通海五属公立中学时代,教职员有名录的共 34 名。

其中校长 1 名,为孙宝书。任过监学或教务长的 4 名:曹文麟(1909 年监学)、达享(1910 年监学)、缪文功(1911 年监学)、范罕(1912 年教务长)。

教员共 29 名:

宣统元年(公元 1909 年)开校时应聘就任的有 8 名:达李(授修身国文)、丁冕英(授英文)、王锡韩(授中国历史)、崔朝庆(授数学)、孙汇和(授用器画)、黄祖谦(授博物)、孙励清(授体操)、费无焜(授中国地理)。

宣统二年(公元 1910 年)应聘就任的有 3 名:汪家玉(授修身国文)、木村忠治郎(授博物)、陈勇(授体操)。

宣统三年(公元 1911 年)应聘就任的有 6 名:冯擷馨(授图画)、曹文麟(授修身国文法制经济)、顾惟恭(授外国历史外国地理)、邹叶(授数学)、陈衡恪(授博物)、赵璧(舍监兼授铅画)。

民国元年(公元 1912 年)应聘就任的有 6 名:徐昂(授修身国文)、徐尔康(授英文)、冯明馨(授中国地理)、尤金斌(授理化)、曹文璠(授体操)、高道源(代授中国地理)。

民国二年(公元 1913 年)应聘就任的有 6 名:卢文彬、陶驷原、张师灏、王元培、朱万、许人杰。

因资料短缺,大多数教员的生平事迹已不清楚,但还有几位仍传流至今。

(一) 达李

达李(公元 1865 年~公元 1919 年),字继聃,通州(今南通市区)人,是光绪三十二年(公元 1906 年)三月二十日筹建会议与会者之一。学校建成后,于宣统元年(公元 1909 年)正月受聘任教员,授国文修身经学,专督同学读《左传》、《史记》、《文选》及许书,于治朴学(清代考据学的别称)门径,言之綦详。1913 年学校改为省立,孙宝书校长病歿,达李辞教职,主省立第六中学讲席。1919 年正月,达李胃病复发,不久遽歿,终年 54 岁。昔日通海五属公立中学学监兼同事曹文麟闻讯,十分痛惜,挥泪写下《达继聃先生哀辞》,以表深切哀悼。曹文麟写道:“文麟小时震



光绪三十二年(公元 1906 年)三月二十日筹建会议与会者之一、首任国文修身经学教员达李先生