



“十二五”职业教育国家规划教材修订版



高等职业教育新形态一体化教材

# 基本护理技术

(第2版)

主编 章晓幸 邢爱红

高等教育出版社



“十二五”职业教育国家规划教材修订版



高等职业教育新形态一体化教材

# 基本护理技术

(第2版)

主编 章晓幸 邢爱红

高等教育出版社·北京

## 内容提要

本书为“十二五”职业教育国家规划教材修订版,亦是国家职业教育护理专业教学资源库建设项目规划教材。根据临床护理工作任务分析情况,设置 15 个项目 55 项任务,内容包括基础护理的基本概念、基本知识和基本技术。以项目为单位编写,每项任务前以临床案例作为引导,通过案例设疑引出编写内容,从而激发学生的求知欲望;每个任务附有思维导图二维码,展示任务内在的逻辑关系和知识点,便于学生复习和形成临床思维。此外还增加了“相关链接”和“知识拓展”模块,以促进学生对知识的理解及拓展学生的知识,增加其学习兴趣。

本书注重纸质教材与数字资源的融合,通过扫描纸质教材中的二维码可以直接观看重点知识的视频。另外,本书还配套有数字课程,可扫描封底二维码学习。

本书可作为高职高专护理专业和助产专业学生的教学用书,也可作为临床护理人员的业务参考书。

## 图书在版编目(CIP)数据

基本护理技术/章晓幸,邢爱红主编.--2 版.--

北京:高等教育出版社,2018.8

ISBN 978-7-04-049697-0

I. ①基… II. ①章… ②邢… III. ①护理学-高等  
职业教育-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 087644 号

策划编辑 夏宇  
插图绘制 于博

责任编辑 吴静  
责任校对 吕红颖

封面设计 王鹏  
责任印制 田甜

版式设计 张杰

出版发行 高等教育出版社  
社址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印刷 北京人卫印刷厂  
开本 787mm×1092mm 1/16  
印张 28.25  
字数 540 千字  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>  
<http://www.hepmall.com>  
<http://www.hepmall.cn>  
版 次 2013 年 12 月第 1 版  
2018 年 8 月第 2 版  
印 次 2018 年 8 月第 1 次印刷  
定 价 59.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 49697-00

# 基本护理技术(第2版)编写人员

主 编 章晓幸 邢爱红

副主编 刘雪娟 竺 静 陈厚南

编 者 (以姓氏笔画为序)

王巧玲 临汾职业技术学院

邢爱红 山东医学高等专科学校

吕广梅 江苏卫生健康职业学院

刘 云 山东医学高等专科学校

刘雪娟 新疆昌吉职业技术学院

杨金菊 重庆医药高等专科学校

杨彩先 新疆昌吉职业技术学院

张玲娟 商丘医学高等专科学校

陈厚南 南京脑科医院

陈桂园 金华职业技术学院

竺 静 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院

周佩艳 金华市人民医院

胡宇琳 永州职业技术学院

洪 震 江苏卫生健康职业学院

钱慧芳 金华市中心医院

章晓幸 金华职业技术学院

傅燕辉 浙江舟山医院

窦丽丽 商丘医学高等专科学校

## 第2版前言

本教材为“十二五”职业教育国家规划教材修订版,亦是国家职业教育护理专业教学资源库建设项目规划教材。根据现代职业教育发展要求,线上线下混合式教学已经成为职业教育的主要形式,本教材第1版虽然已经有线上部分,但每个视频时间较长,内容突出不够,导致学生学习的兴趣不大,效果不好。另外,随着护理学的发展,需要把临床已经更新的知识编入新的教材。

为解决以上问题,我们在智慧职教平台上建设了数字课程。根据分解的知识点制作微课、微视频,微课及微视频只针对教材的某个知识点进行深入解析,特别是微视频,改变以往以一项完整的护理操作作为一个视频的做法,代之以一个特写镜头凸显某个操作关键点的细节,让学生更容易模仿和学习操作的关键点。

本教材保持了第1版的基本框架。根据临床护理工作任务分析情况,设置15个项目55项任务,内容包括基础护理的基本概念、基本知识和基本技术。以项目为单位编写,每项任务前以临床案例作为引导,通过案例设疑引出编写内容,从而激发学生的求知欲望;每个任务附有思维导图二维码,展示任务内在的逻辑关系和知识点,便于学生复习和形成临床思维。此外,还增加了“相关链接”和“知识拓展”模块。“相关链接”主要插入相关的知识片段,以促进学生对知识的理解;“知识拓展”则主要针对该项目过去或未来的脉络进行描述,以拓展学生的知识,增加其学习兴趣。

本教材与智慧职教基本护理技术数字课程充分耦合,两者相辅相成,比较完整地展现了护理专业课程体系的基本构架,体现了“基本护理技术”在专业课程中的核心地位。

本教材配套的数字资源,可通过扫描书中二维码观看重点知识的短视频,亦可通过扫描封底的二维码学习本课程。

本教材图文并茂,力求生动、直观,但仍有诸多不足,敬请谅解!

编者

二〇一八年三月

# 第1版前言

《基本护理技术》是高等职业教育护理专业教学资源库建设项目规划教材,在全国高职高专医药类专业教学资源建设专家委员会统一领导下组织编写,可作为高职高专护理专业、助产专业学生教材,也是护理教学人员和临床护理人员学习、考试的参考用书。

本教材以项目为单位编写,根据临床护理工作任务分析情况,设置了15个项目,55项任务,每项任务均以临床案例作为引导,通过案例设疑引出编写内容,从而激发学生的求知欲望。此外还增加了与教材内容相关的知识链接和知识拓展模块。知识链接主要插入相关的知识,以促进学生对知识的理解;知识拓展部分则主要针对该项目过去或未来的脉络进行描述,以拓展学生的视野,增加学习兴趣。

本教材与高等职业教育数字化学习中心护理专业教学资源库(<http://www.cchve.com.cn/nursing>)充分耦合,两者相辅相成,比较完整地展现了护理专业课程体系的基本构架,体现了“基本护理技术”在专业课程中的核心地位。

本教材图文并茂,力求生动、直观,但仍有诸多不足,敬请谅解!

在编写过程中得到了永州职业技术学院谢玉琳老师的悉心指导,谨表谢忱。

编者

二〇一二年九月

# 微课视频二维码目录

资源标题	项目	页码
医院	一	3
门诊	一	5
急诊	一	6
病区环境设置	一	14
人体力学在护理工作中的应用	一	19
各单折叠法	一	22
铺备用床	一	22
铺麻醉床	一	25
卧床患者更换床单法	一	26
内折叠拆床单法	一	27
轮椅运送	二	32
平车(移动床)使用	二	34
入院宣教	二	39
看《滚蛋吧!肿瘤君》学习分级护理	二	42
卧位	三	52
半坐卧位	三	53
端坐卧位	三	54
关爱生命 “手”护健康	四	71
煮沸消毒	四	75
压力蒸汽灭菌	四	76
紫外线灯管消毒	四	79

续表

资源标题	项目	页码
无菌技术操作原则	四	91
无菌技术操作	四	92
洗手	四	108
穿、脱隔离衣	四	111
口腔护理	五	130
床上梳发	五	133
床上擦浴	五	145
背部皮肤护理	五	147
压疮的预防和护理	五	155
体温测量	六	169
红外线耳温计的使用	六	170
脉搏测量	六	177
呼吸测量	六	182
血压测量	六	188
以某医院肾脏病病区为例介绍治疗饮食配餐流程	七	200
一般饮食护理	七	207
鼻饲	七	211
食管的解剖	七	211
女患者导尿	八	246
昏迷女患者留置导尿	八	249
安全给药原则	十	276
口服给药	十	281
药液抽吸	十	288
皮内注射	十	290
皮下注射	十	292
肌内注射定位	十	293
氧气雾化吸入	十	304
青霉素皮内注射	十	310
青霉素试验液的配制	十	311
破伤风抗毒素脱敏疗法	十	315
静脉输液	十一	323
周围静脉留置针穿刺输液	十一	325

# 目 录

项目一	医院环境设置 .....	1
任务一	认识医院 .....	3
任务二	提供适宜的休养环境 .....	11
任务三	准备床单位 .....	17
项目二	出入院护理 .....	29
任务一	运送患者 .....	31
任务二	入院护理 .....	38
任务三	出院护理 .....	43
项目三	卧位安置与安全管理 .....	49
任务一	卧位安置 .....	51
任务二	协助患者更换卧位 .....	56
任务三	保护具应用 .....	60
项目四	医院感染的预防与控制 .....	65
任务一	认识医院感染 .....	67

<b>任务二</b>	消毒灭菌 .....	72
<b>任务三</b>	无菌技术 .....	90
<b>任务四</b>	隔离 .....	101
<b>附一</b>	职业防护 .....	114
<b>附二</b>	消毒供应中心 .....	117
<b>项目五 患者身体清洁 .....</b>		<b>125</b>
<b>任务一</b>	口腔护理 .....	127
<b>任务二</b>	头发护理 .....	133
<b>任务三</b>	皮肤护理 .....	140
<b>任务四</b>	压疮的预防和护理 .....	149
<b>任务五</b>	晨晚间护理 .....	159
<b>项目六 生命体征的监测与护理 .....</b>		<b>163</b>
<b>任务一</b>	体温的监测与护理 .....	165
<b>任务二</b>	脉搏的监测与护理 .....	176
<b>任务三</b>	呼吸的监测与护理 .....	181
<b>任务四</b>	血压的监测与护理 .....	185
<b>项目七 饮食护理 .....</b>		<b>195</b>
<b>任务一</b>	熟悉医院饮食 .....	197
<b>任务二</b>	一般饮食护理 .....	203
<b>任务三</b>	鼻饲 .....	209
<b>附</b>	肠内营养与肠外营养 .....	215
<b>项目八 排泄护理 .....</b>		<b>219</b>
<b>任务一</b>	排便护理 .....	221

<b>任务二</b>	排便相关护理技术 .....	228
<b>任务三</b>	排尿护理 .....	237
<b>任务四</b>	导尿 .....	244
<b>项目九</b>	<b>冷热应用 .....</b>	<b>253</b>
<b>任务一</b>	冷的应用 .....	255
<b>任务二</b>	热的应用 .....	263
<b>项目十</b>	<b>给药 .....</b>	<b>273</b>
<b>任务一</b>	给药的基本知识 .....	275
<b>任务二</b>	口服给药 .....	280
<b>任务三</b>	注射给药 .....	284
<b>任务四</b>	吸入给药 .....	300
<b>任务五</b>	药物过敏试验 .....	309
<b>项目十一</b>	<b>静脉输液输血 .....</b>	<b>319</b>
<b>任务一</b>	静脉输液 .....	321
<b>任务二</b>	静脉输血 .....	340
<b>项目十二</b>	<b>标本采集 .....</b>	<b>353</b>
<b>任务一</b>	标本采集概述 .....	355
<b>任务二</b>	呼吸道分泌物标本采集 .....	356
<b>任务三</b>	血液标本采集 .....	359
<b>任务四</b>	粪便标本采集 .....	363
<b>任务五</b>	尿标本采集 .....	365

项目十三 危重患者的抢救及护理 .....	369
<b>任务一</b> 抢救室设置 .....	371
<b>任务二</b> 氧气吸入 .....	373
<b>任务三</b> 吸痰 .....	380
<b>任务四</b> 洗胃 .....	384
项目十四 临终护理 .....	391
<b>任务一</b> 概述 .....	393
<b>任务二</b> 临终患者和家属的护理 .....	396
<b>任务三</b> 尸体护理 .....	401
项目十五 医疗与护理文件记录 .....	405
<b>任务一</b> 医疗与护理文件的记录要求 .....	407
<b>任务二</b> 绘制体温单 .....	410
<b>任务三</b> 医嘱的处理 .....	414
<b>任务四</b> 记录出入液量 .....	418
<b>任务五</b> 填写护理表格 .....	421
参考文献 .....	429



## 项目一 医院环境设置



PPT

医院是以防治疾病为主要任务的医疗预防机构。一般设有门诊部、住院部、各种诊疗辅助部门和行政管理部门及配备必要的设备。医院的医生、护士、药剂师、检验师、技术人员等应具有救死扶伤的精神、精湛的医学知识和良好的职业道德，为患者创造一个最佳的医疗环境，以满足人类健康的需要。



## 任务一 认识医院



认识医院  
思维导图

### 案例

患者李某，男，50岁，近来感到易疲劳，食欲下降，活动后自觉气促、心悸。

### 想一想

1. 患者可能采取何种行为来改变自己目前的不适？
2. 医院除了看病，还有其他任务吗？
3. 医院的等级是如何划分的？
4. 医院的护理级别是怎么划分的？

### 学习目标

1. 理解医院的性质和任务。
2. 区分医院的类型和等级。
3. 理解医院的设置与布局。
4. 理解门诊部与急诊科的护理工作。

## 一、医院的基本性质和任务

医院是社会系统中的一个有机组成部分，必须适应社会环境的改变和发展。医院的任务是提供医疗服务，承担保障人民健康的社会职责。

### （一）医院的基本性质

卫生部颁发的《全国医院工作条例》指出：“医院是治病防病、保障人民健康的社会主义卫生事业单位，必须贯彻国家的卫生工作方针政策，遵守政治法令，为社会主义现代化建设服务。”这是我国医院的基本性质。

### （二）医院的任务

医院是对患者或特定人群进行防病治病的场所。具有一定数量的病床、必要的

3



想一想答案



医院

设备,以及具有救死扶伤的精神、精湛的医学知识和技能的医务人员。卫生部颁发的《全国医院工作条例》指出,医院的任务是“以医疗为中心,在提高医疗质量的基础上,保证教学和科研任务的完成,并不断提高教学质量和科研水平。同时做好扩大预防,指导基层和计划生育的技术工作”。

1. 医疗 是医院的主要功能。医院医疗工作以诊治和护理两项业务为主体,并与医院医技部门密切配合,形成整体,为患者服务。医院医疗分为门诊医疗、住院医疗、急救医疗和康复医疗。门诊、急诊医疗卫生是第一线,住院医疗是中心。

2. 教学 医学教育的一个显著特点是对每个不同专业、不同层次的专业人员、技术人员的培养都必须经过学校教育和临床实践两个阶段。在职人员也需要不断接受继续教育,更新知识和技术。因此,教学也是医院的一项重要任务。

3. 科学研究 是医院的另一个基本任务。医院是医疗实践的场所,许多临床上的问题是科学研究的课题,通过研究既能解决医疗中的难点,又能推动医疗教学的发展。

4. 预防保健和社区卫生服务 医院不仅诊治患者,更要进行预防保健工作,成为人民群众健康保健的服务中心。如开展社区护理家庭服务;指导基层做好计划生育;进行健康教育、健康咨询及疾病普查工作等。

## 二、医院的类型和分级

### (一) 按医疗技术水平划分

按医疗技术水平,将医院分成三级(一、二、三级)、十等(每级分甲、乙、丙等,三级医院增设特等)。

1. 三级医院 是指跨地区、省、市及全国范围提供医疗卫生服务的医院,是具有全面医疗、护理、教学、科研能力的医疗预防技术中心,主要指全国、省、市直属的市级大医院及医科大学的附属医院。

2. 二级医院 是向多个社区(其半径人口10万以上)提供全面连续的医疗、护理、预防保健和康复服务的地方性医院,是地区性医疗预防的技术中心,主要指一般市、县医院及直辖市的区级医院。

3. 一级医院 是直接为具有一定人口( $\leq 10$ 万)的地区提供医疗、护理、预防、康复、保健综合服务的基层医院,主要指农村乡、镇卫生院和城市社区医院。

### (二) 按收治范围划分

按收治范围,将医院分为综合医院和专科医院。

1. 综合医院 是设有一定数量的病床,设内科、外科、妇产科、儿科、五官科、皮肤

科、急诊科和预防保健科等各专科,以及药剂、检验、影像等医技部门和相应人员设备的医疗服务机构。

2. 专科医院 是为诊治专科疾病而设置的医院,如眼科医院、口腔医院、皮肤科医院、胸科医院、骨科医院、肿瘤医院、妇产医院、传染病医院等。

### (三) 按特定任务划分

按特定任务,将医院分为军队医院、企业医院和临终医院等。

### (四) 按所有制划分

按所有制,将医院分为全民所有制、集体所有制、个体所有制及中外合资医院。

### (五) 按医疗机构分类管理要求划分

按医疗机构分类管理要求,将医院分为营利性医疗机构和非营利性医疗机构。

## 三、医院的组织结构

医院的组织结构,按我国的现状分为临床诊疗部门、辅助诊疗部门和行政后勤部门。

1. 临床诊疗部门 包括内科、外科、妇产科、儿科、五官科、皮肤科、急诊科和预防保健科等,是医院的主要业务部门。

2. 辅助诊疗部门 包括药剂科、检验科、放射科、营养科、手术室、消毒供应室和病理科等,以专门的技术和设备辅助诊疗工作。

3. 行政后勤部门 包括医院的各职能部门,是进行人、财、物保障的辅助部门,也是医院的重要组成部分。

## 四、医院业务科室设置及护理工作

### (一) 门诊

1. 门诊部 门诊部是医疗工作的第一线,是直接对人民群众进行诊断、治疗和预防保健的场所。

(1) 门诊部的设置和布局:门诊部设有导医处、挂号处、收费处、化验室、药房、综合治疗室与分科诊查室等。门诊部的候诊、就诊环境(图 1-1)要求光线明亮,空气流通,整洁安静,舒适,布局合理,标志和路标醒目及方便患者就诊。诊查室内备有诊察



门诊