

高占祥
／
著

仁义礼智信

(简明读本)

THE WISDOM OF
CHINA

“仁义礼智信”为儒家五常，是孕育中国传统文化的根脉，支撑起中国人传统的核心价值。本书作者在文化界奉献多年，非常重视文化事业的发展，始终以弘扬民族文化为己任。在这本通俗易懂的小册子里，他用浅显的语言、生动的故事，将古人的智慧、古代的道德伦理娓娓道来，让一般的读者更容易理解。这对于讲好中国故事、传播中国传统文化、鉴古知今、学史明智，具有重要的现实意义和时代价值。



中华文化促进会
CHINESE CULTURE PROMOTION SOCIETY



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

仁 义 礼 智 信

(简明读本)

THE WISDOM OF
CHINA

高占祥
／
著



中华文化促进会
CHINESE CULTURE PROMOTION SOCIETY



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

序

忽而想及秋雨先生写过一篇短文。其中说到不少人从领导职务上退下来后，很快便被人淡忘；而占祥同志却是例外，不管他是否还在文化部任职，“高部长”这个称呼可谓如影随形，好像不是他的职务而是他的名字一样，今生今世，无论在哪儿，他永远都是“高部长”。

而他，念兹在兹，也总是生活在那个特定的角色里。在位与不在位，所思所想、所作所为都与文化相关，尤其是传统文化。不同的是，他的笔耕更勤了，包括在市区乘车时，手里也每每拿着文稿和笔。三弄两弄，就是一本挺大的书，凡此已超过百种！即使专职的作家，有此成绩者，恐怕也没有几个吧，有吗？

不过眼前的这本书是一本很小的书。是他刻意要

小。我想是因为习近平总书记曾当面向他交代过，希望他和中华文化促进会能出版一些普及性读本，普及中华文化的经典。这事儿，他记着。

“五常”之义，作者写在书里。为了写明白，他还自创一种体例。书后更有梦溪先生的跋。占祥说，这个跋写得有史有论，把模糊的问题都说透了，让你不佩服都不行。他说他读了三遍，读时感动不已。

想说的就是这些。是为序。

王 石

2018年12月28日

（王石，中华文化促进会主席）

目 录

自 序	/ 1
第一章 求“仁”	/ 3
一 导读	/ 3
二 粹语	/ 7
三 故事	/ 13
1. 神农勇尝百草	/ 13
2. 孙叔敖杀埋两头蛇	/ 16
3. 汉文帝以仁德治国	/ 18
4. 范仲淹资助穷秀才	/ 20
5. 韩乐吾望烟送粮	/ 22
四 践行	/ 25
五 三思	/ 27



一思古代	27
二思当代	27
三思个人	28
第二章 仗“义”	29
一 导读	29
二 粹语	36
三 故事	39
1. 白发丹心苏武归汉	39
2. 荀巨伯冒险护病友	41
3. 刘关张桃园三结义	42
4. 白敏中宁舍状元不负至交	44
5. 张居翰改一字救活千人	46
6. 左光斗铁石心肠	48
四 践行	52
五 三思	54
一思古代	54
二思当代	55
三思个人	55

第三章 遵“礼”	56
一 导读	56
二 粹语	58
三 故事	63
1. 尧舜禅让传千古	63
2. 张良圯桥进履拜师	67
3. 刘备三顾茅庐请诸葛亮	69
4. 高颖礼让推功不居功	72
5. 欧阳修谦虚礼让	73
6. 苏轼、黄庭坚师徒以礼相待	75
7. 周恩来总理讲究外交礼仪	76
四 践行	80
五 三思	84
一 思古代	84
二 思当代	85
三 思个人	85
第四章 明“智”	86
一 导读	86
二 粹语	91



三 故事	/ 94
1. 大禹凿山治水	/ 94
2. 刘邦纳谏计封雍齿为侯	/ 99
3. 晋明帝遗鞭脱身	/ 101
4. 檀道济巧退敌兵	/ 102
5. 苏无名用智破案	/ 104
6. 程门立雪	/ 106
7. 毛主席“四渡赤水”出奇兵	/ 108
四 践行	/ 111
五 三思	/ 113
一思古代	/ 113
二思当代	/ 113
三思个人	/ 113
第五章 守“信”	/ 114
一 导读	/ 114
二 粹语	/ 118
三 故事	/ 122
1. 季札挂剑守信	/ 122
2. 商鞅南门立木	/ 124

3. 张范之交生死相会·····	/ 124
4. 华歆危急关头不相弃·····	/ 126
5. 明山宾卖牛讲诚信·····	/ 127
6. 宋濂冒雪还书拜师·····	/ 131
四 践行·····	/ 133
五 三思·····	/ 134
一思古代·····	/ 134
二思当代·····	/ 135
三思个人·····	/ 135
结 语·····	/ 136
跋·····	刘梦溪 / 139

自序

中国自古以来，重视传统美德的继承与弘扬。在传统道德中，“五常”是中国传统美德中五种最重要的德目，即仁、义、礼、智、信。常即恒常不变之意。

“五常”这个词来源于西汉董仲舒的《举贤良对策》。但作为一种道德原则、规范的内容，它渊源于先秦时代的孔子。“五常”贯穿于中华民族的伦理道德发展过程之中，成为中国传统道德价值体系中最核心的因素，至今仍闪耀着道德价值的光辉。

然而，在过去的一段时间里，拜金主义、享乐主义、贪污受贿、坑蒙拐骗、弄虚作假等丑陋现象层出不穷，致使道德滑坡，“为人民服务”的宗旨被淡化，仁、义、礼、智、信被一些人遗忘，乃至使礼仪之邦的国家形象受到了严重的损害。

在这种情况下，我多次想写一部关于继承和弘扬



“五常”道德的书，但总是思而不定。后来，听到习近平总书记关于弘扬中华传统美德的论述：“抛弃传统，丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”^① 习近平同志还指出，讲仁爱，重民本，守诚信等思想，不论过去还是现在，都有其永不褪色的价值。”^②

在这种精神的指引下，我决定写一部兴“五常”的书，让更多的人了解仁、义、礼、智、信；懂得仁、义、礼、智、信；应用仁、义、礼、智、信，让“五常”深入人心，同时应在“五常”道德的实践中，注入新时代的基因，体现传统美德与时代精神相融之特征，以适应改革开放与世界文化交流的新形势。为改革开放和建设人类的共生道德提供精神维系力，使仁、义、礼、智、信迸发出新时代的光彩，成为道德伦理升华的一把钥匙。

本书按照仁、义、礼、智、信的道德体系，分为五章，每章分为导读、粹语、故事、践行、三思五个部分予以略述。

① 《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014，第164页。

② 《人民日报》2016年6月13日第七版。

第一章 求“仁”

一 导读

只有求仁，才能爱民。如果不仁，失去民心。

虽然早在甲骨文中就有了“仁”这个字，但在中国伦理学史中，第一个对“仁”加以完整解说的是孔子。一部《论语》，“仁”字就出现过一百零九次，其中用于阐述道德准则的就有一百零五次。孔子认为，“仁”体现了人的美德，他期望以此来规范民族的价值观念。他的这一呼唤是颇为深入人心的。

孔子最早形成了其以“仁”为核心的伦理思想，孟子在孔子思想的基础上又做了进一步发挥，所谓“仁也者，人也”，即把“仁”定义为人的本质。孔孟



对“仁”的钟爱，缔造出一系列道德规范，形成了独具特色的伦理体系。从此，“仁”成为中国传统文化的最高道德准则和道德理想。

“仁”，经孔子改造已经成为儒学伦理思想体系的理论基石，它不仅是社会一切道德的总纲，还是社会一切美德的总称和评价社会善恶的总标准。儒家伦理思想的传承和发展，实际上就是对仁道精神的追寻、实践和论证。

“仁，即此心也，此理也。”“仁”是诸善之源，符合宇宙间普遍规律，也是人与人相互关系的最高道德原则。正是儒家关于“仁”“心性”的道德学说，或称儒家的“内圣成德”之学，使“仁”成为中华民族文化的“源头活水”。它有着永恒的价值和普遍的意义，是自古至今、从今往后人人都应该遵循的“常理常道”。

“仁”是“仁义礼智信”五德之首。孔子说：“好仁者，无以尚之。”（《论语·里仁》）意思是爱好仁德的人是最好的人。没有什么美可以抵得过一颗纯净仁爱的心。正是基于对人的关注，古今社会把“仁”擢升为人生大德，把它当作人际关系的基本准则，并视之为一种普遍的价值原则，这一伦理思想构成了中国传统伦

理精神的主体。

世界是一个人与人之间不断交往、竞争和合作的世界。“仁”是人与人之间的亲情善意，它既是儒家理论的核心，也是传统道德的核心，其他具体的道德准则都是由“仁”衍生而来的。孔子以“仁”论“人”，抓住了事物的根本。

“仁”字由“人”与“二”组成。“爱”是“二人”和人际关系的桥梁。仁爱包括两个方面：自爱和爱他人，即爱自己、爱他人和爱众人。

自爱是爱人的前提。“人必自爱也，然后人爱诸；人必自敬之，然后人敬诸。”“自爱”，是爱护自己、改变自己、发展自己、提升自己、超越自己，使自己成为德、智、体、美、劳全面发展的合格人才。不懂得自爱与自敬的人，是不可能享受到他人的关爱与尊敬的。

爱人是自爱的拓展，爱人与自爱同样重要。爱人就是说自己通达，取得成就，也要让他人通达、取得成就。“己所不欲，勿施于人”，是为人处世的金言。自己不愿做的事情，也不要强迫他人去做。

东晋官员庾亮的妹妹是晋明帝的皇后。他的坐骑中



有匹“的卢”马。“的卢”神骏非凡，庾亮很喜欢它。可是根据伯乐的《相马经》：“的卢，马白额入口至齿者，名曰榆雁，一名的卢。奴乘客死，主乘弃市，凶马也。”庾亮的部属殷浩因此劝说他赶紧把这匹不祥之马卖掉，免得遭殃。庾亮回答道：“卖掉它，就一定有买它的主人，这样不就害了买它的人。怎么能把对自己不安全的物品转移给别人呢？这不是嫁祸于人吗？”殷浩听了，惭愧而退。

懂得自爱和爱他人，就不会损人害己。自爱比较容易做到，而爱人更能反映一个人的精神境界。一心想着他人，无私奉献而不求索取，更能显示一个人的高尚伟大和心灵圣洁。正如孟子所说：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”一个懂得爱他人的人，他将会得到更多的爱。

传统仁德认为人与人的生命价值和尊严是平等的，同时又包含重视民意、民生和人的价值的内容。凡是利国、利民之事就做；凡是误国、害民之事就坚决不做。在中华传统美德中，“仁”居于核心地位。我们要按照仁的要求，加强品德的修养，达到仁的境界，以完善自己的人格。

二 粹语

为仁由己，而由人乎哉？

——《论语·颜渊》

【注释】

实行仁德，完全在于自己，难道还在于别人吗？

好仁者，无以尚之。

——《论语·里仁》

【注释】

尚：超过，高出。

好仁的人，没有能高过他的了。

仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。

——《论语·述而》

【注释】

斯：那么，就。

仁德难道离我们很远吗？只要我想具有仁德，这仁德就会到来。



君子以仁为尊。天下之为富，何为富？则仁为富也。天下之为贵，何为贵？则仁为贵也。

——《大戴礼记·曾子制言中》

【注释】

君子认为仁德最为珍贵。富有天下四海之内叫作富有吗？只有拥有仁德才叫富有。贵为帝王天子叫作尊贵吗？只有拥有仁德才叫尊贵。

人能至公，便是仁。

——程颢、程颐《二程集·外书》

【注释】

公：公平、公正、公道。

人能做到公平、公正、公道，即是仁德。

失爱不仁，过爱不义。

——贾谊《新书·礼》

【注释】

过：超出，过分。

丢弃爱心就是不仁，过分溺爱就是不义。