

探索阳明文化的践行者和传播者

名誉主编◎王小潞  
陈立明

# 我是阳明青年 用声音叙事：

2016年度教育部人文社会科学研究专项任务项目  
(项目编号: 16JDSZ1010)

浙江省哲学社会科学重点研究基地“浙江省社会科学院浙学研究中心”2019重点课题阶段性成果  
(项目编号: 19ZXZD03)

## Beyond the Voices: I'm a Practitioner of Yangming Culture

主 编◎蔡 亮

副 主 编◎王碧颖 阮 征

英文校对◎Paula S. Robb (美国)

Terry Needham (爱尔兰)





2016年度教育部人文社会科学研究专项任务项目  
(项目编号: 16JDSZ1010)

浙江省哲学社会科学重点研究基地“浙江省社会科学院浙学研究中心”2019重点课题阶段性成果  
(项目编号: 19ZXZD03)

**用声音叙事：我是阳明青年**

**Beyond the Voices:**

I'm a Practitioner of  
Yangming Culture

名誉主编◎王小潞 陈立明

主 编◎蔡 亮

副 主 编◎王碧颖 阮 征

英文校对◎Paula S. Robb (美国) Terry Needham (爱尔兰)



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

我是阳明青年：汉英对照 / 蔡亮主编. —杭州：  
浙江大学出版社，2019.6  
(用声音叙事)  
ISBN 978-7-308-18457-1

I. ①我… II. ①蔡… III. ①王守仁(1472—1528)—  
哲学思想—研究—汉、英 IV. ①B248.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 170703 号

## 用声音叙事：我是阳明青年

主 编 蔡 亮

---

策划编辑 张 琛  
责任编辑 诸葛勤  
责任校对 董齐琪 杨利军  
封面设计 周 灵  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)  
排 版 浙江时代出版服务有限公司  
印 刷 浙江省良渚印刷厂  
开 本 710mm×1000mm 1 /16  
印 张 18.5  
字 数 429 千  
版 印 次 2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-308-18457-1  
定 价 68.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社市场营销中心联系方式 (0571) 88925591; <http://zjdxcb.tmall.com>

本书为：

---

2016年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（项目编号：  
16JDSZ1010）

浙江省哲学社会科学重点研究基地“浙江省社会科学院浙学研究中心”2019重点课题阶段性成果（项目编号：19ZXZD03）

浙江省“文化育人”示范载体“阳明学堂—中华文化传播与体验基地”建设成果

**用声音叙事：我是阳明青年**

---

浙江大学宁波理工学院2016—2017年度“用声音叙事”活动调研报告

**2016—2017年度“用声音叙事”活动指导委员会**

---

主 任 费英勤

副 主 任 梅乐和 黄光杰

主任委员（以姓氏拼音为序） 陈立明 谌晓煜 王小潞 杨祥龙 周树红

策 划 蔡 亮

执 行 韩晶晶 芦美丽 阮 征 王碧颖

**编委与指导教师（以姓氏拼音为序）**

---

蔡 亮 曹雅娟 韩晶晶 李 炜 芦美丽

Terry Needham (爱尔兰) Paula S. Robb (美国)

阮 征 王碧颖 王雪芹 徐志敏 张静燕



## 前言

Preface

# 有一种“思想”叫“行动”

## An Idea for Action

蔡 亮

Cai Liang

近百年来，西方学者从未放弃以自家理论来解释中华大地上所经历的风雨或辉煌，然而，“不可预知性”让他们不断地陷入新的困惑和迷茫；四十年来，中国的改革开放在一往无前的探索中砥砺前行，然而，外部世界的质疑与唱衰之声始终如影相随。在新的历史起点，中国的和平崛起和民族复兴大业蓄势待发，然而，国际社会一些更为复杂的“陷阱”和危局预言已如期而至。那个横亘于历史长河的命题再一次响起：什么样的内生动力可以让一个民族不断地在危急关头找到突围的方向？有人将之归因于东西方文明冲突中的调整 and 适应，有人将之归因于人类行为的意外后果，然而，他们却忽略了一个不争的事实：中华文化本身所具备的生命力、包容力、凝聚力、变革力和创造力。拥抱过游牧文明和海洋文明的农耕文明渗透着更具亲和、勇健和灵动的气质；衍生于这片沃土的儒家文化在兼容并蓄中既学会了否定和抛弃，也学会了守望和回归。我们将这种塑造民族魂魄的力量称为精神传承，这个民族在长期历史发展中形成的精神足以支撑起中华儿女向着未知领域的不懈探索。

中国历史发展的宏大叙事因为那些洋溢着民族“精气神”的群体更加鲜活，他们倔强而骄傲地用这种精神书写着历史，这就是一代代先辈孜孜以求的圣贤之学、君子之学、天下之学、亲民之学、身心之学、精一之学、明伦之学、经世之学、致用之学、格物之学、致知之学、力行之学、实干之学。有一种“思想”叫“行动”，这种精神，即学即道，即要即旨，承尧舜，接孔孟，继程朱，传陆王；千古圣圣，一以贯之。五百年前出生于宁绍大地的哲人王阳明将之归纳为良知之学，



此良知二字可去除私欲之蔽，贯通天理人心。致良知，“即心即理，即知即行”，于物为发现规律本质，“天地感而万物生，实理流行也”；于人为完善道德意识，“是理也，发之于亲，则为孝，发之为君，则为忠，发之于友，则为信”。衍生于儒家传统的阳明精神或者阳明文化代表着一种思想与行动高度统一的世界观和方法论，其理论可以运用到广阔的人类实践领域，诸如治国理政、教书育人、商贾经营、百工技艺、科学探索等。于是，在现代语言的诠释之下，不同场域中的阳明精神便转化为科学精神、公益精神、企业家精神、工匠精神、公务员精神等。

阳明文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华民族向心力、凝聚力的重要源泉。习近平总书记高度赞扬阳明文化，2015年3月全国“两会”期间，他指出：“王阳明的心学正是中国传统文化中的精华，也是增强中国人文化自信的切入点之一。”宁波是王阳明的故乡，王阳明先生“致良知”“知行合一”和“万物一体之仁”的思想是宁波贡献给世界的精神财富。深入挖掘和研究王阳明思想的现代启示，尤其是阳明文化在社会实践中的应用是高校弘扬和传播传统文化的重要举措。2008年至今，浙江大学宁波理工学院外国语学院“用声音叙事”活动弘扬阳明先生“知行合一”和“良知体验美学”精神，以“行学至善”的理念指导专业实践教学活动，该模式主张语言学习者实施真实行动计划，服务社区群体需求，师生先后共同创作和完成书稿六部。2011年“用声音叙事”活动创设“公益汉语课堂”，2013年升级为“阳明学堂”，成为宁波市中华文化体验与传播基地。2015年活动创立“阳明乐咖啡”公益品牌，项目与灵山慈善基金会合作，由听力残障人士与大学生团队共同运营。2016年2月，“阳明学堂：行学至善、文以化人”获得宁波市宣传文化创新奖。

有一种“思想”叫“行动”，正如习近平总书记在谈及阳明思想时所指出的：“知是基础、是前提，行是重点、是关键，必须以知促行、以行促知，做到知行合一。”2016年7月，“用声音叙事”团队以“探索阳明文化海外传播”为主题开展专业实践和社会实践项目，团队成员走访了二十多位企业家、公益活动者、知名学者、非遗工艺传承人等，力求向大众介绍奋斗在不同领域的阳明文化传播者和践行者。通过探访践行民族精神的社会群体，青年学子聚焦宏大叙事中的个体参与，关注伟大时代中群体的精神世界，领悟中国社会发展中的文化自觉。青年人，作为伟大时代的见证者和参与者，当他们面对发展的反复和困境，面对外界的质疑和批判，面对不可知和不确定的时候，可以有先贤的精神、学人的风骨，以“任他宝马绝尘去，我自孜孜乐孔颜”的态度拥抱未来。

（蔡亮 副教授，浙江大学宁波理工学院外国语学院 副院长、副书记）



## 目 录

### 1 第一章 科学精神

#### 导 言 / 2

- 吴光：我自孜孜究阳明 / 3  
谦谦儒者，从心而歌 王洁心 / 17
- 钱冠连：动心养性之余，恍若有悟 / 22  
当阳明文化遇上语言学 钱 昊 / 32
- 赵新华：人机融合，用良知求是 / 37  
用心，创芯 施 懿 / 45

#### 导 言 / 50

- 张晞：心纯则色翠 / 51  
看我扁舟望翠微 叶珈好 / 60
- 徐瑞鸿：以匠人之心，琢一世瓷事 / 65  
精于工，匠于心 郑秀媛 / 74
- 周正武：三尺龙泉剑，百淬始提出 / 78  
着力于手，皆系于心 项金龙 / 89
- 李光昭：诚心诚意，方得始终 / 94  
做到“知行合一” 董 路 / 102

### 49 第二章 工匠精神



107

### 第三章 企业家精神

#### 导言 / 108

- 邱智铭：事业，就是事上磨炼 / 109  
做有良知的人 谢雨诗 / 119
- 黄君立：文化塑造精神，诚信凝聚力量 / 123  
不骄不躁，坚守本心 沈旭桐 / 131
- 蔡文迪：良知二字是参同 / 134  
个人心有仲尼 贾雅婷 / 142
- 李蕾：尽天下之学，无有不行而可以言学者 / 147  
感知生活，从心开始 高志海 / 154

#### 导言 / 160

- 郝新林：我看到光的彼岸 / 161  
初心不负笃学行 车晚静 / 171
- 王渊源：“双语游侠”的文化交流之旅 / 176  
格物致知以求善，跨越文化以求同 胡双 / 185
- 栾成斌：修身立德，“知行合一” / 190  
文化创造未来 李铭 / 200
- 谢建龙：吾心光明，世界光明 / 205  
精神的实践是对文化最好的传承 朱嘉平 / 214

159

### 第四章 学人精神



219

第五章  
公益精神

导 言 / 220

- 余志伟：听从内心，成就梦想 / 221  
身体力行，为求真知 高梦婷 / 231
- 钱旭利：心向善——不为“慈善”而慈善 / 236  
上善若水 贺 芸 / 246
- 王文：公益——靠近灵魂，感悟幸福 / 250  
向善而行 盛晶艳 / 260
- 张健雷：益行阳明 / 264  
公益与良知共舞——访张建雷有感 单娇巧 / 273

后 记 “知行合一”就是成就可能 王洁心 / 279

附 录 / 281



## Table of Contents

### Chapter One Scientific Spirit

#### Introduction

- Wu Guang: My Life Study of Wang Yangming  
A Modest Scholar, Studying Yangming from the Heart  
Wang Jiexin
- Qian Guanlian: Cultivating Nature Helps Comprehend Truth  
When Yangming Culture Meets Linguistics Qian Hao
- Zhao Xinhua: The Integration of Man and Machine,  
Conscientiously Seeking the Truth  
Innovation from Heart to Core Shi Yi

#### Introduction

- Zhang Xi: Purity Makes Perfect  
Pursue Purity, Enjoy Beauty Ye Jiayu
- Xu Ruihong: Never Regret Getting into Porcelain  
Proficient in Work: A Craftsman's Heart Zheng Xiuyuan
- Zhou Zhengwu: A Three-Foot-Long Longquan Sword Was  
Made Out of Hundreds of Forging Attempts  
Handicraft Is Tied to the Heart Xiang Jinlong
- Li Guangzhao: Persistence in Achievements  
Adherence to "the Unity of Knowledge and Action" Dong Lu

### Chapter Two Craftsmanship



**Chapter Three**  
Entrepreneurship

**Introduction**

- Qiu Zhiming: Career Is a Matter of Dedication  
Being a Man with Conscience Xie Yushi
- Huang Junli: Culture Makes Spirit while Credibility Makes  
Cohesion  
No Arrogance, No Diversion Shen Xutong
- Monday: Conscientious Wisdom—the Secret of Being a  
Sage  
Original Goodwill in Everyone’s Heart Jia Yating
- Li Lei: Learn with Practice  
Perceive Life from the Heart Gao Zhihai

**Introduction**

- Hao Xinlin: I Saw the Other End of the Light  
Learn and Practice Steadfastly to Comply with My Initial  
Determination Che Wanjing
- John Gordon: The Cultural Exchange Trip of a “Bilingual  
Ranger”  
Investigate to Realize Conscientious Wisdom and Bridge  
Cultural Gaps to Seek Similarities Hu Shuang
- Luan Chengbin: The Cultivation of a Person’s Morality Is  
“the Unity of Knowledge and Action”  
Culture Creates the Future Li Ming
- Xie Jianlong: The World Is Full of Light when My Heart Is  
Bright  
Spiritual Practice, the Best Way for Cultural Inheritance  
Zhu Jiaping

**Chapter Four**  
Scholarliness




**Chapter Five**  
**Public Service Spirit**

**Introduction**

- Yu Zhiwei: Act upon Your Conscience and Build Your Dreams  
Value the Practical Process of Personally Pursuing True Knowledge Gao Mengting
- Qian Xuli: Benevolence—Human Nature, Not for Fame  
The Best of Men Is Like Water He Yun
- Wang Wen: Doing Public Good Makes My Happy Soul  
Do for the Original Knowledge Sheng Jingyan
- Zhang Jianlei: Public Service with Goodwill  
Public Welfare under the Guidance of Conscientious Wisdom—  
After the Visit to Zhang Jianlei Shan Jiaoqiao

**Postscript** “The Unity of Knowledge and Action” Makes It Possible Wang Jiexin

**Appendix**



第一章

Chapter One Scientific Spirit

科学精神



## Introduction

西方的物理学等自然学科在早期译介到中国的时候被统称为“格物之学”。“格”有“穷究”之意，格物意为探究事物的道理。格物本为儒家认识论和方法论的重要命题，是儒家倡导的提升个人道德修养八个步骤的基石。阳明先生有言：“言格物，则必兼举致知、诚意、正心，而后其功始备而密。”其意在于强调以本体功夫实现思维世界与客观世界的贯通。

阳明思想对科学精神的启示首先在于启蒙。科学精神孕育着宝贵的启蒙思想，即认同科学知识，弘扬理性思维，尊重客观事实，不被愚弄蒙蔽。这种启蒙包含着启迪智慧、开发智力、锻炼能力、解决问题的意蕴，王阳明在《训蒙大意》一文中指出对儿童的启蒙要“栽培涵养之方”，目的在于“发其志意”“肃其威仪”“开其知觉”。知识启蒙应该重视个体价值观的塑造和认识客观事物的能力培养，二者是同等重要的。科学思想的启蒙会激发个体主观能动性的发挥，所以能“趋向鼓舞，中心喜悦，则其进，自不能已”。有了高远的人生发展志向，严谨的职业道德修养，独立解决问题的能力素养，人就会创造自我的价值、科学的价值和社会的价值。

其次，阳明思想对科学精神的启示在于求是。他认为：“君子之学，岂有心乎同异，惟其是而已。”这种“求是”的精神就是以不妥协、不迎合、不媚俗的态度治学做人，追求真理，探索和改造客观世界。王阳明说：“夫学贵得之心，求之于心而非也，虽其言之出于孔子，不敢以为是也，而况其未及孔子者乎！求之于心而是也，虽其言之出于庸常，不敢以为非也，而况其出于孔子者乎！”受其影响，竺可桢先生更将科学精神概括为“只问是非，不计利害”，鼓励青年追求真理要“不以孔子的是非为是非”。1938年浙江大学西迁路上，竺可桢以《王阳明先生与大学生的典范》寄语青年，后形成浙江大学“求是”校训。

（蔡亮 撰写）



## ● 吴光：我孜孜研究阳明

### Wu Guang: My Life Study of Wang Yangming

吴光，曾任浙江省社会科学院哲学研究所所长、浙江国际阳明学研究中心主任；现任中国孔子基金会副会长、浙江省文史研究馆馆员、黔浙文化合作论坛阳明学中心主任等。他主持完成了《黄宗羲全集》《王阳明全集》《马一浮全集》等共计两千多万字的大型古籍整理、编辑、点校，撰著出版了《儒家哲学片论》《吴光说儒》等十多部专著、文集。先后应邀在新加坡东亚哲学研究所、日本九州大学、韩国中央大学、中国浙江大学等三十多个研究所和院校作了两百余场学术演讲。一位“知良知，行良知”的儒者，以“惟求其是”的精神，一步步地深思和探索阳明文化，并将阳明精神融入心中，是当之无愧的阳明文化的践行者和传播者。

Wu Guang was the former director of the Institute of Philosophy, Zhejiang Academy of Social Sciences, and the director of Zhejiang International Research Center of Wang Yangming. He is currently the vice president of the Confucius Foundation in China, professor of the Zhejiang Provincial Museum of Culture and History, and the director



of the Yangming Center in the Guizhou-Zhejiang Cultural Cooperation Forum. He presided over the completion of several large-scale ancient books, including *The Complete Works of Huang Zongxi*, *The Complete Works of Wang Yangming*, *The Complete Works of Ma Yifu*, and so on, which amounts to a total of more than 20 million words. He also published his own writings, more than 10 monographs and collected works including *A Fragment of Confucian Philosophy*, *Wu Guang's Interpretation of Confucianism*, and so on. He has been invited to deliver more than 200 lectures in more than 30 institutions like Institute of Southeast Asian Studies in Singapore, Kyushu University in Japan, Chung-Ang University in R. O. Korea, and Zhejiang University in China. He is a conscientious Confucian and he personifies the spirit of “seeking truth”. He has devoted his whole life to thinking about and exploring Yangming culture and instilling the Yangming spirit into his heart. Therefore, he is a well-renowned Yangming culture practitioner and communicator.



## 我孜孜究阳明

口述：吴光

整理：王洁心

指导教师：蔡亮 王碧颖

### 引子

君子之学，岂有心乎同异？惟其是而已。

——摘自《王阳明全集》

### 初识阳明，为伊消得人憔悴

我从初识阳明，到深入了解并开始传播阳明学的过程，是漫长而又艰辛的。

我最初接触到阳明学是通过读《中国哲学史》《中国思想通史》这两本书。那个时候，阳明学尚未被许多人所知或接受，甚至有些人是批判、反对它的。在20世纪80年代的思想解放运动中，我开始对哲学思想中关于哲学历史的问题，即唯心主义和唯物主义两大阵营对垒的历史产生了怀疑。从这以后许多人对王阳明也开始重新反思，他们逐渐认同王阳明的一些思想，特别是阳明的“知行合一”“明德亲民”思想对群众的影响最大，人们开始怀念王阳明，认为王阳明对经济发展、社会发展、文教事业的发展有功。浙江、江西、贵州等地逐渐出现许多纪念王阳明的文物景点，例如：浙江的余姚有王阳明故居，绍兴有王阳明墓；江西的南昌有阳明路，大余县青龙铺有王阳明纪念碑，崇义县有阳明祠；贵州的修文有龙场驿阳明洞与王文成公祠等。而我于20世纪80年代末首先发起了对王阳明遗著的整理。那时候条件困难，而且颇多曲折，但是我靠着“肯坐冷板凳”的精神与“学术乃天下之公器”的信念坚持了下来。我主持整理的《王阳明全集》最早的一版是1992年出版的，到现在一共有繁体、简体、精装、平装四个版本。我就这样通过对古籍的整理编写对阳明学越来越了解，最终定型于逐步深入地研究阳明学理论，从形而上的哲学思考到综合性的价值思考。

虽然这个过程令我备尝艰苦，但我很欣慰自己当初对阳明学的探索和坚持铸成的书籍能为如今想学阳明精神的人们提供帮助。我想，这是我身为一个儒者尽自己力量所能做到的最好的事情了吧。

### 整理阳明遗著，艰如逆水行舟

对阳明古籍的整理，可以说是我真正开始思考、探索阳明学的起点。