

老 蒋 首 推



英语(二) 找老蒋

2021年考研英语(二)

阅读理解

精读80篇

老蒋 / 主编



老蒋重磅奉献  
全新视频精讲篇

第13版

老蒋新布局，**四大**板块、**一本**精练，更加实用

**入门**必测、**视频精讲**、**精测精讲**、Part B，环环相扣

**高分**必测篇**全面**升级，**新增**重量级预测文章



微信扫描二维码，  
关注老蒋公众号(laojiangyingyu2)，  
跟读学习每日一句(含视频讲解)。

中国人民大学出版社

## 关注老蒋公众号与作者交流



老蒋 考研英语(二)辅导与图书创作的开拓者,被业内人士与考生誉为“英语(二)导师”。

“英语(二),找老蒋”的口碑在全国专硕考生中广为流传,众多学长一致认为:考英语(二)不看老蒋的书是一种冒险!是在和自己开玩笑!

欢迎关注老蒋公众号与作者交流。

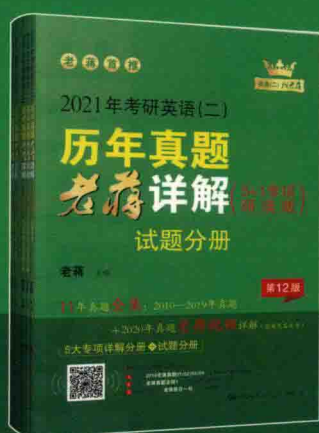
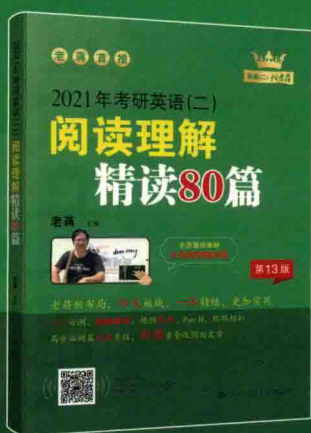
### 老蒋说

人大版《精读80篇》,今年已是第13版,帮助了一届又一届的同学圆梦高分,尤其是近两年考题,无论难度、题型还是秒杀思路,都与《精读80篇》高度相仿,故老蒋常说,《精读80篇》比真题还重要,前瞻性、预测性很强!

### 老蒋首推

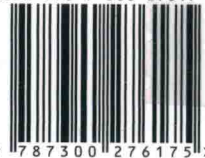
老蒋绿皮书虽众,但精品中也有其核心。《精读80篇》和《历年真题老蒋详解(5+1专项研读版)》便是老蒋英语(二)集大成之作。《精读80篇》,篇篇经典,精析精解,功力到处,豁然突破阅读瓶颈;《历年真题老蒋详解(5+1专项研读版)》,按考试题型分册,套卷自测、专项研读,庖丁解牛般释解真题疑难。

使用老蒋核心组合:精读80篇+历年真题专项研读,高分不再难



策划编辑 李国庆  
责任编辑 刘云辉  
封面设计 来显设计  
版式设计 楠竹文化

ISBN 978-7-300-27617-5



9 787300 276175 >

定价:86.00元

老 蒋 首 推

英语(二) 找老蒋

2021年考研英语(二)

# 阅读理解 精读80篇

老蒋 / 主编

第13版

老蒋新布局，四大板块、一本精练，更加实用

入门必测、**视频精讲**、精测精讲、Part B，环环相扣

高分必测篇全面升级，**新增**重量级预测文章

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2021 年考研英语 (二) 阅读理解精读 80 篇/老蒋主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2019. 11  
ISBN 978-7-300-27617-5

I. ①2… II. ①老… III. ①英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 233530 号

## 2021 年考研英语 (二) 阅读理解精读 80 篇

老蒋 主编

2021 Nian Kaoyan Yingyu (Er) Yuedu Lijie Jingdu 80 Pian

---

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.lkao.com.cn">http://www.lkao.com.cn</a> (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	185 mm×260 mm 16 开本	版 次	2019 年 11 月第 1 版
印 张	47.5	印 次	2019 年 11 月第 1 次印刷
字 数	1 473 000	定 价	86.00 元

---

# 序

## 这个春天，被这盏心烛点亮

——第三只眼看蒋军虎

意境中，想起泰戈尔的一句诗：天空没有留下痕迹，鸟儿却已飞过。自从和蒋老师学第一个英文字母开始，我就体味到了“长乐未央”四字的真谛。相信很多同学和我一样，在过往的学习和思索中，收获了深沉的感动。

我曾经固执地沉浸在纯粹古老中国文化的忠诚中，我曾经不屑地坚信英语是自己不可能再次触及的天方夜谭……直到蒋老师的出现。

蒋军虎，一个能用英语让你感受到致命力量的人，一个能用英语让你找到快乐的人，一个能用英语让你拥有习惯的人，一个能用英语让你执着追求的人……

一年之后，回过头再看与蒋老师的点滴，感慨良多，是良师，是益友，是“吹面不寒杨柳风”的潜移默化。

如果不去备考专硕，可能一辈子也不会听闻“蒋军虎”这个名字。

在京虎教育网(jh.org.cn)的英语(二)试听课件上，耳机里传来颇具磁性的男声，可眼睛里却明晃晃一个“女人”的头像……蒋老师让我困惑了。

这样的困惑仅仅持续一分钟，试听仅仅持续一分钟，且不管他是男是女，这个老师是好的！是棒的！他讲的英语是让我听得进去的！

蒋老师的潜心治学，与“世”无争，平易温和，极致了“良师益友”的完美结合。人与工作，有所好、有所为、有所乐，是我一直欣赏的生活姿态，一直向往的理想境界。而这些，蒋老师都做到了，在教学中耕耘，在教学中充实，因学生而多彩，因学生而丰硕……

### 蒋老师是不倦的

仅仅是外地学员因英语学习而懊恼，蒋老师会连续打好几个小时的电话，帮助分析不足，找到正确方法。他的认真，让人彻底折服。

考试的前一夜，一些学员会收到蒋老师发来的鼓励与祝福短信。考试刚刚结束的日子里，学员们也会相继接到蒋老师关切的电话。他的细心，让人彻底感动。

韩愈《师说》里说过：“师者，所以传道授业解惑也。”这样的古训，至今仍在蒋老师身上演绎。之前有人评价蒋老师能够因为几个萍水相逢的学生心力交瘁，我一直不信，而今，不得不信。

### 蒋老师是无私的

有的人对蒋老师授课信息量大，甚至“拖堂”略有微词，但理解之后会发现，蒋老师多给予学生的绝对不是半小时而已。对于一名驰骋英语沙场的虎将而言，刨除要将心血毫无保留倾注的因素，还能为了什么？

有的人感慨蒋老师“傻”，说只要是一个英语功底稍好的人看过他的书，都能有走上讲台的信心。

有的人询问蒋老师在出书的时候是否犹豫过“有所保留”，他只是回答，有保留的书，不能称之为书，更不能称之为好书。

**蒋老师是成功的**

有一本书也许大家都看过——《成长比成功更重要》。

每年的考试结束，蒋老师总是会有一段时间夜不能寐，那段日子，心里常常装着几个刻苦努力却未换来傲人分数的学生，蒋老师总是在他们成功的路上忧心张望。

真正优秀的人，不是达到成功，而是能设计成功。

每个人都似乎能够看到成功的方向，但并不是每个人都能在这条道路上正确、快速地成长。很多学生感慨，在蒋老师身上，得到的不仅仅是卷面的分数，而更多的是掌握了学习的方法。授人以鱼，不如授人以渔。蒋老师的学生，对英语的热爱，绝对不会随考试结束而终止，而是在这条道路上，成长，不断成长，最终成功。

**蒋老师是忘我的**

可以说，蒋老师已经走到了“生命化教育”的临界点。

为了更好地为各地学员授课，蒋老师经常周末两天往返奔波：周五晚上睡在去上海的火车上，周六活跃在上海的课堂上，周六晚上又睡在回北京的火车上，周日依旧活跃在北京的课堂上。

肯德基的早餐时间，也会经常见到一个在那里争分夺秒备课的老师身影。比较而言，我至今未有“机会”吃到肯德基的早餐，蒋老师，不知道是有幸还是无奈？

连续上课的午后，看着只能趴在桌子上小憩的他，谁能想到这是方才激扬课堂的蒋军虎？看着如此奔波的他，相信每个人都能感觉到，这个春天也在随之消瘦。

蒋老师的理念是唯美的，追求是高远的，然而现实是无奈的，体力是不支的，他能感受到台下数千生命对英语学习的渴望，却往往忽视自身生命的疲惫。

**蒋老师是执着的**

有人说，写书是堕落的开始。蒋老师说，写书的初衷是什么，就是它的开始。

喧嚣浮躁，物欲横流，急功近利中，蒋老师坚定着自己的信念，凝结着心血的每一本书，好似昭示着世外高人愿将毕生所学流传千古的鸿鹄之志。

书道即人道，人道即人性，学生们眼中的蒋老师，敦厚，简约，深邃，书亦如此。

静故群动，空纳万静。蒋军虎，只是很想在坐看行云流水的意境中，做一个尽心竭力的写书人，所得所失，在他看来，一线之间。

有时候，他就像出污泥的莲花，独自清冽；有时候，他又像峭壁上孤独的行者，坚定而无畏。

**蒋老师是纯真的**

很多时候，蒋老师像个孩子，会因为某个学生向自己报喜而高举手机侃侃而谈，会因为某个学生发来短信告诉自己因他的书受益颇多而更为忘我振奋，会因为每次考试结束学生们感谢的言语而窃喜满足……

这时候的他，全然尽心在自己的教学中，全然活跃在自己的沉醉中……

一个老师，不在于教了多少年书，而在于真正用心教了多少年书。

人生行走中，蒋老师不过长学生几岁，与其说是帮助学生圆梦，不如说，每个学生是他的梦。蒋老师最大的心愿甚至也是唯一的心愿，就是自己的学生能够在自己的帮助下达成心愿！

作为老师，桃李满天下；作为蒋老师，桃李更要常青！

如果说老师是一盏心烛，这个春天，学生的心、学生的动力、学生的坚定不移会因此而被点亮！

为师，为人，究竟怎样凝结成书的精粹，我们边读边思，且吟且行吧。

借蒋老师新书出版之际，写上些许文字，教学为师，生活为友，聊以为序。

一名前老蒋弟子

## 出版说明

人大版《考研英语（二）阅读理解精读 80 篇》出版以来，深受考生欢迎，口碑载道，畅销不衰。人大版精读 80 篇，体现了老蒋最核心的思想，也是老蒋最为关心的当家作品，是他首推的不二之作。

修订永无止境，经典只有不断创新才会永恒。在蒋老师和出版社的努力下，本书虽已出版到了第 13 版，但却历久弥新。

细心的读者会发现，本次出版的第 13 版，包含入门必测篇、视频精讲篇、精测精讲篇、Part B（阅读理解 B 节）和精练篇。这样做的目的很明确，即讲练结合，以精讲为主，以精练为辅。前四篇是蒋老师最精深的作品，它汇集了蒋老师英语（二）阅读理解的精华，倾注了蒋老师最深邃的精力，堪称英语（二）阅读理解的“九阴真经”。

编 者

# 目 录

## 入门必测篇

<b>Unit 1</b> .....	2
Text 1 .....	2
Text 2 .....	11
Text 3 .....	20
Text 4 .....	29
<b>Unit 2</b> .....	40
Text 1 .....	40
Text 2 .....	50
Text 3 .....	59
Text 4 .....	69

## 视频精讲篇

<b>Unit 1</b> .....	82
Text 1 .....	82
Text 2 .....	93
Text 3 .....	104
Text 4 .....	117
<b>Unit 2</b> .....	127
Text 1 .....	127
Text 2 .....	137
Text 3 .....	148
Text 4 .....	156

## 精测精讲篇

<b>Unit 1</b> .....	168
Text 1 .....	168
Text 2 .....	178
Text 3 .....	189
Text 4 .....	197
<b>Unit 2</b> .....	208
Text 1 .....	208
Text 2 .....	218
Text 3 .....	229
Text 4 .....	237

<b>Unit 3</b> .....	248
Text 1 .....	248
Text 2 .....	260
Text 3 .....	273
Text 4 .....	283
<b>Unit 4</b> .....	296
Text 1 .....	296
Text 2 .....	304
Text 3 .....	313
Text 4 .....	322
<b>Unit 5</b> .....	331
Text 1 .....	331
Text 2 .....	340
Text 3 .....	348
Text 4 .....	358
<b>Unit 6</b> .....	368
Text 1 .....	368
Text 2 .....	377
Text 3 .....	386
Text 4 .....	394
<b>Unit 7</b> .....	404
Text 1 .....	404
Text 2 .....	411
Text 3 .....	420
Text 4 .....	429

## Part B (阅读理解 B 节)

<b>Part B 精讲篇</b> .....	440
段落标题匹配 .....	440
Text 1 .....	440
Text 2 .....	451
句子信息匹配 .....	461
Text 3 .....	461
Text 4 .....	472
<b>Part B 精测篇</b> .....	482
段落标题匹配 .....	482
Text 1 .....	482
Text 2 .....	488
句子信息匹配 .....	495
Text 3 .....	495
Text 4 .....	503

# 入门必测篇

## Unit 1

## Text 1

The actors Felicity Huffman and Lori Loughlin are among 50 wealthy people, charged Tuesday in what Department of Justice officials called the largest college cheating scam it has ever prosecuted. The FBI alleged that parents spent up to \$6.5 million to guarantee their children's admission to elite universities by inflating entrance-exam scores and bribing college officials.

It's the extreme, illegal version of what parents often do, attempting to bend the college-admissions system to their will to ensure their children's privilege, convinced that a college name will lead to "success." Parents have told me over the years that they believe an elite school will make their kids happy or give them an edge in life. But the misleading focus on a "roadmap to success" not only isn't a guarantee of either result—it's also terrible for kids.

At a time when one in five college students reports having had suicidal thoughts over the past year, we must hammer home to families the message that tunnel-visioning toward selective schools is not only misguided, but dangerous. Instead of focusing on a college "search" to find the schools that will best fit a student, too many families are focusing on college "prep," molding the student to fit a school. This practice tells teenagers they aren't good enough unless they get a certain acceptance letter, a harmful message that lingers long after the application process. And for what? Students aren't automatically happier at name-brand schools.

Yet so many families continue to have name-brand fever. Parents want the name of the college to reflect all the effort and hard work that they and their children put into the high-school years, and they want the name of their college to make up for the lack of sleep and other sacrifices they made along the way. But names don't necessarily reflect substance. Names are empty. Yet not to mention the destruction of one's childhood. As an Illinois high-school senior told me, many students view their young life as "a conveyor belt," making monotonous scheduled stops "at high school, college, graduate school, a job, more jobs, some promotions, and then you die."

Parents might tell themselves that they're pushing so hard for the sake of their children. But whether they're bribing officials, or donating buildings, the children are the ones who suffer.

1. According to the FBI, families invested vast sums of bucks in their kids' admission \_\_\_\_\_.

- [A] to defend their children against the college cheating scam
- [B] to guarantee the legal version of admission to prestigious universities
- [C] for they have to bribe college officials for higher scores
- [D] for they want to warrant their kids' access to selective schools

2. The college cheating scam in Paragraph 1 is used to illustrate \_\_\_\_\_.

- [A] parents' misleading approach to kids' academic success
- [B] the sensation created by the scandal involving actors
- [C] the severity in wealthy people's bribing college officials
- [D] parents' overemphasis upon their children's exam scores

3. The author suggests that what parents often do \_\_\_\_\_.

- [A] is sensible enough to ensure their children's advantage in life

- [B] is in essence extreme and illegal  
 [C] is more of a disaster than an ensurance for happiness and advantage  
 [D] cannot guarantee their kids' entrance exam results
4. We can infer from Paragraph 3 that families should \_\_\_\_\_.
- [A] lay more stress on the choice of suitable colleges than pursuing name-brand schools  
 [B] bring home the reports about many college students' suicide to alert the kids  
 [C] do more to help teenagers acquire acceptance letters  
 [D] continue keeping an eye on their kids' happiness at name-brand schools
5. Which of the following statements is true about college names according to Paragraph 4?
- [A] The name of the college is meant by children to reflect their sacrifices along the way.  
 [B] College names are empty so they cannot reflect the essence of life.  
 [C] For all the grave consequences, parents are still obsessed with elite universities' names.  
 [D] Elite Schools' names will destroy many young people's "conveyor belt".

**Para. 1** ①**难** The actors Felicity Huffman and Lori Loughlin are among 50 **wealthy** people, **charged** Tuesday in what **Department of Justice officials** called the largest college **cheating scam** it has ever **prosecuted**. ②The **FBI alleged** that parents spent up to \$6.5 million to **guarantee** their children's **admission** to **elite** universities by **inflating** entrance-exam **scores** and **bribing** college officials.

①演员 Felicity Huffman (菲丽西提·赫夫曼) 和 Lori Loughlin (洛丽·洛克林) 等 50 名富人在周二被起诉, 司法部官员称这是其起诉史上最大的一起高校舞弊案件。②联邦调查局宣称这些父母花了高达 650 万美元, 通过入学考试加分和贿赂高校官员来保证他们的孩子被名校录取。

### 词汇短语精解

1. wealthy ['welθi] *a.* 富裕的  
 2. charge [tʃɑ:dʒ] *vt.* 指控  
 3. department [dɪ'pɑ:tmənt] *n.* 部门  
 4. justice ['dʒʌstɪs] *n.* 司法, 正义  
 5. official [ə'fɪʃl] *n.* 官员  
 6. cheat [tʃi:t] *vi.* 行骗, 作弊  
 7. scam [skæm] *n.* 骗局, 诡计  
 8. prosecute ['prɒsɪkjut] *vt.* 控诉  
 9. FBI (Federal Bureau of Investigation) 联邦调查局  
 10. allege [ə'ledʒ] *vt.* 断言, 宣称

11. guarantee [ˌgærən'ti:] *vt.* 保证  
 12. admission [əd'mɪʃn] *n.* 准许进入  
 13. elite [e'lɪt] *n.* 精英  
 14. inflate [ɪn'fleɪt] *vt.* 使膨胀, 使增大  
 15. score [skɔ:(r)] *n.* 分数  
 16. bribe [braɪb] *vt.* 贿赂, 行贿

#### 经典搭配

1. Department of Justice (美) 司法部  
 2. elite universities 名牌大学  
 3. inflate entrance-exam scores 提高入学分数

#### 文化背景:

Felicity Huffman: 菲丽西提·赫夫曼, 好莱坞女演员, 2005 年凭借电视剧《绝望主妇》获得第 57 届艾美奖最佳女主角, 2006 年凭借电影《穿越美国》获得第 63 届美国电影电视金球奖最佳女主角。据检方指控, 赫夫曼通过伪装慈善捐款, 向招生骗局操作人行贿 1.5 万美元, 在后者安排下, 其女儿试卷答案被修改, 最终 SAT 获得了 1420 的高分 (满分 1600 分)。

Lori Loughlin: 洛丽·洛克林, 好莱坞女影星, 曾主演经典美剧《欢乐满屋》。她被检方指控花费 50 万美元为两个女儿争取到了南加州大学赛艇队队员的资格, 从而将她们送进南加州大学——但事实上, 她的两个女儿从未担任过赛艇选手。



## 难句精解

The actors (Felicity Huffman and Lori Loughlin) are among 50 wealthy people, **charged Tuesday in** what Department of Justice officials called the largest college cheating scam (it has ever prosecuted).

自测:

本句话的主干是“The actors (主) ...are (系) among 50 wealthy people (表)”，第一个括弧表达 (Felicity Huffman and Lori Loughlin) 是同位语，解释说明前面的主语 The actors 具体所指。

逗号后面的 charged... 是过去分词短语作非限制性后置定语，相当于非限制性定语从句的省略 (who were charged)，对前面 50 wealthy people 作补充说明，其中：Tuesday 是时间状语，in what... 是介词短语作范围状语，修饰前面的 charged，表示其发生的时间和范围背景；在 what... 这一从句中，句尾括弧表达是省略了引导词 that 的定语从句，修饰限定前面的 the largest college cheating scam，意思是“其控诉史上最大的高校舞弊案”。

**学习重点：**charged... 作非限制性后置定语的理解；in what... 作范围状语修饰 charged 的用法。



## 试题详解

1. According to the FBI, families invested vast sums of bucks in their kids' admission _____ .	1. 在联邦调查局看来，家庭为孩子的升学投入大笔资金_____。
[A] to defend their children against the college cheating scam	[A] 是为了保护自己的孩子免受高校舞弊事件的影响
[B] to guarantee the legal version of admission to prestigious universities	[B] 是为了确保孩子合法入读名校
[C] for they have to bribe college officials for higher scores	[C] 是因为他们得贿赂高校官员才能得到高分
[D] for they want to warrant their kids' access to selective schools	[D] 是因为他们想确保自己的孩子进入名校

【答案】D

【题型】人物观点细节题 (老蒋十二式：人物观点细节题要根据人物确定其相关的观点)

【思路】根据题干信号词 According to the FBI 以及 families invested vast sums of bucks in their kids' admission，可回文定位至 Para. 1②，其中：According to the FBI 对应原文 The FBI alleged, families invested vast sums of bucks in their kids' admission 对应原文 parents spent up to \$6.5 million to guarantee their children's admission，故 Para. 1②是本题的原文题眼。

Para. 1②讲到“联邦调查局称这些父母花了高达 650 万美元，通过入学考试加分和贿赂高校官员来保证孩子被名校录取”，换言之，家庭为孩子的入学投入大笔资金是因为他们要确保孩子入读名校 (guarantee their children's admission to elite universities)，比对选项，D 恰是此义体现，为正确项。

【错项】

A 项，根据原文 Para. 1①②可知，花了 650 万美元的这些父母自身即是史上最大一起高校舞弊案件的参与者，而非 A 项所讲“花钱是为了保护孩子免受高校舞弊事件的影响”，A 无疑是对原文信息的反向捏造，故 A 错。

B 项，错误同 A；另，B 项信息与 Para. 2①“这是家长所作所为的一种极端、非法版本 (the extreme, illegal version)”语义完全相反。综上，B 错。

C 项，对应原文 Para. 1②，但此处讲的是“这些父母花了高达 650 万美元，通过入学考试加分和贿赂高校官员来保证孩子被名校录取”，而 C 却说“这些父母得贿赂高校官员才能得到高分”，前者强调的是父母责任，而后者则强调高校官员的责任，显然 C 在偷换概念，故 C 错。

## 【点睛】

根据老蒋十二式解题原理，人物观点细节题需要根据人物来确定其相应的观点，若观点较为分散，还须将选项一一与原文观点做比对筛选。就本题而言，考生只需根据题干信号词精准定位 Para. 1 ②，即可锁定正确项。

**Para. 2** ①**难** It's the extreme, **illegal version** of what parents often do, attempting to **bend** the college-admissions system to their **will** to **ensure** their children's **privilege**, **convinced** that a college name will lead to "success." ②Parents have told me over the years that they believe an elite school will make their kids happy or give them an **edge** in life. ③But the **misleading focus** on a "roadmap to success" not only isn't a **guarantee** of either result—it's also terrible for kids.

①这是家长所作所为的一种极端、非法版本，他们试图按照自己的意愿扭曲高校录取系统以确保自己孩子的特权，因为他们相信高校的品牌会带来“成功”。②多年来，父母们一直都跟我讲，他们相信名校会让孩子们幸福，会在生活中给予他们优势。③但是这种对“成功路径”的错误关注不仅不能保证这两个结果，还会对孩子产生可怕的后果。



## 词汇短语精解

1. illegal [ɪ'li:ɡl] *a.* 违法的
2. version [ˈvɜ:ʃn] *n.* 版本
3. bend [ˈbend] *vt.* 使弯曲
4. will [wɪl] *n.* 意愿，意志
5. ensure [ɪn'ʃʊə(r)] *vt.* 确保
6. privilege [ˈprɪvəlɪdʒ] *n.* 特权
7. convinced [kən'vɪnst] *a.* 确信的，深信的
8. edge [edʒ] *n.* 优势
9. misleading [ˌmɪs'li:ɪdɪŋ] *a.* 误导性的
10. focus [ˈfəʊkəs] *n.* 聚焦，关注
11. roadmap [ˈrəʊd,mæp] *n.* 路径图

12. guarantee [ˌɡærən'ti:] *n.* 保证，担保

## 经典搭配

1. the extreme version of ……的极端版本
2. attempt to 试图
3. the college-admissions system 高校录取系统
4. bend...to their will 按照自己的意愿扭曲
5. (be) convinced that... 对……深信不疑
6. over the years 这些年来
7. give sb. an edge in life 在生活中给予某人优势
8. the misleading focus on... 对……的错误关注
9. a roadmap to success 成功路径图



## 难句精解

It's the extreme, illegal version (of what parents often do, attempting to bend the college-admissions system to their will to ensure their children's privilege, convinced that a college name will lead to "success").

自测: \_\_\_\_\_

本句话主干是“It (主) 's (系) the extreme, illegal version (表)”，主语 It 指代第一段所述的案件。

括弧表达 of... 是介词短语作后置定语，修饰限定前面的 version，表示“有关哪一方面的极端与非法版本”；后面曲线表达 attempting to... 是现在分词短语作伴随状语，对父母行为做补充说明，指出他们的心理是“试图按照自己的意愿扭曲高校录取系统以确保自己孩子的特权”；句尾直线表达 convinced that... 是形容词短语作原因状语，表示前面 attempting to bend... 的产生原因。

**学习重点：**version 的理解与认知；现在分词短语 attempting to... 与过去分词短语 convinced that... 两者的语法分析与逻辑定位。

2. The college cheating scam in Paragraph 1 is used to illustrate _____.	2. 文章第一段的高校舞弊案件是用来阐述_____。
[A] parents' misleading approach to kids' academic success	[A] 父母为了孩子学业成功采用的错误方式
[B] the sensation created by the scandal involving actors	[B] 涉及演员的丑闻所引发的轰动
[C] the severity in wealthy people's bribing college officials	[C] 富人贿赂大学官员的严重性
[D] parents' overemphasis upon their children's exam scores	[D] 父母对自己子女考试分数的过度重视

【答案】A

【题型】篇章结构题(老蒋十二式:文章开头的引言或例子一般是为了导出下文的话题)

【思路】根据题干信号词 The college cheating scam in Paragraph 1 可回文定位至 Para. 1①②, 但根据文章的行文原理, 文章开头的例子(高校舞弊案件)应是为了说明(illustrate)或导出下文话题, 故考生应在 Para. 2 寻找解题信息。

果不其然, Para. 2①明确讲到“这是家长所作所为的一种极端、非法版本(illegal version)”, ③通过转折递进词 But 进一步明确指出“这种对成功路径的错误关注(misleading focus)会对孩子产生可怕的后果”, 比对选项, A 中的 parents' misleading approach 恰对应①中 illegal version of what parents often do 和③中 the misleading focus, 故 A 为正确答案。

【错项】

B 项, 干扰源 the scandal involving actors 对应原文 Para. 1①, 但此处并未提及“其所引发的轰动(the sensation created)”, 只是讲到它的“严重性(the largest college cheating scam)”, 故 B 项与原文内容不符; 另, B 项对应的信息是文章开头“例子自身”的信息, 而非题干所问的目的“是为了阐述什么”。综上, B 错。

C 项, 对应原文 Para. 1①, 但此处只是文章开头“例子自身”信息, 而非题干所问“是为了阐述什么”。根据下文 Para. 2 考生可知, 这起“富人贿赂大学官员的作弊案件”只是很多父母所作所为的一个极端非法版本, 换言之, 全文话题并非“富人”这一个群体, 而是整个家长群体的错误行为方式。

D 项, 根据 Para. 1②可知, “入学考试加分(by inflating entrance-exam scores)”只是父母为确保孩子入读名校采取的手段, 而非目的本身, 父母的或者说重视的对象是入读名校; 此外, D 项中 overemphasis upon children's exam scores(过度重视孩子的考试成绩)与原文 inflating entrance-exam scores(提高入学考试成绩)并不一致, 假若父母对子女考试成绩一直重视, 也就不至于入学时再作弊提分, 故 D 是对原文语义的曲解。

【点睛】

根据老蒋十二式解题原理, 命题人常会对“例子导入话题式”文章的开头信息设置篇章结构题, 此时解题线索应在例子的下文寻找。就本题来讲, 整个 Para. 1 皆属例子导入范畴, 故考生应锁定 Para. 2 作为题眼信息。

3. The author suggests that what parents often do _____.	3. 作者认为父母经常的所作所为_____。
[A] is sensible enough to ensure their children's advantage in life	[A] 是理性的, 可确保自己孩子生活上的优势
[B] is in essence extreme and illegal	[B] 在本质上是极端和非法的
[C] is more of a disaster than an ensurance for happiness and advantage	[C] 在更大程度上是灾难而非幸福与人生优势的保证
[D] cannot guarantee their kids' entrance exam results	[D] 无法确保孩子们的入学考试成绩

## 【答案】C

【题型】作者观点细节题（老蒋十二式：作者观点细节题须关注与作者主观情感相关的形容词、情态动词等内容）

【思路】根据题干信号词 what parents often do 可回文定位至 Para. 2，其中①指出“家长所作所为”的本质（试图按照自己的意愿扭曲高校录取系统以确保孩子特权），②解释“家长所作所为”的思想原因（相信名校会让孩子幸福，会在生活中给予他们优势），而③则转折递进，明确给出作者观点——这种对“成功路径”的错误关注（即“家长所作所为”）不仅不能保证两个结果（让孩子们幸福、在生活中给予他们优势），还会对孩子产生可怕后果（also terrible for kids）。综观以上三点，③无疑是作者的终极观点与评价，比对选项，C（是灾难而非幸福与人生优势的保证）恰是此义的转述（disaster 对应原文 terrible），为正确项。

## 【错项】

A 项，对应原文 Para. 2②，但此处是“家长（parents）”的观点，③才是作者的观点，且明确指出——家长这种对成功路径的错误关注不能保证两个结果（让孩子幸福，且在生活中给予他们优势），故 A 与原文作者观点相反，属反向干扰。

B 项，对应原文 Para. 2①，但此处讲的是“高校作弊案件（It）是家长所作所为的一种极端、非法版本”，而非“家长的所作所为”皆在本质上属于“极端和非法”，B 项显然是偷换概念。

D 项，对应原文 Para. 2③，但此处讲的是“家长这种对成功路径的错误关注不能保证两个结果（a guarantee of either result）”，此处两个结果指②中“让孩子们幸福（make their kids happy）”和“在生活中给予他们优势（give them an edge in life）”，并未提及 D 中的“入学考试成绩（their kids' entrance exam results）”，故 D 项是偷换概念。

## 【点睛】

1. 根据老蒋十二式解题原理，作者观点细节题须关注与作者主观情感相关的形容词、情态动词等内容。就本题来讲，考生应关注 Para. 2③中 misleading、isn't a guarantee、terrible 这三个明确的主观评价性措辞。

2. 代词与定冠词的指代作用是阅读理解的必考点，就本题来讲，原文 Para. 2③中 the misleading focus on a “roadmap to success” 特指上文①“家长的所作所为”，而 isn't a guarantee of either result 中的 either result 是指上文②中“让孩子们幸福（make their kids happy）”和“在生活中给予他们优势（give them an edge in life）”。

**Para. 3** ① At a time when one in five college students **reports** having had **suicidal** thoughts over the past year, we must **hammer** home to families the message that **tunnel-visioning** toward **selective** schools is not only misguided, but dangerous. ② Instead of focusing on a college “search” to find the schools that will best fit a student, too many families are focusing on college “**prep,**” **molding** the student to fit a school. ③ **难** This **practice** tells **teenagers** they aren't good enough unless they get a **certain** acceptance letter, a harmful message that **lingers** long after the **application process**. ④ And for what? ⑤ Students aren't **automatically** happier at **name-brand** schools.

①每五个大学生就有一个反馈说自己在过去的一年有自杀念头，在这样一个时代，我们必须让这些家庭明白——一味追求名校这一狭隘视野不但是错误的，而且还很危险。②太多的家庭不关注学校“搜寻”，以寻找最适合学生的高校，而是把精力放在学校“准备”上，以塑造学生适应某个高校。③这种做法会告诉孩子，如果他们拿不到某个名校录取通知书，他们就不够优秀——这种有害的联想会在结束择校流程后一直长期存在。④这都是为了什么呢？⑤学生入读名校不一定会开心。

Unit 1  
Text 1



词汇短语精解

- |                     |                               |                       |                        |
|---------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. report           | [rɪ'pɔ:t] vt. 反馈              | 12. linger            | ['lɪŋgə(r)] vi. 逗留, 徘徊 |
| 2. suicidal         | [sɪ'suɪdəl] a. 自杀的            | 13. application       | [æplɪ'keɪʃn] n. 申请     |
| 3. hammer           | ['hæmə(r)] vt. 反复敲打           | 14. process           | ['prəʊses] n. 过程       |
| 4. tunnel           | ['tʌnl] n. 隧道                 | 15. automatically     | [ɔ:tə'mætɪklɪ] ad. 自动地 |
| 5. tunnel-visioning | 视野狭隘                          | 16. name-brand        | [neɪm brænd] a. 名牌的    |
| 6. selective        | [sɪ'lektɪv] a. 严格筛选的          | ~~~~~经典搭配~~~~~        |                        |
| 7. prep             | [prep] n. 预备, 准备              | 1. at a time when...  | 在一个……的时代               |
| 8. mold             | [məʊld] vt. 塑造                | 2. over the past year | 在过去一年                  |
| 9. practice         | ['præktɪs] n. (习惯) 做法         | 3. hammer home to     | 向(某人)强调                |
| 10. teenager        | ['ti:neɪdʒə(r)] n. 十三岁到十九岁的孩子 | 4. selective schools  | 精英学校, 名校               |
| 11. a certain       | 某一                            | 5. name-brand schools | 名牌学校                   |



难句精解

This practice tells teenagers//they aren't good enough **unless** they get a certain acceptance letter, a **harmful message** (that lingers long after the application process).

自测:

本句话的主干是 “This practice (主) tells (谓) teenagers (宾语 1) they... (宾语 2)”, 注意 tell 接双宾语 “tell sb. sth.” 这一搭配 (本句中 they aren't good enough 是前面省略了引导词 that 的宾语从句, 作 tell 的宾语 2)。

在//后逗号前的宾语从句中, 曲线表达是 unless 引导的否定性条件状语从句, 与前面的 aren't 形成双否定呼应 (not...unless... “除非……否则……”); 黑体词 a harmful message that... 是 “同位语+后置定语” 结构, 对前面的宾语从句做内容概括 (a harmful message) 并补充解释 (that...).

**学习重点:** not...unless... “除非……否则……” 这一双否定结构; a harmful message that... 这一 “同位语+后置定语” 结构的用法与理解。



试题详解

4. We can infer from Paragraph 3 that families should _____.	4. 从第三段中我们可以推断出, 家庭应该 _____。
[A] lay more stress on the choice of suitable colleges than pursuing name-brand schools	[A] 更重视选择适合孩子的高校而非追求名校
[B] bring home the reports about many college students' suicide to alert the kids	[B] 把有关大学生自杀的报道带回家以警示孩子
[C] do more to help teenagers acquire acceptance letters	[C] 更加努力地帮助孩子获得入学通知书
[D] continue keeping an eye on their kids' happiness at name-brand schools	[D] 继续关注孩子们在名校的幸福感

【答案】A

【题型】推断题 (老蒋十二式: 推断题的答案一般是由原文某处信息推断而来, 而非原文的直述信息)

【思路】根据出处提示词 Paragraph 3 以及题干信号词 families, 考生可回文定位至 Para. 3①②, 而