

CONCISE HISTORY OF GUANGDONG

VOCATIONAL INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY



广东科学技术职业学院

发展史 (1985—2005)



编委会主任: 林水福

主 编: 康思琦



暨南大学出版社
Jinan University Press

广东科学技术职业学院

发展史 (1985~2005)

编委会主任：林水福 主 编：康思琦

简明读本



暨南大学出版社
Jinan University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

广东科学技术职业学院发展史 (简明读本) / 编委会编. — 广州: 暨南大学出版社, 2005. 11

ISBN 7 - 81079 - 648 - 8

I. 广… II. 广… III. 广东科学技术职业学院—校史
IV. N40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 129105 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 总编室 (8620) 85221601 85226581
营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32
印 张: 8
字 数: 180 千
版 次: 2005 年 11 月第 1 版
印 次: 2005 年 11 月第 1 次

定 价: 20.80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与总编室联系调换)

编委会名单

编委会顾问：谢明权 吴扬民 苏卓雄 高溥铿 蔡齐祥
李中锋 彭文晋 李才进 杨翔卿 陈一天
肖方

编委会主任：林水福

编委会副主任：康思琦

编委会委员：林水福 康思琦 蔡泳涛 张镇威 刘浩
姚宏城 李桂英 梁筱红 李克勤 刘贵全
蔡美德 张信和 邓高强 周跃红 杨文丰
吴教育 严中华 周岐 谭绮球 袁兆亿
陈荧 李仁山 张立法 叶海青 黄保德
李桂霞 郭钟琪 刘应思 范宇鹏 方群
刘晓华 钟发斌

主 编：康思琦

副 主 编：张立法 杨文丰 叶海青 黄保德

执 行 编 辑：齐向东 李新曦 胡思扬 袁晓斌 钟发斌
金伟 魏春忠 谢小灵

参 编 人 员：支建明 唐左 苏金生 胡耀忠 许海柏
任永功 费景明 刘东升 郑卓明 刘新鸣
梁德才 卢义 蔡百周 朱小平 侯德红
陈斗雪 朱冰 章先仲 劳其文 魏漠华
陈焕章 江梅 吴克娅 戈佳 劳富顺
吴新生 王立虹 曾忆安 张樱蕾 郑光明
周贇 李雪 吴春梅 肖聪 张莹莹
陈志绵 杨勇 何旭梁 赵施美 曾小燕
彭亚玲

谨以此书献给关怀我院发展的各级领导和各界同仁，献给为学院发展做出贡献的前辈、历届校友和全体师生员工！

《广东科学技术职业学院发展史》编委会
2005年10月18日



现任学院领导



现任学院党委书记林水福



现任学院党委副书记、副院长、代院长康思琦



现任学院领导合影：党委书记林水福（左4），党委副书记、副院长、代院长康思琦（左5），党委副书记蔡泳涛（左3），党委委员、副院长张镇威（左6），党委委员、副院长刘洁（左2），党委委员、副院长姚宏城（左7），党委委员、纪委书记李桂英（左1）


序言

教育是人类社会进步的阶梯。当今时代，科技日新月异，各国之间的竞争，归根到底是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。古人云“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，而教化之所本者在学校”。教育是培养人才和民族创新能力的基础，是兴邦治国之本，在我国实现社会主义现代化进程中具有基础性、先导性和全局性的作用。

科学技术是第一生产力，教育尤其是职业教育的发展，应与经济社会和科学技术发展紧密结合，为社会主义现代化建设提供创造性的人才和智力支撑。广东科学技术职业学院建校 20 年来，以培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者为己任，坚持育人为本，遵循教育规律，求真务实，开拓创新，取得令人瞩目的成绩：1995 年被国家人事部、中国科协和中国继续工程教育协会誉为“地方继续教育的一颗明珠”，1996 年被省教育厅授予“广东省成人高等教育先进学校”和“广东省成人高等教育示范学校”称号，1997 年被国家教委评为“全国成人高等教育评估优秀学校”。今天，广东科学技术职业学院已成长为一所具有鲜明特色的现代高等学府，成为广东一支重要的高职教育力量，为广东高等教育事业发展做出了积极贡献。

新世纪，新机遇，新挑战。希望广东科学技术职业学院以建校 20 周年为契机，认真总结经验，不断深化各项改革，提

高教学科研和管理水平，锐意进取，加快发展，为广东全面建设小康社会，率先基本实现社会主义现代化建设做出更大贡献，谱写更加辉煌的篇章！

广东省副省长 

2005年11月3日

前言

广东科学技术职业学院成立于1985年，到今天，已经度过了奋斗和发展的20个春秋。这20年，我国高等教育事业突飞猛进，广东科学技术职业学院也随着滚滚向前的历史潮流，经历了难以忘怀的峥嵘岁月。

20年前，学院在广州校区的30亩荒坡地上，从几十名员工和几百名在校生起步，由小而大，由北而南，逐渐壮大。到今天，学院已发展为拥有2000多亩校园，近10亿固定资产，26名教授、逾千名教职工和1.7万余名在校生的普通高校。20年来共培养大专生35398名、专升本学生1183名、硕士研究生课程班和硕士研究生班学员552名，培训各类专业人员36733人次。

广科院20年风雨兼程，在一条闪烁着理想之光的大道上探索前进。20年的历程可分三个创业阶段：

1985—2001年为第一次创业，奠定发展根基阶段。1985年9月18日，省政府批准建立“广东省科技干部进修学院”，1989年更名为“广东省科技干部学院”，1993年正式以成人高校资格独立招生，1996年确定为全省高职教育试点院校。

2001—2003年为第二次创业，开辟珠海新校区阶段。2001年6月8日，学院与珠海市政府签署协议，合作建设珠海校区，同年12月25日校区奠基，2002年秋3700名新生就读于新校区，2005年秋新校区在校生达13600余名。

2003年开始为第三次创业，建设一流高职院校阶段。

2003年4月2日，经省政府批准和教育部备案，学院改制为普通高校，用名“广东科学技术职业学院”。

在学院20周年校庆之际，为了系统总结介绍学院20年的发展历史，学院党委决定编写《广东科学技术职业学院发展史简明读本》（以下简称《简明读本》），总结学院在20年不同阶段的办学经验，勾勒出学院发展的轨迹，使师生员工、校友和社会各界系统了解学院历史，感受学院精神，关注学院发展，共铸学院的未来。

《简明读本》以《学院1985—1995年大事记》、《学院资料汇编》为基础整理而成，全书共5章。重点介绍了学院的办学格局，以使读者对学院的办学格局有一个整体认识；分别介绍了学院教学科研等领域各历史阶段的状况，着重介绍人才培养特色；行文尽量按时段和内容分类，既便于查阅学院各发展时期的重要事件，也便于对相关问题开展研究；资料来源力求准确，文内引文和数据均以再三核实过的原始文件为准。在广泛征求意见后定稿。

《简明读本》编写工作在学院党政领导、全体师生员工、广大校友的关心和支持下完成，全院逾百名人员直接参与了编写工作，在此表示谢意。

编写校史对我们来说，是一次探索性的尝试。草创的事物，一定是粗糙和不完善的。对已编录的史料和所作评述定有错漏和偏颇，恳请读者匡正。并以此《简明读本》向广大读者继续征集史料，征求意见，以便在修订时充实完善。

《广东科学技术职业学院发展史》编委会

2005年10月18日

目录

序 言	1
前 言	1
第一章 学院图片资料	1
第一节 历年领导题词	1
第二节 历年图片资料	7
第三节 教授简介	40
第四节 优秀教师简介	47
第二章 学院历程	49
第一节 筹建学院	49
一、缘 起	49
二、筹 备	50
三、院 址	51
四、奠 基	52
五、完成筹备	53
第二节 建院初期	54
一、构 架	54
二、更 名	54
三、与外校合作办学	55
四、明确思路	56
第三节 备案招生	59
一、规划蓝图	59

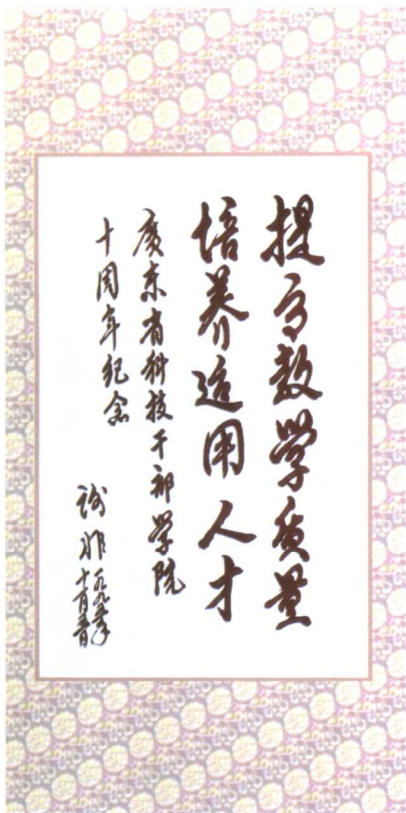
二、批准备案	60
三、改革尝试	61
四、初期荣誉	62
第四节 高职教育	63
一、改制过程	63
二、定位	67
三、批准改制	68
第五节 珠海校区	69
一、辟新图进	69
二、借地办学	71
三、管理机制	72
四、重要活动	72
第三章 教学科研	76
第一节 学历教育	76
一、历程	76
二、最初的学历教育	78
三、独立招生	79
四、产学研合作	80
五、国际合作	81
六、远程教育	82
七、研究生班	83
八、教学点	84
九、毕业生	89
第二节 继续教育	90
一、历程	90
二、分类培训	96
三、重要活动	101
四、总结	102

第三节 科研与科技开发	105
一、科学研究	105
二、科技开发	114
三、人才研究	115
四、科研成果	118
第四章 管理工作	127
第一节 党政管理	127
一、党政机构	127
二、决策管理	133
三、政治管理	136
四、人事管理	140
第二节 教学管理	144
一、制度建设	144
二、教师管理	145
三、质量管理	151
四、专业建设	154
五、课程建设	160
六、教材建设	172
七、图书建设	174
八、教学设施	175
第三节 学生管理	176
一、体制机制	176
二、育人为本	180
三、管理经验	182
第四节 后勤管理	183
一、后勤改革	183
二、基本建设	187
三、数字化校园建设	192

第五节 财务管理	193
第六节 群团管理	196
一、工 会	196
二、共青团	199
三、妇委会	205
四、学生会	206
第七节 校园文化	207
一、建设历程	207
二、办学理念	212
三、校园精神	212
四、校园标志文化	214
第五章 附录	218
第一节 学院办学简介（中英文版）	218
第二节 各系办学简介	224
第三节 2005 年各专业中英文对照表	231
第四节 附 图	234
一、广州校区总平面图	234
二、珠海校区规划图	235
三、广州校区地理位置图	236
四、珠海校区地理位置图	237
五、校歌歌谱	238

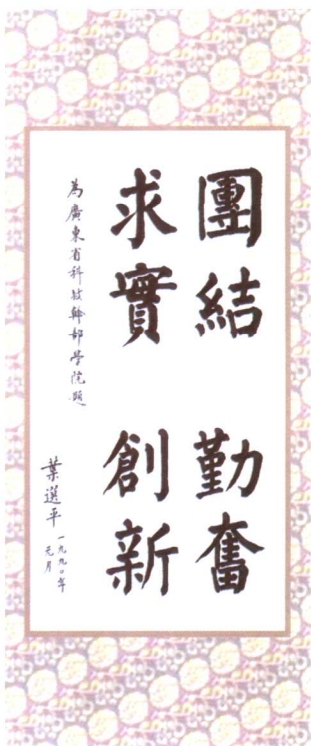
第一章 学院图片资料

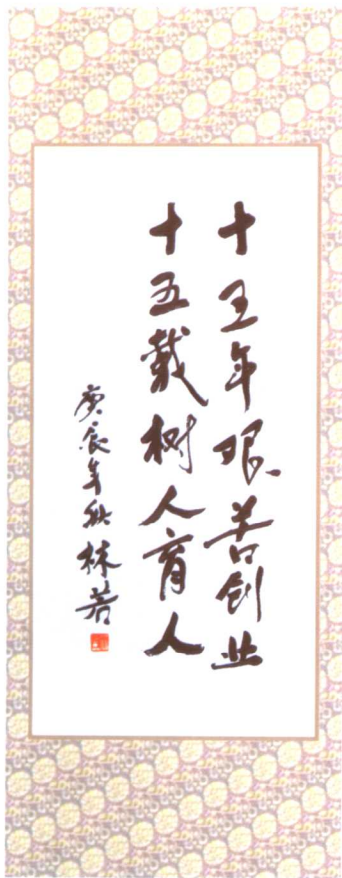
第一节 历年领导题词



1. 1995年11月，中共中央政治局委员、省委书记谢非为学院题词，勉励学院“提高教学质量，培养适用人才”。

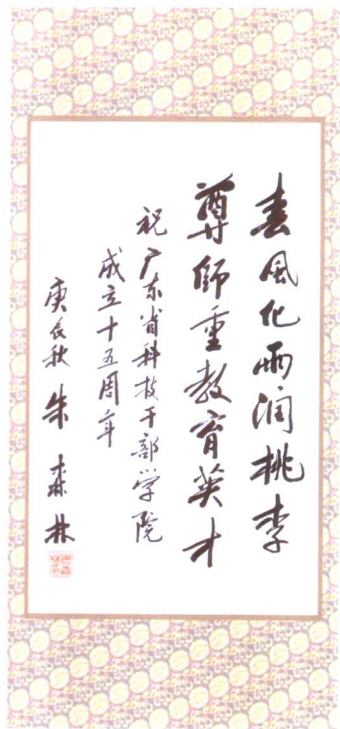
2. 1990年1月，省委副书记、省长叶选平为学院题词，所题“团结、勤奋、求实、创新”八字是学院校训。





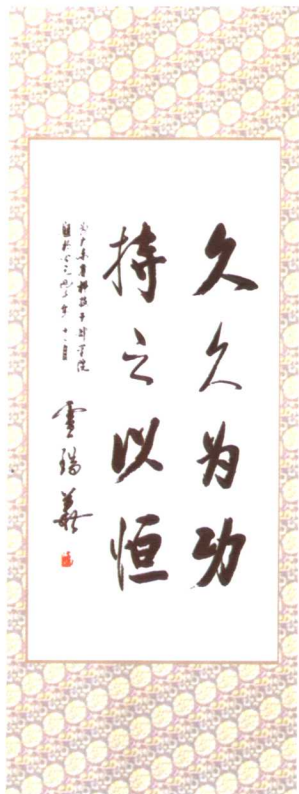
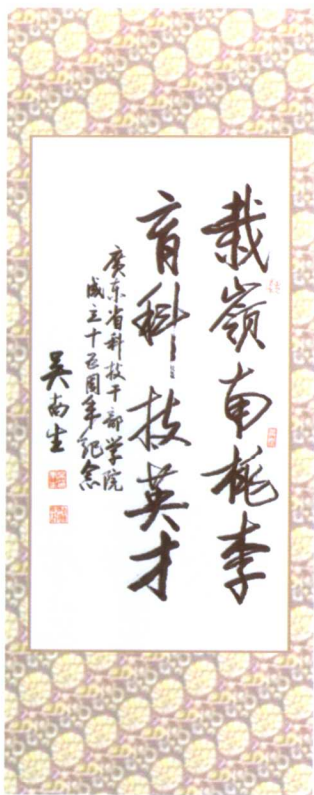
3. 2000年10月，省委原书记、省人大常委会原主任林若为学院题词，对学院“十五年艰苦创业，十五载树人育人”给予充分的肯定。

4. 2000年10月，省人大常委会主任朱森林为学院题词，勉励学院要“春风化雨润桃李，尊师重教育英才”。





5. 2000年10月，省政协原主席吴南生为学院题词，勉励学院加快“栽岭南桃李，育科技英才”的步伐。



6. 2000年10月，省委副书记、省长卢瑞华为学院题词，“久久为功，持之以恒”一直鞭策着学院师生员工不断开拓前进。