

经广东省中小学教材审查委员会 2001 年审查通过

广东省

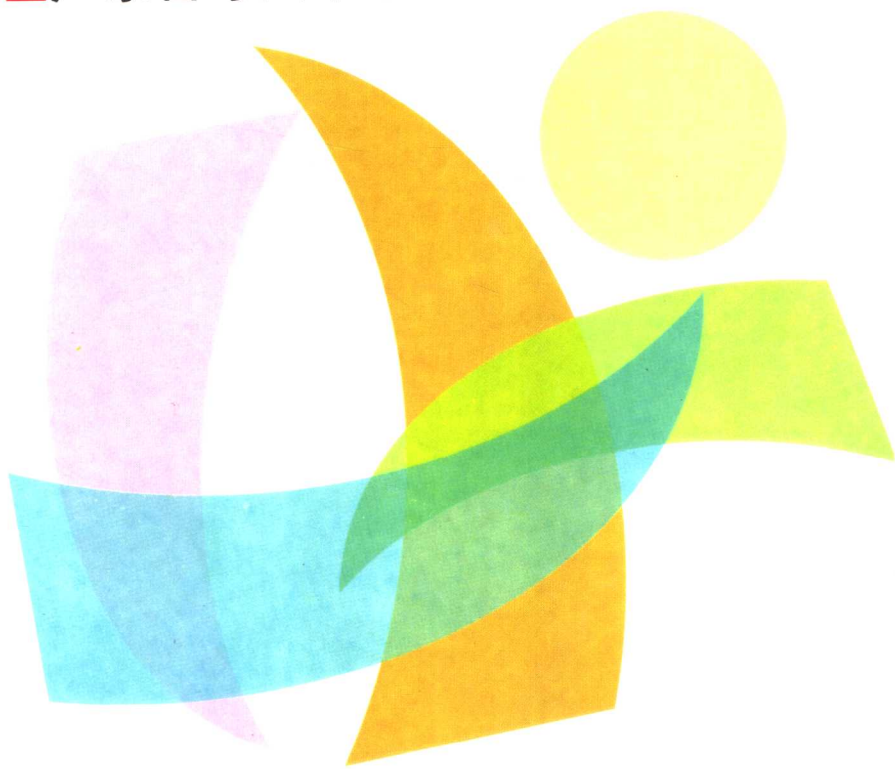
2006 年

初中语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史科

毕业(结业)考试要求

与中招考试说明

■ 广东省考试中心 编



广东教育出版社

经广东省中小学教材审查委员会 2001 年审查通过

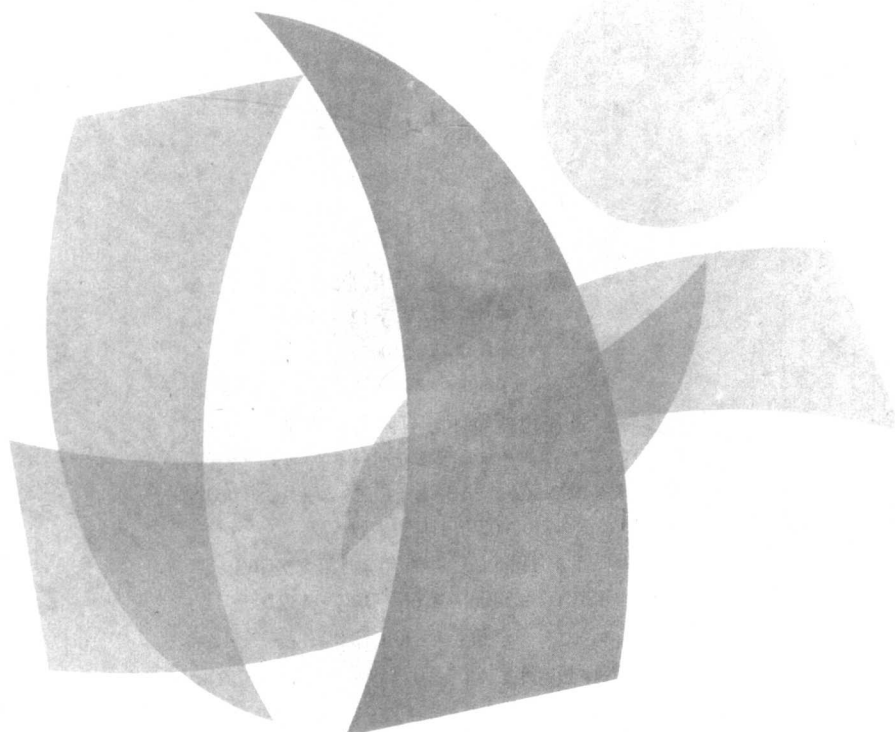
广东省

2006 年

初中语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、历史科

# 毕业(结业)考试要求 与中招考试说明

■ 广东省考试中心 编



 广东教育出版社

## 前 言

根据广东省委、省政府《贯彻〈中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定〉的意见》和广东省教育厅《关于进行初中毕业考试改革的通知》、《关于印发广东省高中阶段学校招生考试改革的通知》的要求，从2000年起，初中毕业考试由学校自行组织；从2001年起，高中阶段学校招生考试由地级以上市统一组织实施。为规范初中毕业考试和高中阶段学校招生考试的管理，保证考试命题的质量，我们制定了初中各学科毕业考试要求和高中阶段学校招生考试说明，作为学校进行初中毕业考试和地级以上市教育部门进行高中阶段学校招生考试命题、备考及省进行试题评价的依据。

省级基础教育课程改革实验区的初中毕业生学科学业考试命题的依据，按实验区的有关要求执行。

广东省考试中心

2006年1月

# 目 录

2006 年初中语文科毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明 .....	(1)
附：2005 年广东省高中阶段学校招生考试语文试题和参考答案 .....	(25)
2006 年初中数学科毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明 .....	(36)
附：2005 年广东省高中阶段学校招生考试数学试题和参考答案 .....	(53)
2006 年初中英语科毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明 .....	(63)
附：2005 年广东省高中阶段学校招生考试英语试题和参考答案 .....	(106)
2006 年初中物理科毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明 .....	(122)
附：2005 年广东省高中阶段学校招生考试物理试题和参考答案 .....	(148)
2006 年初中化学科毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明 .....	(159)
附：2005 年广东省高中阶段学校招生考试化学试题和参考答案 .....	(182)
2006 年初中思想政治科毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明 .....	(191)
附：2005 年广东省高中阶段学校招生考试思想政治试题和参考答案 .....	(197)
2006 年初中历史科毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明 .....	(208)

# 2006 年初中语文学科 毕业考试要求与高中阶段学校招生考试说明

## 毕业考试要求

初中语文学科毕业考试要求规定了我省初中学生语文知识和能力应达到的基本要求，是考查我省初中毕业学生语文水平和评价我省初中语文教学质量的依据。

### 一、制订初中语文毕业考试内容的依据

我省九年义务教育初中语文毕业考试内容的主要依据有：

1. 教育部 2000 年颁发的《九年义务教育初级中学语文教学大纲（试用修订版）》。
2. 我省初中语文教学的实际情况。

### 二、初中语文毕业考试内容与考核目标要求

根据语文学科的特点和教学大纲的要求，初中毕业语文水平包括下列三个层次：

**识记：**了解并记忆学过的语文知识和学习材料，能正确地再认和重现。如认读汉字、了解一些文学常识、背诵大纲规定的篇章等。

**理解：**领会所学的语文知识和学习材料的基本特征和主要意义，能做正确的解释、说明或推断。如领会语句的含义、听清楚发言的要点、把握阅读材料的基本内容等。

**运用：**把学到的语文知识用到新的语文实践中，比较灵活地解决不同情景中的实际问题。如改正文章中的毛病，会写记叙文、简单的说明文、议论文和一般的应用文，说话得体等。

考试内容具体如下：

		考查内容和要求	考查水平		
类别	分目	细目	识记	理解	运用
语 文 基 础	汉 语 知 识	<p>1. 掌握汉语拼音规则, 能根据汉语拼音准确拼读汉字, 正确认读学过的常用汉字。</p> <p>2. 根据标点符号的基本用法, 正确使用逗号、顿号、句号、分号、冒号、问号、叹号、引号、括号、书名号、省略号、破折号等 12 种标点符号, 标点符号的书写位置符合要求。</p> <p>3. 掌握汉语常用字 (2500 个) 和次常用字 (1000 个)。</p> <p>4. 识别和正确使用常见的同音字、形似字、多音多义字, 不写错别字。</p> <p>5. 能用音序检字法和笔画、部首检字法查常用字典、词典。</p> <p>6. 正确理解和运用常见词语 (含成语)。</p> <p>7. 能辨别同义词和反义词, 理解常见同义词的差别。</p> <p>8. 了解复句的主要类型 (并列、递进、选择、转折、因果、假设、条件) 和常见关联词语的用法。</p> <p>9. 能纠正句子的常见毛病。</p> <p>10. 了解常见修辞格 (比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问) 的一般用法, 能在具体的语言环境中理解其表达作用, 并能根据需要选择运用。</p> <p>11. 语言表达基本做到简明、连贯、得体。</p>	✓		✓
	文 体 知 识	<p>12. 了解记叙的要素、人称、顺序、中心、详略等记叙文的一般常识。</p> <p>13. 了解说明对象的特征、说明的条理、说明的方法等说明文的一般常识。</p> <p>14. 了解论点、论据、论证等议论文的一般常识。</p> <p>15. 了解书信等应用文的一般常识。</p>	✓	✓	✓
	文 学 常 识	<p>16. 了解课本涉及的重要作家作品, 了解大纲课外阅读推荐作品的基本内容。</p> <p>17. 了解文学体裁常识, 包括诗歌 (区别古诗和新诗, 律诗和绝句)、小说、散文和戏剧的分类知识。</p>	✓	✓	

(续表)

		考查内容和要求	考查水平		
类别	分目	细目	识记	理解	运用
阅读能力	现代文阅读	18. 阅读一般的现代文有一定的速度(每分钟500字左右)。			✓
		19. 整体感知文章,体会作者的态度、观点、感情,理解文章的内容和思路。		✓	
20. 领会重要语句在语言环境中的意义和作用。			✓		
21. 对文章的内容、语言和写法有自己的心得,能提出看法或疑问。			✓		
22. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。能抓住文体特点去阅读记叙文、议论文、说明文等不同体裁的文章。			✓	✓	
23. 欣赏文学作品,能感受作品中的形象,欣赏优美、精彩的语言。能根据文体特点去阅读散文、小说、剧本、诗歌等不同体裁的文学作品。			✓	✓	
古诗文阅读	古诗文阅读	24. 理解文章中的材料及其详略处理与表达中心之间的关系。		✓	
		25. 了解描写的方法,理解描写在文章中的表达效果。		✓	
		26. 了解对比、衬托等常见表现手法,理解其在文章中的具体作用。		✓	
		27. 理解常见文言词语、成语典故的意义,理解文言句子的大意。	✓	✓	
		28. 背诵大纲规定的古诗文,默写古诗及文言文中的重点段或名言警句。		✓	
		29. 阅读文言文课文,能了解其主要内容和基本写法。			✓

(续表)

考查内容和要求		考查水平		
类别	细目	识记	理解	运用
写作能力	30. 能写记叙文、简单的说明文、议论文和一般应用文(书信、通知、启事)。			✓
	31. 能根据写作需要,确定表达的内容和中心,做到感情真实,内容具体,中心明确,语言通顺,注意简洁得体。			✓
	32. 能根据表达的需要,选择恰当的表达方式,合理安排内容的先后和详略,条理清楚地表达自己的意思。			✓
	33. 在写作中能恰当地运用联想或想像,表达丰富的内容。			✓
	34. 根据需要对文字材料作缩写、扩写。			✓
	35. 不写错别字,正确使用标点符号,格式正确,书写规范、端正、整洁。			✓
口语交际能力	36. 口语交际要讲究文明礼貌,态度自然,尊重对方,注意对象和场合。			✓
	37. 耐心专注地倾听,了解对方的意思,领会意图,抓住中心和要点。			✓
	38. 讲普通话,做到语音清晰,语句连贯,条理清楚,能准确表达自己的想法与心情,并努力使对方理解。			✓
	39. 复述转述,力求完整准确;讨论发言,围绕话题,简洁明了;讲述见闻,内容具体,语言生动。			✓

### 三、考试方式

初中毕业考试主要采用闭卷笔答方式。闭卷笔答部分满分为100分,笔答时间一般不超过90分钟。考试内容的比例建议为:语文基础10%,现代文阅读35%,文言文阅读10%,写作45%。由各初级中学组织考试。

### 四、题型示例

1. 根据课文原文填空。(任选四题)

(1) 忽如一夜春风来,\_\_\_\_\_。

(2) 人有悲欢离合,\_\_\_\_\_,此事古难全。

(3) 不以物喜,\_\_\_\_\_;居庙堂之高则忧其民,\_\_\_\_\_。

- (4) 一鼓作气，\_\_\_\_\_，三而竭。  
 (5) 今虽死乎此，比吾乡邻之死则已后矣，\_\_\_\_\_。  
 (6) 随风潜入夜，\_\_\_\_\_。

2. 读拼音，写汉字。

分 qí ( ) 风 雨 piāo ( ) 摇 攻 城 luè ( ) 地

3. 圈出并改正下列词语中的错别字。

无微不致 ( ) 铺张浪废 ( ) 不记其数 ( ) 感概良深 ( )

4. 下列句子中加点词语使用不当的一项是 ( )

- A. 想不到这位科学家居然在文学创作上也有很深的造诣，真是令人敬佩！  
 B. 小明做了个非常灵巧的飞机模型，同学们看了立即去找材料，效尤起来了。  
 C. 表彰大会的会场陈设得非常庄严。  
 D. 赵亮的手抄小报内容和形式与众不同。

5. 改正下面句子中的语病。

- (1) 我们把房间打扫得干干净净和整整齐齐。  
 (2) 小明那种乐于助人的精神是我们学习的好榜样。  
 (3) 我们的学习成绩一天比一天地不断地继续提高。

6. 给下面的话加上恰当的标点符号。

她轻轻地哼起了 摇篮曲 月儿明 风儿吹 树叶儿遮窗棂啊

阅读下面文段，完成第7~10题。

①竹子这个家族非常庞大。②在我国就有250个成员，常见的有毛竹、苦竹、方竹、凤尾竹等十多种。③正像菱角不都是两个角的，还有三个角、四个角、无角的一样，竹子家族中的每一个成员，不论在形状和“脾气”上都有一定的差别。

其中最重要的成员是毛竹。它的躯干又圆又粗，魁梧，可谓这个大家族中的“大丈夫”。它生性喜酸，专爱生长在肥沃酸性土壤中。毛竹具有坚韧、富有弹性等优点，因而对人类的贡献也最大，现在家庭中的许多家具都是用它做成的。它还可以供建筑之用，甚至可用来代替钢筋，用于尺寸不大的混凝土构件中。

7. 选文的说明对象是\_\_\_\_\_。  
 8. 选文中能概括毛竹躯干特点的三个词是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
 9. 选文的第二段介绍了毛竹的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
 10. 选文第一段第②句中，“在我国”三个字用得好，请简要分析其表达作用。

阅读下面文段，完成第11~14题。

古往今来，在事业上卓有成效的人，大多有较高的艺术修养。伟大的物理学家爱因斯坦，一次在布拉格作物理专题演讲后，在阵阵热烈的掌声中他起立作答：“如果我用小提琴演奏代替言辩，将会更加愉快，更易理解。”于是，(甲)他熟练地演奏了一首难度相当大的莫扎特的奏鸣曲 [(乙)他演奏了一首莫扎特的奏鸣曲]，用音乐表示谢

意。了解爱因斯坦的人都知道，他酷爱艺术，在攀登科学高峰的道路上，他把拉小提琴当作最好的休息，并在琴声中获取灵感。

11. 选文的论点是\_\_\_\_\_。
12. 选文的论据是\_\_\_\_\_。
13. 选文的主要论证方法是\_\_\_\_\_。
14. 选文中画线部分，原文用（甲）句而不用（乙）句的理由是什么？  
答：\_\_\_\_\_。

阅读下面文段，完成第15~18题。

故曰，域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。寡助之至，亲戚畔之。多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

15. 此段文字出自《\_\_\_\_\_》一书。
16. 按原文在横线处填空。
17. 解释加点的词语。  
故：\_\_\_\_\_ 兵：\_\_\_\_\_ 畔：\_\_\_\_\_
18. 翻译画线句子。

19. 从下面题目中任选一个，写一篇不少于500字的文章。

- 题目：（1）放学路上  
（2）我终于笑了  
（3）论友谊  
（4）我学习语文的一点经验

## 高中阶段学校招生考试说明

### 一、考试的依据、范围和目标要求

语文科高中阶段学校招生考试和初中毕业考试的依据相同，考查内容的范围相同。高中阶段学校招生考试是选拔性考试，其考试目标要求在初中毕业水平的基础上有所提高，考查目标层次除“识记”外，以“理解”和“运用”为主。

现将考试的能力考查要求说明如下：

语文基础：侧重考查学生的语言积累与正确运用语言的能力，在语言的实际运用中



(5)《醉翁亭记》描写了“山间之四时”，其中写夏季景色的句子是“\_\_\_\_\_”。

(6)《水调歌头·明月几时有》中，“此事古难全”，“此事”是指\_\_\_\_\_。

(7)默写王湾的《次北固山下》。

(8)默写杜甫的《望春》。

2. 下面一段话中有4处错误，请找出来并在原文上改正。

四日市的居民常年累月地吸入被二氧化硫及各种金属粉尘污染的空气，呼吸器官受到损害，很多人患有呼吸系统疾病，如支气管炎、哮喘、肺气肿、肺癌等……。既然四日市呼吸系统病患者大多一离开大气污染环境，病症就会得到解决，所以人们把这种病统称为“四日市哮喘病”。

3. 下面一则应用文，有四处错误，请分别提出修改意见。

招 聘 启 示

因工作需要，我社急需招聘业余编辑一名，须本校学生，性别不限，男女均可，懂电脑操作者优先。有意者请与高二（1）班张明亮同学联系。

此致  
敬礼

粤升中学海潮文学社  
2004年6月20日

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

4. 下面是文华中学一位学生写的寻物启事，其中有四处错误，请找出并提出修改意见。

#### 寻 物 启 事

本人于星期六下午三点和小明、小华、小毅打篮球，在操场上遗失一个蓝色书包。内有语文、数学课本各一册，一支英雄牌钢笔以及一些学习用品，一串钥匙和人民币十五元。如有拾到者，马上与文华中学初二（4）班卜小新联系。

此致

敬礼！

卜小新

2004年6月18日

- (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_

5. 改正下面(1)项的错别字和(2)项的语病。

- (1) 再接再厉 错字是：\_\_\_\_\_ 改为：\_\_\_\_\_  
戒骄戒燥 错字是：\_\_\_\_\_ 改为：\_\_\_\_\_

(2) 当他知道学校要为申办“奥运”放飞信鸽的时候，便找到校长，请求让自己的鸽子也加入放飞行列。

6. 改正下面(1)小题的错别字和(2)小题的语病。

- (1) 费寝忘食 错别字是：\_\_\_\_\_ 改为：\_\_\_\_\_  
无微不致 错别字是：\_\_\_\_\_ 改为：\_\_\_\_\_

(2) 林红老师当上了我市2001年“十佳青年教师”的荣誉称号。  
改为：\_\_\_\_\_

## (二) 文言文阅读

阅读下面文言文，回答后面问题。

### [一]

#### 爱莲说

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

7. 解释文中加点的词语。

益：\_\_\_\_\_ 植：\_\_\_\_\_ 鲜：\_\_\_\_\_

8. 用现代汉语翻译“予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖”一句。

9. “牡丹之爱，宜乎众矣”一句照应了上文的“\_\_\_\_\_”。  
结尾这一句感叹表达了作者对\_\_\_\_\_的世风的鄙弃。

本文采用了以花喻人、托物言志的写法。作者对莲的描述和赞美寄寓着他怎样的思想感情？

答：\_\_\_\_\_

[二]

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

10. 解释下面句子中加点的词。

- (1) 具答之 之：\_\_\_\_\_ (2) 便要还家 要：\_\_\_\_\_
- (3) 咸来问讯 咸：\_\_\_\_\_ (4) 不足为外人道也 为：\_\_\_\_\_

11. 用现代汉语翻译“自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔”。

12. 渔人临走时，桃源人叮嘱说“不足为外人道也”，其用意是什么？

答：\_\_\_\_\_

13. 在现代生活中，有人对自己周围发生的事情茫然不知，他的朋友说：“你‘乃不知有汉，无论魏晋’，竟成了桃花源中人了。”这个人说的话意思是什么？用简洁的话来回答。

答：\_\_\_\_\_

[三]

记承天寺夜游

苏轼

①元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。②念无与为乐者，遂至承天寺，寻张怀民。③怀民亦未寝，相与步于中庭。④庭下如积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。⑤何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

14. 下面对加点词解释不正确的一项是（ ）。

- A. 念无与为乐者（思念）      B. 遂至承天寺（于是，就）
- C. 怀民亦未寝（睡觉）      D. 相与步于中庭（共同，一起）

15. 用现代汉语翻译“但少闲人如吾两人者耳”。

16. 本文集中写景的句子是第\_\_\_\_句，其主要内容可用4个字概括为：

--	--	--	--

。

17. 这篇文章主要表现了作者\_\_\_\_\_的心境。

### (三) 现代文阅读

阅读下面的文段，回答后面的问题。

#### [一]

①大颅榄是一种稀有树木，树高30米，寿命300年。大颅榄木质坚硬，树姿秀美，既可作建筑用材，也可作绿化树木。但这种树全世界只有毛里求斯有，就是在毛里求斯也不多，一共才13棵。这种树虽然也结果实，果实里也有种子，但在自然条件下却看不到它发芽；人工精心培育，也仍旧未能使其发芽成苗。这13棵树现在的年龄已达300年，可说是进入暮年了。如果它们寿终正寝，地球上就永远不会有大颅榄树了。

②自然界不可能有不发芽的种子。大颅榄树能结子却不发芽，那么这13棵树又从何而来呢？这个谜使科学家很伤脑筋。

③美国生态学家坦普尔偶然发现，毛里求斯的特有动物渡渡鸟的最后灭绝是1681年，离现在正好300多年，而这13棵树的年龄也是300多年，两者之间会有什么联系呢？后来在毛里求斯又发现了渡渡鸟的残骸，残骸里有大颅榄的种子，可见渡渡鸟喜欢吃这种树的种子。看来大颅榄与渡渡鸟确实有着某种联系。

④坦普尔认为，渡渡鸟的灭绝是大颅榄目前濒于灭绝的原因。坦普尔发现，大颅榄的种子厚实坚硬。进行耐压试验，在590公斤的压力下不会破裂；而山核桃果实在50公斤的压力下就会破裂。种子外壳太厚太硬，种子不能吸收水分，胚芽不能冲破硬壳，当然就不能萌发成苗。渡渡鸟的砂囊有极强的消化能力，它像一台白磨机，把大颅榄的种子外壳磨薄，使种子容易发芽。大颅榄正是靠渡渡鸟对种子的加工才得以传宗接代。渡渡鸟灭绝后，大颅榄种子没有了磨薄处理者，因此就不能萌发了。正是这个原因，使大颅榄树越来越少，几乎到了灭绝的边缘。

⑤坦普尔后来进一步用试验证实了自己的猜测。

18. 找出第①段中与“这种树全世界只有毛里求斯有，就是在毛里求斯也不多，一共才13棵”相照应的一个词。

答：\_\_\_\_\_

19. 让生态学家觉得“大颅榄与渡渡鸟确实有着某种联系”的根据是什么？

答：\_\_\_\_\_

20. 本文说明的中心是什么？用文中的一句话作答。

答：\_\_\_\_\_

21. 选出对大颅榄树“几乎到了灭绝的边缘”的原因分析错误的一项。( )

- A. 大颅榄树的种子外壳太厚太硬。
- B. 大颅榄树的种子不能吸取水分，自身无法发芽。
- C. 大颅榄树的种子发芽成活率很低。
- D. 能将大颅榄树的种子磨薄使其发芽的渡渡鸟灭绝了。

22. 第④段运用了多种说明方法，请写出其中的两种。

答：\_\_\_\_\_

## [二]

①维生素K是维生素家族中的止血“功臣”，人体缺少它，出血时血就不能凝固。

②维生素K的两兄弟K<sub>1</sub>、K<sub>2</sub>的性格、脾气有同有异。

③相同的是它们都是中性黄色的化合物，不溶于水，只溶于油脂等有机溶剂，性质十分稳定，不怕酸，也不怕热，即使在强酸下或在150℃的高温中也能泰然自若。但是，维生素K却非常害怕碱和紫外线，一旦和它们相遇，就会被撕得支离破碎。因而，含有丰富维生素K的食物如青菜、猪肝在烹调中切不可放碱，否则，会把维生素K破坏殆尽。

④不同的是，在常温下维生素K<sub>1</sub>是液体，维生素K<sub>2</sub>却是固体。维生素K<sub>1</sub>通常存在于植物体内，在各种绿色植物中含量尤为丰富；维生素K<sub>2</sub>通常存在于动物体内，尤其是动物的肝脏内。

⑤它们化学结构中都有一个名叫α-甲基酸的结构，因此都有止血的本领。但由于其结构有不同之处，因而止血的效力也不同。维生素K<sub>1</sub>的止血本领要比维生素K<sub>2</sub>大百分之六十。

⑥维生素K止血的奥妙在哪里呢？

⑦原来人体血液中含有凝血酶原，它能起止血的作用。可是光有凝血酶原是不能使血液凝固的，一旦人体某处组织出血，血小板遭到破坏，就会释放出凝血活素和钙离子，这二者与凝血酶原结合在一起，变成了凝血酶。在凝血酶的催化下，血浆中的可溶性纤维蛋白原就很快变成不溶性纤维蛋白。这样，出血也就被止住了。而维生素K不仅是凝血酶原的主要组成成分，而且还能促进肝脏制造凝血酶原。所以缺乏维生素K就会缺少凝血酶原，凝血酶的组成便遭到破坏，血液就不能凝固。维生素K止血的奥妙也就在这里。

(节选自王一川《生命科学的奇葩》，有删改)

23. 请写出维生素K的四个特点。

答：(1) \_\_\_\_\_；(2) \_\_\_\_\_；  
(3) \_\_\_\_\_；(4) \_\_\_\_\_。

24. 请用自己的话简要概括凝血酶原止血的原理。

答：\_\_\_\_\_

25. 本文用了不少生动的词语，如“家族”、“功臣”等。请在文段中再找出4个这样的词语。

答：\_\_\_\_\_

26. 说明文的语言要求准确、严密，试从本文第③、④段中举一个例句加以说明。

例句：\_\_\_\_\_

分析：\_\_\_\_\_

27. 根据本文内容，选出下列判断中错误的一项。( )

A. 肝脏是人体中制造凝血酶原的主要器官，所以肝功能不全者伤口往往出血不

止。

- B. 青菜最好生吃，这样可以保持青菜中富含的维生素 K。
- C. 科学家在实验中用麻子油治好了小鸡的出血病。由此可推断麻子油中可能含有维生素 K。
- D. 准备动大手术的病人要适量补充维生素 K，以防手术中出血不止。

### [三]

①就读书而言，泛读浏览是必不可少的，但读书要取得理想的效果，还必须选择一部分最重要的著作加以精读和背诵。

②这是被古今中外许多人的成功经验证明了的。

③宋朝欧阳修的散文继承了韩愈等大家的风格，语言平易清新，更富于抒情色彩和诗的素质。他的后人说他小时候是在背诵了古人许多优秀诗文后才开始写诗的。稍大后，靠借书来读，对有些书则是边抄边读，细细咀嚼，如此，书未抄完，已能成诵。毛泽东曾介绍他五读《红楼梦》的经验：“先当故事读，后当历史读。”并且告诉身边的同志说：“《红楼梦》要读五遍才有发言权。”列宁曾指出：“应该有系统地学习一些东西，否则像这样泛泛地‘读书’是没有什么益处的。”又说：“第一次阅读时不明白的地方，下次再读的时候，或者后来从另一方面来研究这个问题的时候，就会明白的。”前人的这些实践和论述都深刻地阐明了精读背诵在读书中的重要地位。具体而言，精读和背诵有助于你透彻地理解著作的内容从而丰富你的学识。

④我自己在几十年的实践中深深感到，对于有些重要著作，必须反复阅读，甚至达到“背诵如流、烂熟于心”的程度，才能得心应手地运用其中的观点解决教学与研究中的实际问题。我曾经多次有过这样的体验：想用某本书中某一观点说明某一问题时，发现那个观点在自己的记忆中并不清晰，又没有作下笔记，那感受就像要开门又找不到钥匙一样。我后来下决心精读背诵了一批重要著作，这种“找不到钥匙”的现象才大大地减少了。

⑤精读和背诵典范著作对于写作能力的提高也有显著的效果。第一，可以吸取典范作品的先进思想和美学理想，充实自己的写作内容。第二，可以积累丰富的词汇和多样的句式，使自己笔下消去简陋，增添文采。第三，可以学习谋篇布局的技巧，加强自己作品的表现力。古人将这个规律总结为：多下苦功读些书，作文时就会从容不迫。

28. 本文的中心论点是什么？

答：\_\_\_\_\_。

29. “但读书要取得理想的效果”中的“理想效果”在文中具体指什么？

答：\_\_\_\_\_。

30. 选出与毛泽东、列宁有关读书的论述意旨最相近的一项。（ ）

- A. 书犹药也，善读之可以治愚。
- B. 好书不厌百回读，熟读深思子自知。
- C. 仁者见仁，智者见智。
- D. 读书破万卷，下笔如有神。