

珠江  
三角洲  
教育现代化  
研究丛书

# 从师专 到地方大学

——西江大学办学模式研究

主编  
罗钦贤  
蔡如流  
FROM  
NORMAL  
SCHOOL  
TO LOCAL  
UNIVERSITY

■广东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

从师专到地方大学——西江大学办学模式研究

罗钦贤、蔡如流主编

—广州：广东教育出版社，1995.

ISBN7—5406—3398—0

I. 从…

II. 罗…

III. 教育改革与研究——中国

IV. G52

从师专到地方大学  
——西江大学办学模式研究  
罗钦贤 蔡如流主编

\*

广东教育出版社出版发行

广东省新华书店经销

肇庆新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 10.125印张 250.000字

1995年10月第1版 1995年10月第1次印刷

印数1—3 000册

ISBN 7—5406—3398—0

G·3171 定价 10.10元

人下  
刊也  
与  
0  
月  
2  
3  
4  
5

# 《珠江三角洲教育现代化研究丛书》总序

卢钟鹤

改革开放以来，广东经济发展很快，其中珠江三角洲作为改革开放的先行实验区，实行先走一步的政策，利用毗邻港澳、华侨港澳同胞支持的优势，率先进行改革，发展迅速，年平均增长速度在15%以上，东莞、南海、顺德、中山年平均增长率达20%以上，深圳、珠海甚至达40%以上。这是一大奇迹。创造这一奇迹的是珠江三角洲人，同时也得益于广东人和全国人的支持，并且既有经济上的贡献，政策的优势，也有教育等方面的功劳。实践证明，教育对珠江三角洲的发展有重大作用，随着珠江三角洲现代化进程不断深入、水平不断提高，对教育的倚赖就越大，这一发展也已为世界现代化的规律所证明。近几年来，我省的研究工作者，尤其是教育工作者对珠江三角洲教育进行了多次研究，取得了一批成果。华南师范大学教育科学研究所承担国家课题、组织广泛研究的基础上，编写了这套10卷本的《珠江三角洲教育现代化研究丛书》，从不同层次、不同侧面、不同专题上对珠江三角洲教育进行探讨，还将在这一基础上拍摄一部多集教育理论电视片，用形象的方式来表现深刻的教育问题，其间还要召开研讨会，集思广益，研讨推广。我觉得很好。珠江三角洲教育的实践，以及经验教训，都对明天的珠江三角洲、明天的广东发展有重大影响。这就很有探讨总结的必要。《丛书》不仅回答了珠江三角洲如何改革教育，尤其记载了珠江三角洲教育是如何实现

从传统教育向现代教育转变，为经济发展服务，从而使教育为经济的发展和社会的进步做出了巨大的贡献。珠江三角洲是中国现代化的发祥地之一，中国最早的商品经济和资本主义生产方式就生长于这块土地上，从而在这里撕开了中国坚固的封建主义藩篱。正是在这块土地上，产生了孙中山为代表的一代推翻封建帝制的伟人。今天历史重新赋予珠江三角洲特殊的时代地位，在现代教育改革方面也提出了相应的时代要求。15年改革开放使珠江三角洲迅速崛起，成为中国目前市场经济最发达的地区之一，在教育现代化方面也进行了重大探索。珠江三角洲的教育改革不仅反映了现代教育如何从传统模式中脱胎换骨，而且会给明天的发展提供新鲜经验。在这块土地上，既可看到古老教育传统是如何发生转变以及这种转变有何种不同于发达国家的方式，看到旧的，也会看到正在变化着的，而这在发达国家或大多数国家中是难于见到的。更有意义的是，珠江三角洲的现代化实践是从较贫困的农村开始发展起来的，它的教育实践大大推动了农村现代化进程。这符合中国的国情，走的是中国现代化之路。它的教育改革实践遵循了先教育发达、科技发达再到经济发达这一现代化规律。诚然，珠江三角洲教育改革经历了一个发展的过程，有探索，有经验，也有教训，这些对我们都是宝贵的。

在这套《丛书》中，我们可喜地看到广东的研究者与实际工作者相结合，积极投身教育改革，开展区域实地研究，这种作法应当坚持，广东各级领导应当倡导和支持这种结合，做一些扎扎实实的教育研究，在改革中提倡实干不争论是需要的，但并不是不要研究，尤其在今天，不提高理论水平，在更深层次上把握实践，深化改革，我们就会落后，这是完全可能的；在这套《丛书》中，我们还可以看到把研究珠江三角洲的教育与研究亚洲一些国家和地区以及发达国家的教育结合起来，把探讨现代教育发展规律与珠江三角洲教育实践及广东和中国教育现代化的具体策略结

合起来，这种作法符合小平同志提出的教育应面向现代化、面向世界、面向未来的思想要求。

《丛书》是珠江三角洲15年教育改革实践的一个阶段性总结，具有典型性，可以给人许多启发；《丛书》又是珠江三角洲、广东乃至全国教育处于转型升级时开展的，具有承上启下给人回顾和前瞻的作用，有现实意义，希望大家都读一读、议一议、积极参加这一研讨，使广东的教育改革深入下去，使广东的教育研究繁荣起来，使广东的教育事业更加兴旺发达。这是我之所以要为这套《珠江三角洲教育研究丛书》写这些话，并愿意向大家推荐这一研究的本意所在。

1994年10月25日于广州

# 《珠江三角洲教育现代化研究丛书》总序

顾明远

人们常常议论，教育发展与经济发展，究应孰前孰后。有的说，教育应该先行，经济发展需要以人才为基础，有的则说，经济不发展，没有钱用来办教育，只有先发展经济，有了剩余的资金再来办教育。实际上，从人类历史发展的长河来讲，这种种议论都有道理。一般理论家认为，第二次世界大战以前，由于当时世界各国生产力的发展水平并不太高，生产技术水平也比较低下，经济的增长主要不是靠技术进步、科学管理和劳动者的素质，而是依靠增加生产设备、劳动时间和劳动强度，教育对经济发展的促进作用还不显著。于是产生了要先发展经济再发展教育的理论，我们称它为“教育后行论”。但是，第二次世界大战以后，科学技术成为第一生产力，发展科学技术和培养提高劳动者素质的教育，就成为经济迅速增长的基础。于是人们逐渐认识到，必须先发展教育，经济起飞才有希望。特别是认识到，由于教育发展的周期比较长，就要求亟早为经济发展准备好人才，教育发展应先于经济发展，我们称这种理论为“教育先行论”。这种理论已经逐渐被人们所接受。但是承认、接受理论是一回事，真正付诸实践却是另一回事。许多地方的领导干部在实际工作中总还是把发展经济放在第一位，由于教育效果的迟后性，往往有远水解不了近渴的感觉而忽视了教育的重要性。但是，经济发达地区的的确确尝到了教育的甜头。经济刚开始起步的时候，许多乡镇企业

从事的主要是劳动密集型生产，对人才的渴求还不是那么紧迫。但到发展高科技产品时，就深感人才的重要，于是下决心大办教育，珠江三角洲就是一个典型例子。

珠江三角洲是我国改革开放以来经济发展最快的地区，经济所以发展的那么快，主要是改革和开放的步子迈的比较大。在教育上也是这样，有许多新鲜的经验。总结这些经验并调查研究珠江三角洲发展的形势，制定进一步发展教育的策略，是教育工作者的重要任务。此外，战后亚太地区许多新独立的国家都积极学习西方，努力办学兴邦，也有许多经验教训，“四小龙”是其中的优秀代表。珠江三角洲教育是在我国国土上发展起来的典型，把珠江三角洲教育实践与亚太地区的教育加以比较，对探讨现代教育发展规律以及这些规律在我国特定国情下的具体表现形式，有很高的理论研究价值和实践的意义。去年3月中共中央、国务院发布了《中国教育改革和发展纲要》，今年6月又召开全国教育工作会议，都是要推动我国的教育发展，以迎接21世纪的挑战，因此，在这个历史重要时期，研究总结珠江三角洲教育改革开放15年来的实践经验，其意义尤为重大。

《珠江三角洲教育现代化研究丛书》是广东教育研究工作者联手完成的一项有地方研究特色的重要研究成果，是国内迄今为止最大型的一次区域教育研究，《丛书》主编从不同类型的市县、乡镇、大学以及中学的多维角度，调查研究，刻意揭示这一典型区域教育实践的新鲜经验，提出了进一步发展教育的看法。其研究形式，对倡导联系实际的研究风气，也有重要的意义。《丛书》的出版，不仅对本地区会有促进作用，也将为全国教育现代化提供可资借鉴的宝贵经验。

1994年国庆节

# 目 录

《珠江三角洲教育现代化研究丛书》总序	卢钟鹤
《珠江三角洲教育现代化研究丛书》总序	顾明远
序	闵维方
第一章 导论	4
第二章 80年代中期肇庆经济发展战略与肇庆师专 面临的办学问题	23
一、肇庆80年代中期经济的宏观发展的基本状况	
二、实现肇庆经济转型的宏观对策	
三、肇庆师专的出路选择	
第三章 应运而生的西江大学	53
一、新时期经济发展对人才量与质的要求	
二、新时期地方大学办学的自主性与适应性	
三、西江大学的创建与发展	
第四章 西江大学办学模式与高中后教育	100
一、西江大学高中后教育的生长点	
二、我国高中后教育的结构模式	
三、西江大学高中后教育体系的形式和内容	
第五章 西江大学近年来的教学、管理改革与实践	141
一、教学改革工作	
二、教学基本建设	
三、教育管理工作	
第六章 西江大学办学效益初步评估	170

一、对西江大学发展速度和现有办学水平的初步评估	
二、对各类学生学习成绩与发展水平的统计检验	
三、对社会效益的综合分析	
第七章 西江大学的办学经验与我国师专(地方高等教育)的办学改革	211
一、从地方社会的实际需要出发	
二、创造良好的外部环境	
三、优化办学转型的内在条件	
四、西江大学办改革的启示	
第八章 走向21世纪的西江大学	253
一、处于临界状态的肇庆经济与产业	
二、人才培养与科技发展对策	
三、西江大学发展的远景思路	
附：罗钦贤校长1994年11月30在西江大学教职工代表大会上的讲话	
第九章 从传统走向现代：地方高等教育办学模式探索	288
一、西江大学办学改革与现代高等教育模式	
二、西江大学办学改革与现行高教发展的两大误区	
三、西江大学与威斯康星精神	
四、转型与创新：从师专到大学	
主要参考文献	304
后记	306

## Contents

preface to the series of "Research on Educational Modernization of pearl River Delta" (1).....	1
preface to the Series of "Research on Educational Modernization of Pearl River Delta" (2) .....	1
preface to the "From Normal School to Local University" .....	Min Weifang
Chapter 1: Introduction .....	4
Chapter 2: Economic developing strategy of Zhaoqing and problems faced by Zhaoqing normal school in the middle of 1980's .....	23
1. Essential situation of economy of Zhaoqing in the middle of 1980s .....	
2. The macro-countermeasure for the change of economic model of Zhaoqing .....	
3. Selection of the ways to the development of Zhaoqing normal school .....	
Chapter 3: Xijiang university emerging as the time's require .....	53
1. Quantity and quality of the talents demanded by economic developments in the new period .....	
2. Independence and adaptability of running local university in the new period .....	

3. The foundation and developments of Xijiang university	
Chapter 4: The model of running Xijiang university and post-high school education .....	100
1. The growing points of Xijiang university as post-high school education	
2. The structure model of post-high school education in our country	
3. The form and content of post-high school education of Xijiang university	
Chapter 5: The reform and practice of teaching and management of Xijiang university in recent years .....	141
1. Teaching reform	
2. Basic construction of teaching	
3. Education management	
Chapter 6: Initial evaluation of the benefit-of Xijiang university .....	170
1. Initial evaluation of developmental speed and the current level of running the University	
2. Statistical test for all sorts of the students' scores and developing levels	
3. A comprehensive analysis of social benefits	
Chapter 7: Experience of running Xijiang university and reform of normal schools in our country .....	211
1. Starting from the local actual needs	
2. Creating good external surroundings	
3. Internal conditions of running the university	
4. Enlightent from the reform and development	

of Xijiang University

Chapter 8: Xijiang university marching to the 21st century  
..... 253

1. Zhaoqing economy and industry in a critical state
2. Countermeasure of talents fostering and science and technology developments
3. Prospect train of thoughts of Xijiang university's developments

Chapter 9: From tradition to modern times: Probing into the pattern of local higher education ..... 288

1. reform of Xijiang university and the pattern of modern higher education
2. Reform of running Xijiang university and misunderstanding of current developments of higher education
3. Xijiang university and Wisconsin spirit
4. Style's changing and new ideas' bringing forth: From normal school to local university

# 序

闵维方

随着我国改革开放的深入和社会主义市场经济的发展，过去在计划经济体制下形成的高等教育结构和运行机制越来越不适应新形势的要求，高等教育改革的浪潮席卷全国。高等师范专科教育是我国现行高等教育系统的重要组成部分。从数量上看，高等师范专科学校约占全国普通高等学校数的六分之一。在我国许多地区，师专是当地唯一的普通高等学校。在这样的地区，师专与当地的文化教育、科技进步和社会经济发展有着十分密切的关系。

在改革开放的新形势下，高等师范专科学校的传统的办学模式已难以适应地方社会经济全面发展的需要，开始逐步从单一的纯师范性专业向多形式、多类型、综合化的方向发展。近年来，全国有许多高等师范专科学校在探索新型的办学模式和立体化的投资渠道，不断改革、充实和完善地方高等教育的管理模式，拓宽服务领域，以期为当地普及九年义务教育和地方经济的全面发展作出更大的贡献。在这方面，西江大学就是其中办得较有特色、较有成效、较有典型意义的一所。以肇庆师范专科学校为依托，西江大学于1985年11月经广东省人民政府批准、国家教委备案而成立。从1985年建校以来，西江大学坚持为振兴地方经济、开发地方资源服务，积极探索开放式、自主性办学的路子，逐渐确立了一种“以师范教育为主体，以职业技术教育与各类高中后非学历教育为两翼”的新型办学模式。在探索综合发展地方高等

教育的形式，在依托地方产业发展适时改革、适度超前、适当调整地方高等教育的结构、速度和规模，在拓宽教育服务的范围、提高科技服务的层次、扩大校产服务的效果和影响等实践领域中，西江大学办出了一定的特色。10年来，西江大学共培养出26500多名各种类型的应用型、技术型人才，他们几乎遍布肇庆市的所有行业和领域，为肇庆市乃至广东省的经济建设和社会发展做出了重要贡献。

作为一种大胆尝试，西江大学的办学改革已获得了一定成功，走出了一条社会化办地方高等教育的新路子。从1985年到1994年，西江大学自筹经费的能力每年以20%以上的速度增长。经费的来源是多种多样的，最主要的途径是充分调动了地方政府各部门、社会团体及个人进行教育投资的积极性。学校以人才培养、科技服务、产学合作等多种方式与社会进行全方位联结，使地方经济与地方高等教育形成了共同繁荣、良性循环的发展局面。西江大学面向社会经济发展需要、自主办学、自我发展的历程，为我国地方高等教育改革提供了许多可资借鉴的宝贵经验。西江大学的开放办学和综合化发展较好地标示出了当前师专办学改革与发展的趋势之一。

本书以广东省、肇庆市的经济发展和西江大学的办学实践为背景，通过大量系统的实证分析，对肇庆师专办学的困境、发展契机和综合化优势，对西江大学的发展与(广东省)肇庆经济、产业之间的互动关系，对高等职业技术教育、高中后非学历教育的发展特征，对西江大学的办学改革经验、发展特色等问题进行了比较客观的定性描述和定量分析，系统反映了师专单一办学的各种矛盾，在一定程度上揭示了地方高等教育改革与发展的方向。同时，本书对师专办学改革在理论上进行了一些探索，对我国地方高等教育的改革途径和发展方向进行了有益的讨论。

正如本书作者所指出的，西江大学的办学改革仅仅只是迈出

了第一步。希望更在将来！随着西江大学办学改革的逐步深入，随着西江大学办学模式的不断完善，对西江大学的研究也会进一步深化。这本书的出版跨出了对西江大学办学模式进行系统研究的第一步。我相信，西江大学在未来的改革实践中一定能取得更大的成就，为我国地方高等教育的发展创造更多的新鲜经验。

1995年4月6日

肇庆，对高式教育一论市大肇本门于主新前平01，学大西  
而派取辛，能愿请风丁因登，不度非前重开革选管本气以以市夫  
版将出。此一第前大对教育选管高式教育以丁开取，部长跟安前  
丁人并出弱弱登日版竟早出，新路强区些官至基，强强代十野生  
夫肇，即五强实出。大并斗强五，我实强主，强土央友夫肇  
志出，强高衣同版出，市习山部前强出附强三玉来以版式书  
其次，育强以味，强风革也前强五强如强强强三玉来以版式书  
受中革强五系一丁出，强强强强强强强强强强强强强强强强  
五强实出，强由义意育更；强强前育强强高式教育以开，强  
于强人大西。学大的科公什衣出，学大衣同版出以版，即  
便强前强强式版，不群支前育强强强强强强强强强强强强  
强强式版式强，合强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
不强育强强高式教育以出相同前强强强强强强强强强强强强  
。强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
的器具，色强式版的强强强强强强强强强强强强强强强强强  
强不强，强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
育强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
同强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强强  
强不群不人强，强强一强强强强强强强，强强强强强强强强

## 第一章 导论

西江大学，10年前诞生于广东肇庆市的一所地方高校，在肇庆市以及广东省改革开放的推动下，经历了风雨飘摇、艰辛砥砺的发展过程，迈开了创办地方高等教育新模式的第一步。也许她走得十分蹒跚，甚至有些迟疑犹豫，但毕竟她已经深深地扎入了肇庆这块土地，生根发芽，正在成长壮大。她用实践证明，肇庆作为地处珠江三角洲边缘的准山区市，应当如何办高教，应当怎样吸纳从珠江三角洲腹地吹拂过来的改革风潮，利用教育，尤其是高等教育来为肇庆的经济发展服务，走出了一条在改革中发展、开放性办地方高等教育的新路；更有意义的是，她用实践证明，穷地方应当如何办大学、应当办什么样的大学。西大人敢于打破常规，在广东省高等教育厅的支持下，在地方政府的帮助下，探索出了一条与地方经济发展需要相结合，积极为地方经济发展服务，从而在推动地方经济发展的同时也使地方高等教育获得空前发展的新道路。

西江大学的办学改革与发展充满着浓郁的地方特色，具有广泛的研究价值。面对这一实践，常常会使我们浮想联翩，不是说美国19世纪中叶颁布了赠地办大学法吗？中国的肇庆人可能没有见过这部法，但他们所创办的西江大学，其目标也正在追求着同一种地方高教模式，很有美国当年威斯康星大学的精神，尽管这两者之间仍有较大距离，但其探索精神是一致的，使人不得不对

她肃然起敬。同时，西江大学办学的意义还在于，西江大学的前身是肇庆师范专科学校，是从师专到综合大学的模式转型，它依托师专，最后又兼并了师专，既显示了这一地方高教模式的顽强生命力，也向我们提供了一个极其重要的证明，在中国大多数较贫困的地区，单一的地方高教模式是远远不能满足地方发展需要的，在日新月异的改革开放和社会发展的冲击下，终会窘迫丛生，困境日深，既无法应付地方的发展，也无力作基本的自救。唯有改革、创新，实现办学模式的根本转型，才可能走出困境，迈向辉煌和新生。

西江大学从依托师专，最后吸纳兼并师专于体系之一部分，实乃现代高教发展之必然，也是肇庆人敢于探索，勇于实践，走出的一条大胆改革地方高教旧模式的成功道路。这一实践既提供了大量地方高教改革与发展的基本信息，也指出了目前占全国高校总数六分之一的地区师专如何进行改革的基本经验，其研究意义是非常重大的。君不见，我国大部分师专目前办学困难重重，一方面，由于近10年来教师流失严重，师资危机日深，为此，国家通过强硬的中央管制，在保证培养教师的名义下，使师专的办学模式固守单一；另一方面，在市场经济影响下，师专生源质量受到严重影响，师专办学得不到必要的经费补充和可靠的政策扶持。结果，尽管国家多次重申师范教育的重要性，但师专在旧的体制下回天乏力，办学质量日益下降。这样，师范教育的重要性反而成了师范教育的紧箍咒，成了制约师专实行开放性办学的一帖“符咒”，既看不到师专办学转型的光明前景，也看不到地方高教发展的必然趋势。但是，改革是形势所需，是事物发展的必然要求，师专办学改革势在必行。广东省教育厅的决策者们清醒地认识到地方高教改革的形势，认识到师专改革的光明前景，西江大学是广东省多所师专改革的产物之一，是这种由地方创办的新型的高等教育形式的典型。她的最大成功之处。就是在满足