

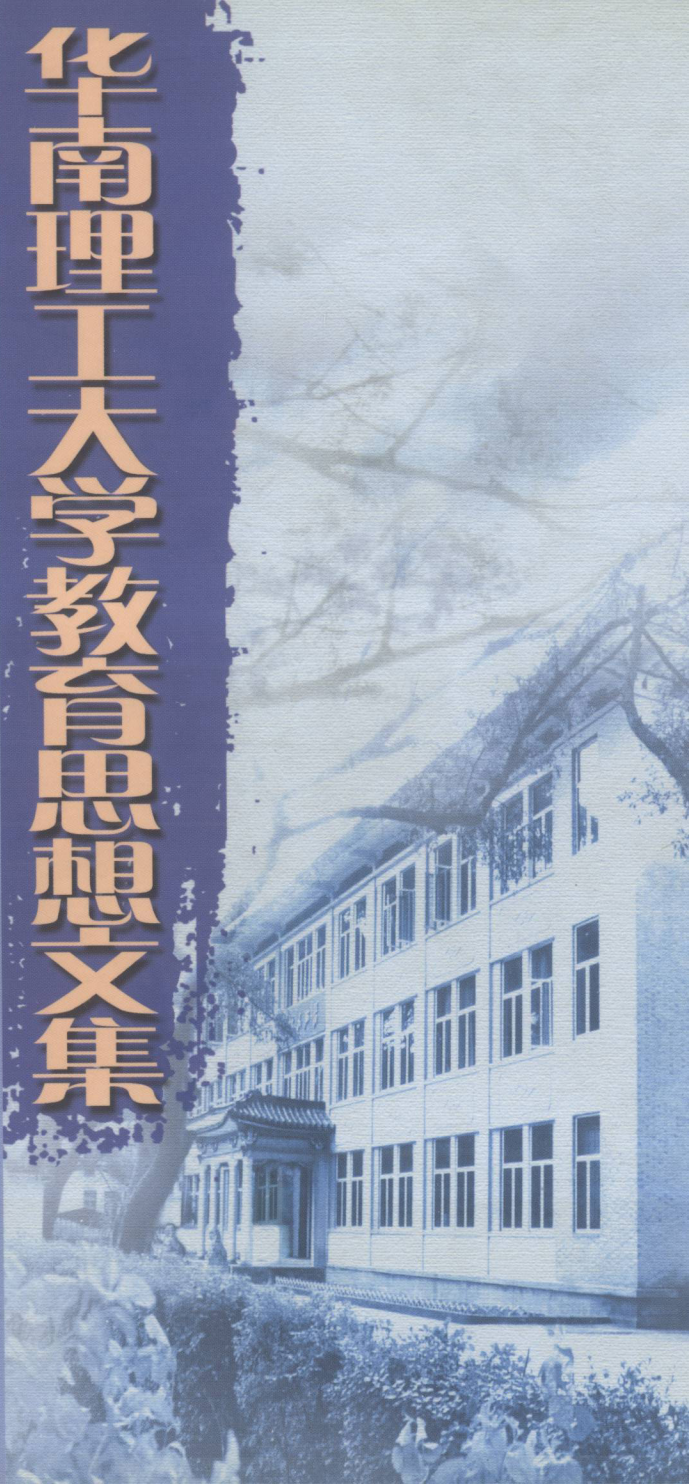
华南理工大学



周年校庆丛书

# 华南理工大学教育思想文集

Huinanli gongdaxue jiaoyu sixiangwenji





# 华南理工大学 教育思想文集

HUANANLIGONGDAXUEJIAOYUSIXIANGWENJI

5523

5523

## 图书在版编目 (CIP) 数据

华南理工大学教育思想文集/本书编写组编. —广州: 华南理工大学出版社, 2002.10

(华南理工大学 50 周年校庆丛书)

ISBN 7-5623-1909-X

I. 华… II. 本… III. 教育思想-文集 IV. G40-53

中国版本图书馆 CIP 数据 (2002) 第 076349 号

**总发行:** 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编: 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

**E-mail:** [scut202@scut.edu.cn](mailto:scut202@scut.edu.cn)

**http:** [//www2.scut.edu.cn/press](http://www2.scut.edu.cn/press)

**责任编辑:** 周莉华 黄玲

**印刷者:** 中山市新华印刷厂有限公司

**开本:** 850×1168 1/32 **印张:** 13.75 **插页:** 3 **字数:** 358 千

**版次:** 2002 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

**印数:** 1~2 500 册

**定价:** (精装) 48.00 元

(半精装) 35.00 元

**版权所有 盗版必究**

谨以此书

献给华南理工大学  
建校五十周年



# 序

历史长河滔滔流急，涛声如鼓。华南理工大学已经走过了半个世纪的光辉历程。50个春秋寒暑，一代又一代“华工人”迎着重重困难披荆斩棘，踏着时代节拍砥砺前行，趁着改革大潮乘风破浪，风雨兼程，春华秋实，在我国高等教育的史册上写下了一页页绚丽的篇章。

2002年11月17日，“华工人”以无比喜悦的心情，欢庆华南理工大学50华诞。在党的教育方针指引下，50年来，特别是改革开放以来，华南理工大学和全国各地一样，发生了巨大的变化。华南理工大学已由单一的工科院校建设成为华南地区规模最大，以工为主，理工结合，管、经、文、法协调发展的多科性大学，已为国家培养出10多万各类专门人才，取得大批高水平的科研成果。富有特色的办学模式和人才培养模式闻名遐迩，被社会誉为“工程师的摇篮”、“企业家的摇篮”、“科学技术创新的基地”。

值华南理工大学50华诞，我们编辑出版了这套丛书：《华南理工大学教育思想文集》、《华南理工大学教授名录》、《历史的足迹——关于华南理工大学的新闻报道》、《金银岛诗词集》、《金银岛书画集》和《金银岛散文集》。丛书生动地再现了华工建设、改革和发展的历

史轨迹，真实地记录了几代“华工人”的心路历程，多方位地展示了“华工人”的精神风貌，尽情地抒发了对华工的深厚情感，热情地讴歌了在长期的办学历程中形成的华工精神，同时也反映了“华工人”为我国的社会主义现代化建设所做出的巨大贡献。

从这套丛书中可以看出，无论是在艰苦创业的建校初期，还是在改革开放以来的快速发展时期，华工的师生员工和广大校友们，始终有着坚定的信念、执着的追求、严谨务实的作风和顽强的意志，奋斗在祖国的教育、科技、经济建设及其他各条战线上，为国家的建设和祖国的繁荣富强，兢兢业业、无怨无悔地贡献着自己的智慧和力量。同时，我们还从中深深地感受到广大校友对母校的赤子之心。他们的深情回忆和热切期望，无不激励和鞭策着“华工人”要更加勤奋地学习和工作。这套丛书，让我们从不同的层面、不同的角度、不同的形式更好地了解华工、认识华工，并从中得到鼓舞与启迪，无疑是很有意义的。

忆往昔，艰辛而精彩；看未来，任重而道远。在建校 50 周年之际，华南理工大学又站在了一个重要的历史起跑线上，藉这套丛书的出版，我们衷心地希望，在新的征途上，所有“华工人”进一步增强凝聚力和向心力，与时俱进；进一步弘扬华工精神，同心同德，奋发图强，努力把华工建设成为国内一流、世界知名的高水平大学，为中华民族的伟大复兴做出更大的贡献。

# 目 录

## 上 篇 (1952.11 ~ 1966.6)

- 师生合作 克服目前教学中存在的困难 (1952.12.21)  
..... 陈永龄 (3)
- 我对教学方法的一些体会 (1952.12.21) ..... 冯秉铨 (6)
- 我院今后的努力方向 (1953.4.16) ..... 陈永龄 (12)
- 以《实践论》的观点和方法来解决我们目前教学中  
存在的问题 (1953.5.28) ..... 张 进 (15)
- 教育工作者是工人阶级的一部分(1953.6.13) ..... 张 进 (21)
- 关于高等工业学校学生的生产实习(1953.7.3)..... 冯秉铨 (22)
- 培养自觉遵守纪律的共产主义道德品质 (1953.12.3)  
..... 张 进 (25)
- 认真学习苏联先进经验和马克思列宁主义 积极而  
稳步地进行教学改革 (1953.12.21) ..... 张 进 (30)
- 关于精简教材及掌握重点的初步体会 (1954.4.15)  
..... 冯秉铨 (36)

- 用总路线的光辉照耀我们的思想和工作 (1954.6.3)  
 ..... 张 进 (41)
- 全院同学们动员起来 为加强思想政治工作而努力  
 (1954.9.18) ..... 秦思平 (47)
- 人民教师应加强对学生自觉纪律的教育 (1954.10.29)  
 ..... 朱福熙 (52)
- 关于 1954~1955 学年度上学期教学工作中所存在  
 问题和对下学期工作的意见(1955.1.27) ..... 张 进 (54)
- 我在课堂讲授方面的一些体会 (1955.3.16) ..... 冯秉铨 (59)
- 关于培养师资的一些体会 (1956.1.5) ..... 冯秉铨 (64)
- 不要头痛医头 脚痛医脚 (1957.1.9) ..... 冯秉铨 (68)
- 从理工分家谈起 (1957.1.23) ..... 冯秉铨 (73)
- 肯定教学改革成绩 发扬本院工作的生命力 (1957.2.9)  
 ..... 张 进 (78)
- 怎样才能学习得更好 (1957.2.16) ..... 罗明燊 (82)
- 高等学校不能取消党委的领导 (1957.6.11) ..... 冯秉铨 (88)
- 重要问题在于培养独立工作能力 (1957.7.23) ... 冯秉铨 (92)
- 如何搞好当前的科学研究 (1959.1.1) ..... 张 进 (94)
- 目前亟待解决的几个问题 (1959.1.1) ..... 誉文德 (96)
- 以教学为中心 坚定地深入地具体地贯彻党的教育方针  
 巩固提高教育质量 (1959.1.26) ..... 秦思平 (99)
- 全面安排教学生产科研和生活 鼓足冲天干劲  
 迎接新学期的工作 (1959.4.18) ..... 秦思平 (103)
- 发扬五四革命精神 继续教育革命 为建设共产  
 主义的华南工学院而奋斗 (1959.5.3) ..... 张 进 (110)
- 如何开新课 (1959.7.9) ..... 冯秉铨 (117)
- 再接再厉 争取更大的胜利 迎接全省全国群英大会  
 (1960.3.30) ..... 秦思平 (124)

- “真刀真枪”带动教学质量全面提高 (1960.5.24)  
..... 张 进 (126)
- 继续鼓足干劲 力争上游 坚决贯彻中央“调整、  
巩固、充实、提高”方针和省教育工作会议  
的精神 全面提高教育质量 (1961.4.4) ... 秦思平 (129)
- 加强团结 认清形势 鼓足干劲 办好学院 (1962.9.26)  
..... 张 进 (133)
- 关于培养师资的一些初步体会 (1962.11.17) ... 冯秉铨 (136)
- 为实现我院师资培养和科研工作的 10 年规划而奋斗  
(1963.3.11) ..... 张 进 (141)
- 要敢于讲 更要敢于不讲 (1964.5.23) ..... 冯秉铨 (144)

## 下 篇

(1978.7~2001.12)

- 为把我院办成现代先进科学技术水平的新型大学  
而奋斗 (1978.7.22) ..... 张 进 (153)
- 重视知识 重视知识分子 (1979.1.12) ..... 张 进 (156)
- 高等院校应为培养四化人才做出更大贡献 (1983.6)  
..... 李伯天 (159)
- 开创我院教育工作新局面的几点意见 (1983.9)  
..... 刘振群 (164)
- 重视层次改革 加速高等工程教育的发展 (1983.12)  
..... 朱福熙 (174)
- 坚持教学改革 培养创造型人才 (1985.6)  
..... 郭仁义 (190)
- 改进教风 严格管理 积极开展教学改革 (1985.7.15)

- ..... 郭仁义 (198)
- 坚持正确方向 搞好教学改革 (1986.2.13)
- ..... 郭仁义 (200)
- 浅议高等学校系主任负责制 (1986.9) ..... 区浩光 (206)
- 团结 前进 为把华南工学院办成具有全国先进水平  
的教育中心和科研中心而奋斗 (1987.6.11)
- ..... 庞 正 (214)
- 把握社会主义方向才能办好学校 (1987.6.24)
- ..... 刘振群 (219)
- 面向社会实际办学 在改革中提高水平 (1987.11.3)
- ..... 刘振群 郭仁义 (221)
- 加强对体育工作的领导 培养全面发展的人才 (1988.6)
- ..... 郭仁义 (227)
- 理想 团结 革新 (1989.10.25) ..... 刘振群 (236)
- 高校思想政治工作的回顾与思考 (1990.10.15) .....
- ..... 庞 正 (244)
- 高校迫切需要相应的特殊政策 (1992.7) ..... 刘正义 (256)
- 抓住机遇 转换机制 深化高校改革 (1993.12)
- ..... 刘树道 (259)
- 发挥社会实践在人才培养中的作用 引导学生  
了解国情 认识改革 增强能力 (1993.12)
- ..... 陈 坚 陈昌盛 吴平超 徐敏坚 冯小宁 (266)
- 深化改革 加快发展 为把我校建成高水平的社  
会主义理工大学而奋斗 (1994.5.31)
- ..... 庞 正 (270)
- 加速中青年学术骨干培养的探讨 (1994.7) ..... 刘焕彬 (276)
- 我校改革和发展要立足广东 面向全国 (1994.7)
- ..... 钟 韶 (281)

- 全面提高我校教学质量的策略和方法 (1995.6)  
..... 刘焕彬 刘根正 (284)
- 抓住关键 提高学校整体实力和办学水平 (1996.3.5)  
..... 刘正义 (294)
- 在 '96 本科教学工作会议上的讲话 (1996.4.7)  
..... 刘焕彬 (297)
- 牢固树立两种意识 切实提高教学质量 (1996.7.25)  
..... 刘正义 (307)
- 开展联合办学 促进学校发展 (1997.6)  
..... 刘焕彬 (313)
- 锐意改革 迎接新世纪挑战 (1997.1.23) ..... 刘焕彬 (321)
- 党员带头 全员参与 狠抓落实 把我校师德建设  
推向一个新水平 (1997.4.10) ..... 刘正义 (324)
- 对转变教育思想若干问题的思考 (1997.7.24)  
..... 刘正义 (333)
- 改革办学体制 提高办学水平 (1997.7.25)  
..... 刘焕彬 (340)
- 转变教育观念 提高教育质量 (1997.9.11)  
..... 刘焕彬 (349)
- 促进我校实验室建设上新台阶 (1998.11) ..... 刘树道 (357)
- 抓住机遇 迎接挑战 为实现我校发展的宏伟目标  
而努力奋斗 (1999.1.23) ..... 刘正义 (365)
- 团结一心 开创学校工作新局面 (1999.7.23)  
..... 刘树道 (373)
- 认清形势 找出差距 力争各项工作再谱新篇章  
(1999.7.23) ..... 刘焕彬 (377)
- 多模式多规格培养优秀人才 (1999.12) ..... 刘焕彬 (383)
- 同心同德 奋发图强 为迎接新的挑战而努力向前

---

(2001.9.16) .....	刘树道 (387)
在 2000 年学校工作研讨会上的讲话 (2000.9.17)	
.....	刘焕彬 (391)
关于建设高水平大学的若干思考 (2001.8) .....	刘树道 (396)
社会经济转型期本科教育创新的探索与实践 (2001.9.3)	
.....	刘焕彬 李元元 蔡 敏 (402)
深化改革 狠抓质量 促进本科教学工作再上新	
台阶 (2001.12) .....	李元元 (409)
以德治校 德法并举 创建高水平大学 (2001.12)	
.....	陈维英 李 正 冯向阳 (420)
注 释.....	(427)
后 记.....	(430)

# 上 篇

(1952.11~1966.6)



## 师生合作 克服目前教学中存在的困难

陈永龄<sup>[1]</sup>

在全国就要展开伟大经济建设，迫切需要大量德才兼备的建设干部的情况下；在各地高校教师思想改造的胜利基础上，全国都进行了高等学校院系调整 and 教学制度改革的工作。广州区院系调整经过半年的筹备和两个月的调整工作，在11月中旬已经基本完成了。华南工学院自开始筹备以来，由于全体教工同学的努力，筹备工作进展相当顺利，并于11月17日正式开学上课。就中南区来说，广州区的院系调整工作是进行得比较彻底的。就全国范围来说，广州区的调整计划虽然订得较晚，但进展速度并不慢，我们能获得这样的成绩是与党及政府的正确领导，以及教工同学团结一起努力工作分不开的。

院系调整的目的首先是为了改革教学制度，为国家培养具有专门科学技术知识和高度政治觉悟的建设干部，因此，在调整工作初步完成之后，我们的中心任务就是要贯彻新的教学制度，保证完成党和人民交给我们的光荣任务。

上课5周以来，根据教学情况我们可以肯定地说：在思想改造运动后，教师和同学对于教和学的思想认识都大大提高了一步。因此，我们在教和学上都迅速地转入正常。这学期开始后，各基本课程教研组已初步展开了工作，纷纷订出工作计划，推行了办公及值班制度。有许多教研组并制备模型图表，实行试教办法，提高教学效果。许多教师的教学态度和方法已受到同学的欢

迎；有些担任辅导的教师能深入同学了解学习情况，从而作具体的帮助，也受到同学的赞扬。这些都是前所未有的现象，充分证明思想改造运动之后，教师的积极性普遍地提高了。

就同学方面来说，今年新生中有 600 余人是从各地机关部队中抽调出来的干部，他们的政治觉悟较高，都具有为祖国建设事业而努力学习的决心。有了这支新生的力量，全校学习更显热烈，同学们的学习情绪空前高涨。最近青年团、学生会号召同学订好学习计划，保证完成祖国和人民所交给的学习任务。各系、班和小组都热烈响应这个号召，纷纷订立了班、组和个人计划，并已取得初步成绩。

从这些情况来看，在搞好教学工作方面我们确已具备了基本条件和良好的开端。但也不可否认，在推行新的教学制度中存在若干困难亟待克服。

目前，最普遍存在的问题是新的教学大纲内容非常丰富，而同学程度参差不齐，许多干部同学业已离开中学数年，数学、物理等科目荒疏多时，在接受学业上产生了一定的困难。从今年开始实行的新学制，规定同学每周上课时数（包括讲授实验和课堂实习）原则上应为 36 小时，而同学每星期的学习总时数为 54 小时。因此留给同学自学的时数只有 18 小时。一般同学对于在大学的自修的方法还未能很好地掌握，加以这学期开课较晚，全学期上课时间仅有 15 周，教师们为了要贯彻新的教学大纲，普遍有“赶课”的现象。这样一来就更使同学感到课业负担太重。许多同学每周实际学习时数还超过 54 小时，还是没有办法完成课业。还有的同学，因为中学基础较差，现在赶不上，因而情绪上起了波动，降低了学习信心。这种现象可以说是目前存在的严重的问题，应当立即设法解决。

新的教学大纲是要贯彻的，但是必须先切实研究新教学大纲的精神，然后结合同学具体情况，适当地规定每个科目的教学分