



第二次修订

总主编◎李朝东

JINGLUN XUEDIAN



重难点 详尽解读 各种题型 一网打尽

教材解析

人J国标

英语

九年级(下)



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社




总主编◎李朝东
JINGLUN XUEDIAN

教材解析

本册主编：滕发棣 宋云龙
编写人员：宋云龙 李正伟

人 J 国标
英语
九年级（下）

 中国少年儿童新闻出版总社

图书在版编目(CIP)数据

经纶学典·教材解析. 九年级英语. 下 / 李朝东主编;
宋云龙编写. —2 版. —北京: 中国少年儿童出版社, 2007. 9
(2011. 1 重印)

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8337 - 4

I. 经… II. ①李…②宋… III. 英语课—初中—教
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 146205 号

经纶学典·教材解析 英语 九年级(下) (人J 国标)

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 李朝东

责任编辑: 朱玉兰

封面设计: 杭永鸿

责任印务: 李建国

地 址: 北京市东四十二条 21 号

电 话: 010 - 64132053

E - mail: dakaiming@sina.com

邮政编码: 100708

传 真: 010 - 64132053

印刷: 合肥朝阳印刷有限责任公司

经销: 新华书店

开本: 880 × 1230 1/32 印张: 10

本次印数: 30000 册

2011 年 1 月第 2 版第 6 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8337 - 4/G·6221

定价: 19.00 元

图书若有印装问题,请随时向承印厂退换。
版权所有,侵权必究。



使用说明 SHUOMING

SHIYONG

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将知识点的用法详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。本书则填补了教材和课堂教学的不足。

本书的三个突出功能：

一、学生课前预习和课后复习整理之用，有助于提高课堂学习效果。有时教师上课所讲内容很多或很难，有的同学听了似懂非懂，使用本书等于把一个优秀教师请回了家，帮助你解析疑难问题，辨析易混考点。有的同学有这样的感觉：平时学习感觉不错，可是一到考试，总是有一些题目做不出来。究其原因是因为教材是点的组合，而考试是知识点面的融合。本书就是填补教材与考试之间的差距，以考试的要求对教材知识进行全面的挖掘和提升，形成综合而全面的知识体系，使同学们在考试时能居高临下，得心应手。

二、教师备课写教案、上课讲解知识点之用，有助于教师节约寻找知识讲解的时间。教师在备课时，常常为找知识点的讲解而花费很长时间，而教师用书上的讲解又过于简单。本书不但涵盖了教师用书上所有的知识讲解，而且讲解的更加全面与详细，细致解析句子结构，拓展相关知识，教师可以拿它进行备课。

三、家长辅导孩子功课之用，有助于学生巩固所学知识。本书知识覆盖全面，知识讲解紧扣教材，知识归纳、解析到位。在解析知识的同时，还传授解题方法，总结学习规律，使有一定辅导能力的家长拿它能够轻松有效地辅导孩子的学习。

本书主要的特点是“知识点讲解详尽，工具性强”。对每个知识点的用法都做了全面、详细、透彻的讲解分析，其详细程度远远超过教师课堂上的讲解，充分体现其工具性。同时注意语言点之间的比较、辨析，深度解析知识之间的联系。本书的栏目设置也体现了其工具性：单元知识列表帮助学生整体把握知识重点，全面梳理单元知识脉络，对单元知识网络体系胸有成竹。课文翻译和详细解析准确实用，帮助学生深入理解课文内容，全面提升学习能力。针对讲解设置例题或练习，注重基础巩固和综合能力的训练，内化知识，讲练结合，学以致用。

“路漫漫其修远兮”，同学们是否还在求学路上艰难求索？我们精心打造的《教材解析》将赋予你力量，增你信心，助你到达成功彼岸。

本书由教学经验丰富的优秀教师精心打磨而成，然而，百密难免一疏，敬请广大师生提出批评和建议，我们将真诚地吸纳您的宝贵意见，使本书更加完善！

欢迎登录：www.jing-lun.cn

编者

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！感谢您使用《经纶学典·教材解析》！

为了不断提高图书质量，恳请您写下使用本书的体会与感受，我们将真诚地吸纳。在修订时将刊登您的意见，并予以一定的奖励，以表达我们诚挚的谢意。

读者简介	姓名		性别		年级、学科、版本	
	所在学校			通讯地址		
	联系方式	(H):		(O):		
<p>一、您对本书编写体例的评价。</p> <p>1. 对栏目数目的评价: 过多 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 过少 <input type="checkbox"/> (请在 <input type="checkbox"/> 内画“√”)</p> <p>2. 你认为较好的栏目 _____; 可有可无的栏目 _____; 应取消的栏目 _____ (请在横线上填入相应的栏目名称)</p>						
<p>二、您对本书的例题、习题设计有何评价? (请在 <input type="checkbox"/> 内画“√”)</p> <p>例题: 1. 选题: 典型 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 2. 难度: 偏难 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/></p> <p> 3. 数量: 偏多 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 偏少 <input type="checkbox"/> 4. 解析: 充分到位 <input type="checkbox"/> 过简 <input type="checkbox"/> 与题不符 <input type="checkbox"/></p> <p>习题: 1. 难易梯度: 合理 <input type="checkbox"/> 不合理 <input type="checkbox"/> 2. 题型设置: 恰当 <input type="checkbox"/> 不当 <input type="checkbox"/></p> <p> 3. 超纲试题: 有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 4. 题量: 过多 <input type="checkbox"/> 适中 <input type="checkbox"/> 过少 <input type="checkbox"/></p> <p> 5. 过于陈旧试题: 有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 6. 习题解析: 详细到位 <input type="checkbox"/> 过简 <input type="checkbox"/></p>						
<p>三、您之所以选用本套丛书是因为(请在 <input type="checkbox"/> 内画“√”)</p> <p>1. 《教材解析》书名 <input type="checkbox"/> 2. 栏目设置 <input type="checkbox"/> 3. 选材广泛、新颖 <input type="checkbox"/></p> <p>4. 教材内容诠释 <input type="checkbox"/> 5. 重要知识的分析与归纳 <input type="checkbox"/></p> <p>6. 封面设计 <input type="checkbox"/> 7. 图书价格 <input type="checkbox"/> 8. 售后服务 <input type="checkbox"/></p>						
<p>四、您对本书是否还有其他的建议或意见?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>						

欢迎登录: www.jing-lun.cn

通信地址: 南京红狐教育传播研究所(南京市租用 16-02*信箱) 邮编: 210016

目 录

Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?	B 课文详解·····	56
	C 中考链接·····	85
Part 1 Section A	D 跟踪练习·····	86
A 课文翻译·····	3	点击语法
B 课文详解·····	8	A 中考链接·····
C 中考链接·····	32	B 语法专练·····
D 跟踪练习·····	33	Unit 12 You're supposed to shake hands.
Part 2 Section B		Part 1 Section A
A 课文翻译·····	35	A 课文翻译·····
B 课文详解·····	38	B 课文详解·····
C 中考链接·····	48	C 中考链接·····
D 跟踪练习·····	49	D 跟踪练习·····
Part 3 Self Check		116
A 课文翻译·····	51	Part 2 Section B



A 课文翻译	118	B 课文详解	183
B 课文详解	121	C 中考链接	192
C 中考链接	136	D 跟踪练习	193
D 跟踪练习	137	Part 3 Self Check	
Part 3 Self Check		A 课文翻译	195
A 课文翻译	139	B 课文详解	200
B 课文详解	145	C 中考链接	207
C 中考链接	154	D 跟踪练习	208
D 跟踪练习	155	点击语法	
点击语法		A 中考链接	212
A 中考链接	159	B 语法专练	213
B 语法专练	160	Unit 14 Have you packed yet?	
Unit 13 Rainy days make me sad.		Part 1 Section A	
Part 1 Section A		A 课文翻译	216
A 课文翻译	164	B 课文详解	220
B 课文详解	167	C 中考链接	231
C 中考链接	178	D 跟踪练习	231
D 跟踪练习	179	Part 2 Section B	
Part 2 Section B		A 课文翻译	233
A 课文翻译	180	B 课文详解	237

C 中考链接	247	B 课文详解	282
D 跟踪练习	248	C 中考链接	290
Part 3 Self Check		D 跟踪练习	291
A 课文翻译	249	Part 2 Section B	
B 课文详解	256	A 课文翻译	293
C 中考链接	266	B 课文详解	297
D 跟踪练习	267	C 中考链接	305
点击语法		D 跟踪练习	306
A 中考链接	271	Part 3 Self Check	
B 语法专练	272	A 课文翻译	308
Unit 15 We're trying to save the		B 课文详解	309
manatees!		C 中考链接	310
Part 1 Section A		D 跟踪练习	311
A 课文翻译	277		

Unit 11 Could you please tell me where the restrooms are?

单词收藏夹

名词:

restroom 公共厕所;休息室
shampoo 洗发剂;香波
drugstore 杂货店;药店
cafe (= **café**) 咖啡馆;小餐馆
department
 (行政、企业等机构的)部;局;部门
escalator 电动扶梯;自动扶梯
magic 魔术;魔力
block 街区;街段
oak 橡树;橡木
slide 滑道;滑槽;滑动装置
clown 小丑
staff 职员;工作人员;全体职员
market 市场;集市广场
order 命令

structure 结构;构造

形容词:

fresh 新鲜的;清新的
uncrowded 不拥挤的;宽敞的
organized 有组织的;安排有序的
alright 合适的;可以的
direct 直接的;直率的;直截了当的
certain 某;某些;某个

动词:

lend 借给;借出
park 停车
lead 引导;引诱
offend 冒犯;得罪;使生气

兼类词:

trouble *v.* (使)烦恼;麻烦;打扰
n. 麻烦

短语收藏夹

动副短语:

hang out 闲荡
hand in 上交;提交;呈送
hand out = **give out** 分发
turn right = **turn to the right** 向右拐
dress up 打扮
go up/down 向上/下走
go straight ahead 一直往前走

动介短语:

look for 寻找
depend on 取决于

talk with sb. 与某人谈话

动词短语:

lend sb. sth. = **lend sth. to sb.**
 借给某人某物
save money 存钱
take a vacation 度假
exchange A for B 用A换B
take dance lessons 上舞蹈课
sound rude 听起来粗鲁

名词短语:

water slide 滑水道



furniture store 家具店

department store 百货商场

rock band 摇滚乐队

Sports Museum 体育博物馆

Science Museum 科学博物馆

History Museum 历史博物馆

介词短语:

on Center Street 在中心街道

on Main Street 在主要街道

on the second floor 在二楼

between... and...

在……与……之间

next to 在……旁边

across from 在……对面

on the other hand 另一方面

In a way 在某种程度上

连词短语:

In order (not) to do sth.

为了(不)做某事

句型浏览器

1. 问路及回答

① **Excuse me. Could you please tell me where I can get a dictionary?**

—打扰一下。请问您能告诉我在哪里能买到词典吗?

—**Sure. There's a bookstore on River Road.**

—当然可以。在河路上就有一家书店。

② **Do you know if there are any public restrooms around here?**

你知道附近是否有公共厕所吗?

③ **Could you tell me how to get to the post office?**

你能告诉我怎样去邮局吗?

2. it 作形式主语

It's also just fun to watch people.

看看人群也是很有趣的。

3. spend 句型

Parents will spend many happy hours walking through the History Museum.

徜徉于历史博物馆,父母会度过许多快乐的时光。

语法提示

一、问路常用句型

二、问距离及交通方式常用句型

三、指路常用句型

四、表达感谢常用句型

Part 1 Section A

A 课文翻译

Language Goal: 语言目标:

Ask for information politely 有礼貌地询问信息

1a Where can you do the following things? Match each thing with a place in the picture. Many different answers are possible. 你能在什么地方做下面的各项事情?把每件事与下图中相应的地点配对。可以有多种不同的答案。

- c buy shampoo 买洗发香波
- get some information about the town 得到关于小镇的一些信息
- get some magazines 买一些杂志
- buy some writing paper 买些书写纸
- make a telephone call 打电话
- buy some stamps 买一些邮票
- get a dictionary 买一本字典
- save money 存钱

答案链接:

shampoo: a or c	information: d or e
magazines: a or d	writing paper: a or c
telephone call: a or e	stamps: e
dictionary: d	save money: b

1b Listen and complete the conversations. 听录音,完成对话。

Excuse me. Could you tell me where I can (1) _____?

打扰一下。你能告诉我在哪里可以(1) _____ 吗?

Yes. There's a (2) _____ on (3) _____.

是的。在(3) _____ 上有一个(2) _____。

Excuse me. Do you know where I can (4) _____?



打扰一下。你知道在哪里我能(4)_____吗?

Sure. There's a (5)_____ on (6)_____.

当然可以。在(6)_____上有一个(5)_____。

答案链接:

- | | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|---------------|---------|
| 1. buy some stamps | 2. post office | 3. Center Street | 4. save money | 5. bank |
| 6. Main Street | | | | |

1c PAIRWORK 结对练习

Make conversations using the information in 1a. Then talk about your own city.

利用活动 1a 所提供的信息编对话,然后谈论你自己所在的城市。

A: Excuse me. Could you please tell me where I can get a dictionary?

打扰一下。请问您能告诉我在哪里能买到词典吗?

B: Sure. There's a bookstore on River Road.

当然可以。在河路上就有一家书店。

2a Listen. You will hear some of the directions below. Number the directions

in the order that you hear them. 听录音。你将会听到下面的一些指路用语。请按你听到的顺序给它们标上序号。

_____ Take the elevator to the second floor. 乘电梯到二楼。

_____ Turn left. 向左拐。

_____ 1 _____ Take the escalator to the second floor. 乘自动扶梯到二楼。

_____ Turn right. 向右拐。

_____ The drugstore is between the furniture store and the bookstore.

药店在家具店和书店之间。

_____ Go past the bank. 走过银行。

答案链接:

blank	2	1	blank	4	3
-------	---	---	-------	---	---

2b Listen again. Show how the boy walks to the drugstore. Draw a line on the

picture above. 再听一遍录音,然后指出那个男孩是如何去药店的。在上图画出其路线。

A: Excuse me. Do you know where I can exchange money?

劳驾,你知道在哪儿我可以兑换钱吗?

B: Sure. There's a bank on the second floor. Take the escalator to the second floor and turn right. The bank is next to the bookstore.

没问题。二楼有一家银行。乘自动扶梯到二楼,再向右拐。银行在书店的旁边。

答案链接:

The line goes from where the boy is standing, over to the escalator, up the escalator to the second floor, to the left and past the bank. The line stops in front of the drugstore between the furniture store and the bookstore.

2c PAIRWORK 结对练习

Make conversations using the other places in the picture above.

利用上图中的其他位置进行对话。

Grammar Focus 语法聚焦

Excuse me. Do you know where I can buy some shampoo?

打扰了,你知道我在哪儿可以买到洗发水吗?

Sure. There's a drugstore on the second floor.

当然。二楼有一家杂货店。

Could you tell me how to get to the post office?

你能告诉我怎样去邮局吗?

Could you please tell me where I can get a dictionary?

请问你能告诉我在哪儿可以买到字典吗?

Can you tell me where Center Street is?

你能告诉我中心大街在哪儿吗?

Can you tell me where there's a good place to eat?

你能告诉我在哪儿有吃饭的好地方吗?

Could you please tell me if there are any good museums in Newtown?

请问你能告诉我新城是否有一些好的博物馆吗?

Do you know if there are any public restrooms around here?

你知道附近是否有公共厕所吗?



- 3a Read the article. Then list the advantages and disadvantages of going to the mall.** 阅读下面的文章,然后列举出去购物中心买东西的优点和缺点。

They're all at the mall.

After school, a lot of young people go to the mall. We decided to talk to some students about why they go there.

Interviewer: Why do you go to the mall?

Yu Yue: I go to the mall because my friends hang out there. But I don't really like it.

Interviewer: Oh? Why not?

Yu Yue: The air isn't fresh. I prefer being outside. Also, it's usually crowded.

Interviewer: And how about you?

Li Jun: Oh, I love the mall. There's always something happening. There are a lot of free concerts there. It's also just fun to watch people.

Hu Peng: I like the mall, too. I like to go in the music store and listen to CDs. I also like to look at books in the bookstore.

Yu Yue: Well, when I go into stores I always spend too much money!

他们都在购物中心

放学后,不少年轻人去购物中心。我们决定和几位学生交谈一下,了解他们为什么去那儿。

采访者:你为什么要去购物中心?

余越:我去购物中心是因为我的朋友们在那儿闲逛。但我并不怎么喜欢它。

采访者:哦?为什么不喜欢呢?

余越:那儿的空气不新鲜。我更喜欢待在外面。并且,购物中心通常十分拥挤。

采访者:那你们呢?

李俊:哦,我喜欢购物中心。那儿总有一些事情发生。那儿有许多免费的演唱会。看看人群也是很有趣的。

胡鹏:我也喜欢购物中心。我喜欢去音像店听CD。我也喜欢去书店浏览图书。

余越： 嗯，我每次逛商场总是花太多的钱！

Advantages 优点	Disadvantages 缺点
_____	_____
_____	_____
_____	_____

答案链接：

Advantages: friends hang out there, always something happening, free concerts, fun to people-watch, go in the music store, listen to CDs, look at books in the bookstore
 Disadvantages: air isn't fresh, usually crowded, always spend too much money

3b GROUPWORK 小组活动

Talk about these questions:

- Where do you usually hang out with friends? At your house? At school? At a mall?
- What are the advantages and disadvantages of each place?

讨论下列问题：

- 你通常和朋友们在哪儿闲逛？在你家？在学校？在购物中心？
- 每个地方各有什么优缺点？

A: Where do you usually hang out with your friends?

你和朋友们通常在哪儿闲逛？

B: We usually go to my friend, Qiu's place.

我们通常去一个姓邱的朋友家。

A: Is that a good place to hang out?

那儿是一个闲逛的好地方吗？

B: Well, it has advantages and disadvantages. It's kind of small. But Qiu's mom is a wonderful cook, so we always have great snacks.

哦，有优点也有缺点。地方有点儿小。但邱的妈妈烹饪手艺很棒，所以我们总能吃到美味的点心。

4 Directions Challenge 挑战方向

Think of three places in your city. Write directions from your school to each place. Then read the directions to your classmates. They guess the places.

想出你们城市的三个地方。写出从你学校到这三个地方的路线。然后把写的路线读给同学们听,让他们猜出这三个地方。

A: Go out the front door and turn right. Walk about three blocks. Go past the park and turn left onto Oak Street. Then . . .

从前门出去,向右拐。走大约三个街区。经过公园,向左拐到橡树街上。然后……

B 原文再现

一、Could you please tell me where I can get a dictionary?

请问您能告诉我在哪里能买到字典吗?

“Could you please + 动词原形? (please 也可放在句末或省略)”表示请求对方许可或向对方提出请求。could 为情态动词,表示委婉的语气,比用 can 更加客气。其肯定回答常用“Sure. /Certainly. /Of course.”等,否定回答常用“Please don't.”或“Sorry. . .”等。如:

Could you please make your bed? = Could you make your bed, please?

你能整理一下你的床铺吗?

[联想] “请求某人做某事”的其他常用句型:

①Would you like + 名词/动词不定式?

表示委婉的请求或建议某人做某事。如:

Would you like to go there with me? 你愿意和我一起去那儿吗?

Would you like some bananas? 你想吃香蕉吗?

②Will/Would you please + 动词原形?

表示礼貌的请求,用 would 比用 will 语气更加委婉。句型中的 would 无“过去”意味,可与 will 互换使用,只是前者比后者更加礼貌客气。有时 will/would you 还可置于句末,但仅用于熟人之间的随便场合,否则就显得唐突无礼了。如:

Will/Would you please help me carry the box? 请你帮我搬这个箱子好吗?

Will/Would you please come here? 请你过来好吗?

[提醒] wouldn't 表示请求,用于邀请,而不是否定的意思。但“Would you not...?”的意思是否定的,相当于一个否定式祈使句。如:

Wouldn't you like some coffee? 请喝点咖啡,好吗?

You'd like some tea, wouldn't you? 请喝杯茶,好吗?

Would you please not smoke? 请别吸烟,好吗?

③ Would you mind + v-ing 形式 + 其他?

此句型侧重表达说话者所关注的是自己的请求会不会引起听话者的不便、不快等,表示委婉地提出请求或建议,意为“你介意……吗?”如果不介意,回答一般为“Of course not.”或“Certainly not.”如果介意,则一般用“Sorry...”回答,并说明原因。如:

—Would you mind opening the window? 你介意打开窗户吗?

—Sorry. I have a cold. 对不起,我感冒了。

④ Please + 祈使句/祈使句 + please

此句型一般用于年长者对晚辈或上级对下级提出请求。如:

Please look at the blackboard. 请看黑板。

Tell me the truth, please. 请告诉我实情。

⑤ I wonder if...

此句型表示说话人以一种试探性的口吻委婉客气地提出请求。如果 if 从句用一般过去时或过去进行时,则说话人的试探性就更为明显。如:

I wonder if you can examine him now. 不知你现在能否给他检查一下。

I wonder if you could help me with my bag. 不知你能否帮我拿一下我的包。

⑥ May/Might I trouble you to do...?

此句型中 might 比 may 更为委婉客气,但有时可能含有迟疑或犹豫不决的意味。如:

May/Might I trouble you to take this handbag to Lily, please?

麻烦你把这个手提包带给莉莉,好吗?

[提醒] 若表示说话人的一种讽刺性或不满、抱怨的请求时,常用“I'll trou-