

汉语新起点

字生练习手册

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

《汉语新起点》编写委员会 编

第四册

píng 艹 苹	běn 木 本
苹	本
diǎn 卜 占 点	wén 亠 文
点	文
zhèng 一 丁 下 正 正	píng 一 冫 平 平
正	平
níng 宀 宁	míng 夕 名
宁	名

教育科学出版社

中国·北京



中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划教材

汉语新起点
学生练习手册

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

《汉语新起点》编写委员会 编

第四册

班级_____

姓名_____

教育科学出版社

中国·北京

责任编辑 王 兰 张子滨
责任校对 徐 虹
责任印制 曲凤玲
设计制作 北京宏达恒智印艺有限公司
封面设计 王四海 苏振华

中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划教材
汉语新起点
学生练习手册
СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
《汉语新起点》编写委员会 编
第四册

教育科学出版社 出版发行

(北京·北三环中路46号)

邮编: 100088

市场部电话: 010-62003339 编辑部电话: 010-62003353

传真: 010-62013803

网址: <http://www.esph.com.cn>

北京中科印刷有限公司印装

开本: 890毫米 × 1240毫米 1/16 印张: 7.25

2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

ISBN 7-5041-2580-6 / G · 2557

(如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换)

(331)

教材项目规划小组

严美华
岑建君
赵国成

姜明宝
崔邦焱
宋永波

张少春
宋秋玲
郭 鹏

总 主 编 张晓光 何 芳

A.A.哈玛托娃 K.A.古里洛娃

编委会成员 王红梅 陈彦辉 程书秋 曹成龙
邓慧蓉 张晓涛 张利红 李 平
陈如静 张洪梅 张彩霞 赫英丽
王寒松 时映梅 于洪声 李永欣
李 海

策 划 所广一 王 兰

本 册 主 编 陈彦辉 王红梅

副 主 编 张彩霞

责 任 编 辑 王 兰 张予滨

编写说明

“练习”是引导学生运用所学知识解答问题的一个重要手段。通过练习既可以使学生加深对知识的理解,巩固学习成果,又可以培养学生分析和解决问题的能力,从而提高教学质量。

本套学生练习手册是《汉语新起点》成套教材的一个组成部分,是针对教材内容编写的。编写过程中,结合多年的教学实践和经验,力求精益求精,点面结合,在针对性、实用性和科学性上下功夫。本套练习手册的主要特点是配合课本内容,紧扣各课知识中的重点和难点,对基本技能和相关的语言能力进行强化训练,以提高学生的思维能力和语言运用能力,开阔思路,并对所学知识运用自如。在编排顺序上,做到严格与教学同步,以利于知识的再现,提高教学质量。

练习手册的编排与课本密切配合,题型灵活多样,题目新颖有趣,选题难易、层次、比例适中,知识的覆盖面较宽,知识点的复现率高,突出了教学的重点和难点。既注重基础知识和基本技能训练,也注意到了语言知识的综合运用。本套练习手册的编排与设计的着眼点是力求提高学生的学习兴趣和学习效率,以利于巩固课堂所学的知识,掌握课堂所学的重点和难点,提高学生解决问题的能力 and 综合运用知识的能力,为以后深入学习打下扎实的基础。

本练习手册可作为学生的随堂练习或课外作业使用。书后附有参考答案,以便教师批改和学生自查使用。

目 录

练习一	1
练习二	5
练习三	9
练习四	13
练习五	17
练习六	21
练习七	25
练习八	30
练习九	34
练习十	38
练习十一	42
练习十二	47
练习十三	51
练习十四	55
练习十五	59
练习十六	63
练习十七	67
练习十八	71
练习十九	75
练习二十	79
练习二十一	83
练习二十二	87
练习二十三	90
练习二十四	94
练习二十五	98
参考答案	102

练习一

ПЕРВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



miao miao xiě xiě

一、描 描 写 写

Скопируйте и запишите.

动

一 二 云 云 动 动 动 动 动 动

一 二 云 云 动 动 动 动 动 动

画

一 一 一 一 画 画 画 画

画 画 画 画 画 画 画 画 画 画

一 一 一 一 画 画 画 画 画 画

聪

一 一 耳 耳 耳 耳 耳 耳 聪 聪

聪 聪 聪 聪 聪 聪 聪 聪 聪 聪

一 一 一 一 聪 聪 聪 聪 聪 聪

爱

一 丨

爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱 爱

觉

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉



二、给下列词语注音

gěi xià liè cí yǔ zhù yīn

Затранскрибируйте нижеследующие словосочетания.

睡觉	动画片	找一找	老鼠	聪明



zhǎo péng you

三、找朋友 Искать друзей.

- | | |
|------|----|
| 1. 吃 | 老鼠 |
| 2. 喝 | 牛肉 |
| 3. 打 | 水 |
| 4. 放 | 电话 |
| 5. 捉 | 风筝 |



lián cí chéng jù

四、连词成句

Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.

1. 王华、看、电视、想

2. 小猫、老鼠、捉、在、呢

3. 彼得、聪明、很



tīng lì liàn xí

五、听力练习 Фонетические упражнения.

tīng hòu zài zhèngquè de pīn yīn hòu huà

1. 听 后 在 正 确 的 拼 音 后 画 “√”

Прослушайте и поставьте “√” позади правильной фонетической транскрипции.

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) sī shī | (2) sū shū |
| (3) sǒu shǒu | (4) sāng shàng |
| (5) gǒu gòu | (6) kǒu kòu |
| (7) huǒ huō | |





tīng hòu tián kōng

2. 听后填空

Прослушайте и заполните пропущенные звуки.

- (1) ()ǔ ()ǎo (2) ()ě ()ǔ
 (3) ()ǔ ()ǎ (4) ()ǐ ()ù
 (5) ()ǐ ()ū (6) ()uē ()iǎo
 (7) w() d() (8) j() j()
 (9) x() j() (10)y() d()



yōng pīn yīn bǎ tīng dào de jù zi xiě xià lái

3. 用拼音把听到的句子写下来

Прослушайте предложения и запишите их в транскрипции.

- (1)
 (2)
 (3)
 (4)
 (5)



练习二

ВТОРЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



míāo mīāo xiě xiě

一、描 描 写 写

Скопируйте и запишите.

漫

汩 汩 汩 温 温 温 漫 漫 漫 漫

漫 漫 漫 漫 漫 漫 漫 漫 漫 漫

故

一 十 古 古 古 古 故 故 故 故

事

一 可 亨 亨 亨 事 事 事 事 事

讲

讠 讠 讠 讲 讲 讲 讲 讲 讲



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

意

丶	一	一	立	产	音	意	意	意	意
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



gěi xià liè cí yǔ zhù yīn
二、给下列词语注音

Затранскрибируйте нижеследующие словосочетания.

漫 画	故 事	讲 课	意 思	书 店
-----	-----	-----	-----	-----



lián cí chéng jù
三、连词成句

Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.

1. 喜欢、彼得、动画片、看

2. 安娜、看、喜欢、漫画书

3. 这本、很、故事书、有、意思



xiě chū xià liè gè zì de bù shǒu hé bǐ shùn

四、写出下列各字的部首和笔顺

Напишите ключи и порядки написания черт иероглифов нижеследующих.

1 漫 部首 ()

笔顺 _____

2 孩 部首 ()

笔顺 _____

3 讲 部首 ()

笔顺 _____

4 意 部首 ()

笔顺 _____

5 思 部首 ()

笔顺 _____



zào jù

五、造句

Составьте предложения.

1. 有意思 _____

2. 喜欢 _____

3. 讲 _____





tīng lì liàn xí
六、听力练习

Фонетические упражнения.



tīng hòu zài zhèngquē de pīn yīn hòu huà “√”
1. 听 后 在 正 确 的 拼 音 后 画 “√”

Прослушайте и поставьте “√” позади правильной фонетической транскрипции.

- (1) bāng pàng (2) mēn fēn (3) dēng fēng
(4) niān lián (5) jiǎ jià (6) qiě qiè
(7) xiǔ xiù (8) yuě yuè



tīng hòu tián kōng
2. 听 后 填 空

Прослушайте и заполните пропущенные звуки.

- (1) () ē () ĭ (2) () ū () ì
(3) () ē () àn (4) () ū () ū
(5) sh() t() (6) sh() m()
(7) r() n() (8) d() sh()



yōng pīn yīn bǎ tīng dào de jù zǐ xiě xià lái
3. 用 拼 音 把 听 到 的 句 子 写 下 来

Прослушайте предложения и запишите их в транскрипции.

- (1)
(2)
(3)
(4)



练习三

ТРЕТЬЕ УПРАЖНЕНИЯ



miáo miáo xiě xiě

一、描 描 写 写

Скопируйте и запишите.

前

前 前 前 前 前 前 前 前 前 前

前 前 前 前 前 前 前 前 前 前

童

童 童 童 童 童 童 童 童 童 童

童 童 童 童 童 童 童 童 童 童

童 童 童 童 童 童 童 童 童 童

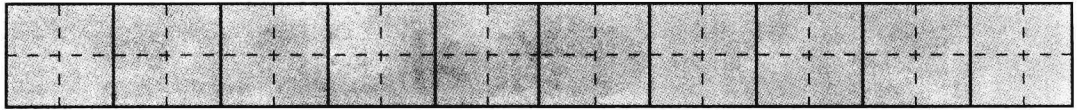
块

块 块 块 块 块 块 块 块 块 块

块 块 块 块 块 块 块 块 块 块

店

店 店 店 店 店 店 店 店 店 店



gěi xià liè jù zì zhù yīn
二、给下列句子注音

Затранскрибируйте нижеследующие предложения.

1. 安娜喜欢漫画书。

2. 我买了一本故事书。

3. 这本书五块钱。



zǔ cí
三、组词

Составьте словосочетания.

1. 前 () 2. 童 ()

3. 故 () 4. 一块 ()



zào jù
四、造句

Составьте предложения.

1. 喜欢 _____

2. 买 _____

3. 一本 _____





lián cí chéng jù

五、连词成句

Составьте предложения, соблюдая правильный порядок слов.

1. 好久、书店、没、我、来、了

2. 买、我、一本、了、故事书

3. 这里、漫画书、有、一本



tīng lì liàn xí

六、听力练习

Фонетические упражнения.

tīng hòu zài zhèngquē de pīn yīn hòu huà

1. 听 后 在 正 确 的 拼 音 后 画 “√”

Прослушайте и поставьте “√” позади правильной фонетической транскрипции.

(1) guǎng kuǎng

(2) gěng kěn

(3) jiàng qiàng

(4) quān xuān

(5) shēn shén

(6) yānyān

(7) zhāi zhāi

(8) chān chān



tīng hòu tián kōng

2. 听 后 填 空

Прослушайте и заполните пропущенные звуки.

(1) ()ǎn ()ǎo (2) ()ǎo ()ī

(3) ()iǎn ()iǎn (4) x() g()

(5) x() x() (6) y() h()

