

QQ教辅

QQJIAOFU

经典阅读

根据新课标编写

适合各种版本教材

新课标

小学语文

主编：陈 爽

经典阅读

XIAOXUEYUWENJINGDIANYUEDU

五年级

延边大学出版社

QQ教辅

QQJIAOFU

经典阅读

根据新课标编写 适合各种版本教材 新课标

小学语文

主编：陈 爽

经典阅读

XIAOXUEYUWENJINGDIANYUEDU

五年级

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文经典阅读·五年级/陈爽主编. —延吉:延边
大学出版社,2009.6

ISBN 978-7-5634-2779-6

I. 小… II. 陈… III. 语文课-阅读教学-小学-教学
参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 092271 号

小学语文经典阅读·五年级

主编:陈 爽

责任编辑:秀 豪 赵立才

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433-2732435

传真:0433-2732434

发行部电话:0433-2133001

传真:0433-2733266

印刷:北京通洲丽源印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:35.25 字数:219 千字

印数:1-17900

版次:2009 年 7 月第 1 版

印次:2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5634-2779-6

定价:44.00 元(共 4 册)

前言

阅读是小学语文的重要组成部分。小学新课标把阅读提高到了一个重要的位置。

小学新课标要求小学生应该“具有独立阅读的能力,注重情感体验,有较丰富的积累,形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品,受到高尚情操与趣味的熏陶,发展个性,丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。”

阅读不仅仅是提高语文基础知识和语言表达能力的需要,而且是增进自己的素养、发现自我价值的需要。

语文学界的前辈吕叔湘先生早就说过,一般人的语文素养,70%来自于课外阅读。

可见阅读对于一个人的成长是多么的重要。

本书所选文章大都是名家名篇和优美的精品散文,这些文章肯定能调动学生的阅读兴趣,培养学生的思维能力和想象能力。希望同学们在阅读本书的过程中,既提高阅读能力和语文素养,又使自己的情感世界得到提升。

本书各篇章旁边附有注释和点拨,能使同学们在使用中对一些词语得到很好的理解和掌握。各文章后附有精心设置的练习题,这些题都是参照小学毕业题精心编制的,能使同学们在使用本书的过程中对文章有更深入的思考。

如果能认真地阅读本书并完成练习,一定能在语文考试中使水平得到提升。

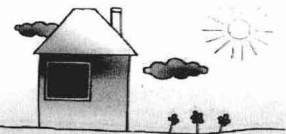
愿同学们能在使用本书后收获多多。





《全日制义务教育语文课程标准》 5-6 年级阅读目标

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度,默读一般读物每分钟不少于 300 字。
3. 能借助词典阅读,理解词语在语言环境中的恰当意义,辨别词语的感情色彩。
4. 联系上下文和自己的积累,推想课文中有关词句的意思,体会其表达效果。
5. 在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断。
6. 阅读说明性文章,能抓住要点,了解文章的基本说明方法。
7. 阅读叙事性作品,了解事件梗概,简单描述自己印象最深的场景、人物、细节,说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌,大体把握诗意,想象诗歌描述的情境,体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励,向往和追求美好的理想。
8. 学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。
9. 在理解课文的过程中,体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
10. 诵读优秀诗文,注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文 60 篇(段)。
11. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面,课外阅读总量不少于 100 万字。





目 录



书海泛舟

想起那缺书的日子	2
面包“换”书	5
快乐与读书	7
父亲留下书香	10
知识百草园	13

思乡之情



蝉 声	15
乡色酒	18
小路长长	20
佐茶的鱼	23
知识百草园	27



感悟生活

深夜,那盏灯	29
--------------	----

盐一样的智慧	32
与困难掰腕子	35
请你记得唱歌	38
知识百草园	41

亲情无限



吊在井桶里的苹果	43
别光盯着你的脚	46
父爱昼无眠	49
母爱就是那把锁	52
知识百草园	56



祖国风采

都江堰	58
小桥、流水、人家	61
雄关赋	64
武昌黄鹤楼	68
知识百草园	72





美丽童年



高的是麦子,矮的是豆荚 74

星 光 77

收 获 80

表里的生物 83

知识百草园 87



走进经典

诸葛亮从师 89

花果山灵猴出世

水帘洞结伴为家 92

花和尚倒拔垂杨柳 95

桃园三结义 99

知识百草园 103

世界奇观



狼群和鹿群 105

威尼斯之夜 108

维也纳森林的故事 111

孟加拉风光 115

知识百草园 118



参考答案

119



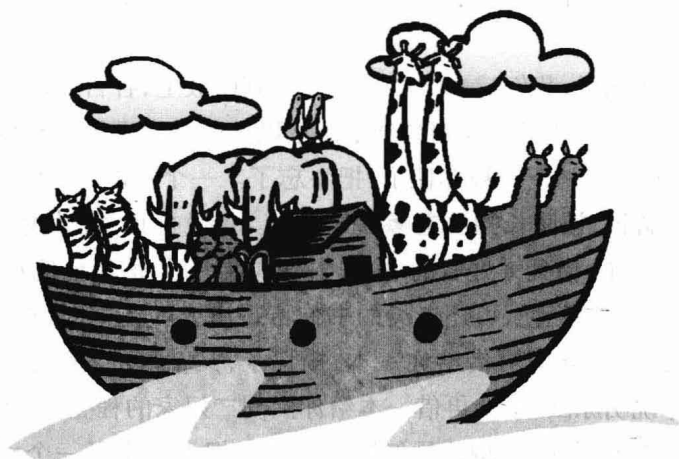
书

泛

海

舟

没有一艘非凡的战舰，
能像一册书，
把我们带到浩瀚的天地。
没有一匹神奇的骏马，
能像一首诗，
带我们领略人世的真谛。





想起那缺书的日子

康智元



智慧魔法棒

本文讲述了一个孩子们酷爱读书的故事。从中我们可以体会到孩子们对书的热爱，体会到老吴关心孩子们成长、支持孩子们读书的高尚品德。文章通过细节生动地表现人物形象的方法很值得我们学习。

70年代初，我在农村老家读小学时，整个村子连一本课外书也没有。平时除了与小伙伴们追逐打闹外，很难享受到骑在牛背上读书的乐趣。

记得1974年，我小学快毕业了，我们村里家家户户都住进了地质勘探队员。他们带着铁床，还有农村少有的雪白蚊帐，也带了一些好看的书。住在我家的地质工程师老吴带了15本书，是其中带书最多的人。他40多岁，待人态度和蔼，村子里许多孩子都愿意找他借书看。他也特别喜欢把书借给小朋友看，只要有孩子借书，哪怕他正在看那本书，也笑眯眯地做个记号，把书借给你。

老吴用自己全部的热情支持孩子们读书。

遇到星期天，我们成群结队地把牛赶到山坡上，各自掏出从地质队员那里借来的书读起来。这些书把我们带到了课本以外的神奇世界。记得我放牛时看老吴的《海岛女民兵》，一下子被迷住了，把牛忘了。一个小时候，大黑犍偷着跑去吃了生产队的红薯秧，被队长扣去老爹三分工分。爹没打我，只说我看死书。以后我再不敢“看死书”了，借到太好看的书，把牛赶到坡上后，悄悄地把它拴到树上。

借老吴的书随便，可还老吴的书你可得讲究。还书时，整齐干净，还用一张纸包了皮的，他会立即再借给你一本；撕坏了，又粘好的，他会微笑着问：怎么，搞坏了？待你说明原因，也会再借一本给你。刘二妈家的程亮，夜半借着燃松油棒的光看奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》，把书烤出了一个大洞，只好用纸裱上，





老吴虽然责备了几句,但几天后又借给了他一本书。

在地质队不足 10 个月的地质勘探期间,几乎全村的孩子们都借过老吴的书。你

老吴很爱惜书,还书时我们感到很不好意思。

借来我借去,难免把书弄坏。大家都知道老吴爱惜书,还书时你粘来我粘去,特别是书皮,越粘越厚,一块搭一块,五颜六色地衬了许多“补丁”,连我们自己都不好意思。

老吴和他的队友们最后离村时,把 24 本书交给村里的“五保户”彭大爷,托他做保管员,借给孩子们看。这一切,至今仍历历在目。

(物体或景象)一个一个清清楚楚的,如在眼前。

20 年过去了,再没见到过老吴他们。我们考上大学的几个童年好友回想起来,都从心里感谢他们,特别是和蔼可亲的老吴。

现在,书不再奇缺,借书也不再难了,却怎么也忘不了那缺书的日子。



字词园地

1 给下列加点的字注音。

() () () () () ()
追逐 勘探 大黑犍 粘书 裱上 笑眯眯

2 说说下面各组字在形态上的区别,再组词。

{ 籍 _____	{ 享 _____
{ 藉 _____	{ 亨 _____
{ 秧 _____	{ 粘 _____
{ 殃 _____	{ 贴 _____

我能分辨并组词。



智慧乐园

1 认真阅读全文,题目中“缺书的日子”是指什么日子?从哪些情节可以看出孩子们喜欢读书?





2 文中“老吴的《海岛女民兵》”和“奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》”中“的”字分别是什么意思？

3 “借老吴的书随便”中“随便”的涵义可以从两个方面来理解。

(1) 从老吴方面来理解是说：

(2) 从借书人方面来理解是说：



思接千里

俗话说学海无涯，你从文中受到哪些启发？你认为今后应该怎样读书。



积少成多

书是人类进步的阶梯，终生的伴侣，最诚挚的朋友。

——高尔基





面包“换”书

陈志伟



智慧魔法棒

书会给我们带来知识和欢乐。对小伯尔来说，面包远没有他爱的童话书珍贵。即使他三天没有任何东西可以填饱肚子，他仍感到充实而满足，有白雪公主和七个小矮人、小红帽和大灰狼这么多朋友的陪伴，他不孤单。

书店还没有开门，一个瘦小的孩子已经等在书店门口了。他有一头浓密的头发，一双闪着智慧的大眼睛，苍白的脸色显示出营养不良。他穿着单薄的衣服，在寒风中瑟瑟(sè)发抖。书店门前有一大排台阶，为了增加一点热量，他便一级一级地从台阶上跳下去又跳上来，慢慢地，身上感到暖和一点了。来往的行人看见这个小孩在台阶上跳来跳去，都很奇怪地多看他几眼。

详细介绍了小男孩的外貌和行为，为下文做了铺垫。

这个小男孩名叫海因里希·伯尔，是小镇上伯尔木匠家的第八个小孩。他是这个书店的常客。每天一放学，他便往书店跑。节假日，做完父亲交给他的活，他几乎整天泡在书店里。可他只看不买。书店里的店员都认识他了，知道他家里很穷，买不起书，也从不阻止他，让他尽情地在书的海洋中遨游(áo)游，一来新书，书店里的店员还会向他介绍。

漫游，游历。

而今天，他是来买书的！

小伯尔的父亲是一个木匠，专门给当地的教堂雕刻一些手工艺品。父亲每天都要让小伯尔给教堂送一次雕像，再把钱带回来供一家人使用。每次父亲都要留给小伯尔一点零钱，让他第二天上学时在路上买面包吃。

小伯尔十分爱惜他那少得可怜的钱。他每天买一个最小的面包吃，把省下来的钱很小心地放到一个铁罐里，再把铁罐藏在一个别人都不知道的地方。小伯尔





决定存了足够数量的钱以后,就去买一本他最喜爱的书。

有一天,他在书店看到了《格林童话》,看过之后,他马上就知道自己最喜欢的书就是它了,可是为了买自己最喜爱的《格林童话》,他必须加紧攒钱,所以他已经三天没吃面包了,甚至是最小的那种。

爱书的小伯尔终于实现了自己的愿望。

今天,小伯尔终于可以抱着散发着墨香的《格林童话》走出书店了,因为它已经是自己的了!高兴的眼泪顺着他的脸颊落了下来……

很多年过去了,爱书的小伯尔终于成了一个写书的人,还获得了诺贝尔文学奖金。



字词巩固

1 给下列多音字注音。

攒 { ()
()

藏 { ()
()

散 { ()
()

2 仿照例子组词。

浓(浓重)()()

洋(海洋)()()



智慧乐园

1 为什么小伯尔已经几天没有吃到面包了?

2 想一想,小伯尔买到书后为什么流泪呢?





思接千里

从小伯尔的故事中你得到了什么启发?



积少成多

我一生的嗜好,除了革命之外,就是爱读书。我一天不读书,便不能生活。

——孙中山

快乐与读书



智慧魔法棒

快乐是什么?不同的人有着不同的感受。医生的快乐是为病人解除病痛;教师的快乐是他的学生品学兼优……而有些人却以读书为快乐。因为这种快乐是长远的,它可以滋养生命的四季,使你的生命更饱满,更充实!

有这样一种快乐,不因财富的多寡而聚散,也不因境遇的逆顺而来去,如影随形地陪伴在人生之旅,滋养着生命的四季。这种快乐的名字叫作读书,人生至境是读书!

或许,你从未曾置身于小桥流水的江南,但那蒙蒙烟雨和油纸伞下的轻愁,一





样会弥漫在你的心头。或许,你并不曾驻足于朔风胡杨的大漠,但那隐隐鸣沙串串驼铃依旧会声声入耳,在生命的旅途回响。或许,我们的视野真的太狭小,但却不妨自由的心灵在天地间翱翔。领略天高地远,风清云淡。或许,我们的生命真的太过短暂,但那五千年的文明五千年的经典,却是你我可以随意憩息的驿站。日月星辰,锤炼成璀璨的诗句;山川河流,谱写成永恒的交响!凝神聆听吧,远山近水皆有浅吟低唱;俯仰啸歌吧,泼墨挥毫自是岁月不朽的华章!

且醉书香至忘我,相伴春夏与秋冬。

有人说,沉浸在书本里就如同鸟儿投入到蓝天中。但,即使天空再广阔,如果鸟儿的翅膀缀上黄金,就再也飞不起来了。如果读书时有了功利性的束缚,读书仅仅是为解决林林总总的题目,为了考取好的分数,那么,读书的兴趣势必阑珊,读书的乐趣必将寥寥。以山为喻吧。要读懂一座大山的内涵,只管上路行走只管埋头攀登就是了。不必带上那些探测仪器与登山指南,不必使琐碎的行李成为旅途的重负。信步而来,拾级而上,用目光去解读山的旖旎庄严,用双脚去丈量山的挺拔伟岸。不妨去欣赏松涛起伏,不妨去聆听溪流潺潺,可与鸟鸣唱和,可簪山花发间。当踏群峰于足下,挽流云于臂间,你的欢呼雀跃,你的四顾惊叹,甚至你的那份涌动在心底却说说不出的感动,就是最真实的大山。读书亦如此,当你在那些文字中贪婪地汲取着营养与智慧时,就如同傲立山巅俯瞰。此时,书中的世界,已是你掌中的乾坤了,还有什么能难倒你呢?

仍旧以山为喻。有的山能涤荡胸怀陶冶性情就足够了,而有的山却还蕴涵着无穷的宝藏,这就有了再次攀登的必要。不必担心辛苦劳累,有了第一次的赏心悦目,再访大山就是故地重游老友再聚,轻车熟路。已经知道这大山中,哪里有泉水,哪里有矿藏,哪里有奇葩,哪里有古木,说起来如数家珍,找起来如囊中取物。好书不厌百遍读,我们《语文》教材里的课文,大都是这样百读不厌的精品。这些文章或者启迪智慧,或者愉悦性情,或者塑造人格。阅读这样的文章,就如同与挚友同行谈心,听良师教诲,必将获益无穷。当你怀着初读的喜悦再次展卷时,那些看似高深莫测令你无从下手的题目,此时已变得轻而易举。而你所收获的也决不仅仅是愉悦心灵增长智慧的快乐,更是一种攻城拔寨战无不胜的将军般的自豪了。

腹有诗书气自华。读书,是人生最快意的事情。而能把读书作为重要的生存方式则体现了一种大智慧。





字词园地

1 心有灵犀。

(1) 作者喜欢读书,以读书为乐,我也喜欢读书,我最喜欢读的书是_____。
我喜欢它的原句是_____。

(2) 我觉得,阅读美文精品,就如同_____。

2 根据课文内容填空。

(1) 第一自然段中有四个词语都是由意思相反的词组成的,它们分别是_____、_____、_____、_____。

(2) 文中美词佳句较多,美词:_____,佳句:_____。



智慧乐园

1 文中“腹有诗书气自华”的含义是()

- A. 胸中有渊博学问的人,即使生气,也让人觉得自然华丽。
- B. 只要胸有渊博深厚的学问,这个人的气度自然是落落大方,不落俗套。
- C. 胸中有诗书的人,气度自然是雍容华丽的。

2 “有的山能涤荡胸怀陶冶性情就足够了,而有的山却还蕴涵着无穷的宝藏,这就有了再次攀登的必要。”文这句话用了()的修辞方法。

- A. 拟人
- B. 夸张
- C. 比喻

3 “好书不厌百遍读”出自苏东坡的《送安敦秀才失解西归》,原句是_____。

4 按要求写句子。

书中的世界,已是你掌中的乾坤了,还有什么能难倒你呢?

变为陈述句:_____。



思接千里

1 从课内到课外。





“读万卷书，行万里路”。可见读书的重要，你是否有读书的好习惯，对照自己的行为，写写读书的感受及今后的打算。

2 既然读书这么重要，那么方法也显得举足轻重了，请你组织同学们共同交流一下好的读书方法。



积少成多

在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。

——爱因斯坦

父亲留下书香

刘 进



智慧魔法棒

文章由“我”家里弥漫的缕缕书香写起，回忆往事：父亲喜欢看中外名著，但因母亲生病，父亲手中的书换成了“苦书”——中医和中草药书。父亲边读“苦书”边实践，居然把母亲的病治好了。文章既赞扬了父亲追求知识对我们产生的影响，也表现了父亲对家人浓浓的爱。

我们这个寻常百姓家，收入不多，住房又小，挤挤巴巴的，连一个书橱也放不

