

经全国中小学教材审定委员会
2004年初审通过

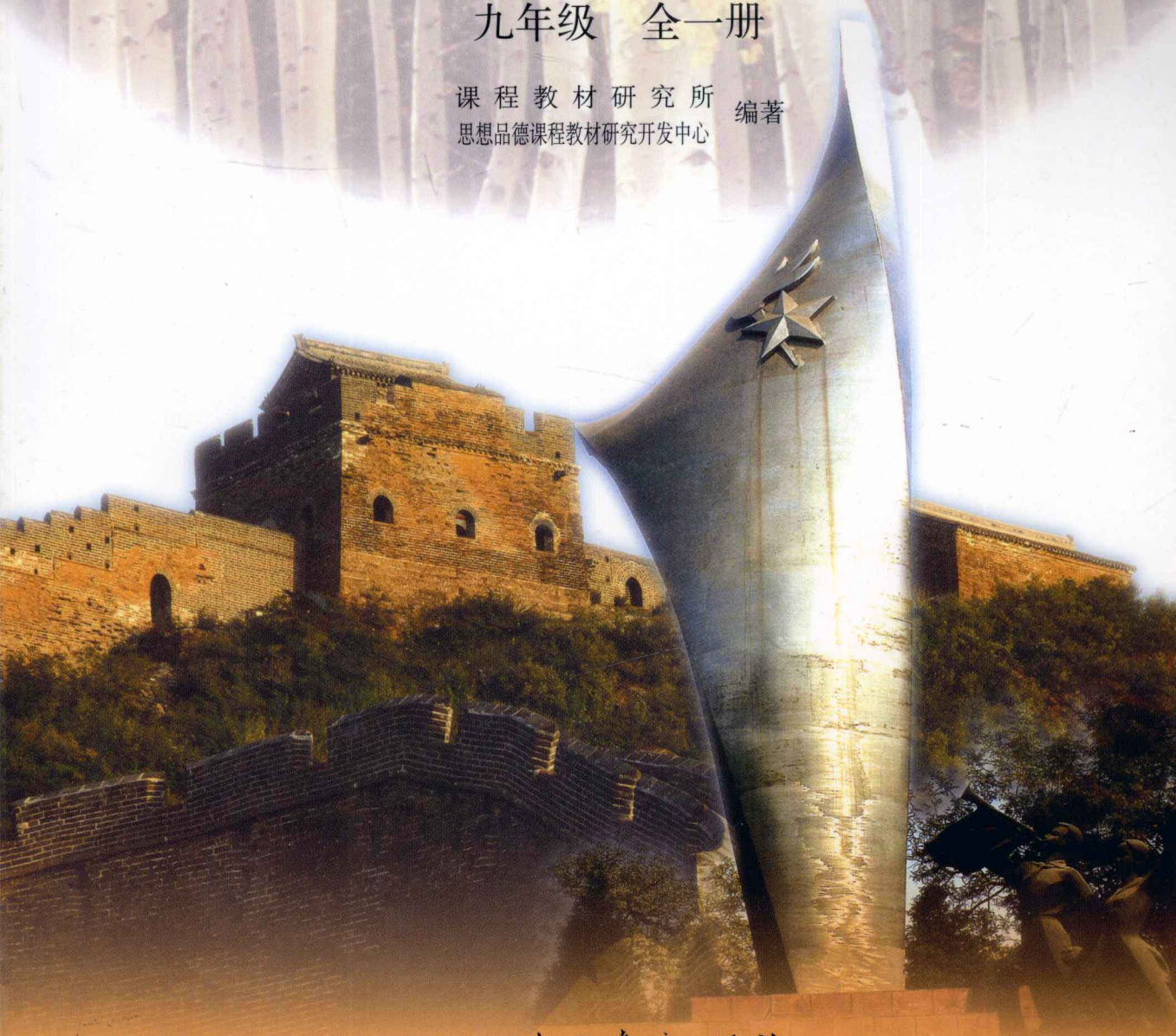
义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

九年级 全一册

课程教材研究所 编著
思想品德课程教材研究开发中心



人民教育出版社

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

THE JOURNAL OF THE ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

九年级 全一册

课程教材研究所 编著
思想品德课程教材研究开发中心



人民教育出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.etongbook.com

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

九年级 全一册

课 程 教 材 研 究 所
思想品德课程教材研究开发中心 编著

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 9.25 字数: 159 000

2005 年 4 月第 1 版 2006 年 7 月第 5 次印刷

ISBN 7-107-18516-0 定价: 8.30 元
G·11605 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

总 主 编：班 华

副总主编：扈文华

本册主编：崔景贵

编写人员：崔景贵 荆西海 吴 蓉 王小叶 丁 云 贺 军

责任编辑：宋景堂

审 读：王存志

美术编辑：李宏庆

插图绘制：郑文娟 魏秀怡 张傲冰 谢 伟

封面设计：林荣桓

目 录

第一单元 承担责任 服务社会 2



第一课 责任与角色同在 3

- 我对谁负责 谁对我负责 4
- 不言代价与回报 13



第二课 在承担责任中成长 18

- 承担关爱集体的责任 19
- 承担对社会的责任 22
- 做一个负责任的公民 26

第二单元 了解祖国 爱我中华 30



第三课 认清基本国情 31

- 我们的社会主义祖国 32
- 党的基本路线 37
- 统一的多民族国家 41



第四课 了解基本国策与发展战略 46

- 对外开放的基本国策 47
- 计划生育与保护环境的基本国策 50
- 实施科教兴国的发展战略 54
- 实施可持续发展战略 59



第五课 中华文化与民族精神 63

- 灿烂的中华文化 64
- 弘扬和培育民族精神 68

第三单元 融入社会 肩负使命 72



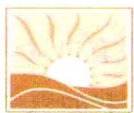
第六课 参与政治生活 73

- 人民当家作主的法治国家 74
- 宪法是国家的根本大法 78
- 依法参与政治生活 82



第七课 关注经济发展 87

- 造福人民的经济制度 88
- 走向共同富裕的道路 93
- 学会合理消费 96



第八课 投身于精神文明建设 100

- 建设社会主义精神文明 101
- 灿烂的文明之花 105

第四单元 满怀希望 迎接明天 108



第九课 实现我们的共同理想 109

- 我们的共同理想 110
- 艰苦奋斗 开拓创新 115



第十课 选择希望人生 121

- 正确对待理想与现实 122
- 理智面对学习压力 127
- 未来道路我选择 132
- 拥抱美好未来 137

第一单元 承担责任 服务社会

主题探究

学会承担责任 做负责任的公民

从稚气未脱的七年级到初显成熟的九年级，伴随着成长脚步，我们更加清晰地意识到：作为一名中学生，我们懂得爱惜和完善自己的品格；作为子女，我们能够孝敬父母和长辈；对于同学和朋友，我们乐于伸出援助友爱之手……对于我们中学生来说，自觉承担责任就是自己的事自己做，做好自己力所能及的事，并且对自己做的事负责。

本单元的探究活动，以学会承担责任为主题写一篇作文，回顾和记录自己两年来的初中生活，重点思考几个问题：初中阶段我已经学会承担哪些方面的责任？哪些责任我还没有自觉承担？在承担责任的过程中，我的真实体验和感悟是什么？我的责任意识和履行责任的能力如何？可以每个星期记录一次自己承担责任的基本情况，在学完本单元后，对自己一个月来承担责任的情况和经验进行小结，与同学、朋友进行一次心灵的对话，分享自己成长的喜悦。

只有建立在责任和义务之上的人生才是坚实的人生、成熟的人生。我们在承担起应尽的责任和义务的同时，也就开始了美好人生的塑造。让“我有责任心”、“我是一个负责任的公民”这一最自信的、最有力的青春宣言，伴随我们成长到永远。



第一课 责任与角色同在

小方兴冲冲地走进家门，对爸爸说：“明天放假，同学邀我下午参加生日聚会，您看我买什么礼物好？”

爸爸说：“爷爷生病，明天我们得去看望他。”

小方说：“我们明天上午去爷爷家吧，上午我有空。”

爸爸提醒他：“明天上午你要参加培训班，那不是上个星期报的名吗？”

小方为难了：“那怎么办？我已经和同学说好了。”

爸爸说：“这事你应该自己决定，而且你也应该为自己的决定负责。”

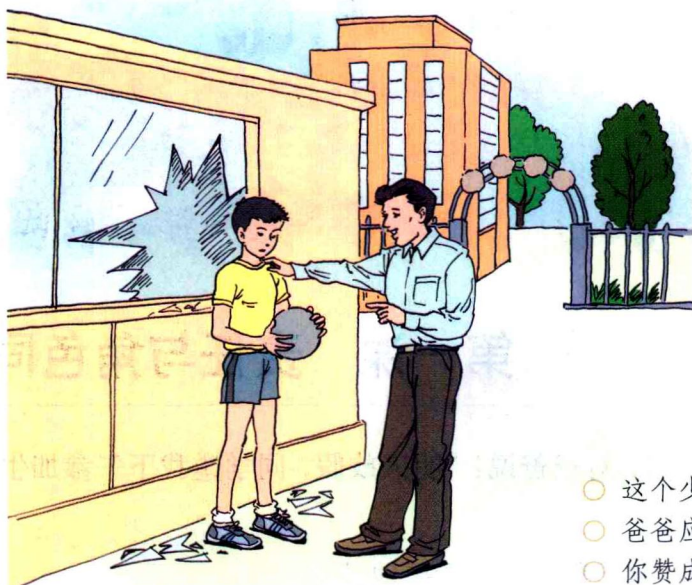
这件事虽小，却反映了人生的一些基本问题：应该由谁来决定做哪一件事？为什么我们应该为自己的决定负责任？如果我们不负责任，结果会怎样？



我对谁负责 谁对我负责

我的角色 我的责任

一个15岁的少年，在楼前空地上踢足球，把一家商店的玻璃撞碎了。店主说，这块玻璃是特制的，你得赔。孩子没办法，回家找爸爸。爸爸问：“玻璃是你弄碎的吗？”孩子说：“是。”爸爸说：“那么你应当赔偿。”孩子沮丧地说：“我没有钱。”爸爸说：“我替你付，但你将来参加工作以后必须还给我。”



- ☐ 这个少年应该赔钱给店主吗？
- ☐ 爸爸应该为孩子支付赔款吗？
- ☐ 你赞成爸爸的决定吗？

你是从什么时候开始，认识到要为自己的行为负责？也许是对朋友的一个承诺，也许是老师分配的一项任务，也许是看到了父母星期天出门工作的身影，也许是第一次闯红灯受到了处罚，也许是把自己的零用钱捐给了“希望工程”……童年的脚步渐渐远去，在不知不觉中，你的世界扩大了，你的智慧和本领增

长了，那么，是否感到自己的责任也在逐渐增大呢？

的确，自从你走上自立的路程，每个人都有自己的责任。那么，什么是责任呢？

○ 制作一张表格，把你认为在法律和道德范围内应该做的事情和不应该做的事情列出来。

应该做的事情	不应该做的事情

你可以说，责任是一个人应当做的事情。例如，你应该上学，应该帮助朋友，应该按时完成老师布置的作业等。

你也可以说，责任是不应该做某些事情。例如，你不应该抄袭别人的作业，不应该与别人打架，不应该用粗鲁的态度对待父母等。

一场突如其来的地震，使整个城市变成了一片废墟。余震还未结束，救援工作已迅速展开：上级领导亲临现场指挥，消防队员正在灭火，部队战士在寻找被困在废墟中的人，医生在临时搭起的帐篷里做手术，民政部门紧急运来救援物资，并在社会上组织募捐活动……许多中学生从电视里看到这则新闻后也在想：我能做些什么？把零用钱捐出去吧。

- 在救灾的过程中，哪些人承担了责任？
- 他们分别承担了什么责任？

我们生活在社会中，每个人都与他人有或远或近的关系，都因不同的社会身份而负有不同的责任。责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺，表现在生活的方方面面。从现有的经历和学习中，我们不难发现，责任可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

○ 下面这些责任来自哪里？

父母亲的责任是抚养教育子女。这个责任来自

_____。



学生的主要责任是认真学习。这个责任来自

_____。

警察的责任是依法执行公务。这个责任来自

_____。



医生的主要责任是治病救人。这个责任来自

_____。



在社会的舞台上，每个人都在扮演着不同的角色。现在，我们是中学生，是父母的儿女，是老师的学生，是同学的同学……将来，我们会做爸爸或妈妈，会成为科学家、教师、艺术家、公务员、农民、工人……随着所处环境和场所的变化，我们会不断地变换自己的角色，调节角色行为，承担不同的责任。

准备五张小纸片，写下自己现在所扮演的五个主要角色。



○ 出示每张纸片，说出每个角色应承担的相应的责任。

角 色	责 任
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

○ 把自己最想放弃的角色丢到小组中间，并说出自己为什么要放弃这个角色，以及丢掉这个角色的感受。

○ 再丢掉第二、第三个角色，并说明理由和感受。

○ 说明自己最珍惜的角色及其理由。

○ 活动中思考下列问题。

- * 哪些角色是你自然而然扮演的？
- * 哪些角色是你自愿选择扮演的？
- * 哪些角色是你被要求扮演的？
- * 哪些角色是你最想放弃的？为什么？
- * 哪些角色是你最珍惜的？为什么？
- * 如何才能在生活中扮演好自己的角色？

我们在社会中生活，扮演着不同的角色，而每一种角色往往都意味着一种责任。作为子女，孝敬父母，是我们的责任；作为学生，遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任；作为朋友，忠诚、互助、互谅，我们义不容辞；对于陌生人，虽然萍水相逢，扶危济困是美德；作为普通公民，我们“位卑未敢忘忧国”；作为社会成员，我们应该维护正义、热爱和平、保护环

境……只有人人都认识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好的幸福生活。



我们的责任

谁在对我负责



小含忘了把作业本带到学校，组长答应帮忙打个“掩护”，却没有履行自己的承诺。老师看到未交作业同学的名单很生气。小含向老师保证她的作业已经完成，但老师一定要看到作业本才相信。小含想回家拿作业本，老师说：“这样会耽误你上课，还是请你的家长送过来吧。”小含的妈妈正在外地出差，她打电话给爸爸，但爸爸正在采访途中，无法赶过来。小含感到很困惑：“谁对我负责？”

○ 结合小舍的事例填写下表。

谁负有责任	责任是什么	应当向谁负责	责任的来源是什么	如果你是组长，你会怎么做？为什么？
小舍	按时完成作业，及时交作业	自己，学校	法律，承诺，任务	

假如有人问：谁对我负责？回答首先是：自己对自己负责。谁对自己不负责任，谁就要对这种不负责任所造成的后果负责，承担这种不负责任的责任。当然，用合理、合法的方法，及时纠正自己的过失，也是一种负责任的表现。否则，为了掩盖一次过失，你可能会对自己的不负责任付出更大的代价。

对于小舍的困惑，你能做出什么解释？



假如小舍的组长真的帮她打“掩护”，可能导致什么结果？



假如你是小舍的朋友，你会对她提出什么建议？



只有对自己负责的人，才能享有真正的自尊，也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。在我们的人生之旅中，小到为自己的一次约定守时，大到终身信守诚实、自

尊自信、自立自强，都是对自己负责任的表现。如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责，你就永远无法长大成人。

你最大的责任是把你这块材料铸造成器。

——易卜生

我们的成长过程，就是不断承担新责任的过程。例如，第一次自己穿衣服，第一次为妈妈端上一杯水，第一次为班级打扫卫生，第一次把废电池收集起来放到指定地点……

在你当前的生活中：

- 有哪些责任是你独自承担的？
- 有哪些责任本该由你承担，却由其他人替你承担了？
- 如果我们不承担这些责任，会有什么后果？



其实，当你在为别人、为社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生活承担着责任。他们有些离你很近，有些离你很远；有些你很熟悉，有些你甚至永远不知道他们的名字。但是，如果没有他们的付出，没有他们在履行各自承担的责任，你能想象我们的生活会变成什么样吗？

在生活中，我们无时无刻不在受惠于他人对我们负有的责任。

- * 父母为我提供衣食，他们在履行养育子女的责任；
- * 老师帮助我学习，他们在履行教书育人的责任；
- * 过马路时，警察为我提供安全保障，他们在履行维护交通秩序的责任；
- *



○ 对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任，你还能列举出几项？

○ 对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和的生活，由他人承担的责任，你能够列出几项吗？

○ 请你以一项职业为例，谈谈尽到职业责任的重要性。

我们都生活在社会中，任何人脱离了社会就不可能生存和发展，更不可能成就任何事业。社会是一个整体，人们在社会生活中都扮演着不同的角色，承担着不同的责任。我对他人负责，他人也对我负责；我对自己负责，说到底，也就是对他人负责、对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。

* 小灵经常约同学出去玩，但她总是不遵守约定的时间，事后只轻描淡写地说“临时有事”。

* 今天轮到小杨所在的小组打扫卫生，因为想着马上要去参加篮球比赛，他草草扫了地，把垃圾堆在一边就走了。

