

# 高考英语 复试指导与训练

## 2001



本书编写组

廣州外語音像出版社

高考英语

# 复试指导与训练

本书编写组

廣州外語音像出版社

## 高考英语复试指导与训练

---

广州外语音像出版社出版  
广东省新华书店经销  
广州市番禺市桥印刷厂印刷

---

787 × 1092 毫米 16 开本 8.375 印张 163 千字

ISRC CN - F14 - 01 - 0008 - 0/A·H

全套定价 (含三盒录音带): 27.80 元

配套文本定价: 10.80 元

## 出版说明

广东省从1994年起推行高考英语复试改革，采用了现行的英语复试题型。经过7年的使用，英语笔试对全面地考核考生的英语听说能力，更好地为高等学校选拔外语学习人才，促进中学的英语教学，起到了较好的作用。

从2000年起，广东省进行高考科目改革，把英语复试列为X选考科目之一，使英语复试的作用进一步提高。为了更好地帮助广大教师和学生了解英语复试的情况，熟悉英语复试的题型，掌握英语复试的规律，我们根据最新颁发的《2001年普通高等学校全国统一考试英语复试考试说明》，在历年英语复试考题的基础上，编写了这本英语复试训练题集。书中第一部分，以2000年英语复试试题为例，详细地分析了英语复试的题型特点和解题思路，目的在于帮助考生全面提高英语的听说能力和学习外语的能力，在考试中充分发挥自己的水平，考出好成绩。

本书由平洪主编，牛瑞英、郑小湘编写，广州市教委教研室黄子成也参加了编写和审定工作。

由于时间仓促，书中错漏难免，企盼广大读者在使用过程中提出宝贵意见。

本书编写组

2001年4月

# 目 录

高考英语复试题型分析	(1)
复试题题 (模拟题一)	(12)
复试题题 (模拟题二)	(21)
复试题题 (模拟题三)	(30)
复试题题 (模拟题四)	(40)
复试题题 (模拟题五)	(49)
2000 年全国高等学校招生统一考试英语科复试题题	(58)
复试题题 (模拟题一) 听力录音	(68)
复试题题 (模拟题二) 听力录音	(73)
复试题题 (模拟题三) 听力录音	(78)
复试题题 (模拟题四) 听力录音	(83)
复试题题 (模拟题五) 听力录音	(89)
2000 年全国高等学校招生统一考试英语科复试题题听力录音	(94)
复试题题 (模拟题一~五) 参考答案	(99)
复试题题 (模拟题一) 口语表达参考问题与答案	(102)
复试题题 (模拟题二) 口语表达参考问题与答案	(105)
复试题题 (模拟题三) 口语表达参考问题与答案	(108)
复试题题 (模拟题四) 口语表达参考问题与答案	(111)
复试题题 (模拟题五) 口语表达参考问题与答案	(114)
2000 年全国高等学校招生统一考试英语科复试题题口语表达参考问题与答案	(117)
MET 复试口语评分表	(125)

# 高考英语复试题型分析

广东省从 1994 年起推行高考英语复试改革，采用了现行的英语复试题型。经过 7 年的使用，英语复试对更全面地考核高考考生的英语听说能力，更好地选拔外语学习人才，促进中学的英语教学，起到了较好的作用。

高考复试由四大部分组成：听力理解、语音听辨、语言观察、口语表达，既考查了考生的英语语言知识，又考查了考生的英语交际能力，补充了笔试部分的不足，使高考能对考生的英语水平有一个更全面的评估。下面我们将分四大部分，对高考复试的结构、题型进行分析，并以 2000 年的复试考题为例，进行具体的指导，帮助考生在英语复试中正常发挥，考出自己的水平。

## 一、听力理解

在听力理解部分，考生会听到数段对话或讲话，每段只读一次，后有数个问题。问题全部是选择题，采用四选一的形式。每题留 20 秒时间作答。2000 年之前，包括 2000 年，听力部分的题数一直为 20 个，占 30 个分值；从 2001 年开始，题数增到了 25 个，分值为 40。

听力是英语交际能力的一个重要组成部分，近年来在全国高考的英语题中增加了听力部分，在复试中又对考生的听力水平作进一步的测试。考生要想在高考英语复试听力部分取得好成绩，自身英语听力水平的高低非常重要。考生在平时的英语学习中应注重听力能力的培养，使自己真正具备一定的英语听力水平。为此，考生平时应注意多听英语，至少能听懂与自己平时所学材料相当水平的对话和短文。同时，教师在平时的英语教学中要加强学生的听力能力训练，让学生多听、听懂、并能在做题中表现自己的听力水平。

因此，考生首先要具备较强的英语听力能力；其次掌握一定的听和做题的技巧也是非常必要的。根据我们参加英语听力考试的经验，考生在参加英语复试听力部分的考试时应注意以下几点：

### 1. 听前浏览

在发下试卷而听力部分还没有开始之前，在考试纪律允许的前提下，要充分利用这段时间把听力部分的所有小题浏览一遍，做到对听力部分要听的内容有个大体的了解，心中有数。如果没有足够的时间浏览全部题目，至少要充分利用时间把前几个小题浏览一遍，特别是要记住第一段材料所问的问题。这样，通过所问的问题就知道了第一段对话讲的大体内容是什么，做到听时有所准备，增强针对性和目的性，在听的过程中能特别注意回答问题时所需要的信息。

### 2. 及时标出问题的答案

根据听力部分的要求，在听完每段材料后，每个小题会留出 20 秒钟的时间作答。考生最好不要等到完全听完了有关的材料才开始做题；比较有利且保险的做法是在听的过程中，只要听到一个问题的答案并且又比较有把握的话，就应把答案立刻标出。因为如果等

到听完了所有材料再作答，特别是当材料较长、而且所提问题较多时，很容易会听了后面，忘了前面，到最后已经记不清前面材料中是怎么讲的了。凭印象做题是很容易做错的。

### 3. 充分利用听力材料间的时间空隙

听完一节材料后，要抓紧时间把边听边做时没有做出的题目完成。实际上，在大部分情形下，一边听也就一边把答案选出了。不论是何种情况，在听完一节材料并且做完题后，要充分利用听下一段材料之前的时间间隙阅读下一段听力材料的问题，为听下一段材料并在听的过程中抓住所需的信息做好充分准备。

### 4. 善于利用背景知识

英语听力的内容涉及各方面的题材，覆盖面较广。在听的过程中要善于利用自己已有的知识面，积极主动地去听。比如，通过浏览问题，知道将要听到的材料是关于购物的。考生可以利用自己对购物的常识去想象对话中可能谈到什么。关于购物的内容无非是要买什么、想买什么样式的、以及价钱等。而且，通过浏览问题，考生一般已经知道要注意哪方面的信息了。在听的过程中，只要把自己已有的知识和听到的新信息进行融合，就不难理解并吸收新信息了。因此，具有宽广的知识面，对提高听力理解能力是很有好处的。

### 5. 善于抓取重点信息

一般来说，不论是什么样的听力材料，所问的问题无非都是关于谁（who）、什么事件（what）、什么时间（when）、什么地点（where）、为什么（why）、怎么样（how）以及多少（how many/much）等。所以在听的过程中考生应注意抓取人物、事件、时间、地点、原因、方式以及数字等重点信息。如果可能的话，要对上述各类信息适当做些笔记，特别是数字、地名、人名等，以免在随后的答题中遗忘或记忆不清。特别是材料较长，涉及的信息又多时，更要注意做笔记。

### 6. 不要轻易改动答案

听力部分完全做完后，如有时间，可以进行检查。但是在检查的时候，除非特别有把握，不要凭印象轻易改动答案，因为这时候对听力材料内容的印象已经趋渐模糊，是很容易改错的。

希望上述几点对学生会有所启发。考生可以通过做听力理解模拟题慢慢体会上述技巧。同时，听力理解是一种个性化的技能，往往因人而异。所以考生在做模拟题时要经常总结自己的体会，形成自己的答题技巧。科学地说，无论什么技巧，都是为提高听力水平服务的。

综观高考英语复试听力部分所出的问题，其题型不外乎下列几个方面。我们以2000年英语复试听力部分的问题为例，来逐一进行分析说明。请参阅本书所附的2000年英语复试的听力试卷。

#### 1. 细节题

顾名思义，细节题就是考所听材料的细节。例如，2000年复试的第17题，它问的是“*What is true about the school?*”共有四个选择：A. It was built on a farm. B. It was built in the woods. C. It was not open in summer. D. There were fewer than twenty pupils. 四个选项都是材料中的细节，根据所听材料，只有B是对的。

#### 2. 关键词句题

听材料时，要注意听清某些重要词句的含义。例如，2000年复试的第1题，它问的是“*What does the man want first?*”四个选项分别是：*Apple, Orange, Juice, Grape*。对话中提到了“*grape*”这个词，但它在对话中指的是葡萄汁，不是葡萄，所以答案应是*Juice*。

### 3. 排除题

这类题考的是哪一项不在某个范围内。例如，2000年复试的第2题，它问的是“*What doesn't the man want?*”，四个选项分别是：*Salt, Beer, Rice, Beef*。根据所听材料，答案应该是B，因为对话中根本没有提到啤酒。

### 4. 区分情况题

材料中提到了几种情况或信息，要注意听清对每种情况或信息是怎么讲的。例如，2000年复试的第5题，它问的是“*What is the name of the play they are talking about?*”四个选项中的后两个是明显的干扰项（*C. If You Like. D. Joking Just Now.*），因为材料中只提到了两个戏剧的名字：*Romeo and Juliet* 和 *The Third Thief*，也就是问题的前两个选项。根据材料，男声提到 *Romeo and Juliet* 只是开玩笑，男声邀请女声去看的戏剧的真实名字是 *The Third Thief*，所以答案应是A。

### 5. 推论题

有些考题在听力材料中没有直接说到，只是间接提到，需经过简单的推理才能得出问题的正确答案。例如，2000年复试的第6题，它问的是“*What have they decided?*”四个选项分别是：*A. The man will print the story. B. The woman will read the story first. C. The woman will come after reading the story. D. The woman will see the play for the fourth time.* 答案应该是B。因为虽然对话中没有直接说女声要先读故事，但在对话的最后，女声说到她读完故事之后会告诉男声她是否来看戏，所以，可以推出女声要先读故事。

### 6. 计算题

有的问题考的是数字，要在听懂的基础上经过简单的计算，才能得出正确答案。例如，2000年复试的第20题，它问的是“*How old is the speaker now?*”四个选项分别是：*70, 67, 64, 60*。说话者没有直接提到自己现在的年龄，但他说，他上这所学校的时候是7岁，读四年级时，即他10岁时获得了“*Lefty*”的绰号，获得这一绰号是60年前的事了，那么说话者现在应是70岁。

### 7. 概括性的问题

回答此类问题，需从整体上把握所听材料的意思，即抓住材料的中心思想。例如，2000年复试的第7题，它问的是“*What is wrong with the train?*”，四个选项分别为：*A. It is going to New York. B. It is going to Washington D.C.. C. It isn't the right train for the woman. D. It has delayed the woman for three times.* 答案应该是C，对话中没有直接说女声坐错了火车，但整个对话所反映的恰是这一点。

通过以上对所考问题类型的分析，我们可以看出，考生在听录音材料的时候，应根据不同的情况注意以下几点：(1) 要从总体上理解材料，抓住材料的主题和中心；(2) 要理解关键词句的真正含义及在上下文中的所指；(3) 注意听某些细节；(4) 注意抓关键信息，比如，事件、时间、地点、原因、数字等；(5) 涉及的情况多时，要注意区分情况，

必要时做笔记；(6)能够根据内容做某些推断或简单的计算。相信若考生了解上述的技巧，再加上平时的多听多练，定会在高考英语复试听力测试中取得好成绩。

## 二、语言听辨

语言听辨由三部分组成。第一部分为辨音，即从四个不同的单词或虚构单词中判断录音播放的是哪一个。每组所选单词含有学生平时极易混淆的音素。这个时候，要成功地辨音，考生必须熟悉各个音素的发音方法，以及当它们与其它音素构成音节时的发音规律。由于它们发音的唇型、舌位与气流变化不同，因此它们存在着质的区别。尤其注意我们平时所说的长短音，考生更不能简单地以发音长短来区分；此外千万不可把不完全爆破音发成完全爆破音。本项考题出现频率较高的音素有如下几组：

元音：[e][æ],[ɑ:][ɔ],[æ][ʌ],[ɔ][ɔ:],[u][u:],[ei][e][i],[iə][il],[æ][eə]；

辅音：[p][b],[t][d],[k][kr],[gl][gr],[pl][pr],[tʃ][dʒ][tr][dr],[n][ŋ],[s][θ]  
[f],[ʃ][s],[z][ʒ],[v][w][r],[l][r],[l][n]

第二部分为分辨词组，即从四个不同的短语中判断录音播放的是哪一个。英语话语中同一意群的词之间的关系极为密切，英美人士通过对音的连读、弱读、同化和变音等方法使同一意群的词串起来。因此本题是在第一部分基础上的深入，此处除了偶尔考察辨音之外，主要是考察考生对音串的连读、弱读、同化和变音的敏感度。

最后一部分为分辨句子重音与句子的意义。一般情况下，英语句子中的实义词多重读，句中的虚词多弱读。但在实际交际语境中，这一规则往往被打破，最能传递重要信息的词才具重音，因为说话人根据思维上逻辑的需要，根据信息的新旧或对比来强调那些传递了重要信息的词。在某些语境中，有时反而是某些虚词包含重要的意义，此时重读的就不是实词，而是虚词。判断说话人传递了哪些重要信息的一个比较行之有效的指标，就是判断哪部分词获得了重读。这部分题目重读的内容主要是两句话中被对比的信息，落脚点不一，但一般都不会重复在同一句子成分上。

下面就以2000年语言听辨考题作点评，希望考生既能从中掌握解题的思路，又能得到关于语音语调练习的一些启发。

## II. 语言听辨 (共15小题, 计分15%)

### A) 辨音

下面每题列出四个不同的单词或虚构单词，您从录音里将听到其中一个（只念一遍），请决定是哪一个。每个问题给您10秒钟回答时间。

例：sill

A. seel    B. zeel    C. sill    D. zill

答案是C.

21. A. sail    B. sell    C. seal    D. sear

答案为D。此题要注意尾音 [ɪ] 与 D. sear 中 [iə] 的区别；注意既不能吞掉元音 [ei] 末尾的 [i] 使 [ei] 变为 [e]，也不能过于强化 [ei] 末尾的 [i] 使 [ei] 与 [i] 混淆。

22. A. ruling    B. ruin    C. roaring    D. rolling

答案为 B。此题要注意区别 [n] 与 [ŋ], [l] 与 [r]; 同时注意不能混淆 [ru:] [rɔ:] [rəu]。

23. A. access      B. assets      C. excess      D. essays

答案为 A。此题要注意区别 [s]、[z] 与 [ts], [k] 与 [ks], 以及元音 [æ] 与 [e]。

24. A. unsusceptible      B. unacceptable      C. unexpected      D. unsuspectable

答案为 A。此题为虚构词组合, 但只要考生了解了读音规则, 解题实际不难。比如以上四个单词均有五个音节, 看似复杂, 实际上解题游刃有余。以上四个单词除了第一与第五音节发音相同, 其余各有出入, 但除了第二音节不同外, 我们发现可将 AB、CD 各为一组, AB 组第三音节同为 [se], 而 CD 组第三音节同为 [pe], 稍做分析, 答案显而易见。

25. A. transfusion      B. transfiction      C. chanceviewtion      D. chancefiction

答案为 C。解题思路如上题所示。

### B) 分辨词组

下面每题列出四个不同的短语, 您从录音里将听到其中一个 (只念一遍), 请决定是哪一个是。每个问题给您 12 秒钟回答时间。

26. A. the comics in the USSA  
B. the comrades in the USA  
C. the comics in the USA  
D. the comrades in the USSA

答案为 B。许多初学英语的学生喜欢把单词里所有音节都读得清清楚楚, 但实际上无论是单词抑或是句子里, 非重读音节往往都会含糊带过, 即弱读, 如 B 中 “comrades in”。至于 “USSA”, 连读成一个音串, 同时因为英语节律的特点, 中间的两个 “S” 失去了重读, 因此若无连读的习惯, 一般考生不一定能将 “USSA” 与 “USA” 立刻辨别出来。

27. A. the close hours  
B. the clothes of ours  
C. the closets of ours  
D. the crows of ours

答案为 B。经过弱读与连读的处理, 该句变成 [ðə'kləʊð zə vaʊəz], 与字面所示差异甚大。与 B 最易混淆的当属 D。二者差别较为明显的只在于 “clothes” 中的 [kl] 与 “crows” 中的 [kr]。

28. A. There was a little paper around.  
B. There was little paper around.  
C. There was a little pepper around.  
D. There was little pepper around.

答案为 C。解题首先区分 “paper” 与 “pepper” 中的 [pei] 与 [pe], 其次取决于考生能否将 “was a little” 中的被弱化及连读的 “a” 听出来。

29. A. the expected serial studies  
B. the expanded serial studies

C. the expected serious studies

D. the expanded serious studies

答案为D。本题考点在于对辅音群的处理。英美人士在日常口语中很少将词组“serious studies”中间的两个“s”逐个发出来，这两个“s”作为辅音连串一次发出。

30. A. I was hoping you'd drink.

B. I was hoping you'd ring.

C. I was hoping it'd rain.

D. I was hoping it'd ring.

答案为D。本题考点不仅在于区别 [ɪŋk]、[ɪŋ] 与 [ein]，主要还是对辅音群的处理。BCD末尾都有 [d] 与 [r] 的连串，但与A不同的是，三句中的 [d] 音极其弱化，而A“drink”中的 [dr] 属辅音连缀，不能弱化。

### C) 分辨句子重音与句子的意义

下面您将听到五组小对话。试题卷上印出了每组对话中的第二句原话，后跟A、B、C、D四个句子。请注意听对话的句子重音，并据此指出A、B、C、D四个句子中哪个在意思上与原句最接近。每组对话只念一遍，每题给您15秒钟回答时间。

31. —So, I go straight, past Town Hall on left, and take the right turning after the crossroads.

—Oh, no, go straight, er you take the **next** turning on the right after the crossroads.

A. It's you that take the next turning on the right after the crossroads.

B. It's the next turning that you take after the crossroads on the right.

C. It's after the crossroads that you take the next turning on the right.

D. What you do is to go straight, and take the next turning on the right after the crossroads.

答案为B。因为说话人强调在“下一个拐弯处”而不是“第一个拐弯处”。这里信息对比落在宾语修饰语上。

32. —After the picnic, Mr Bruce found a magic stick on the Virgin Islands.

—Actually, after the picnic, Mr Bruce found a magic stick **off** the Virgin Islands.

A. It was after the picnic that Mr Bruce found a magic stick off the Virgin Islands.

B. It was Mr Bruce that found a magic stick off the Virgin Islands after the picnic.

C. It was a magic stick that Mr Bruce found after the picnic off the Virgin Islands.

D. It was off the Virgin Islands that Mr Bruce found a magic stick after the picnic.

答案为D。因为说话人强调是“维珍岛不远处”而不是“维珍岛上”。这里信息对比落在状语介词上。

33. —Am I mistaken? But I did hear that Mr Redman built his house 40 feet above the ground.

—Look, as far as I can remember, Mr Redman built his house **14** feet above the ground.

A. It was Mr Redman that built his house 14 feet above the ground.

B. It was his house that Mr Redman built 14 feet above the ground.

C. It was 14 feet that Mr Redman built his house above the ground.

D. What Mr Redman did was to build his house 14 feet above the ground.

答案为 C。因为说话人强调是“十四英尺”而不是“四十英尺”。这里对比落在数字信息上。

34. —You know what? Fred won first prize in the diving competition.

—Actually, Fred won first prize in the **driving** competition.

A. It was Fred who won first prize in the driving competition.

B. It was first prize that Fred won in the driving competition.

C. It was in the driving competition that Fred won first prize.

D. What Fred did was to win first prize in the driving competition.

答案为 C。因为说话人强调是“driving”而不是“diving”。这里信息对比落在宾语修饰语上，同时也考察了音素听辨。

35. —Ruth and Larry decided to share their dessert after lunch.

—Well, Ruth and **Marry** decided to share their dessert after lunch.

A. It was Ruth and Mary who decided to share their dessert after lunch.

B. It was the dessert that Ruth and Mary decided to share after lunch.

C. It was after lunch that Ruth and Mary decided to share their dessert.

D. What Ruth and Mary did was to share their dessert after lunch.

答案为 A。因为说话人强调是“Marry”而不是“Larry”。这里信息对比落在主语，同时也考察了音素听辨。

### 三、语言观察

语言观察共 20 小题（2000 年前为 15 小题）。题目分三组：A 组测试考生对句子结构的观察能力。解答 A 组试题的基本思路可以归纳为以下几个步骤：

#### 1. 正确判断第一句划线部分的句法结构

这一部分试题所涉及的句子结构主要包括主语、表语、宾语、宾补、定语和状语。正确判断第一句划线部分的句法结构是正确回答本题的基本条件。由于试题中提供的第一句都是结构比较简单的句子，其划线部分的句法结构应该很容易判断。

#### 2. 语言单位的划分

所谓语言单位是指在一个句子中独立充当某一句法成分的语言结构，其中包括词、短语和句子。在解题时，应特别注意分析和判断划线部分是否是一个完整的语言单位。

#### 3. 分析第二句划线部分的句法结构

在正确划分语言单位的基础上，确定第二句中哪一划线部分的句法结构相同于第一句划线部分的句法结构。

下面以 2000 年的试题为例，综合分析一下如何解答这一组的试题：

36. I like English very much.

Doctors say heart disease and some other diseases are related to the working conditions.

A

B

C

D

本题的答案是 D。D 部分是一个从句，在句中充当谓语动词 say 的宾语。A 部分是一个名词短语，但是它必须和另一个名词短语 some other diseases 合起来（并列结构）才构成一个独立的语言单位（即 C 部分）作宾语从句中的主语；B 部分是一个名词短语，作介词 to 的宾语。

37. My father is an English teacher.

American farmers faced with high labor costs find it necessary  
A B  
 to substitute (取代) capital for labor.  
C

D

本题的答案是 A。A 部分是一个分词短语，在句中充当定语，相当于 who are faced with high labor costs。B 部分是一个形容词，作句中的宾语补足语；C 部分是一个介词短语，作状语；D 部分是一个动词不定式短语，作宾语，it 只是形式宾语。

38. My father is a teacher.

Whales are first disappearing from the earth, but surprisingly, they may be  
A  
B  
 saved by a desert plant that is less than a meter high.  
C

D

本题的答案是 C。C 部分是一个形容词短语，在定语从句（that is less than a meter high）中充当表语。A 部分只是谓语（即 are first disappearing）中的一个部分，不构成一个独立的语言单位；D 部分也只是另一个分句的谓语的一个组成部分，不构成一个独立的语言单位。

39. He is three heads taller than me.

To improve our work so all guests coming to our hotel will be satisfied with our service we  
A B C  
D

have taken some measures.

本题的答案是 D。D 部分才是一个完整的不定式短语（其它三个划线部分都只是这个不定式短语的组成成分），在句中充当目的状语。另外，在解答本试题时，应注意，第一句中划线部分 three heads 是状语，修饰比较级形容词 taller。

40. We are making our country more beautiful.

Your friend has just told you he's had an English book of his published abroad.  
A B  
C  
D

本题的答案是 B。B 部分是一个分词短语，在宾语从句中充当宾语补足语，宾语从句是 to have something done 的结构。A 部分作宾语从句中的主语；C 部分不是一个独立的语言单位，它同时包含了一个名词短语 an English book of his 和分词短语 published abroad；D 部分是一个宾语从句。

B 组试题测试考生的推理能力：如何根据上下文推断虚构词的意义。这种推理能力是

学习语言必须具备的能力，比如：阅读和听力过程中都需要这种能力。推理过程的关键是正确判断线索词（即暗示虚构词意义的词或短语）。所以，在解答 B 组试题时，最关键的是如何从上下文中确定线索词，并分析分句之间在意义上的逻辑关系（如：因果、条件等关系）。例如：

41. I'm not for the idea that college students all go wild and quado their study time — the work must be done, after all.

- A. 浪费                      B. 利用                      C. 不计划好                      D. 争分夺秒

本题的答案是 A。本题的线索词是 I'm not for the idea that ... 和 go wild。

42. As anyone can see from the large number of sapei children here, Chinese children aren't getting enough exercise.

- A. 清闲的                      B. 肥胖的                      C. 不好学的                      D. 营养不良的

本题的答案是 B。本题的线索词是 not getting enough exercise，它和“肥胖”之间存在因果关系。

43. The story is so popular dumohui it is about simple but strong human feelings and events.

- A. 因为                      B. 所以                      C. 虽然                      D. 但是

本题的答案是 A。本题的答案要根据两个分句（the story is so popular 和 it is about simple but strong human feelings and events）之间的意义关系作出判断。

44. In the West some people keep moving from place to place, but in China it isn't strimears to find people who stay in one place for many years.

- A. 普遍的                      B. 正常的                      C. 不常见的                      D. 不现实的

本题的答案是 C。本题的线索词是 but，表示两个分句之间存在转折关系。

45. The only children are often said to be derney, but surely this situation can be improved: they can be allowed to play with other children.

- A. 娇气的                      B. 可爱的                      C. 孤单的                      D. 合群的

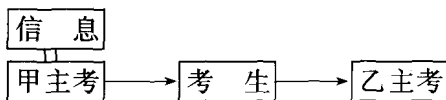
本题的答案是 C。解答本题的线索首先是 but，其次是 they can be allowed to play with other children 暗示了独生子很孤单。

C 组通过对活用能力较强的词组意义的推断，测试考生排除母语干扰掌握英语特点的能力。C 组和 B 组试题都是测试考生的推理能力，不同的是 C 组试题提供了由最普通的英语单词组成的短语或习语。这些最普通的单词一方面为词义猜测提供了基本依据，因为短语或习语的意义与其构成的单词意义都有某种方式的联系，但又不是它们的简单累加，所以这些最普通的单词在一定程度上构成干扰。在解题时，首先应该从上下文推断划线部分的可能意义是什么，然后观察它是否与其构成的单词意义相关。

#### 四、口语表达

口语表达部分测试考生的英语口语交际能力，重点在于测试考生获取信息和传递信息的能力，在整个英语复试中记分 30%。考题设计模仿真实的交际情景。情景中有三个角色，分别由考生和甲、乙两位主考扮演。要求考生根据考题中指定的任务，用英语从甲主考处获取信息，然后再根据乙主考的提问，把所知的信息告诉乙主考。整个考试过程是一

个信息传递的过程：



很明显，考生的任务是获取信息和传递信息。因此，考生拿到题目后，应该尽快明确自己的任务，进入所扮演的角色，按照考题中规定的要点顺序，用正确、得体、完整的语言向甲主考提问，用心记住甲主考所给的信息要点（必要时作些简单的笔记，如时间、数字等）。然后考生再根据乙主考的提问，把自己在甲主考处获得的信息告诉乙主考。在备考和应试时，考生应该注意以下几点：

1. 整个口试过程就象一个很短的情景剧。考生要进入指定的角色，而且要把甲、乙主考也看成是剧中的角色，而不是考官，或老师。
2. 在试题卷上印有要求考生向甲主考提问的要点。考生的任务不是将这些要点译成英语，而是要根据考题所设的情景，按照英语的表达方式，用适当的、完整的句子，正确的语音语调，向甲主考询问信息。在乙主考处也是一样，要用正确、完整的句子表述信息。实际上，同一个意思，有多种表达方式，但有注意语言的得体性。
3. 在考试中，信息点的获取和传递是很重要的，是评分的依据之一。考生在甲主考处，要依此问出考题“任务”中列出的五个信息点；在乙主考处要根据甲主考提供的信息，如实回答问题，不能自己的想象编造。不知道的，就说“I don't know. I didn't ask.”
4. 在考试过程中，特别是在甲主考处，如遇到听不明白的地方，可以用英语请求甲主考重复，但不能要求甲主考用听写速度，反复多次。在规定的两分钟内，是不可能逐字逐句听写的。
5. 由于口试属于高考标准化考试的一部分，为了做到公平、公正，考试有严格的时间限制：每个考生与每一位主考交谈的时间不得超过两分钟。时间一到，考试即结束。超时部分不计分。

下面以 2000 年复试中口语表达的 A 题为例，做一些具体的分析。

A 题的情景是了解在英国寄信的情况。考生是一位中国学生，根据考题规定的任务，考生要问 5 个问题，包括（1）邮局的营业时间，（2）国内邮件的邮资，（3）国际邮件的邮资，（4）到亚洲国家的邮寄时间，（5）买邮票的地方。从参考答案中，我们可以看出，甲主考扮演一位邮局工作人员，给出的信息超过考生所扮演的那位中国学生的问题范围，也就是说，甲主考给出的信息点不止 5 个。这就为考生在乙主考出回答 9 个问题提供了条件。所以，考生要注意甲主考提供信息的细节，不仅要注意听自己所问的，而且要注意听自己没问的。如考生问的第一个问题：When are post offices open for business?，甲主考的回答包含 3 个信息点：（1）The post office is open from 9 am to 5 pm from Monday to Friday,（2）but only from 9 to 12 noon on Saturday,（3）and closed on Sunday. 对考生提出的第二个问题 How much does it cost to send a letter to other places in Britain? 甲主考的回答更为复杂：（1）26 p for a first-class letter.（2）20p for a second-class letter.（3）first-class letters are faster and usually take only one day.（4）second-class letter are slower and take a few

more days. 这里还有两个背景知识方面的问题：一是英国的信函分 first-class letters 和 second-class letters，二是英国的货币单位 pence 简称为 p。所以，考生要注意细节听明白。这些细节在乙主考处都逐一问到。至于背景知识方面的问题，如果知识面广，当然最好。即使不太明白 p 的意思，也应知道这是英国的货币单位。对于 first-class letters 和 second-class letters，应该听了甲主考的介绍后，有个大致的了解，至少知道 first-class letters go faster, second-class letters go slower。

对于乙主考的提问，考生的回答要以甲主考提供的信息为依据，逐一回答。如乙主考的第 1 个问题 Does the post office open every day? 考生应回答：Not every day. It opens from Monday to Saturday, but not on Sunday. 要注意的是，这里如果只回答 No，是没有分的。这时候乙主考会追问一句 When does it open? 考生应补答 It opens from Monday to Saturday, but not on Sunday. 所以，乙主考可能会问些一般疑问句，但这些一般疑问句都不能只用 Yes 或 No 作答，一定要作出具体的回答。

有时，考生在回答乙主考的提问时，也可以象甲主考回答考生提问时那样，在回答某一个问题时提供更多的相关信息。如对于乙主考的第 1 个问题：Does the post office open every day? 考生的回答可能会长些：No. It opens from 9 am to 5 pm on weekdays, and from 9 am to 12 noon on Saturday, but closed on Sunday. 考生不仅回答了乙主考提出的第 1 个问题，而且包含了乙主考将要问的第 2 个问题的答案。这时，乙主考就会给考生 2 个信息点的分，跳过第二个问题，直接问考生第 3 个问题：Are stamps sold only at post offices? 一般来说，考生应该逐个回答乙主考的问题，即使想提供多些信息，也必须是相关信息，而且是甲主考提供的。对于甲主考没有提供的信息，考生要据实回答：I am sorry. I don't know. 或者 I am sorry. I didn't ask. (参见考生对乙主考的第 8 个问题的回答。)

从题 A 的参考答案来看，考生在甲、乙两主考处要听、要记、要说的内容很多，在两分钟的时间内，用笔记下所有内容是不可能的，至多只能记些要点。大部分的内容要用脑去记。

在口试中除了注意信息点外，还要注意口语表达的语音、语调、语法、用词以及语言的得体性。从书中所附的《MET 复试口语表达评分表》中可以看出，口试部分总分为 30 分，甲、乙主考两处加起来，共有 14 个信息点，共 14 分；语法和用词、语言得体性、语音语调共 16 分。

综上所述，英语复试中的口语表达是一个典型的“以完成任务为基础的测试”(a task-based test)。它以听懂信息、记住信息、传递信息为考生的任务，检查考生在完成这一任务过程中的表现。能较好地完成这个任务，表明考生有较好的英语口语表达能力，并可推断出该考生在真实的语言交际环境中也能表现出色。口语表达能力的培养是中学英语教学的一个重要环节。要提高口语表达能力，需要较长时间的练习和实践。要注意掌握正确的语音语调，掌握较正式、较完整的口头表达方式，逐步培养用英语进行口语交际的欲望；通过训练，逐步提高英语的理解能力、记忆能力和表达能力。除了本书给出的模拟题外，老师和同学还可以自己设计出一些情景，进行类似的获取信息、传递信息的练习，熟练掌握英语对话的常用句型。经过反复练习，逐步养成习惯，不仅有助于在复试中考出好成绩，而且有助于在日常生活中提高英语口语交际的能力。

**全国高等学校招生统一考试**  
**英语科试题**  
**National Matriculation English Test (NMET)**  
**复试试题 (模拟题一)**

注意:

- 一、考试前将自己的姓名、考生号填写在试题卷和答题卷上。考试结束，试题卷和答题卷一并收回。
- 二、所有单项选择题都必须答在答题卷上，不能写在试题卷上。每一小题只能从四个选择项中挑选一个答案，多选作废。选择题答对算分，答错不扣分，没有把握也可以猜。选出答案后用铅笔在答题卷上把对应的题目答案标号涂黑。如要改动，必须用橡皮擦干净，再选涂另一个答案标号。
- 三、本试卷答题时间为 60 分钟。

**I. 听力理解** (共 25 小题，每小题 1.6 分，共计 40 分)

您将从录音上听到若干段小对话或讲话，请根据每段话的内容回答一个或数个问题。问题及选择答案均印在下面。每个问题给您 20 秒钟回答时间。

例: Man: I wonder why the office is still not open.

Woman: But it's not yet eight. In fact, it's only a quarter to eight.

At what time does the office open?

- A. At 8:30.                      B. At 8:15.  
C. At 8:00.                      D. At 7:45.

答案是 C。

第一段对话，回答第 1-2 题。

1. John thought that the weather was \_\_\_\_\_.  
A. nice              B. strange              C. terrible              D. all right
2. Where did the conversation (会话) take place?  
A. At home.              B. On a bus.  
C. In a park.              D. In a restaurant.

第二段对话，回答第 3-5 题。

3. What does the man want from the woman?  
A. He wants her to type his report.  
B. He wants her to hand in her report.  
C. He wants her to report on the computer.  
D. He wants her to fix the computer.
4. What excuse does the woman give?  
A. She cannot use a computer.  
B. Her computer isn't working.