



华图公务员培训内部指定教材

内

部

编著 华图教育

审定 华图江苏公务员考试研究院

教案

金版

申论

江苏省

—— 二维码版(2015) ——

权威

名师

准确

高效

剖析

点睛

技巧

华图公务员培训内部指定教材

内部

教案

金版

申论

编著 华图教育

审定 华图江苏公务员考试研究院

华图

江苏省

图书在版编目(CIP)数据

内部教案. 申论/华图教育编著.

—北京:红旗出版社,2014

华图公务员培训内部指定教材. 江苏省

ISBN 978-7-5051-3133-0

I. ①内… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—

中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 115352 号

书 名 内部教案. 申论

编 著 华图教育

出 品 人 高海浩

总 监 制 徐永新

出版发行 红旗出版社

邮政编码 100727

E-mail hongqi1608@126.com

发 行 部 010-64024637

印 刷 三河市宏图印务有限公司

开 本 850 毫米×1168 毫米

字 数 599 千字

版 次 2014 年 6 月北京第 1 版

ISBN 978-7-5051-3133-0

责任编辑 周忠建

封面设计 华图设计中心

地 址 北京市沙滩北街 2 号

编 辑 部 010-82982222-8872

1/16

印 张 20.25

2014 年 6 月河北第 1 次印刷

定 价 70.00 元

欢迎品牌畅销图书项目合作

联系电话 010-84026619

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,本社发行部负责调换。

名师团队

苗娜

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员行政职业能力测验言语理解与表达课程、面试课程。授课思路清晰严谨,善于用简洁的例题演示实用技巧,在愉快的氛围中帮助学员掌握言语理解与表达的专业知识,能够准确把握考生的心理动态,帮助学员在短时间内取得较大提高。

薄禄裕

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员数量关系与资料分析课程。学识丰富,对数量关系与资料分析模块课程有一套独到的解题思路 and 教学理念。授课富有激情,善于引导和激发每个学员的个人优势,帮助学员建立自己的解题体系,深受学员喜爱。

宋常城

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员行政职业能力测验数量关系与资料分析模块课程,数学专业功底扎实,对试题有深刻的见解和把握。授课节奏紧凑、思路清晰、重点突出。能有效地调动学员的积极性,在向学员传授应试技巧的同时,帮助其完善自身的知识体系。

王融

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员判断推理课程。对试题有深入的研究,善于总结解题技巧。授课耐心、细心,富有激情,善于发掘每个学员的个人优势,帮助学员建立自己的知识体系,深受学员喜爱。

过宁江

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员判断推理课程,对考试内容有独到的见解和研究,能有效地将理论和技巧相结合,深入浅出地向学员传授知识。授课风格活泼轻松又不失紧凑,耐心而富有激情,能够结合不同学员的学习特点,因材施教,发掘学员的潜力。

单文丽

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员申论和面试课程。对申论考试的重点、规律和各种题型的答题技巧等有深入的研究。教学严谨,注重思维和表达的逻辑性。善于启发学员,能很好地把握学员的心理,帮助学员在短时间内掌握实用的答题方法和技巧。

刁 舒

华图教育研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员考试公共基础知识、政法干警招录考试民法课程。法学硕士,拥有法律执业资格证书,对公共基础知识有深入研究。授课风趣幽默,善于运用大量案例使抽象问题具体化,复杂问题简单化,教学重点突出、效果显著。

吴 杨

华图教育资深研究与培训专家,主讲中央国家机关及地方省市公务员行政职业能力测验常识判断课程。对中央国家机关及地方省市公务员笔试的命题规律及其变化有深入的研究和把握,见解独到。亲历多次公务员考试笔试全过程,实战经验丰富。授课深入浅出,课堂信息量大,教学效果显著。

Foreword

随着公务员热的逐步升温,有更多的青年才俊加入到公考的大潮中来,看着青年人在公考路上忙碌的身影、迷茫的眼神,我们不禁会思索:有没有更好的方法与技巧让他们在公考之路上走得更轻松些,离成功更近些?尤其是能否帮助考生解决让他们纠结困惑的申论问题?

带着这些问题,同时也承担着为公考青年传道授业解惑的责任,我们深刻地思索申论的本质,从申论本质层面来介绍作答申论试题的方法和技巧。

大部分考生对申论的了解较少,很多考生是知其然而不知其所以然,所以出现了做了大量的练习却仍然没有提高分数的现象。针对这种普遍现象,我们撰写了内部教案,深入细致地进行解读,希望考生能够突破这一瓶颈。

也许考生会有这样的疑问:为什么叫内部教案?内部教案这本书的特色与优势在哪里?

老师们在深入思索申论本质和作答技巧的基础上,融入多年授课的感悟和体会,将点点滴滴的技巧和方法写入内部教案中,让考生在使用中感觉如同在课堂上听课一样。

考生可能还会有这样一个疑问:如果老师讲的都已经在内部教案里展示了,那还有必要来现场听课吗?

在此,有必要给各位考生提供一些备考建议。如果考生想要提升自己的申论水平,最好买本书做大量的练习,进而做到对申论有全面的认知,找到自己的薄弱之处,然后结合在课堂上与老师们的交流,解决自己的困惑。

有志的青年们,“细节决定成败”这句话大家耳熟能详!

那我要说:方法决定成败!

单文丽 陈洁

2014年6月于南京成贤街

Contents

第一篇 认知申论——基础知识掌握篇

第一章 申论概述	1
第一节 什么是申论	1
第二节 申论考情	2
第三节 申论写作基本要求	2
第二章 申论真题分析	4
第一节 近 7 年申论话题汇总	4
第二节 材料来源分析	5
第三节 题型设置分析	5

第二篇 洞察申论——能力提升策略篇

第一章 阅读理解能力	6
第一节 全面认识给定资料	7
第二节 快速突破阅读瓶颈	8
第三节 阅读范例	14
第四节 申论思维体系	21
第五节 申论答题步骤	22
第二章 归纳概括能力	26
第一节 全面了解归纳概括能力	26
第二节 归纳概括类题型认知	29
第三节 归纳概括类题型技巧详解	31



第三章 综合分析能力	61
第一节 全面了解综合分析能力	61
第二节 综合分析类题型详解	64
第四章 解决问题能力	78
第一节 全面了解提出对策能力	78
第二节 对策类题型认知	79
第三节 对策类题型答题素材	82
第四节 对策类题型详解	85
第五章 贯彻执行能力与公文写作	103
第一节 全面了解贯彻执行能力	103
第二节 公文基础知识	105
第六章 写作论证能力	115
第一节 申论文章的评分标准	115
第二节 布局谋篇	120
第三节 画龙点睛	123
第四节 雕饰凤头	126
第五节 分析论证	130
第六节 承上启下	134
第七节 对策提升	135
第八节 论证方法	137
第九节 甩响豹尾	142
第十节 作文例题精讲	144

第三篇 关注政治——理论素养增强篇

第一章 申论必备政治理论	153
第一节 马克思主义基本原理	153
第二节 哲学基本问题	155
第三节 认识论	161



第四节 社会存在和社会意识	164
第五节 政治经济学	166
第六节 毛泽东思想的形成和发展	170
第七节 新民主主义革命理论	175
第八节 社会主义改造理论和社会主义建设理论	179
第九节 中国特色社会主义理论	180
第十节 “三个代表”重要思想	188
第十一节 科学发展观	189
第二章 国家重点政策	193
第一节 十八大报告权威解读	193
第二节 十八届三中全会主要精神	218
第三节 2014 年“中央一号文件”	239
第四节 2014 年中央政府工作报告	246

第四篇 拓展视野——申论热点预测篇

第一章 政治话题	260
第二章 经济话题	266
第三章 社会话题	267
第四章 文化话题	270
第五章 民生话题	272

第五篇 增光添彩——申论名句积累篇

第一章 名言警句	274
第二章 经典表述	280



第六篇 牛刀小试——最新申论真题演练

2014 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷(省级以上)	287
参 考 答 案	294
2014 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷(市地以下)	297
参 考 答 案	304
2014 年江苏省公务员录用考试《申论》试卷	307
参 考 答 案	313

第一篇

认知申论—基础知识掌握篇

本篇导读

本篇介绍了申论的基本情况、考情考务以及写作基本要求,使考生对申论有全面的认识,为以后的申论备考打下基础。

第一章 申论概述

本章学习目标

通过对本章的学习,掌握申论的本质。从申论的本质层面看待申论,了解申论,从而在复习备考时更具有针对性。

第一节 什么是申论

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。就其本质而言,是一个模拟过程,模拟公务员在工作中处理事务、管理事务的具体过程,从而选拔具有管理社会公共事务潜质的人员进入公务员队伍。

就“申论”本身的词义理解,“申”是把社会经济生活中发生的事情表述清楚,具体内容包括发生了什么事情、有怎样的表现,事情发生的原因是什么,产生了怎样的危害,采取了什么办法予以解决;“论”是在把事实阐述清楚的基础上,需要将自己对该事情的看法论证出来。在论证观点时,需要和给定材料相结合。既然是江苏省公务员招录考试,作为考生就要了解国家大政方针以及江苏的政策和省情,从国家和江苏大政方针的层面来提出并论证自己的观点。正如我们平时所说,申论观点既要接地气,又要联系大政方针,这里的“地气”指的是给定的材料,“联系大政方针”则是指所招录的公务员需要具备的分析问题的高度。

第二节 申论考情

申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

江苏省公务员招录考试申论科目主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

根据大纲要求,需要对考生进行相应能力的考核,因此申论试题的设置会非常具有针对性。具体来说,申论题型有**概括题、分析题、对策题、论证题**,其中**论证题**又进一步分为**公文题和大作文**。

江苏省公务员招录考试申论**作答时间为150分钟,满分100分**。

第三节 申论写作基本要求

既然申论考试是一个模拟公务员处理社会事务的过程,那么申论写作就应该按照公务员处理公共事务的要求来作答,**具体而言是写作要全面、简明、有条理**。申论写作要求在申论题目的答题要求中会体现出来,下面我们结合2013年江苏省公务员招录考试申论的答题要求来具体分析其写作要求。题目如下:

1. 仔细阅读给定资料,分类归纳资料中所反映出来的政府及相关职能部门的不同“作为”,并作简要说明。(20分)

要求:全面、准确、紧贴资料,篇幅不超过250字。

2. 假如你是“给定资料8”中所倡导的“当一天环卫工人”体验活动的参加者,并且做了很多实事。当听到一些市民把这一体验活动与那些“作秀”行为相提并论时,你心里肯定不是滋味。请你对市民们形成这种看法的深层次原因作出分析。(20分)

要求:全面、辩证,符合实际,篇幅不超过250字。

3. “给定资料7”中两位环保部门负责人作出的“回应”显然不能令人满意。假如你是上级主管部门的一名督察员,请你拟定一份应对这一“环保事件”的处置建议,供领导参考。(20分)

要求:内容具体,针对性强,措施得力,篇幅不超过300字。

4. 阅读“给定资料10”中习近平总书记任阜平县和定西市的讲话,反观给定资料中所提供的正反面事例,你在思想上一定会有所触动,请展开想象,自拟标题,自选角度,写一篇文章。(40分)

要求:主题鲜明,内容充实,结构合理,语言通顺,篇幅为800—1000字。

从以上内容可以总结出申论的写作要求:概括题要求概括全面、准确;分析要全面、辩证;提出的对策

要内容具体、有针对性、得力；而大作文则要求主题鲜明、内容充实、结构合理、语言通顺。这是 2013 年江苏省公务员招录考试申论试题的题目要求，具有代表性，考生复习时要紧紧抓住申论的写作要求，这样在实战时才会更具有操作性和针对性。

第二章 申论真题分析

本章学习目标

本章对江苏省公务员招录考试申论的话题、材料来源以及题型设置进行了分析,使考生对申论有更全面的了解和把握。

第一节 近7年申论话题汇总

对申论话题的把握需要和经济社会发展重心结合起来,下面将近7年考查到的申论话题进行汇总分析。

2008—2014 年江苏省考申论话题汇总表

年份	主题
2008 年	中国制造
2009 年	金融危机下的民生问题
2010 年	水资源价格改革
2011 年	人口信息中存在的问题
2012 年	农村发展问题
2013 年	政府职能和工作作风问题
2014 年	家庭幸福与“中国梦”

从上表中可以看出,申论话题和近年的热点话题紧密相连,2008 年发生了金融危机,2009 年江苏省考的申论话题便是“金融危机下的民生问题”;2010 年进行人口普查,2011 年的话题便是“人口信息中存在的问题”;农业是我国各项工作的重中之重,2012 年江苏省考申论话题是“农村发展问题”;十八大报告中强调了工作作风,习近平总书记也提出了“踏实稳健的工作作风”,2013 年江苏省考申论话题是“政府职能和工作作风问题”;习近平总书记提出并阐述了“中国梦”,2014 年的话题定为“家庭幸福与‘中国梦’”。纵观以上 7 年的申论话题,我们发现其总会和近年的热点话题、大政方针紧密结合。



第二节 材料来源分析

申论试卷的拟制遵循如下流程：

第一步，先根据当年经济社会发展中的热点话题和大政方针来拟定申论话题。

第二步，在确定话题的基础上搜寻材料，材料可以来自新华网、人民网、人民论坛、《半月谈》、《瞭望》等一些官方网站和期刊。其中，访谈材料也可能被选进申论材料之中。就内容而言，申论材料可以是经济社会中具体发生的某一热点事件，而且老百姓的观点往往也是在这一类材料中予以展示的。申论材料还可以是大政方针，可以把十八大报告、十八届三中全会公报、江苏省政府工作报告中的相关表述、领导人的讲话选进申论材料进行展示，而这一部分内容正是申论材料的点睛之笔。同时，在关注了国内的材料后，还应把眼光投向国际，考虑类似的问题在其他国家是否发生过，其处理的方式方法是否有可借鉴之处。

第三步，在申论材料整合结束后，根据具体内容来拟制申论作答题目。

第三节 题型设置分析

江苏省考申论题型包括概括题、分析题、对策题、公文题和大作文，而公文题往往和概括题、对策题综合在一起进行考查。就题量而言，稳定在 4 道题。

江苏省考概括题的阅读量比较大，往往需要阅读几则材料，有时甚至是阅读完给定的全部材料后才可以作答。

在江苏省考申论大纲中并没有专门对分析能力予以明确指出，但一般每年都会有分析题。

江苏省考对策题年年必考，有两种考查方法：其一是直接提出对策；其二是和公文题综合在一起进行考查。

江苏省考大作文是必考题型，分值稳定在 40 分。由于分值较高，考生要高度重视。



请登录砖题库 www.zhuantiku.com，免费获取更多练习。



第二篇

洞察申论——能力提升策略篇

本篇导读

本篇主要介绍了申论考试大纲中规定的机关工作人员应当具备的基本能力,具体内容包括对大纲的解读以及针对对应题型的讲解。

第一章 阅读理解能力

大纲解读

国考省级以上(含副省级)综合管理类职位考试大纲要求

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

国考市(地)以下综合管理类和行政执法类职位考试大纲要求

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

江苏省考大纲要求

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

从上述大纲要求中我们可以看出,江苏省公务员考试大纲中对阅读理解能力的要求与国考市(地)以下综合管理类和行政执法类职位考试大纲中的要求一致。其中,这几个词应该引起我们的注意:“准确理解”、“准确提炼”、“揭示……本质问题”、“理解”、“把握……关系”,以及“作出恰当的解释”。

“理解”即对材料本身内容的理解,提醒我们在申论作答时,不是直接去摘抄材料,而是在理解材料“含义”的基础上,将材料内容用规范的语言表述出来,即对材料要有一个提炼加工的过程。“准确提炼”是对“准确理解”的补充说明,即对材料的处理要经过“材料—含义—规范文字”的过程。“揭示……本质问题”提醒我们在看申论材料时,不能只关注其表面的含义,还要注意通过推理分析,把握事实背后的本



质,这就是所谓的分析类试题。命题人经常将材料的正常顺序打乱,从而干扰考生,这就需要考生明确每则材料的主要内容,进而“把握给定资料各部分之间的关系”。“作出恰当的解释”即要求我们在理解的基础上进行思考,合理地说明事物变化的原因、事物之间的联系或者事物发展的规律。

本章学习目标

给定资料大体由问题、影响、原因、对策几部分组成,只有在通篇阅读的基础上才能实现整体把握。考生需练习并提高自己的阅读理解能力,从而更好地进行作答。另外,阅读理解能力主要涉及申论考试的两题型——概括题和分析题。概括题强调对材料的加工整理,分析题强调对材料的“透视”,要能透过现象看到事物背后的本质问题。因此,具备过硬的阅读理解能力也能为做好概括题与分析题奠定坚实的基础。而阻碍考生阅读理解能力提高的主要因素为错误的阅读方法,因此本章的目标是培养考生具备对整个材料有一个整体性认知的能力以及掌握正确的阅读方法。

第一节 全面认识给定资料

江苏省公务员申论考试中的给定资料与国考的给定资料相比较:国考中给定资料的相关表述比较明显,如表示问题、原因、影响以及对策等的信息相对而言比较明显,考生易于发现并提炼要点;而江苏省考案例性的材料比较多,内容比较简单,晦涩难懂的很少,但是考生作答题目时需要给给定材料的内容进行加工处理后才能准确提炼相应的信息点。

申论给定资料是命题专家在确定了某一个话题以后,开始收集相关素材,然后把这些素材进行整合的结果。一般情况下,给定资料的内在逻辑关系不是很明显,这就需要考生全面把握给定资料的内容,理清内在的逻辑关系,找出材料反映的问题、问题的具体表现、影响、原因以及对策等信息点。

申论答题的核心是从给定资料中发现问题、原因、影响,并提出对策等,这些具体的信息是申论的答题要素,具体的思维过程是“提出问题—分析问题—解决问题”。

下面通过申论材料的构成图,具体阐述考生“应从材料中找到什么”。

