

统编语文  
教材配套阅读  
.....  
八年级下



名著阅读课程化丛书

温儒敏 王本华◎主编

GANG TIE  
SHI ZEN YANG  
LIAN CHENG DE

# 钢铁是怎样炼成的

[苏]尼古拉·奥斯特洛夫斯基◎著

周 露◎译



人民教育出版社



自由地读书



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
Kahle/Austin Foundation

[https://archive.org/details/isbn\\_9787107324956](https://archive.org/details/isbn_9787107324956)



# 钢铁是怎样炼成的

[苏] 尼古拉·奥斯特洛夫斯基◎著

周 露◎译

统编语文  
教材配套阅读  
.....  
八年级下

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

钢铁是怎样炼成的 / (苏) 尼古拉·奥斯特洛夫斯基著; 周露译. — 北京: 人民教育出版社, 2018.1 (2019.10 重印)  
(名著阅读课程化丛书)  
ISBN 978-7-107-32495-6

I. ①钢… II. ①尼… ②周… III. ①长篇小说—苏联 IV. ①I512.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 009942 号

钢铁是怎样炼成的

责任编辑 李世中

装帧设计 胡素芬

---

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 天津市银博印刷集团有限公司

版 次 2018 年 1 月第 1 版

印 次 2019 年 10 月第 15 次印刷

开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16

印 张 26.5

字 数 447 千字

定 价 43.80 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究  
如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社联系调换。电话: 400-810-5788

# 编委会

## 主任

黄强 韦志榕

## 成员（以姓氏笔画为序）

王润 王方鸣 王本华 尤炜 冯善亮

朱于国 安奇 李俏 李卫东 杨文忠

何立新 张妍 张伟忠 张豪林 易海华

袁源 贾玲 顾之川 贾天仓 蒋红森

## 主编

温儒敏 王本华

## 编写人员（以姓氏笔画为序）

王璐 钟苑毅 温远萍

## 走近名著

“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回首往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。在临终的时候，他能够说：‘我把整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”大家对这一段话十分熟悉，这段话出自一部经典作品——《钢铁是怎样炼成的》。主人公保尔·柯察金的形象宛如闪耀的星光，照亮了许多青年的成长之路。

而《钢铁是怎样炼成的》的作者尼古拉·阿列克赛耶维奇·奥斯特洛夫斯基就是现实生活中的“保尔·柯察金”。他于1904年出生于乌克兰的工人家庭，自幼家境贫寒，只读到小学三年级，就开始外出谋生。在成长的过程中，他饱尝生活的艰辛与屈辱。他在车站食堂当过小伙计，在发电厂当过司炉工等。年仅13岁就开始参加革命活动。1919年春，苏维埃政权在他的故乡谢佩托夫卡确立，15岁的奥斯特洛夫斯基成为该市最早的五名共青团员之一。同年8月，他悄悄告别亲人，奔赴前线，加入第一骑兵团，立下赫赫战功。次年8月，他在攻克里沃夫城的战斗中身负重伤，右眼几乎失明，只得转业。伤痛毁坏了未来作家的健康，但他却仍旧投身于火热的斗争生活中。他先是到一家铁路工厂当助理电机师，后又自愿报名参加修筑铁路的突击队。在工地上，他不幸染上了伤寒与风湿病。大病未愈，他又积极参加在第聂伯河上抢捞木柴的紧张劳动。因为长时间浸泡在齐腰深的冰水中，致使风湿病日趋严重，很快并发成多发性关节炎、肺炎。从此健康日益恶化，1927年冬全身瘫痪，1928年双目失明，只有肘关节以上的双手还能活动。但正是在遭受疾病折磨之时，他决定利用文艺武器重返战斗岗位。

1928年，他首次尝试根据战斗回忆撰写中篇小说，可惜唯一的手稿在外地战友阅后寄回途中丢失了。经历了短暂的懊丧之后，他重新投入到创作中，于1930年11月开始创作为他带来世界声誉的长

篇小说《钢铁是怎样炼成的》。他在双目失明、后期只能凭借口述的极其困难的条件下，于1933年完成了这项伟大的创作。他在致友人的信中写道：“只有我们这样的人，只有像我们这样发疯似的爱生活、爱斗争、爱那新的更好的新世界的建设工作的人，只有我们这样能够了解并且看到生活的全部意义的人才不会随便死去，哪怕只有一点机会，就不能放弃生活！”奥斯特洛夫斯基的一生便是这段话的真实写照。

小说通过对保尔·柯察金的成长历程的描述，从中折射出特定时代的战斗烽火、建设场景和社会生活风貌，具有独特的认识作用与教育价值。在《钢铁是怎样炼成的》中，保尔最初只是一个具有自发抗争意识的少年，在老布尔什维克朱赫来的影响下，他的革命意识觉醒，进而蜕变成自觉的革命者。在血与火的战争年代，他与各种敌对势力进行艰苦卓绝的斗争。在恢复经济建设时期，他又以全部热情投入到和平建设之中。他经受住了监狱、战争、工作、友谊、爱情、疾病、挫折等的考验。在一系列常人难以想象和承受的磨难中，保尔百炼成钢。《钢铁是怎样炼成的》一书一经出版就引起了极大的反响。随着时间的推移，这一钢铁战士的形象显得愈加丰满生动、光彩照人。他超越时空，产生了世界性的影响，拨动着数代人的心弦。

保尔身上所体现出的对人生的追求、执着的拼搏精神以及无比坚定的信念，永远值得我们学习，也永远不会过时。设想若是我们遭遇了哪怕是他所遇困难的百分之一的磨难，我们会怎样面对呢？作为当代学生，我们要怎样挥洒自己的青春，要怎样实践自己的“生命价值”，要怎样规划自己的人生呢？让我们怀着景仰与崇敬的心情，走进保尔生活的“革命熔炉”，看看“钢铁”是怎样炼成的！



# 阅读建议



## 一、阅读规划

全书共十八章，建议用六周的时间完成阅读，阅读时可以运用“制卡读薄，批注读厚”的方法，并进行相关的活动。

**第一周、第二周（“制卡读薄”）：**用两周的时间浏览全书，坚持每天读一到二章，每读完一章做一张读书卡。也可以根据自己的实际需要或兴趣自行安排阅读进度，只要保持阅读的连续性与完整性即可。阅读时间安排如下：

### 第一周、第二周 通读全书

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| 第一阶段（四天） | 阅读第一部第一章至第六章            |
| 第二阶段（五天） | 阅读第一部第七章至第九章，第二部第一章至第三章 |
| 第三阶段（五天） | 阅读第二部第四章至第九章            |

快速浏览全书时，建议同时完成以下任务。

1. 把自己认为重要的语句或精彩语段圈点勾画出来，在自己有疑问或有感触的地方做好标记。
2. 每读完一章，及时梳理主要情节、内容，制作一张读书卡。

读书卡示例：

| 《钢铁是怎样炼成的》读书卡  |  |
|----------------|--|
| 阅读章节           |  |
| 内容概括           |  |
| 英雄事迹<br>(主要情节) |  |
| 主要人物           |  |
| 精彩语句           |  |
| 阅读感受           |  |

3. 按照阅读进度完成相应的简答题和思考题，检测一下自己的阅读效果。

**第三周（“批注读厚”）：**根据自己的实际需要或兴趣自行安排阅读节奏，运用批注法进行精读。

**第四周：**围绕感兴趣的专题，分小组进行阅读、交流，为第五周的汇报做准备。可以选择教材中提供的专题，也可以小组讨论自行确定研读专题。参考如下：

专题一：梳理保尔成长的四个阶段

专题二：分析保尔的人物形象

专题三：分析冬妮亚的人物形象

专题四：分析朱赫来的人物形象

专题五：保尔对“生命价值”的理解与践行

可依下列步骤完成专题研读与汇报准备：

1. 根据所选专题，与同学自由组合成专题研读小组，分工合作完成

专题研读任务。

2. 根据本组的研读专题，合作完成一张手抄报，进行组内交流。
3. 组内评选优秀读书卡和手抄报，并进行修改和润色。
4. 收集、整理与本组专题有关的汇报资料。
5. 编排汇报材料，并制作汇报幻灯片。
6. 进行汇报展示演练，汇报展示的方式方法可以多样化，根据需要来选择。

示例：梳理保尔成长的四个阶段。

1. 从读书卡记录的情节中进行归纳、分类，先划分出保尔成长的四个阶段。
2. 分工合作，每人负责一个阶段的资料收集与分析。
3. 将各自收集的资料在小组内交流、汇总，选择可用素材，确定汇报材料。
4. 材料初级分类：选取有效材料，同桌合作完成一张手抄报。
5. 围绕专题筛选、确定汇报材料，分工整理、制作展示材料，做好汇报展示的准备。
  - (1) 小讲座汇报，准备演示文稿展示资料。
  - (2) 课本剧改编、展演：选取保尔的成长经历，改编成课本剧《筑路》。

**第四周：**汇报阅读成果。

注意事项：

1. 名著阅读汇报课上以小组为单位展示小组共同研读成果，要做好应对质疑的准备。
2. 汇报过程中，要用心倾听别人的发言，并把别人的观点记下来，课后整理听课记录，整合知识点，构建自己的名著阅读知识库。

每一小组汇报结束后，要进行互评打分，组长统计分数。汇报评价表如下：

| 汇报小组：     | 汇报主题：                         |    |
|-----------|-------------------------------|----|
| 项目内容      | 评价要点                          | 得分 |
| 手抄报（15分）  | 内容详尽、切合主题（5分）                 |    |
|           | 字体规范、版面整洁（5分）                 |    |
|           | 插图合理、构思新颖（5分）                 |    |
| 读书卡（15分）  | 内容详尽（5分）                      |    |
|           | 符合主题（5分）                      |    |
|           | 字迹规范、卡面整洁（5分）                 |    |
| 汇报展示（70分） | 主题清晰（5分）                      |    |
|           | 典型情节概括简明扼要、条理清晰（10分）          |    |
|           | 汇报素材的选择符合主题的需要，批注准确、具体生动（40分） |    |
|           | 汇报小结观点鲜明（10分）                 |    |
|           | 语言表达流畅、逻辑清晰（5分）               |    |
| 小组得分      | 合计：                           |    |

### 第六周：成果资料整理与展示。

1. 把上周汇报课中记录下来的笔记进行整理，对不同的观点要认真思考，从原著或查证资料中寻找结论；课后整合知识点，构建自己的名著阅读知识库。

2. 把所有手抄报收集起来，装订成册。

3. 有兴趣的同学可以尝试根据自己小组选择的阅读专题，写一篇研读小论文，参加班级的评选。

## 二、阅读策略

### (一) 浏览把握大意，制卡概括信息

浏览是一种常用的阅读方法，它以一目十行、快速浏览的方式加快阅读速度，特别适合阅读“大部头”作品。我们阅读《钢铁是怎样炼成的》这部名著时，可以先用浏览的方法阅读作品，把握作品的整体架构和主要内容。为了落实读书计划，真正把握好主要的情节、内容，每读完一章，就以读书卡的形式，记录下主要的信息，方便最后的梳理、总结和复习。在这个过程中，还要注意捕捉自己感兴趣或有需要的内容（比如重要语句，精彩感人的句段等），帮助自己加深对作品的理解，或留待研读时再进行精读处理。

以《钢铁是怎样炼成的》为例，同学们在第一周进行作品浏览时：一是可以记下阅读每一章的时间，看看阅读速度是否在不断提高；二是每读完一章就制作一张读书卡，看看是否把握了主要内容和重点；三是用好每个阅读进程中的测评，了解自己的阅读效果。

#### 读书卡示例：

| 《钢铁是怎样炼成的》读书卡  |   |
|----------------|---|
| 阅读章节           | 第一部第五章  |
| 内容概括           | 为革命四处奔波忙碌的老布尔什维克朱赫来遭到彼得留拉匪徒追捕，不得不暂时放下手中的工作，深夜翻窗进入保尔家暂避风头。在这里，朱赫来用鲜明生动、通俗易懂的话语向保尔、谢廖沙等进步青年阐述革命道理，使保尔原本不甚清晰的思想一下子亮堂起来，并且大无畏地从匪徒手中救出被捕的朱赫来，逐渐成长为一名坚定的革命战士。 |
| 英雄事迹<br>(主要情节) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在与朱赫来的接触中接受革命的洗礼，保尔开始支持革命。</li><li>2. 保尔主动出手解救朱赫来，成为一名革命战士。</li></ol>  |
| 主要人物           | 保尔、朱赫来、谢廖沙  |

(续表)

| 《钢铁是怎样炼成的》读书卡 |  |
|---------------|--|
| 精彩语句          | <p>1. 乌云犹如远方大火腾起的滚滚浓烟，在蓝黑色的天空中缓缓浮动，渐渐靠近一座穹顶，便用浓重的烟雾把它遮挡起来。穹顶变得模糊不清，仿佛给抹上了一层污泥，而不断逼近的乌云仍在不停给它上色，越来越浓。昏黄的月亮发出微微颤动的光，随即也沉没在乌云之中，如同掉进了黑色的染缸。</p> <p>2. 保尔摔倒的时候，顺势把押送兵也拖倒了。此时此刻，无论多么大的力量，都没法使保尔放开手里的枪。</p> <p>3. 朱赫来两个箭步就冲到他们旁边，抡起铁拳朝押送兵的头上打去。一瞬间，那家伙脸上挨了两下铅一般沉重的打击，便放开躺在地上的保尔，像一只沉重的布袋，滚下壕沟。</p> |
| 阅读感受          | <p>朱赫来是保尔走上革命道路的最初领路人。他关心保尔的成长，不但教他打拳，还教他革命的道理，使之具备与敌人斗争的体魄和技巧，引导保尔逐渐成长为一名革命战士。</p>  |

## (二) 精读强化思考，批注加深理解

精读，是对重点内容或感兴趣的文本进行精细的阅读。精读要求逐字逐句逐段去认真琢磨，仔细推敲，有时要带着研究的目的展开研究性阅读。在阅读的过程中，常常需要采用圈点勾画、评点批注、摘录笔记等阅读方法。批注法是古人读书时常用的方法。这种读书方法可以凝聚阅读的注意力，便于复习、巩固、查考，也是一种治学的方法。

### 批注法的分类

● 质疑式批注：在阅读中针对阅读内容提出问题。

● 赏析式批注：从语言表达角度做分析、认知。

● 评价式批注：对书中人物、事件、写作手法、结构、选材等进行评价。

● 感想式批注：就文章内容所展开的想象和联想。

## 注意事项

可以给自己设定一些标注的符号。例如：重要字词用圆点或圆圈表示；有疑问之处用波浪线加“？”表示；深有感触的地方用波浪线加“！”表示。圈点、勾画出自己认为重要的词句、精彩语段和有疑难、感触深的地方，忠实于自己的阅读体验。

## 批注示例

阅读本书片段，并做适当的批注。

保尔的劳动生活就这样开始了。他从未像第一天干活这样卖力气。他知道，这儿可不是家里，在家可以不听母亲的话。那个斜眼的堂倌说得很清楚，如果不听话，就得挨耳光。！

保尔脱下一只靴子，套在炉筒上，鼓起风来，那两个能装四桶水的大肚子茶炉立刻冒出火星。接着，他提起两桶脏水，飞快地倒进污水池，然后往大水锅底下添些木柴，把湿抹布搭在烧开的茶炉上烘干。总之，叫他干什么，他就干什么。直到深夜，保尔才拖着疲惫不堪的身子，走到下面的厨房去。有个上了年纪的女工阿妮西娅，望着他刚掩上的门，说：

“嘿，这孩子不一般，干起活来像发疯似的。准是实在没法子，才打发来做工的。！”

## （三）摘抄有助积累，笔记加深思考

读书时，除了圈点批注，还可以适当做一些摘抄和笔记，有助于重温作品的内容，提升阅读感受、思考能力、鉴赏水平和写作能力，对研读经典大有裨益。

摘抄时，可以选摘、抄录原文中的词语、句子、段落等。作品中的材料、典故、警句等，都是重点要去关注的地方。在摘抄时，要根据自己的实际情况来进行选择，有的放矢。《钢铁是怎样炼成的》一书中，有很多精彩传神的语句和细腻生动的描写，其中熠熠生辉的思想魅力更是激励了一代代青年奋勇向前。因而在摘抄时，既可以摘抄经典警句，比如：“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：

当回首往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。在临终的时候，他能够说：‘我把整个生命和全部精力，都献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”还可以是主人公的行为细节描写，比如保尔在救朱赫来的时候：“朱赫来听见枪声，朝旁边一闪，回过头来，看见押送兵正在狂暴地从保尔手里夺枪。押送兵转动着枪，扭绞着少年的双手。但保尔依旧抓住不放。那个彼得留拉匪兵简直气疯了，猛一使劲，把保尔摔倒在地。可是即使这样，他还是没能夺回步枪。保尔摔倒的时候，顺势把押送兵也拖倒了。此时此刻，无论多么大的力量，都没法使保尔放开手里的枪。”通过有目的的摘抄，我们可以积累更多的素材，提升我们的鉴赏能力和写作能力。

除了摘抄之外，做笔记同样重要。做笔记分为写摘要和写心得两大类。写摘要是用精练的语言准确概括全书的基本内容或要点。写心得，则是记录自己阅读时产生的体验、感想，既可以是对作品的内容和形式的看法和评价，也可以是在阅读时生发的新观点和新感受。比如，《钢铁是怎样炼成的》作为一部经典作品，主人公保尔·柯察金的成长经历是本书的主线，可以简要地梳理保尔成长过程中的几个关键点和重要事件，列出相应的提纲。我们在阅读这部经典时，会发现其中处处闪耀着精神的光芒，而主要人物保尔的形象也是丰富全面的，他既有人性的闪光之处，也有犯错误的时候。因而在写心得的时候，可以在触动自己内心的地方写上自己的思考，可以是零散的感想，也可以是新的认识，形式可以灵活多样，通过一边阅读一边思考来贴近本书的内核，提升阅读层次。

