



姜建国

伤寒一得

姜建国 编著



不思则罔，常读常新，六经辨证
首重思维。

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

姜建国，1953年生，山东荣城人。任山东中医药大学教授、博导、学术委员会委员、学位评定委员会委员。师从伤寒名家李克绍、徐国仟，潜心研习伤寒论教学及临床30余年。主编全国新世纪七年制规划教材《伤寒论》、全国高职高专教材《中医经典选读》、全国精编教材《伤寒论选读》、全国新世纪规划教材《中医全科医学概论》。

上架建议：中医临床

读中医药书，走健康之路

扫一扫 关注中国中医药出版社系列微信



服务号

{zgzyycbs}



中医出版

{zhongyichuban}



养生正道

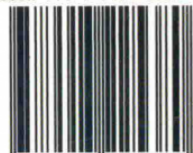
{lyszhengdao}



悦读中医

{ydzhongyi}

ISBN 978-7-5132-2538-0



9 787513 225380 >

ISBN 978-7-5132-2538-0

定价：79.00元



姜建国 伤寒一得

姜建国 编 著

中国中医药出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

姜建国伤寒一得/姜建国编著. —北京: 中国中医药出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5132-2538-0

I. ①姜… II. ①姜… III. ①伤寒 (中医) - 研究 IV. ①R254. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 115027 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
北京市泰锐印刷有限责任公司印刷
各地新华书店经销

*

开本 710 × 1000 1/16 印张 30 字数 622 千字
2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5132-2538-0

*

定价 79.00 元
网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720
购书热线 010 64065415 010 64065413
微信服务号 zgzyycbs
书店网址 csln.net/qksd/
官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>
淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

吾从事《伤寒论》的学习、研究及教学四十余年，可谓酸甜苦辣倍尝，曲折艰辛自知。常叹：治学难，治伤寒学尤难。面对历史悠久的伤寒学说、浩如烟海的注书文论、众说纷纭的争鸣论点、纠缠不清的疑难问题，一时云里雾里，无所适从。后来逐步从分析思维入手，运用唯物辩证法和六经辨证所蕴含的思维方法，去梳理、分析、类别、论证，如此才渐渐入门，有了些许的体会与收获。子曰：“学而不思则罔”，诚哉斯言。

在治伤寒学中，我体会最深的有两点：第一，要注重运用常变观、相对观、恒动观、系统观等思维方法去研读《伤寒论》，亦即要善于运用张仲景的辩证思维方法去研究张仲景的辩证论治思维特征。一部《伤寒论》为什么能历千年而不衰，为什么有如此长久的生命力？仲景一家之言，为什么能使国内外无数学者孜孜而求？仅仅论病“伤寒”，为什么能对内外妇儿多科疾病具有广泛的指导意义？其根本缘由就在于《伤寒论》中所体现、揭示、阐发的辩证论治的思维方法，对中医临床具有普遍性的指导意义。治伤寒学的任务与价值，就在于从《伤寒论》的分析中，提炼出其独特的辩证思维方法、特点、原则、规律，以古为今用。第二，要注意运用历史唯物主义和辩证法的观点，去对待、研究历史悠久的《伤寒论》及伤寒学说，尤其是伤寒学说中的疑难争鸣问题。因为在研究中发现，有些争论的缘起，不在问题的本身，而是研究者自身思维方式的差异，如此往往形成“此亦一是非，彼亦一是非”的境地，使引经据典、各有所本的学术争鸣，最终演变成无的放矢、毫无结果的争吵。

基于上述原因，本书的选题，从两个角度切入：一是以六经病篇及附篇为基本内容，以方证分类为基本形式，逐条、逐证、逐方进行解读，力求做到中心突出、主题分明、易于理解，并且做到有分析、有观点、有结论。尤其是对于每一条文方证的疑难争论问题，重点进行解释、论证。二是以《伤寒论》的重点问题和疑难问题为中心，以专题讨论为基本形式，内容涉及病证、脉法、治法、方药、读注、临床六个部分，共八十三专题。论证的过程中，注重“思维”的辨析和辨析的“思维”。

本书撰写过程中，得到恩师、著名伤寒学家徐国仟先生、李克绍先生的指导及审正。其中思辨篇先成于1995年，承蒙李克绍先生及著名伤寒学家陈亦人教授赐序，特此一并致以衷

心的谢意。

我始终认为，《伤寒论》最大的价值，不在于经方，更不是方证相应，而在于张仲景所创立的六经辨证，尤其是六经辨证中所蕴含的复杂性辨证论治思维方法。因此《伤寒论》不但是临床的圭臬，更是“授之以渔”培养中医最好的教科书。所以我主张：要用心读《伤寒》，不要用嘴读《伤寒》。作为一个《伤寒论》的喜爱者、研究者，虽多年苦读，偶有所得，但对于博大精深的伤寒学，穷毕生精力亦难登堂入室。何况学识尚浅，水平有限，所以本书所论，问题一定不少，敬请同道及读者指正之。

姜建国

2014年10月

及门姜建国，以其所著思辨 83 篇求正。予展阅一过，深觉此书对比过去有关《伤寒论》的著作，独具特色，略述于下，作为弁言。

《中庸》有云：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”这几句话，当时虽然只为指导修身养性而言，但学、问、思、辨、行，这一系列的过程与方法，对于治学和科研来说，也同样值得提倡与研究。其中除“行”字是指学有心得之后的实践外，其余学、问、思、辨，都是治学成败的关键。

学问与思辨，阶段不同，目的不同，方法亦异，但是互相关联，不能脱节。学与问是思辨的基础，学而不博，问而不审，那就不具备思辨的条件。反之，若思而不慎，辨而不明，那么由学与问所得来的资料，就难免有鱼目混珠、珉珠乱玉之弊了。前者常夸夸其谈，却经不起寻根究底；后者则皓首穷经，却一事无成。近代曾出版过《百大名家注解伤寒论》一书，大名家称百，资料可谓丰富矣，但试问读过此书的学者，有一个是因此书而大彻大悟才有了真知灼见吗？此书之所以不起作用，就是缺乏启发学者思辨能力的缘故。

思辨篇中引用的文献资料，既广且博，思辨方法，活而又准，这就成了探幽启秘之宝钥，有助于排难解惑。为了排难解惑，余曾著有《伤寒解惑论》一书，但重点只涉及“传经”“发病”等几个较大方面的问题，不少细节，未遑论及。而思辨篇则题无巨细，均加以阐释，是《解惑论》的补充，而且透彻明了，对于促进《伤寒论》的学习来说裨益尤多也。

李克绍书于济南古愚书屋
时年八十又六
1995年3月

序 二

“文章应为时而作”，医学著作也应这样，才有实际意义和使用价值。余之忘年挚友姜建国同志，专攻《伤寒》有素，鉴于古今医家对于《伤寒论》固然提出了许多富有建设性的精辟意见，但也夹有许多悬想臆测内容，又大都各行其是，以致长期争议，一是难衷。为了解决这一是非问题，建国同志决定从新的角度，运用辩证思维方法对《伤寒论》原文及争议问题进行全面、系统、深入的分析研究。著成思辨83篇，解决了很多争议问题，得出令人信服的结论。尤其可贵的是解决了对《伤寒论》理论价值的整体认识，指出：“《伤寒论》的理论，何以能历久不衰？何以对临床各科具有广泛的指导意义？其根本原因是《伤寒论》中所体现、所揭示的辩证论治的思维方法，对中医的理论与临床有着普遍性的指导意义。”本人完全赞同这一结论性的意见，果能循此以求，有些传统的不切实际的说法当不攻自破。

统观全书，无一不是贯穿辩证思维精神，如“探讨《伤寒论》的常变思维观，对于深刻理解六经辨证的基本精神，掌握《伤寒论》的诊治大法，具有重要意义”。又“理、法、方、药，丝丝入扣，一线相贯，处处体现了规矩而灵活的治疗大法”。又“阐常简要，述变繁杂。阐常者少，述变者多。这与后世的医家著作，尤其现代的中医教科书的阐述方法及辩证思维大相径庭。乃至成为仲景学说中最有特色的东西……也同样是《伤寒论》虽距今两千年仍对中医的临床有很大意义的原因所在。因为中医辨证法中，‘活’的与‘动’的精髓，主要体现在‘述变’之中”。这些论点，似乎“厚古薄今”，实系真知灼见，而且切中时弊。因此，不仅对学习、研究《伤寒论》有所裨益，而且对整个中医学的发扬和发展都有一定的启迪作用。衷心祝愿建国同志由此而往，为发掘《伤寒论》理论精华作出更大的贡献！

陈亦人于南京中医药大学
1995年3月

001 我是这样读伤寒的

上篇 析疑

025 第一章 辨太阳病脉证并治

025 概 说

026 第一节 太阳病纲要

036 第二节 太阳病本证

056 第三节 太阳病兼证

066 第四节 太阳病变证

118 第五节 太阳病类似证

123 第六节 太阳病欲愈候

128 第二章 辨阳明病脉证并治

128 概 说

129 第一节 阳明病纲要

135 第二节 阳明病本证

156 第三节 阳明病兼证

158 第四节 阳明病变证

166 第五节 阳明病类似证

166 第六节 阳明病预后

171	第三章 辨少阳病脉证并治
171	概 说
172	第一节 少阳病纲要
175	第二节 少阳病本证
185	第三节 少阳病兼证
188	第四节 少阳病变证
189	第五节 少阳病预后
191	第四章 辨太阴病脉证并治
191	概 说
192	第一节 太阴病纲要
194	第二节 太阴病本证
199	第五章 辨少阴病脉证并治
199	概 说
200	第一节 少阴病纲要
202	第二节 少阴病本证
218	第三节 少阴病变证
219	第四节 少阴病类似证
221	第五节 少阴病预后
227	第六章 辨厥阴病脉证并治
227	概 说
229	第一节 厥阴病纲要
231	第二节 厥阴病本证
238	第三节 厥阴病变证
238	第四节 厥阴病类似证
246	第五节 厥阴病预后

- 251 第七章 辨霍乱病脉证并治
- 251 概 说
- 251 第一节 霍乱病的特征
- 252 第二节 霍乱病的证治
-
- 257 第八章 辨阴阳易差后劳复病脉证并治
- 257 概 说
- 257 第一节 阴阳易病证治
- 258 第二节 差后劳复病证治

下篇 思辨

- 265 第九章 病证思辨
- 265 一 六经辨证与寒温统一
- 270 二 复杂性辨证论治思维
- 275 三 常变思维与六经辨证
- 277 四 变法思维与病证辨治
- 279 五 逆向思维与病脉证治
- 282 六 辨异思维与疑似辨证
- 285 七 思维方法与去桂之争
- 287 八 思维方法与六经提纲
- 289 九 辨异思维与太阳温病
- 290 十 辨异思维与冠称某病
- 292 十一 逻辑思维与发汗解表
- 293 十二 相对思维与脉证辨证
- 297 十三 心病谵语与肝病谵语
- 298 十四 五苓散与蓄水证
- 299 十五 藏津液与藏尿液
- 301 十六 蓄血证病位的辨正

- 304 十七 厥阴类似证的辨正
- 308 十八 柴胡汤类方证辨正
- 311 十九 阳明病篇三阳阳明证的辨正
- 313 二十 阳明病篇猪苓汤证的辨正
- 315 二十一 阳明病篇栀子豉汤证的辨正
- 316 二十二 消渴——随饮随消？
- 317 二十三 恶风——无风则安？
- 318 二十四 第48条“但坐”的涵义
- 319 二十五 第18条“喘家”的涵义
- 319 二十六 第73条“不渴”的意义
- 320 二十七 “辛以润之”解析
- 321 二十八 “三百九十七法”概念解析
- 322 二十九 “必苦里急”解析
- 323 三十 “欲攻其表”解析
- 324 三十一 “解肌”涵义解析
- 324 三十二 解渴通便话升降
- 326 三十三 汗出厥愈谈出入
- 327 三十四 小便症的常变辩证思维
- 330 三十五 烦躁症的辨治及其概念
- 334 三十六 呕吐症的辨证及其治疗
- 338 三十七 发热症的机理及其辨证
- 343 三十八 心下诸症的概念及其辨治
-
- 348 第十章 脉法思辨
- 348 一 《伤寒论》的脉法特点辨析
- 360 二 《伤寒论》平脉辨证的几个问题
- 362 三 《伤寒论》脉法辨证的几个问题
- 364 四 《伤寒论》“反脉”的辨证意义

- 369 五 兼脉、脉部、脉势的辨证意义
- 371 六 “脉浮数可发汗”的启示
- 372 七 “脉微”的特殊涵义
- 374 八 “弱脉”的特殊涵义
- 374 九 辨脉法串解
- 388 十 “平脉法”串解
- 410 第十一章 治法思辨
- 410 一 通阳与温阳
- 414 二 缓急治法及其意义
- 418 第十二章 方药思辨
- 418 一 桂枝的体与用问题
- 419 二 杏仁的体与用问题
- 420 三 术、桂之治表里辨
- 422 四 麻黄功用之表里辨
- 424 五 芍药的酸敛与苦泄问题
- 426 六 半夏泻心汤的疑难问题
- 430 七 大柴胡汤证的疑难问题
- 432 八 小青龙汤的加减用药问题
- 433 九 无汗不得用桂枝之辨谬
- 435 十 麻黄的发汗亡阳问题
- 436 十一 麻黄的先煎去沫问题
- 437 十二 关于“方后注”的探析
- 441 十三 关于服药时间的思考
- 445 十四 关于经方药量的管见

- 446 **第十三章 读注思辨**
- 446 一 运用经方 贵在变通——读《经方实验录》
- 450 二 黄元御治伤寒学思想研讨
- 456 三 《医宗金鉴·订正伤寒论注》评析
- 459 **第十四章 临床思辨**
- 459 一 柴胡加龙牡汤治惊厥案
- 459 二 柴胡加龙牡汤治脏躁案
- 460 三 柴胡加龙牡汤治视惑案
- 461 四 小柴胡汤治妇人热入血室案
- 461 五 吴茱萸汤治眩晕案（一）
- 461 六 吴茱萸汤治眩晕案（二）
- 462 七 吴茱萸汤治巅顶及口中冒凉气案
- 462 八 当归四逆加吴茱萸生姜汤治关节脱位案
- 463 九 厚朴生姜半夏甘草人参汤治虚胀案（一）
- 463 十 厚朴生姜半夏甘草人参汤治虚胀案（二）
- 465 十一 桃核承气汤治便血案
- 465 十二 大青龙汤治空调病案
- 466 十三 五苓散治小便频数案
- 466 十四 五苓散治尿床案
- 467 十五 五苓散治湿疹案
- 468 十六 四逆散加减治定期腰腹疼痛案

我
是
这
样
读
伤
寒
的

一

发散思维与治伤寒学

《伤寒论》是一本百读不厌之书，也是一本百读难解之书。之所以百读不厌，其中的原因之一就在于百读难解。在学《伤寒论》的过程中，我有一个体会，就是要用“心”读《伤寒》，不要用“嘴”读《伤寒》。所谓用“心”读《伤寒》的意思，就是要善于运用正确的分析思维去读书，要善于运用灵活的辩证思维去实践。尤其是要避免线性分析思维，提倡发散性分析思维。

形而上学的特点，就是运用孤立、静止、片面的观点看问题。而发散性分析思维，就是反对“孤立”和“片面”。这对于学习《伤寒论》这样“活泼泼”的（李克绍先生语）经典医著，是十分必要的，也是十分重要的。

《伤寒论》的写作比较特殊，仲师很少亲自讲道理，398条之中，仲师自己讲道理的条文仅四五十条。这就带来了问题：由于分析思维的差别，同样一段条文或方证，可能有数种理解和注释，这些注释有时甚至是完全相反的。我们如何取舍呢？我体会有三条原则：其一，符合仲景原意；其二，符合临床实践；其三，符合学术创新。而这三条原则必须与发散性分析思维相结合，下面分别论述之。

（一）发散思维与仲景原意

李克绍先生曾给日本学者题词：用张仲景的学习方法学习张仲景。我一向主张要善于运用张仲景的辩证思维方法去研究张仲景的辩证思维特征。意思十分明确，就是治伤寒学，必须尊重仲师的原意。我们允许在研读《伤寒论》的过程中提出新的理论或概念，但有一个前提，就是必须符合仲师的原意。如“六经”概念，作为三阴三阳的简称，虽然引起诸多歧义，但已是约定俗成，何况也不存在