

MAKESI ZHUYI  
ZHONGGUO HUA  
GAILUN

# 马克思主义中国化概论

主 编 陈岸涛

副主编 侯红莲 傅义强

中山大学出版社

# 马克思主义中国化概论

陈岸涛 主 编

侯红莲 傅义强 副主编

中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化概论/陈岸涛主编; 侯红莲, 傅义强副主编. —广州: 中山大学出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-306-03310-9

I. 马… II. ①陈…②侯…③傅… III. 马克思主义-发展-中国-高等学校-教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 050265 号

---

出版人: 叶侨健

出版策划: 广州科信图书发行有限公司

策划编辑: 郑琼弘

责任编辑: 鲁佳慧

封面设计: 吴志鹏

责任校对: 王 润

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020-84111996, 84113349

发行部 020-84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020-84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

经 销: 广州科信图书发行有限公司

电 话: 020-85216496, 85217303 传 真: 85216496

地 址: 广州石牌华南师范大学开放学院二幢二层 邮编: 510631

印 刷 者: 广州市诚誉彩印有限公司

规 格: 890mm × 1240mm 1/32 12.5 印张 269 千字

版次印次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1-3050 册 定 价: 25.00 元

---

本书如发现因印装质量问题影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

## 《马克思主义中国化概论》编写人员

主 编：陈岸涛

副主编：侯红莲 傅义强

撰 稿：（按姓氏笔画排序）

毛圣泰 冯夏根 伍春明 刘湘云 杜方勇

陈小文 张泽宇 洪 岚 侯红莲 谈 方

黄广宇 魏则胜 傅义强 颜碧辉

# 目 录

特色	
<b>第一章 马克思主义中国化导论</b> .....	(1)
第一节 马克思主义中国化的提出及其科学内涵 .....	(2)
第二节 马克思主义中国化的精髓 .....	(8)
第三节 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 .....	(15)
<b>第二章 毛泽东思想的科学体系和历史地位</b> .....	(23)
第一节 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃 .....	(24)
第二节 关于新民主主义革命理论 .....	(33)
第三节 关于社会主义改造理论 .....	(53)
第四节 对中国特色社会主义的初步探索 .....	(57)
<b>第三章 中国特色社会主义建设的外部环境</b> .....	(65)
第一节 和平与发展的时代主题 .....	(66)
第二节 国际战略和外交政策 .....	(78)
第三节 “和平统一、一国两制”的科学构想 .....	(91)
<b>第四章 中国特色社会主义建设的内部力量</b> .....	(105)
第一节 中国特色社会主义事业的领导核心 .....	(105)
第二节 以改革创新精神全面推进党的建设 .....	(110)
第三节 巩固和发展爱国统一战线 .....	(125)
<b>第五章 社会主义的本质、根本任务和发展道路</b> .....	(135)
第一节 对社会主义本质的新认识 .....	(135)
第二节 社会主义的根本任务和发展道路 .....	(152)

<b>第六章 社会主义初级阶段理论</b> .....	(170)
<b>第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际</b> .....	(170)
<b>第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领</b> .....	(178)
<b>第三节 社会主义初级阶段的发展战略</b> .....	(188)
<b>第四节 改革是社会主义制度的自我完善和发展</b> ...	(196)
<b>第七章 中国特色社会主义经济建设</b> .....	(210)
<b>第一节 社会主义市场经济体制的确立和完善</b> .....	(210)
<b>第二节 建立适应生产力发展的社会主义经济制度</b> .....	(220)
<b>第三节 社会主义条件下的经济发展</b> .....	(243)
<b>第八章 中国特色社会主义政治建设</b> .....	(254)
<b>第一节 中国特色社会主义的基本政治制度</b> .....	(255)
<b>第二节 发展社会主义民主政治, 深化政治体制改革</b> .....	(272)
<b>第三节 依法治国, 建设社会主义法治国家</b> .....	(284)
<b>第九章 中国特色社会主义文化建设</b> .....	(298)
<b>第一节 发展社会主义先进文化</b> .....	(298)
<b>第二节 建设社会主义核心价值体系</b> .....	(315)
<b>第三节 社会主义文化建设的基本内容和方向</b> .....	(325)
<b>第十章 科学发展观与构建社会主义和谐社会</b> .....	(337)
<b>第一节 科学发展观的内涵和实质</b> .....	(337)
<b>第二节 构建社会主义和谐社会的科学内涵及其意义</b> .....	(356)
<b>第三节 构建社会主义和谐社会的总体思路</b> .....	(374)

# 第一章

## 马克思主义中国化导论

在 20 世纪即将结束的时候，英国广播公司在全球范围举行过一次“千年思想家”网上评选。结果，马克思位居爱因斯坦、牛顿、达尔文、康德、尼采等人之前，高居榜首。人类过去的千年，是波澜壮阔的千年，是造就巨人的千年。在灿若繁星的思想大师之中，马克思为什么能够独占鳌头呢？

在东欧剧变、苏联解体，世界社会主义运动处于低潮的时候，马克思和马克思主义在一些人的心目中成了打趣、讽刺和怀旧的对象。西方资产阶级弹冠相庆“世界性的胜利”，国内也有人主张“淡化马克思主义”，认为“马克思主义已经过时”。与此同时，马克思主义的研究在世界范围内重新活跃起来。欧美国家一些享有盛誉的思想家，如法国的德里达、美国的詹姆逊、英国的吉登斯、波兰的沙夫，尽管他们的背景和经历不同，但在苏联、东欧社会主义国家解体之后，不约而同地走近马克思，研究马克思，宣传马克思，维护马克思。在马克思主义历经一个半世纪风霜雨雪的考验之后，人们真正认识到了马克思在人类思想史上的地位，真正体会到了马克思主义在人类思想史上的分量。无论是过去，还是现在和未来，马克思主义将长

久地影响和导引着历史发展的趋向，马克思主义中国化也将是我们永恒的事业。

## 第一节 马克思主义中国化的提出及其科学内涵

### 一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立开始，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的政党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识，经历了长期的历史过程。

党的早期领导人李大钊等都曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。党的中央领导机关真正认识到这个问题的重要性是在1935年遵义会议以后，而就全党来讲，则是在延安整风以后。

1938年，毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出：“没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽

象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相连的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”<sup>①</sup>他所以提出要实现马克思主义的中国化，源于革命进程中正反两个方面的实践经验。在第一、第二次国内革命战争时期，我们党经历过两次胜利和两次失败。特别是第二次国内革命战争时期，党创造性地把马克思主义的革命学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；在国民党统治区，也在艰苦的条件下，发展了党和其他革命组织，展开了群众革命斗争。这一切都是由于从中国实际出发运用马克思主义的结果。但在这一时期内，由于1931年开始在党内占统治地位的“左”倾路线，将马克思主义教条化，将共产国际决议和苏联经验神圣化，中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。错误和挫折教育了党。党在遵义会议确立了毛泽东在全党的实际领导地位后，开始从理论上系统地总结中国革命的历史经验，为中国革命提供了完整的理论、路线和方针政策。

经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。刘少奇代表党中央在党的“七大”上作的关于修改党章的报告中，对“马克思主义中国化”从理论上作了进一步的阐述。“七大”通过的《中国共产党章程》在总纲中确定，以马克思列宁

<sup>①</sup> 《中共中央文件选集》第11册，中共中央党校出版社1991年版，第658-659页。

主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，就是马克思主义中国化的理论成果，是“中国化的马克思主义”。

实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思列宁主义虽然对世界上所有的国家都是适用的，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，中国共产党人面对着特殊的国情，不仅中国革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样，而且中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也极不相同；同样，在新中国如何进行社会主义建设，如何进行社会主义改革，也不同于其他社会主义国家。要真正运用马克思主义来指导中国革命、建设和改革，必须实现马克思主义的中国化。中国革命、建设和改革的实践也证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且是因为它被中国的社会条件所需要，是因为它同中国人民的革命、建设和改革实践发生了联系，是因为它被中国人民所掌握。

实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论的内在要求。马克思主义的创始人明确指出：马克思主义“提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”<sup>①</sup>。因此他们总是强调不能把马克思主义作为一成不变的教条随意搬用。马克思主义者的任务是结合各个国家不同时期的具体实际，将它进一步加以民族化、具体化。马克思主义要在中国发

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第742~743页。

挥指导作用，就必须将其同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化。

## 二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合。具体地说，“就是要使马克思列宁主义这一革命科学更进一步地和中国革命实践、中国历史、中国文化深相结合起来”<sup>①</sup>，使马克思主义在其每一表现中都带有中国的特性，带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风，使其在中国进一步民族化和具体化。马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合的过程，一方面是在实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程；另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

第一，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国的实际问题。旧中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占人口的绝大多数，经济和文化都比较落后。在这样的条件下进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。要真正运用马克思列宁主义来指导中国革命，必须紧密结合中国国情和时代条件，寻找适合中国实际的革命道路和革命方略。马克思主义基本原理同中国的特殊国情相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程。1942年，毛泽东曾经在一次讲话中说过：“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些

<sup>①</sup> 《中共中央文件选集》第14册，中共中央党校出版社1992年版，第41页。

新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”<sup>①</sup>这里，“解决中国问题”和“创造些新的东西”，是马克思主义中国化的两个相互关联、一致的目标。

第二，马克思主义中国化就是把中国革命的实践经验和历史经验提升为理论。马克思主义中国化不是关起门来搞纯粹的理论工作，而是运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题。它的基础是中国人民的实践。在解决中国实际问题的过程中，必然会产生许多具有独创性的实践经验，通过对这些经验的总结和提炼，就会创造出新的东西，发展马克思主义的理论内容，也就是毛泽东强调的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”<sup>②</sup>。马克思主义中国化还包括要运用马克思主义的立场、观点和方法去总结中国的历史经验。毛泽东曾经指出：今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要帮助的。中国是一个有着几千年文明历史的大国，积淀着丰富的历史经验，在马克思主义的指导下，要把这些历史经验加以认真的概括和提炼，使马克思主义融入中华民族的发展之中。要实现马克思主义中国化，应该了解和懂得中国的历史状况和社会状况、中国的特点、中国社会的发

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第408页。

<sup>②</sup> 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第374页。

展规律，达到对于马克思主义的理论和中国的实践之完整的、统一的、深入的理解和把握。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义同中华民族优秀的文化相结合。这也就是毛泽东强调的要使马克思主义“和民族的特点相结合，经过一定的民族形式”<sup>①</sup>表现出来。马克思主义作为一种外来文化传入中国，要使它能为中国人民广泛接受，并在实践中发挥指导作用，必须寻找到一种为中国人民所能理解和接受的民族形式。马克思主义中国化既不是对马克思主义的照搬，也不是对中国传统文化的复制，而是将马克思主义的基本原理同中国传统文化中的优秀成分融合。在这个过程中，以马克思主义为指导，对中国传统文化进行认真的清理，剔除其糟粕，吸收其精华，同时又用中华民族的优秀文化、中国老百姓所喜闻乐见的语言形式和表达方式，来深入浅出地阐明马克思主义的基本原理。这样做的结果，就是使马克思主义扎根于中华民族优秀传统文化的土壤之中而得以生长和繁荣起来。

概括地说，马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国历史、中华民族优秀文化相结合，以形成具有中国特色、中国风格和中国气派的马克思主义理论。

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第707页。

## 第二节 马克思主义中国化的精髓

### 一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

所谓精髓，对于某一理论而言，指的是能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终，同时又体现在这一理论体系各个基本观点中的最本质的东西。马克思主义中国化的理论成果，其精髓是实事求是。由于党在十一届三中全会以后，针对新时期干部群众的思想状态，特别强调解放思想、与时俱进对于实事求是的重要意义，因而在一定意义上我们也可以说，马克思主义中国化理论成果的精髓是解放思想、实事求是、与时俱进。

一方面，正是由于把握和运用了这个精髓，才有毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的创立和发展，才有十六大以来的理论创新。另一方面，这个精髓，又体现在马克思主义中国化理论成果内容的各个方面。

在领导中国革命和建设过程中，以毛泽东为主要代表的中国共产党人所提出的创造性理论，都凝聚着实事求是的光辉。毛泽东从来反对离开中国社会和中国革命的实际去研究马克思主义。他反对本本主义，强调调查研究是一切工作的第一步，指出主观主义是共产党的大敌，是党性不纯的表现。他创立的新民主主义革命理论，就是突破了对马克思主义教条化和把苏联经验神圣化的思想束缚，深刻研究中国社会和中国革命的特点，把马克思主义推向前进的成果。同样，毛泽东关于社会主

义革命的理论、关于社会主义建设的理论、关于党的建设的理论，以及其他许多方面的理论也都体现了这个精髓。

在改革开放和现代化建设过程中，以邓小平为主要代表的中国共产党人，在关键时刻作出的每一项重大决策，都体现了这个精髓。正是坚持解放思想、实事求是，邓小平提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题，形成了社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论和改革开放理论，规划了现代化建设三步走的发展战略和一系列以“两手抓”为重要内容的经济社会发展战略，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，制定了“一国两制”实现祖国和平统一的方针和独立自主的和平外交政策，强调了改善党的领导和加强党的自身建设，等等。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为代表的中国共产党人，继续坚持这个精髓，在改革、发展、稳定，经济、政治、文化，内政、国防、外交，治党、治国、治军等各个方面，制定了一系列新的发展战略。同时，在总结新的实践经验的基础上，又形成一系列新思想、新观点、新论断。例如，突出了与时俱进和理论创新，揭示了国际局势发展的基本态势和中国社会生活诸多领域的多样化，论述了党的基本纲领和最高纲领的关系，构建了社会主义初级阶段基本经济制度理论，提出了建设社会主义政治文明和依法治国的治国方略，提出了新安全观，提倡国际关系民主化和发展模式多样化，提出“三个代表”要求并把它同党的先进性联系在一起，等等，从而丰富和发展了中国特色社会主义理论。

党的“十六大”以来，以胡锦涛为总书记的党中央进一步

贯彻这个精髓，紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，以科学发展观统领经济社会发展全局，推动经济社会又好又快发展；坚持以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为着力点，扎扎实实推进和谐社会建设；坚持以搞好先进性教育活动为重点，进一步加强和改进党的建设，全面推进党的建设新的伟大工程。

总之，贯穿于马克思主义中国化理论成果始终的，是实事求是，或者说是解放思想、实事求是、与时俱进。正是把握和运用这个精髓，一代又一代马克思主义者在开创和发展社会主义事业的历史进程中，不断解决新课题，开拓新境界。把握了这个精髓，就把握了马克思主义中国化理论成果之间的历史联系及其统一的科学思想体系，把握了马克思主义中国化理论成果中的最本质的东西。

## 二、革命、建设和改革都要走自己的路

坚持实事求是的思想路线，在中国革命、建设和改革问题上，最根本的就是要坚持一切从本国实际出发，敢于和善于走自己的路。

毛泽东把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，在一个半殖民地半封建的大国，领导我们党成功地进行了新民主主义革命，并把中国引上了社会主义道路。在社会主义发展道路问题上，同样强调从实际出发，走自己的路，努力探索一条适合中国国情的建设社会主义的道路。

邓小平认为，我国社会主义建设的主要教训之一，是过去我们搬用了苏联社会主义建设的模式，其主要表现是高度集中

的计划经济体制。尽管这一体制为我国奠定了社会主义工业化的初步基础，但在长期的社会主义建设过程中，这种较少有中国独创性、并不完全适合中国国情的体制的弊端逐步暴露出来。为此，邓小平在党的“十二大”开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup>走自己的路，在思想方法上体现了矛盾的普遍性和特殊性的统一。马克思主义对资本主义灭亡普遍规律的揭示，是以19世纪欧洲资本主义基本矛盾的发生、发展为基础的。马克思并没有对各国如何实现未来理想社会以及理想社会的模式提供过具体蓝图。因此，这一规律性的实现，又必然由于所处的时代条件和具体国情的不同，而具有特殊性，即在不同的时代条件下，经济、政治、文化发展状况不一样的国家，走向社会主义和建设社会主义的道路，应该具有不同的特点和表现。正如邓小平所指出的，在中国建设社会主义这样的事，马克思、列宁的本本上也找不出来；每个国家的基础不同，历史不同，所处的环境不同，左邻右舍不同，还有其他许多不同，别人的经验可以参考，但是不能照搬；离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义。我们要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路，但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。

走自己的路，在基本立场上体现了独立自主和对外开放的

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。