



乡村学校少年宫 指导手册

中央文明办 编

学习出版社



乡村学校少年宫 指导手册

中央文明办 编

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

乡村学校少年宫指导手册 / 中央文明办编.

- 北京: 学习出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5147-0036-7

I. ①乡… II. ①中… III. ①农村学校—少年宫—工作—手册

IV. ① G244-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 157147 号


乡村学校少年宫指导手册

XIANGCUN XUEXIAO SHAONIANGONG ZHIDAO SHOUCHE

中央文明办 编

责任编辑: 边 极

技术编辑: 向 钧

装帧设计: 

出版发行: 学习出版社

北京市崇外大街 11 号新成文化大厦 B 座 11 层 (100062)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

开 本: 889×1194 毫米 1/16

印 张: 5.5

字 数: 30 千字

版次印次: 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5147-0036-7

定 价: 24.50 元 (含光盘)

如有印装错误请与本社联系调换



前 言

为指导各地建好乡村学校少年宫，利用好中央专项彩票公益金支持项目，我们组织编写了《乡村学校少年宫指导手册》，供各地文明办及各乡村学校少年宫使用。

全书共分为三个部分：第一部分是乡村学校少年宫有关情况解答，主要是对乡村学校少年宫建设、使用、管理过程中的有关情况进行详细解答；第二部分是乡村学校少年宫图文解说，主要以图片的形式对乡村学校少年宫的特点、场所建设、器材配备、辅导员队伍、活动内容、制度建设等进行展示说明；第三部分是乡村学校少年宫建设指导专题片，主要以视频形式对如何建设、使用、管理乡村学校少年宫进行讲解。

《乡村学校少年宫指导手册》以创造乡村学校少年宫经验的山东省为取材对象，委托山东省文明办提供了图片资料，山东省广播电视台少儿频道拍摄制作了专题片，并由学习出版社编辑出版。请各地结合本地实际，充分用好《乡村学校少年宫指导手册》，将其作为乡村学校少年宫建设、管理、使用和人员培训的指导用书，确保乡村学校少年宫项目科学规范实施。



编 者

2011年8月

目 录

第一部分 乡村学校少年宫有关情况解答

1. 乡村学校少年宫的概念 /1
2. 乡村学校少年宫的主要特点 /1
3. 乡村学校少年宫的活动内容和功能定位 /2
4. 乡村学校少年宫建设的途径 /3
5. 中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目情况 /4
6. 乡村学校少年宫的场所建设 /4
7. 乡村学校少年宫的器材配备 /5
8. 乡村学校少年宫的辅导员队伍 /5
9. 乡村学校少年宫的正常运行 /5
10. 乡村学校少年宫的组织管理 /6
11. 乡村学校少年宫的制度建设 /6
12. 有关部门在乡村学校少年宫建设管理中的职责 /7
13. 学校在乡村学校少年宫建设管理中的职责 /7

第二部分 乡村学校少年宫图文解说

第一章 少年宫特点 /8

1. 覆盖广 /8
2. 花钱少 /10
3. 抓得住 /12

第二章 场所建设	/16
第三章 器材配备	/20
1. 德育类活动器材	/20
2. 艺术类活动器材	/22
3. 体育类活动器材	/27
4. 科技制作类活动器材	/30
5. 其他器材	/37
第四章 辅导员队伍	/40
1. 教师辅导员	/40
2. 志愿者辅导员	/43
第五章 活动内容	/46
1. 开展丰富多彩的文体娱乐活动，以乐促智	/46
2. 开展力所能及的技能培训活动，以技促能	/52
3. 开展内容鲜活的经典诵读活动，以读养德	/64
第六章 制度建设	/70
1. 组织管理	/70
2. 运行保障	/72
3. 科学管理	/73
4. 建立档案	/76
5. 检查考核	/77
6. 表彰激励	/78

第三部分 乡村学校少年宫建设指导专题片

第一部分 乡村学校少年宫有关情况解答

1. 乡村学校少年宫的概念

乡村学校少年宫是指依托农村中小学校现有场地、教室和设施，进行修缮并配备必要的设备器材，依靠教师和志愿者进行管理，在课余时间和节假日组织开展普及性课外活动的公益性活动场所。建设乡村学校少年宫，为农村未成年人开展实践活动、提高综合素质创造条件，是改善农村未成年人课外活动场所薄弱状况的重要举措，是加强新形势下农村未成年人思想道德建设的基本途径，是未成年人思想道德建设的基础性、长期性工程。

乡村学校少年宫的建设使用要坚持三个原则：

一是公益性原则。免费为未成年人提供文化服务，组织道德实践活动，不开展任何赢利性的经营活动，不开办收费特长班、培训班，坚决避免成为应试教育的第二课堂。

二是普及性原则。对未成年人普遍进行兴趣爱好和基本技能的培养，结合民族优秀文化和地域文化形成特色。

三是资源整合原则。充分利用学校现有资源、周边公共设施和社会各界力量，实现资源整合，切实服务农村未成年人。

2. 乡村学校少年宫的主要特点

“覆盖广、花钱少、抓得住”，这是乡村学校少年宫的主要特点，也是实际推进乡村学校少年宫建设过程中的基本思路和工作要领。

一是“覆盖广”，即场所布局与学校合二为一，做到哪里有学校，哪里就有活动场所，农村孩子们都可以就地、就近、就便参加课外活动。

二是“花钱少”，即充分依托农村学校现有资源，通过修缮、改造、置换、共享等办法，闲置利用、一室多用，教室就是活动室，操场就是活动场，课桌就是活动台，不另起炉灶、

不重新建设。同时，善于调动和运用社会力量支持，在设施、技术、人才等方面提供帮助。不仅建设花钱少，运行花钱也少，符合当前农村经济社会发展水平，办得成、做得到。

三是“抓得住”，即工作项目抓得住、服务对象抓得住、农村未成年人思想道德建设工作抓得住。工作项目抓得住，主要指乡村学校少年宫依托学校进行建设，实行学校管理体制，由校长兼任主任，学校老师兼任辅导员和管理人员，“一师两用、一表双用”，实行课外活动制度化、阵地化、师资保障，能够确保组织到位、长期开展。服务对象抓得住，主要指乡村学校少年宫面向本校和周边学校学生开展活动，工作对象集中，能够吸引未成年人主动参与，有效解决农村未成年人放学后、节假日无处可去、无事可干的问题，使农村未成年人的课外时间由分散状态转变为有组织状态，为我们进行正面教育引导提供有力抓手。农村未成年人思想道德建设工作抓得住，主要指通过抓乡村学校少年宫这个载体，能够努力改善农村未成年人思想道德建设的基础条件，壮大农村未成年人工作队伍，丰富农村未成年人精神文化生活，切实加强农村“留守儿童”教育管理，推动农村未成年人思想道德建设工作不断深入。

3. 乡村学校少年宫的活动内容和功能定位

乡村学校少年宫的活动内容包括三类：

一是开展丰富多彩的文体娱乐活动，以乐促智。要针对未成年人的身心特点，因地制宜，广泛开展未成年人喜闻乐见、乐于参与的歌咏、乐器、舞蹈、绘画等艺术活动，球类、武术、棋艺、跳绳等体育活动，以及滚铁环、猜灯谜、放风筝、舞龙灯等乡土文化特色活动，使文体娱乐活动成为乡村学校少年宫最普遍开展、最基本的活动形式，让农村中小学生放学后有所去、有所玩，在健康快乐的活动中得到锻炼和提高。

二是开展力所能及的技能培训活动，以技促能。要立足于师资、场地、设施等条件，开展科技、手工、乐器、书画、礼仪等项目，提高农村未成年人的动手能力和实践能力。根据地域文化和学校特色，将陶艺、编织、木偶、剪纸、民乐、戏曲等民间手工艺及传统文化活动引进来，让广大农村未成年人在学习民族传统文化的过程中动手动脑、掌握技能。结合活动项目设置，积极组织各类兴趣小组和学生社团，推动少年宫技能培训和科技、文艺活动的开展，促进农村未成年人基础能力、基本技能的培养，发挥发展特长，为他们将来成长发展打下良好基础。

三是开展内容鲜活的经典诵读活动，以读养德。要充分运用中华经典和红色经典这一优质思想道德教育资源，以乡村学校少年宫为阵地，广泛开展经典诵读活动。要把经典诵

读同学习当代道德模范结合起来，贯通古今，古为今用，增强经典诵读的时代感。结合“我们的节日”活动，开展经典诵读展示、汇演等活动，引导未成年人在诵读的基础上理解经典内涵，提高文化素质和道德修养。配合学校德育工作，深入开展“做一个有道德的人”活动，开展生命安全、环境保护等主题教育实践活动。

乡村学校少年宫要发挥三方面功能：

一是农村未成年人的思想道德建设阵地。要按照建设社会主义核心价值体系的要求，广泛深入开展“做一个有道德的人”主题活动，引导学生在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献他人，树立正确理想信念，培养高尚道德品质。

二是农村未成年人的文体活动平台。所开展的各种课外活动要富有情趣，要怡情益智，能够开阔孩子们的视野，增长见识，丰富想象力，开发潜能，要尊重孩子们的愿望，适应孩子们健康成长的需要。

三是农村未成年人的社会实践基地。要组织农村孩子们在乡村学校少年宫践行应知应会，学习劳动技能，使他们在直接体验中感受快乐，在亲身实践中提高能力，在潜移默化中树立劳动光荣的观念。

4. 乡村学校少年宫建设的途径

乡村学校少年宫建设途径有两类：

一类是依靠中央专项彩票公益金支持建设乡村学校少年宫示范项目。列为该项目的乡村学校少年宫，场地修缮、设备采购、运转补助等资金由中央专项彩票公益金支持。资助修缮的场所、设施设备和公益性活动，都应当在显著位置标识“彩票公益金资助——中国福利彩票和中国体育彩票”字样。由于这部分乡村学校少年宫建设数量有限，主要为各地建设乡村学校少年宫提供示范。

另一类是依靠地方自主建设乡村学校少年宫。这是乡村学校少年宫建设的主要途径，主要从两方面进行投入：一是财政投入。这方面的投入可分为省级、地市级、区县级、乡镇级等财政投入，既可以安排地方彩票公益金与中央专项彩票公益金统筹使用，也可以根据当地财力情况，争取本地党政领导支持，增加地方财政对建设乡村学校少年宫的投入。同时，还可以通过修缮、改造闲置校舍，盘活存量资产，间接增加投入。二是社会支持。通过各级党委、政府出台政策，鼓励社会力量参与乡村学校少年宫建设，可采取共建、冠名、挂牌等多种形式吸引社会捐助，也可争取企事业单位、文明单位和有关部门在资金、设施、技术、人才等方面的支持，同时积极推动城市科技馆、博物馆、展览馆等建立与乡村学校

少年宫的活动衔接机制，逐步形成社会各界共同关心、支持乡村学校少年宫建设的强大合力。

5. 中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目情况

为进一步加强和改进农村未成年人思想道德建设，2011年3月，经国务院同意，“十二五”期间，由财政部安排中央专项彩票公益金24.5亿元，支持中央文明办牵头组织建设8000所乡村学校少年宫。项目主要依托乡（镇）中心小学现有的校舍和设施进行建设，计划每年建1600所，5年内达到东、中、西部地区分别覆盖15%、20%、30%乡镇的建设目标。中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目资金主要由修缮装备和运转补助两部分构成，修缮装备中的设备配置采取政府采购的办法执行，修缮资金在修缮工作竣工验收后予以支付；运转补助资金将根据已建成乡村学校少年宫的工作实绩和管理水平，每年按照“以奖代补”的原则予以补助。中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目，是党中央、国务院关心关爱农村未成年人、为未成年人办实事办好事的具体体现，是加强和改进未成年人思想道德建设工作的重大举措。

为实施好中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目，财政部、中央文明办、教育部制定了《中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目管理办法》（财综〔2011〕44号），每年下发专门通知，下达项目建设名额，并组织做好项目建设督查、评估工作。各地要高度重视，精心组织，按照《中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目管理办法》和有关通知要求，制定具体的实施细则和办法，切实做好项目申报，加强项目组织管理，做好场所修缮、器材配备、活动开展、队伍建设等各项工作，努力发挥资金整体效益，将中央专项彩票公益金支持的乡村学校少年宫建设成惠民工程、示范工程。

6. 乡村学校少年宫的场所建设

乡村学校少年宫的场所建设要立足于整修改造农村中小学校现有的场地和教室，既可以是教室与活动室混合使用，上课时用于课堂教学，放学后用于开展活动，也可以利用学校空置房屋，活动室与教室分离，相对独立。整修改造内容包括修缮门窗灯具、平整地面、粉刷墙壁等，并通过添置必要的活动设施器材，将其建设成适合组织开展普及性课外活动的乡村学校少年宫，主要是面向本校学生提供服务。

7. 乡村学校少年宫的器材配备

乡村学校少年宫可根据学生兴趣爱好、地方文化特色等情况，配备符合地方实际、深受学生喜爱的活动器材。从器材类别上看，主要包括以下五种：

一是德育类活动器材，包括订阅少年儿童喜爱的报纸、期刊，配备优秀童谣、科普、文学图书和优秀影视剧光碟等；

二是艺术类活动器材，包括电钢琴、竹笛、古筝、二胡、葫芦丝、口琴、电子琴、腰鼓、绘画工具、雕刻工具、书法工具、舞蹈服装等；

三是体育类活动器材，包括足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球等，以及象棋、围棋、军棋、跳棋等益智类活动器材和铁环、沙包、空竹等特色运动器材；

四是科技制作类活动器材，包括科普器材、陶艺制作、木工制作、电子电工工具、标本制作工具、车模、航模等；

五是其他器材，包括电视机、DVD机、音响设备、办公电脑、乡村学校少年宫标志牌等。

除部分乡村学校少年宫示范点外，其他少年宫的器材配备，本着能开展起活动、适合学生需求的原则，结合当地实际条件和财力状况，可多可少，简朴实用，不求一次到位，不追求大而全。

8. 乡村学校少年宫的辅导员队伍

乡村学校少年宫的辅导员队伍主要由两部分组成：

一是教师辅导员队伍。主要是充分发挥学校现有教师的作用，根据他们的特长，安排到不同的活动项目担任辅导员。为充分利用本地教师资源，可组织城镇学校有专长的教师到乡村学校少年宫进行辅导，个别特长教师除在本校少年宫辅导外，还可以到其他乡村学校少年宫进行辅导。

二是志愿者辅导员队伍。积极招募思想政治素质高、责任心强、有能力承担课外辅导工作的高校学生和当地“五老”人员、先进人物、文体骨干、民间艺人等担任志愿者辅导员，形成一支专兼结合、素质较高的辅导员队伍。

9. 乡村学校少年宫的正常运行

乡村学校少年宫的开放时间为平日放学后、节假日和寒暑假。所属活动场所和器材设

备应在显著位置作出标示，归学校所有，由学校负责管理。每所乡村学校少年宫的辅导员人数应满足工作开展需要。乡村学校少年宫开放对象主要为所依托学校的在校学生，鼓励具备条件的乡村学校少年宫面向周边中小学校学生开放。乡村学校少年宫不得开展文化课补习，未成年人可自愿选择参加乡村学校少年宫的活动。

10. 乡村学校少年宫的组织管理

关于管理体制，原则上乡村学校少年宫建设由各级文明委进行指导和推动。中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目具体由文明办牵头，协调财政和教育行政部门组织实施。各地自主建设的乡村学校少年宫，可由各地根据实际情况确定管理体制。具体到每个少年宫，各所在学校要设立乡村学校少年宫管理办公室，由学校校长担任主任，分管副校长或教导主任担任副主任，配备两名以上的兼职工作人员，负责乡村学校少年宫运行管理、设备维护、活动项目实施、辅导员队伍建设、日常考勤、财务管理、档案记录等。

11. 乡村学校少年宫的制度建设

推动乡村学校少年宫各项工作的常态化、规范化，必须加强乡村学校少年宫的制度建设，主要包括三个方面：

一是建立运行保障机制。除中央专项彩票公益金支持的项目外，由地方财政每年对乡村学校少年宫基础设施设备维护、辅导员交通和生活补助、人员培训等日常运行经费给予补助，或积极争取社会力量支持，确保乡村学校少年宫活动正常运行。

二是建立科学管理机制。乡村学校少年宫要制定活动项目实施方案，规范少年宫活动的程序、内容和标准。要制定主任、副主任、辅导教师、外聘辅导员等各类人员岗位职责，出台辅导员管理、活动项目管理、财务管理、总务后勤、考勤登记等一系列规章制度，确保工作规范有序开展。要建立乡村学校少年宫档案管理制度，明确“一校一档”，对每个场所的活动器材、辅导员队伍、活动项目、考勤登记、财务账本、制度规范等情况进行记录归档。

三是建立考核激励机制。要制定《乡村学校少年宫考核评估标准》，从服务对象、活动内容、时间安排、运行效果、内部管理、辅导员队伍、经费使用等方面设置相应指标，定期对各乡村学校少年宫进行考核评估，并将考评结果作为评优评先的重要依据。

12. 有关部门在乡村学校少年宫建设管理中的职责

文明办要会同财政、教育行政部门认真做好中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目，为乡村学校少年宫的建设、使用和管理提供示范。要认真履行组织协调职责，推动文明委各成员单位和各级文明单位在资金、设施、技术、人才等方面为乡村学校少年宫提供支持，形成工作合力。要把乡村学校少年宫建设管理使用情况纳入群众性精神文明创建活动和未成年人思想道德建设工作测评之中，纳入精神文明建设考核的重要内容，并作为评优评先的重要依据。

教育行政部门要将乡村学校少年宫建设管理使用情况，纳入学校教育管理评估体系，与学校和校长的评优评先挂钩。要将教师辅导员在乡村学校少年宫的工作情况与教师评优评先挂钩。

各级文明办、教育行政部门应定期对乡村学校少年宫建设使用情况进行指导检查，并鼓励大中专院校学生利用参加社会实践和假期返乡的机会，积极参与乡村学校少年宫志愿者辅导员工作。

各级财政、文化、民政、体育、团委、妇联、文联、科协、关工委等部门应结合自身职能，充分利用现有资源，在资金、设施、技术、人才等方面积极提供支持和帮助，齐心协力，共同做好乡村学校少年宫建设工作。

13. 学校在乡村学校少年宫建设管理中的职责

乡村学校少年宫依托学校进行管理，实行主任（校长）负责制。主任由所在中小学校长担任，学校教师兼任辅导员和管理人员。学校应积极支持乡村学校少年宫各项工作。

乡村学校少年宫所属活动场所和器材设备归学校所有，由学校负责管理。

学校根据乡村学校少年宫提供的活动开展情况和活动效果，对教师辅导员工作进行考核，考核结果与教师评优评先挂钩。

学校应保障乡村学校少年宫的经费全额使用，不得挪用，并积极争取社会资金支持乡村学校少年宫的运转和维护。

学校应切实保证活动场地、设施、器材的安全性，设置必要的安全警示标志，对参加乡村学校少年宫活动的学生开展必要的自护自救教育，增强学生的安全防范意识和能力，防止意外事故发生。

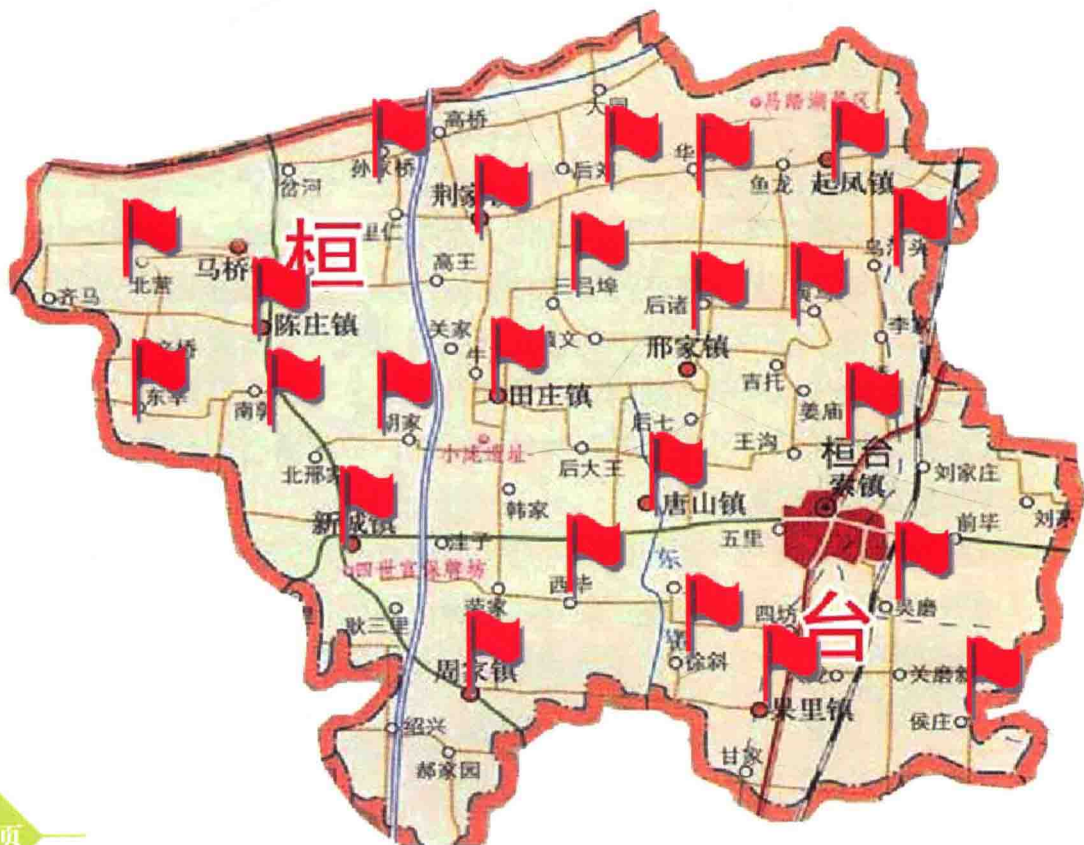
第二部分 乡村学校少年宫图文解说

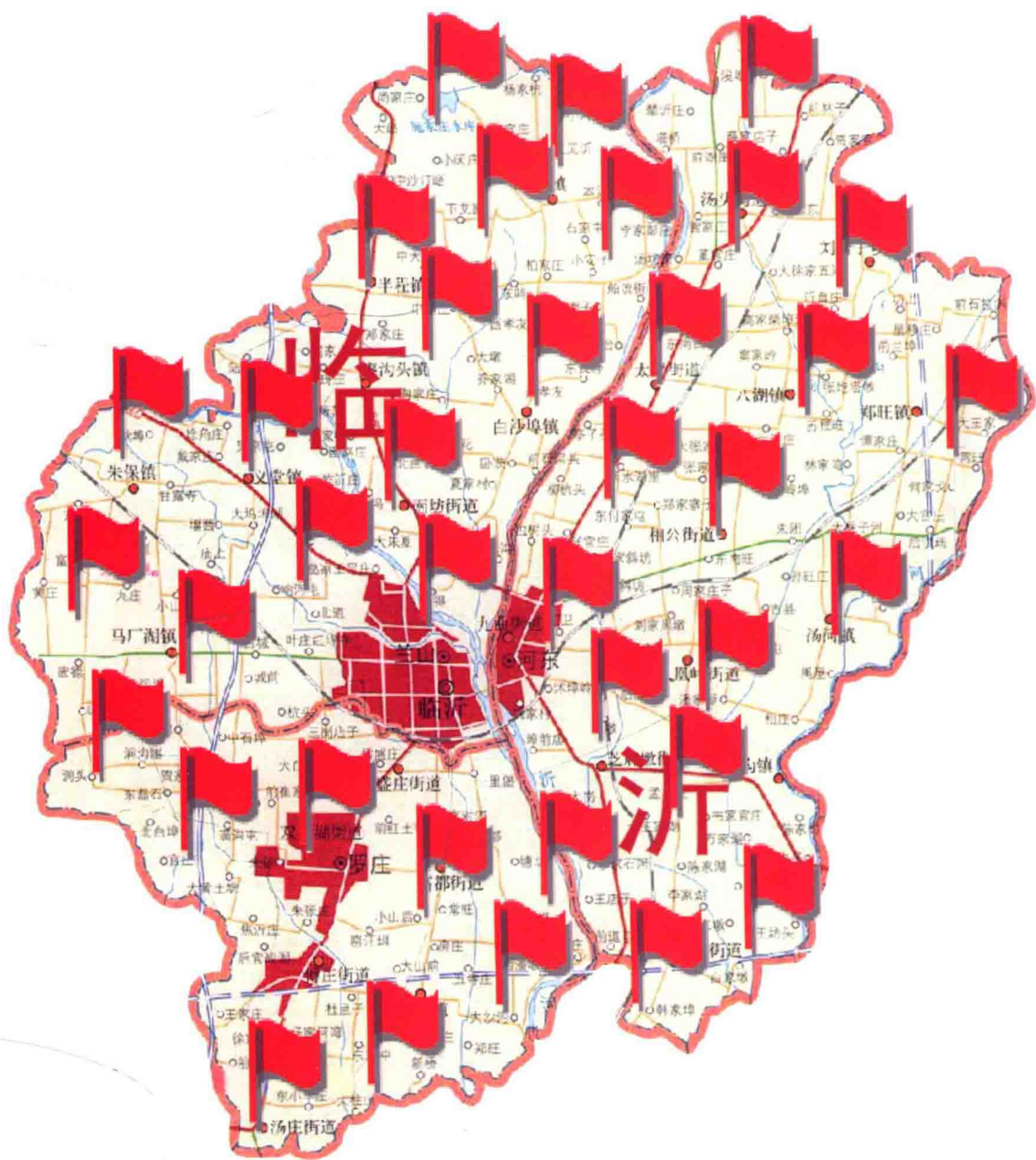
第一章 少年宫特点

1. 覆盖广

以山东省桓台县和临沂市为例：

山东省桓台县下辖 8 个乡镇，义务教育阶段学校 56 所，已建成乡村学校少年宫 50 所，基本实现了哪里有学校、哪里就有活动场所。





山东省临沂市下辖9个县，已建成乡村学校少年宫700所，全市农村孩子们都可以就地、就近、就便参加课外活动。

2. 花钱少

充分依托农村学校现有资源，通过修缮、改造、置换、共享等办法，利用闲置、一室多用。

操场就是活动场





课桌就是活动台



教室就是活动室

