

丛书主编：师 达

新概念 XUEKEJINGSAI WANQUAN SHEJI 学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



小学语文六年级

新概念 全新视觉完全设计

阅读

领先者

小学语文六年级

新概念 XUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI 学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



小学语文六年级

学科主编: 金 新
本册主编: 陆秀峻 王 莺
编 者: 王 莺 马海燕 孙 俐
任 潇 坚 萍 李坚风

MFF80/12

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念学科竞赛完全设计手册. 小学语文 六年级 / 师达主编.
—2 版. —北京: 中国少年儿童出版社, 2002.6
ISBN 7-5007-4811-6

I. 新… II. 师… III 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 032185 号

奥赛急先锋

小学语文六年级



出版发行:
出版人:

中国少年儿童出版社

主 编: 师 达
责任编辑: 梁丽贤
责任校对: 刘 新

装帧设计: 钱 明
封面设计: 徐 枝
责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条二十一号
电 话: 010-64032266

邮政编码: 100708
咨询电话: 65956688 转 31

印 刷: 南京通达彩印有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 850×1168 1/32
2002 年 6 月北京第 1 次修订
字 数: 170 千字

印 张: 7.875 印张
2002 年 7 月南京第 1 次印刷
印 数: 1—10000 册

ISBN 7-5007-4811-6/G·3603
(全二册) 总定价: 17.60 元 本册定价: 8.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换
版权所有, 侵权必究。

前 言

国际数学奥林匹克 (International Mathematical Olympiad 简称IMO), 是一种国际性的以中学数学为内容、以中学生为参赛对象的竞赛活动。第一届国际数学奥林匹克于1959年夏天在罗马尼亚举行, 当时只有保加利亚、捷克、匈牙利、波兰、罗马尼亚和苏联派代表队参赛, 竞赛活动每一年举办一次, 1980年因故停办一次。以后每年的国际数学奥林匹克参赛国都在不断地增加, 参赛规模都在不断地扩大, 如同国际体育奥林匹克竞赛一样, 国际数学奥林匹克也已深深地扎根于广大中小学师生的心田中。

在我国奥林匹克竞赛活动始于1956年, 当时在著名数学大师华罗庚教授的亲自参与并指导下, 在北京举办了首次数学奥林匹克竞赛。“文革”后全国性及地区性的各级各类数学竞赛活动如雨后春笋, 深受师生的厚爱。1986年我国首次正式派代表队参加国际奥林匹克数学竞赛, 并取得骄人的成绩。更为可喜的是, 中学生的数学学

科竞赛活动影响并带动了物理学、化学、生物学、计算机学、俄语、英语等学科的竞赛活动,在相应的国际各学科竞赛活动中,我国都取得了令世人瞩目的优异成绩,充分显示了中华民族的勤劳、智慧、也证明了改革开放后的我国基础教育在国际上是处于领先地位的。各学科竞赛活动的深入发展,也强有力地推动了课堂的学科教学,培养了大批有个性有天赋的中华学子。奥林匹克竞赛活动在40多年的历史中,形成了自己特有的人才培养模式;形成了自己特有的教材、辅导书系列;形成了一套完整的竞赛考试、评估机制。这对改变我国目前基础教育教材版本单一,人才培养模式单调,千军万马挤“普高”独木桥的状况,应该说具有很大积极意义。

奥林匹克教材及辅导图书相对于现行中学教材而言,最大的优势就在于它承认并适应学生的个体差异,在培养个人特长,开发个人潜能,造就拔尖人才方面具有独特的功能。

本书在内容编写上的主要特点有:

1、本书对近年奥林匹克竞赛活动具有集成性。这里所说的集成性含义有二:一是指书中收集到的例题、习题是近几年国内外竞赛和中高考优秀试题;二是指书中对近年奥赛解题思路、方法进行了总结归纳,具有全新的解题方略。

2、恰当处理奥赛和课内学习的关系。本书章节结构的设置既遵循奥赛的规则,同时又参照了中小学教学大纲和现行教材。从内容上讲既能保证学生在各级奥赛中取得好名次;同时又能对应课堂教学,从知识和能力的层面

上强化课内学习，帮助考生在中高考中取得优异成绩。

3、正确处理知识积累与能力培养、打好基础与研究难题的关系。知识的占有是能力形成的基础，掌握知识的速度与质量依赖于能力的发展。只有打好坚实的基础，才会具有研究难题，探究未知的能力。书中设计了一些“难题”。“难题”不同于“怪题”、“偏题”，“怪题”、“偏题”不可取。对“难题”则应下功夫研究。所谓“难题”有两种：一种是综合性强的题，另一种是与实际联系比较密切的题。解析综合性强的题需要使用多个概念、规律，需要把学过的知识有机地联系在一起，有时还需要用到其他学科的知识进行整合。解析联系实际的题需要分析研究实际问题，从大量事实中找出事物所遵循的规律，光靠对知识的死记硬背是不行的。对于这两种“难题”，必须下功夫研究，这种不间断的研究、探究，并持之以恒，就一定会形成学科特长，就一定会在不远的将来成长为拔尖人才。

本丛书含数、理、化、语文、英语、生物学、信息学（计算机）七科，跨小学、初中、高中三个阶段，共40册。

本丛书由师达总体策划并担任丛书主编，由刘汉文、周向霖、金新担任学科主编，由北京、浙江、江苏、湖北重点中小学校的特级、高级老师编写，尤其是湖北黄冈市教研室的著名老师们的加盟，更使本丛书增辉。《新概念学科竞赛与题解方略》将帮助每一位学生、家长、老师实现心目中的理想与渴望，我们衷心祝愿每一位朋友成功。

书中难免有一些缺憾，望广大师生及学生家长指正，以便再版时订正。

好学生终于有了训练本

·本·书·特·色·

着眼于课本 落脚于奥赛

把握基础知识 培养创新能力

解题层层递进 另辟提高蹊径

好学生不能不读的训练本

目 录

第一部分 基础	(1)
一、拼音	(1)
二、字	(10)
三、词	(21)
四、句	(35)
第二部分 阅读	(50)
一、归纳主要内容	(50)
二、了解文章的中心思想	(74)
三、抓住人物的言行	(96)
四、综合阅读训练	(118)
第三部分 写作	(126)
一、参观游记	(126)
二、一个值得敬佩的人	(131)
三、写想象未来的事物	(138)
四、写建议书	(143)
五、一件能吸取教训的事	(149)
六、记一次春游	(155)
七、续写短文	(160)
八、秀丽的景物	(172)
九、一个熟悉的人	(180)
十、写一件心爱之物	(188)
十一、记一个印象深刻的人	(195)
十二、记一件感人的事	(203)

十三、写书信.....	(210)
十四、记最喜欢的活动.....	(216)
参考答案	(225)

第一部分 基础

一、拼音

● 专题说明

【知识网络】

1. 普通话常见的音变有：变调、轻声、儿化、“啊”变调等。

2. 方言容易读错的拼音：ai an ; ou uo.

【教学要求】

1. 掌握变调的一些基本规律：“上上相连”时的变调；前字为“一”时的变调；前字为“不”的词语变调；“七”的变调；“八”的变调。

2. 掌握“啊”在不同的音节后的变调，能在具体的语言环境中正确区分、朗读和运用。

3. 注意区别方音中 ai an ; ou uo 的读音，能正确朗读。

【例题解析】

1. 下列各组词语中“一”的读音完全相同的是：()

A. 一道 一度 一共 一起

B. 一般 一边 一举 一律

C. 一齐 一向 一样 一些

D. 一连 一齐 一起 一身

解题思路分析：

A中“一道、一度、一共”都是“一”加去声，在朗读时



“一”都读做阳平。而“一起”是“一”加非去声，朗读时“一”变为去声；B中“一律”是“一”加去声，在朗读时“一”读做阳平。而“一般、一边、一举”是“一”加非去声，朗读时“一”变为去声；C中“一向、一样”是“一”加去声，在朗读时“一”读做阳平。而“一齐、一些”是“一”加非去声，朗读时“一”变为去声；D都是“一”加非去声，朗读时“一”变为去声。答案应该是D。

【技法传授】

1. 前字为“一”时的变调：“一”加去声，“一”变阳平，“一”加非去声，“一”变去声。

2 类似的数字变调还有“七”，“七”字单用或在词语末尾或在第一、二、三声的汉字前，读第一声；在第四声的汉字前，读第二声。“八”字单用或在词语末尾或在第一、二、三声的汉字前，读第一声；在第四声的汉字前，读第二声。

2. 下列带“不”字的读音不同的是：()

- A. 不必 不断 不在 不用
- B. 不安 不得 不公 不良
- C. 不见得 不至于 不要紧 不敢当
- D. 不解 不惜 不行 不曾

解题思路分析：

A中都是“不”加去声，“不”变为阳平；B中都是“不”加非去声，“不”变为去声；D中都是“不”加非去声，“不”读为去声。C中有“不”加去声和非去声的，读音不同。因此应选择C。

【技法传授】

在前字为“不”的词语中，“不”的读音要变化：如果是“不”加去声的词语，“不”读作阳平；“不”加非去声的词语，“不”读作去声。



3. 下列“啊”读音正确的是： ()

A. 好啊 (发“啊”音), 获得这么高的荣誉都不告诉我, 真不够朋友。

B. 可真险啊 (发“哪”音)!

C. 好大的雪啊 (发“哇”音)!

D. 小心啊 (读作“啊”音), 别割伤手指。

解题思路分析:

答案应是 B。A 中“啊”前面是 ao 结尾的字, 应发“哇 (wa)”音; C 中“啊”前面是以 e 结尾的字时, 发“呀 (ya)”音; D 中“啊”前面是以 n 结尾的字时, 发“哪 (na) 音。

【技法传授】

“啊”前面是以 a、o、e、i、ü 结尾的字时, 发“呀 (ya)”音; “啊”前面是以 ou、u、ao 结尾的字时, 发“哇 (wa)”音; “啊”前面是以 n 结尾的字时, 发“哪 (na) 音; “啊”前面是以 ng 结尾的字时, 发“nga”音, 如“清啊”应发“清 nga”。

4. 下列词语得读音都是“上声+上声”的是： ()

A. 把柄 导演 感慨 吓唬

B. 感染 缓慢 悔改 与其

C. 理解 扭转 美好 省长

D. 勉强 美感 请帖 记载

解题思路分析:

答案是 C。A 中吓唬是去声加上声, B 中与其是去声加阳平, D 中请帖是上声加阴平。

【技法传授】

词语中两个第三声 (即上声) 连在一起, 在朗读时, 前一个上声朗读时要变为第二声 (即阳平)。

5. 下列词语注音全部正确的是:

A. 薄膜 (báo mó) 所有 (suǒ yǒu) 落后 (luò hòu)



摸索 (mō suǒ)

B. 案情 (àn qíng) 改造 (gǎi zào) 歪曲 (wāi qū)

暗淡 (àn dàn)

C. 关怀 (guān huái) 现代 (xiàn dài) 源泉 (yún quán)
缓慢 (huǎn màn)

D. 短暂 (duǎn zàn) 怠慢 (dài màn) 怀念 (huái niàn)
沿海 (yán hǎi)

解题思路分析:

答案是 D。A 中薄膜应念作 (bó mó), B 中歪曲应读作 (wāi qū), C 中源泉应读作 (yuán quán)。

【技法传授】

方言中经常 ai、an 不分, ou、uo 不分, 朗读时要注意区分。

● 分级训练

【初级题】

1. 正确朗读下列词语。

歪曲 参观 还原 埋怨 盘旋 宣言 展览 看待
陷害 掩盖 贩卖 概念 开展 灾害 泰然 烟卷

2. 拼一拼, 读一读。

堕落 活泼 琢磨 搏斗 左右 落后 搜索 幽默
诱惑 谋求 偷窃 落后 着手 凑巧 收集 殴打

3. 读一读, 想一想, 每组词语都有什么规律?

A. 一会儿 一系列 一切 一阵

B. 一点儿 一口气 一同 一行

C. 一辈子 一个劲儿 一再 一致

D. 一下儿 一下子 一度 一概

4. 下列下一组不全读轻声的词是 ()

A. 巴结 把手 引导 白天



B. 反正 福气 富余 告诉

C. 耳朵 工夫 任务 模糊

D. 勾搭 利落 苗条 义气

5. 下列各组词语中的“不”都读作去声的是 ()

A. 不但 不安 不法 不公

B. 不可 不是 不满 不免

C. 不惜 不行 不朽 不时

D. 不停 不同 不许 不曾

6. 读一读,判断下类带点的字,需要变调的请用“√”表示。

(1) 美好 () (2) 仿佛 () (3) 曲谱 ()

(4) 地方 () (5) 宇宙 () (6) 祖国 ()

(7) 阻挡 () (8) 只管 () (9) 抽屉 ()

7. 为下列词语找出正确的拼音。

(1) 场所 (cháng suǒ chán suǒ)

(2) 薄弱 (bó ruò báo ruò)

(3) 堕落 (duò luò duò ruò)

(4) 着手 (zháo shǒu zhuó shǒu)

(5) 授予 (shòu yú sòu yú)

(6) 剥削 (bāo xuē bó xuē)

8. 选择正确的读音填空。

ai an ang ou uo ao o

暗___ 淡 d___ 参 c___ 观 gu___ 琢 zh 磨 m___ 周

zh___ 到 d___

创 chu___ 造 z___ 财 c___ 会 ku___ 广 gu___ 告 g

9. 请在正确的读音后打“√”

(1) 漓江的水真绿啊!



A. a () B. wa () C. ya ()

(2) 夜晚的乡村真安静啊!

A. na () B. nga () C. a ()

(3) 今天天气真冷啊!

A. na () B. nga () C. ya ()

10. 下列各组词语中加点字韵母都相同的是: ()

A. 调查 倒退 朝代 差遣

B. 擅长 安全 便宜 参谋

C. 厚薄 剥花生 停泊 佛教

D. 都市 足够 暖和 豁达

【中级题】

1. 读一读, 判断下列词语中哪些字需要变调的, 找出来写在横线上。

(1) 单枪匹马____ (2) 水火无情____ (3) 遵纪守法

____ (4) 手舞足蹈____

(5) 精神抖擞____ (6) 守口如瓶____ (7) 栩栩如生

____ (8) 好好学习____

2. 按要求把下列词语填在横线上。

一会儿 心口不一 十一 一般 一辈子 一臂之力 一成不变 一举两得 第一

(1) “一”字单用或在词语末尾时念第一声的: _____、

_____、_____

(2) “一”在第四声的字的的前面念第二声的: _____、

_____、_____

(3) “一”在第一、二、三声的字的的前面念第四声的:

_____、_____、_____

3. 把下列带“不”的词语按照要求归类。

不安 不变 不一会儿 奋不顾身 不近人情 不相上下



(1) “不”字在第四声的汉字前，念第二声的：_____、

(2) “不”字在其他情况下都念第四声的：_____、

4. 在下列词语中，在朗读时需要变调的词语请用横线划出。

饱满 转眼 钻研 作者 讲演 苦恼 聚拢 理解
敏感 扎实 记载 晕船 潦草 着手 水果 首领

5. 下类词语，哪些是轻声词，写在横线上。

比方 部分 不足 雨水 走访 聪明 凑合 耽误
唠叨 东西 只有 远景 福气 先生 乡下 师父

6. 下类说法正确的是： ()

- A. “他的字写得真好啊!”中的“啊”应读作“哇”。
B. “现在的电影票真贵啊!”中的“啊”应读作“呀”。
C. “西湖的水真清啊”中的“啊”应读作“nga”。
D. “你家离学校还真远啊”中的“啊”应读作“nga”。

7. 把下列带“七”的词语按照要求归类。

七百 十七 七月 七位数 七色光 第七

A “七”字单用或在词语末尾或在第一、二、三声的汉字前，念第一声：

B “七”在第四声的汉字前，念第二声：

8. 八岁 第八天 八次 二十八 八千 一万八 排行第八

A “八”字单用或在词语末尾或在第一、二、三声的汉字前，念第一声：

B “八”在第四声的汉字前，念第二声：