



杨全美 主编

江苏高校校风建设总览

江苏教育出版社

江苏高校校风建设总览

杨全美 主编



ZL117386

江苏教育出版社

G649.20

Y 1

355678

(苏)新登字第003号

全国高校校风建设总览

主编 杨全美

全国高校校风建设总览

主 编 杨全美

责任编辑 赵德水

出版发行：江苏教育出版社
(南京中央路165号，邮政编码：210009)

印 刷：溧水县印刷厂
(溧水县中山路34号，邮政编码：211200)

开本850×1168毫米 1/32 印张6.25 字数134,900

1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷

印数 1—2,700 册

ISBN 7—5343—1409—7

G·1250

定价：2.15元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

中央人民政府中央军事 委员会训词（摘录）

军事工程学院陈院长和全体教授、助教、学员、
工作人员同志们：

当你们开学的时候，我向你们致以热烈的祝贺。

中国人民解放军军事工程学院的创办，对于我国的国防事业具有极重大的意义。为了建设现代化的国防，我们的陆军、空军和海军都必须有充分的机械化的装备和设备，这一切都不能离开复杂的专门的技术。今天我们迫切需要的，就是要有大批能够掌握和驾驭技术的人，并使我们的技术能够得到不断的改善和进步。军事工程学院的创办，其目的就是为了解决这个迫切而光荣的任务。

保持和发扬中国人民解放军的光荣传统，特别是全心全意为人民服务的精神和自我牺牲的英雄气概，这在你们的学院，是和全军一样，必须充分领会和一刻也不可忘记的。

希望你们团结一致，办好学院，尊重顾问，努力学习，为完成人民革命军事委员会给予你们的光荣任务而奋斗！

主席 毛泽东（签名）

一九五三年八月二十六日。

出版说明

《江苏高校校风建设总览》一书，反映了近年来我省高校响应党中央关于所有高等学校都必须“树立良好的校风”的号召，依据国家教委提出的“实事求是，勤奋学习，民主团结，不断进取”的校风内容，进行校风建设的概况。它是在江苏省教委的直接领导下，在深入调查研究的基础上编写的。它的出版填补了建国以来江苏高教战线校风建设的一项空白。本书全面总结了江苏高校校风建设的经验，它将为推动90年代的校风建设，提供情况；为教育行政部门和学校领导指导校风建设提供依据；为进行教育科学研究提供翔实资料；为高校教师、学生培养优良的教风和学风提供工具；为高校进行校际交流开辟了渠道。总之，编辑出版《江苏高校校风建设总览》是建设优良校风的一项基础性工作，具有十分积极的意义。

本书是在全面调查研究的基础上，由各校根据承认历史、尊重事实、实事求是的原则，提供情况和资料，并根据江苏省教委有关文件和1990年江苏教育事业统计资料进行核对编写，最后在赵德水同志的大力支持下，编写而成。

本书采用资料的时间，截止1991年5月底，一些院校不仅提供了校风建设的文字材料，还提供了有关图片资料，由于篇幅限制，未能全部收入，仅表歉意。有少数院校因未明确校风、校训，提供的材料不全，我们也根据有关资料，编写了部分内容，希望这些院校在今后的校风建设中后来居上。

本书介绍的各校校风，均由各校领导审阅。他们是：曲钦岳、曲作家、程文保、韦 钰、柏国柱、解启庚、姚炎祥、郑家泰、

郑薇薇、郭育光、彭世济、叶钟音、林国材、徐 群、尹宗靖、陈鹏年、陈子德、毛希球、马玉琦、刘明浚、朱乾根、靳祖训、王书龙、周玉皎、张 永、承欣茂、刘炳坤、归 鸿、姜礼尚、程肖彭、吴骥陶、侯德润、许志大、王 勇、鄞祥林、金瑞琪、丁育钟、汪 涵、廖全生、孔炳庆、姚伟文、章利才、高广达、尚元明、何寿春、蒋欣荣、郑志祥、孙鸿才、郭永年、贾 轸、徐正祐、贾宗荣、于 济、田传瑾等。

本书由江苏省教委主任袁相碗同志作序，副主任胡星善同志主审，杨全美同志担任主编。

参加全书编写工作的有秦谷明副教授，参加部分具体工作和校对的有黄祖芬、张联华、曹国平同志。

这本书的出版是一种尝试和草创，必然要经历从不成熟到成熟，从不完善到完善的过程。希望高教战线的同志努力探索高校校风建设的规律，有更多的建设优良校风的佳作问世。由于时间仓促，水平有限，错漏之处，在所难免，恳请各校领导和全体教师、同学指正。在此，我们仅向关心、支持本书编写、出版工作的领导和同志表示诚挚的谢意！

编 者

1991年5月30日

序 言

校风建设是办好学校的基础工程

面对国际敌对势力推行和平演变和世界新技术革命的重大挑战以及国内实现社会主义现代化第二步战略目标的宏伟任务，高等学校承担着为90年代和下个世纪初的社会主义现代化建设提供必要的人才和智力支持，培养千百万社会主义事业的建设者和接班人的重要任务。这就要求我们进一步加强党对高校的领导，全面贯彻教育方针，“把高校建设成为宣传和捍卫马列主义、毛泽东思想，建设社会主义精神文明的坚强阵地；成为坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化，反对和平演变，维护安定团结政治局面的坚强堡垒；成为培养社会主义事业建设者和接班人的重要园地。”（李铁映在高校党建工作会议上的讲话）为此，必须以马克思主义为指导，大力加强政治思想工作，把德育放在首位，切实加强领导班子和教师队伍的建设，不断提高学生德、智、体全面发展的教育质量。在办好学校、培养德才兼备的社会主义事业的合格人才的过程中，建设一个优良的校风，乃是一所学校的一项基础工程。

校风是一个学校的全体师生按照教育方针、教育规律，在长期教育、管理中逐步形成的具有自己学校特色的精神风貌和思想作风。校风通过师生的理想追求、志趣、情操、科学文化素养、治学精神和行为风尚等多方面反映出来。它是一个学校的领导作风、教师教风、学生学风的集中反映，是一个学校的办学思想、教育质量和综合表现。每一所办得有特色、有水平、

有影响的学校，都有自己独特的良好的校风。校风作为学校的隐性课程，是一种巨大的精神力量，对全体师生具有强烈的导向激励作用、凝聚团结作用和规范约束作用。

对于社会主义的高等学校来说，良好的校风应包含以下几方面的内容：一要有充分体现社会主义的办学方向、正确的教育目的和学习目的；二要有符合社会主义现代化建设新时期要求的精神风貌；三要有严谨的治学态度和工作态度；四要有实事求是、理论联系实际的思想作风和工作作风。有位老教育家曾经说过，高校校园里要有“高度的政治空气、高度的学术空气、高度的文明空气、高度的文娱体育空气。要让这些空气充满校园的每一个角落，并且流动起来，形成良好的校风。”这是一个很形象化的说法。国家教委对全国高等学校提出了“实是求是，勤奋学习，民主团结，不断进取”的总的良好校风要求。但每个高校的具体情况是有差别的。如建校的历史有长有短，学校的历史发展过程不同；教育的层次、科类不同，学校承担的具体教育任务不同；学校所处的地理、人文环境不同，学校所受的影响也不同。建设良好的校风，要在符合社会主义高等学校共同的基本的要求这个前提下，一定要从本校的实际出发，反映出自己学校的个性特点，使校风具有特色。所以，一个学校的校风所蕴含的内容都是共性与个性的统一。为树立良好的校风，许多学校都用简练而概括的文字制定了要求师生共同遵守的准则，也就是校训。好的校训具有强大的号召力，易于入耳入脑。当它成为师生的共识，并在实践中认真予以实施，就可以逐步形成良好的校风。

高校是社会的一部分。校风是整个社会风气的一个重要组成部分。校风的形成会受到一定时期社会风气的影响，但良好的校风一旦形成，就会产生巨大的教育作用，对师生产生积极的心理影响和思想影响。好的校风可以形成一种好的“小气候”，它所蕴含的价值观念、行为规范、精神境界，使生活于学校之中的师生感受到

应当如何正确地调节自己的心理、思想和行为。通过校风的陶冶和感染，如同阳光雨露的滋润那样，潜移默化地影响着师生的思想、情感和生活，净化人的心灵。良好校风对师生的影响还具有持久性，即使生活环境变化或迁移，在良好校风熏陶下形成的价值观念、科学精神、行为习惯等，仍能长期地保持，以致影响人的一生。高校是培养人才的摇篮。高校与社会进行着以输送、接纳人才为主要内容的交流。良好的校风对社会风气的建设也会产生积极的推动作用。所以，树立良好的校风，是社会主义精神文明建设的重要内容。

高等学校良好校风的思想基础是社会主义的理想信念、思想品德和精神风貌，中心内容是学风。因此，加强思想政治教育，搞好学校管理是校风建设的基础工作和中心环节。在继续贯彻大学生行为准则和学生管理规定，落实德育首位的工作中，要把校风教育和校风建设放在重要地位，扎扎实实地抓，抓出成效来。如果一个学校的校风不正，学生缺乏远大理想和正确的奋斗目标，没有团结友爱、互相帮助的风尚和刻苦钻研的精神，浪掷青春，那么就不可能培养出合格的人才，更谈不上出类拔萃、又红又专的人才了。因此，树立良好的校风是关系到人才培养质量和高等教育事业发展，关系到社会主义现代化建设的一个重要问题。高校的领导都要十分重视抓好这一项“软件工程”。

一种良好的校风是在长期的办学实践中逐步培育起来的，并且随着时代的发展而发展。在社会主义条件下，这种发展变化主要表现为对校风不断注入新的内容，挖掘新的内涵。校风建设要正确处理继承和发展的关系，作长期的坚持不懈的努力。首先要制定科学的能体现自己学校个性特点的校训。凡是没有制定校训的学校，校风建设要从制定校训做起。已经制定了的学校，校训要相对稳定下来，通过反复的教育和训练，使其深入人心，真正成为全体师生认同的奋斗目标并积极付诸实施。

校风是无形的，又是有形的；是抽象的，又是具体的；是“软件”，又是“硬件”。树立良好的校风，关键是要抓落实，就是不仅要讲，更重要的是要做。一要面向全体师生，领导带教师，教师带学生。二要面向学校工作的各个领域，不仅在教学领域要做，而且在科研、社会服务、学校管理、后勤服务等方面也要做；在校内要做，在校外也要做。在各个不同时间，学校领导要根据教育工作的需要和师生的实际情况，有重点地解决一些问题，日积月累，使良好的校风真正蔚成风气。结合当前的情况，要着重抓好以下几个方面的工作。

第一，要不断宣传教育，使人人都能明白校风的内容及其对师生的要求，使校风建设成为每个人的自觉行动。学校要利用新生入学、校庆活动、唱校歌、举办校史陈列等多种渠道和多种形式广泛开展校风教育。学校领导和教师要讲学校的传统，讲校风的基本精神，从而激励师生为学校增添光彩，自觉地抵制、克服各种不良风气。还可通过组织学生参加美化校园的公益劳动，形成热爱学校、为学校建设添砖加瓦的共识。

第二，大处着眼，小处着手，围绕校风建设的方向和目标，从具体事情做起，严格训练，讲究实效。当前高等学校学生管理要突出重点，抓文明教室（包括整顿考场秩序、严格课堂纪律等）、文明宿舍（做到清洁、整齐、文明、美化、节约水电等）、文明食堂（文明就餐、节约粮食等）的建设。校园管理要因校制宜，美化校园环境（绿化、美化、净化、良好的秩序等）。各校应在上述这些方面提出具体要求和标准，认真实施，推动校风建设。经过一段时间的努力，达到规范化、标准化、科学化。

第三，以好的党风、政风带教风，好的教风带学风。学风是高校师生在教学活动中表现出来的精神状态和工作、学习方法。它是校风建设的中心内容。良好的校风要由好的党风、教风、学风构成，并带动起来。在校风建设中，学校各级党政领导人要以身作则，

做出好的样子。如果制定的校训只挂在嘴上、贴在墙上而不去实行，或者只是要别人做，自己不做，甚至自己尽做些违反校风精神的事，不是团结一致、同心同德办好学校，而在那里扯皮闹矛盾、搞内耗，那么，这样的学校肯定会走下坡路。教师要学而不厌，诲人不倦，教书育人，为人师表。在课堂教学中要通过传授知识、培养能力，教育学生树立正确的思想观点，掌握科学的世界观和方法论。学生要积极向上，勤奋学习，全面发展，成为合格人才，为社会作出贡献。

第四，领导要亲自动手，把校风建设落实到基层。学校领导不仅每年要亲自动手抓几次，重点解决一些问题，而且要持之以恒，把从严治校、从严执教落实到学校各项工作中去，贯穿于办学的全过程。各个部门既要明确分工，各负其责，又要密切配合，形成育人的合力，做到全员育人。当前还要特别注意抓好党支部、教研室、班级等基层单位的校风建设，把普遍号召和典型示范结合起来，抓好一批基层单位，逐步推开。要重视建设一支专兼职结合的学生工作队伍，提高他们的政治、业务素质，发挥他们的积极性。发动学生自我教育，自我管理，自我服务。增强广大教师从严执教的自觉性，以良好的教风带动、树立良好的学风。

第五，坚持教育与管理相结合，促进管理工作科学化、制度化和规范化。管理不仅是对学生而言，更重要的是教育广大教职工特别是党员教职工热爱本职工作，做出良好的榜样来影响和带动学生。这是加强校风建设的一个重要保证。国家教委颁发的《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校学生行为准则》是学生管理最根本的规章制度，要组织师生认真学习，自觉地贯彻执行。这是校风建设的一项重要工作。首先要保证《规定》和《准则》的严肃性和权威性，严格地执行。其次，各校要从自己的实际情况出发，建立和完善本校的各项管理制度。这种规章制度要有科学性，实事求是，相对稳定，不能朝令夕改，当然也不能一成不变，

要及时修改补充，使之不断完善。再次，各项管理制度要配套、衔接，不能互相割裂、互相矛盾，管理制度是否科学、健全和配套，反映学校的管理水平，校风优劣程度，对此工作要重视抓好。

下面从一定意义上说，一个学校的校风体现着一个学校办学的水平 and 特色、传统和现状，尤其是学校领导人的办学思想和管理水平。因此学校领导是否重视校风建设这是关键。良好校风的形成不仅要靠典型的示范、榜样的激励，而且要靠一系列规章制度的约束、导向。古语云：“春风风人，夏雨雨人”，又云：“慈不掌兵”。这两句话分别说明了激励示范、导向与约束的重要性。它们是相辅相成，互为补充，是不可偏废的。如果我们从学校领导思想上解决了对校风建设重要性的认识问题，在繁忙琐碎的办学实践中，在抓好教学、科研和后勤建设的方方面面时，始终不忘校风建设这一“软件工程”，同时又能从树典型和立规章两方面切实做一些工作，那么，我们的校风建设就肯定不会只是一时的空议清谈，而是具有了可操作性，能够不断得到落实，逐渐见到成效。

袁相碗

1991年5月

目 录

序言	
校风建设是办好学校的基础工程	(1)
南京市	
南京大学	(3)
东南大学	(6)
河海大学	(10)
南京航空学院	(13)
华东工学院	(16)
南京农业大学	(21)
南京气象学院	(24)
南京邮电学院	(27)
南京化工学院	(29)
南京林业大学	(31)
中国药科大学	(33)
南京铁道医学院	(34)
南京师范大学	(36)
南京医学院	(38)
南京中医学院	(40)
南京艺术学院	(42)
南京体育学院	(44)
南京建筑工程学院	(46)
南京粮食经济学院	(48)
南京化工动力专科学校	(49)

南京航务工程专科学校	(50)
南京电力专科学校	(52)
江苏公安专科学校	(53)
南京机械专科学校	(54)
南京市农业专科学校	(56)
南京市金陵职业大学	(58)
南京审计学院	(60)
南京金融专科学校	(62)
南京师范专科学校	(64)

镇江市

江苏工学院	(67)
镇江船舶学院	(70)
镇江医学院	(72)
镇江师范专科学校	(74)
江苏财经高等专科学校	(77)
镇江市职业大学	(79)

无锡市

无锡轻工业学院	(83)
无锡轻工业学院纺织分院	(84)
江南大学	(85)

常州市

江苏化工学院	(89)
常州工业技术学院	(91)
常州技术师范学院	(93)

(01) 苏州市

苏州大学	(97)
苏州医学院	(99)
苏州丝绸工学院	(102)
苏州城市建设环境保护学院	(106)
苏州铁道师范学院	(109)
苏州蚕桑专科学校	(111)
常熟高等专科学校	(112)
苏州市职业大学	(114)
沙洲职业工学院	(116)

(02) 南通市

南通医学院	(121)
南通纺织工学院	(123)
南通师范专科学校	(125)
南通市职业大学	(127)

(03) 扬州市

江苏农学院	(131)
扬州师范学院	(135)
扬州医学院	(138)
扬州工学院	(140)
江苏水利工程专科学校	(141)
江苏商业专科学校	(144)
扬州市职业大学	(146)

(04) 徐州市

中国矿业大学.....	(149)
徐州师范学院.....	(152)
徐州医学院.....	(154)
彭城职业大学.....	(155)

淮阴市

淮阴师范专科学校.....	(159)
淮阴工业专科学校.....	(160)

盐城市

盐城师范专科学校.....	(163)
盐城工业专科学校.....	(165)
盐城职业大学.....	(166)

连云港市

淮海工学院.....	(169)
连云港化学矿业专科学校.....	(170)
连云港职业大学.....	(172)

南京市