

2012年华文独中 董事校长交流会

资料汇编

董总出版

2012年华文独中 董事校长交流会

资料汇编

董总出版

出 版 者：马来西亚华校董事联合会总会（董总）

United Chinese School Committees' Association of Malaysia
(UCSCAM)

Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit,
43000 Kajang, Selangor,
Malaysia.

出版日期：2013年5月

电 话：603-8736 2337

传 真：603-8736 2779

电 邮：ucscam@djz.edu.my

网 址：www.djz.edu.my

目录

① 编辑说明	2
② 会议简章	3
③ 日程表	4
④ 出席者名单	6
⑤ 交流课题总结报告	10
⑥ 各项课题交流记录摘要	16
⑦ 媒体报导	25
⑧ 照片集锦	28
⑨ 附录	35

—— ISO 与华文独中后记

目录

① 编辑说明	2
② 会议简章	3
③ 日程表	4
④ 出席者名单	6
⑤ 交流课题总结报告	10
⑥ 各项课题交流记录摘要	16
⑦ 媒体报导	25
⑧ 照片集锦	28
⑨ 附录	35

—— ISO 与华文独中后记

编辑说明

董总于2012年8月11日至12日在加影东方水晶酒店，举办“2012年华文独中董事校长交流会”，这是董总继2008年“全国独中校长及行政人员研讨会”后，再次召集全国华文独中办学者，共同讨论华文独中的建设与发展。

本次交流会的宗旨为“提升华文独中行政管理，迈向世界教育先进水平”。交流会获得来自39所华文独中董事、校长和老师、各州董联合会代表、董总常委共百逾人的热烈参与。

大会针对三个核心课题进行交流，即“ISO与华文独中”、“学校发展规划的制订与运用”、“智慧教室到云端未来学校的理念、规划与创新应用”。同时，大会也邀请到林昌平先生、戚业国教授和吴宗哲校长担任专题主讲人，向与会者分享宝贵经验。

本次交流会提供一个平台，让华文独中办学者参与探讨和交流，增进认识与共识。为让广大华教工作者了解本次交流会的讨论内容和信息，董总特将上述交流会的相关资料整理成辑，付梓出版，广为流传。

会议简章

- 一、主办单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）
- 二、宗旨：提升华文独中行政管理
迈向世界教育先进水平
- 三、课题：1. ISO与华文独中
2. 探讨如何制订学校发展规划
3. 学校科技领导与智慧教室
- 四、主讲人：1. 管理顾问林昌平
2. 中国教育部中学校长培训中心副主任及上海华东师范大学戚业国教授
3. 台北资讯科技教育发展学会（TITEDA）常务理事吴宗哲校长
- 五、对象：全国华文独中董事、校长、副校长及主任
- 六、日期：2012年8月11日至12日
- 七、时间：2012年8月11日（星期六）1230 – 2100
2012年8月12日（星期日）0800 – 1600
- 八、地点：雪兰莪加影东方水晶酒店，Oriental Crystal Hotel
- 九、形式：专题主讲及分组讨论
- 十、报名截止日期：2012年7月14日
- 十一、费用：1. 报名费：RM100/人（恕不退回）
2. 交通：自理
3. 住宿：自理（董总可代为订房）
4. 董总将提供交流会期间膳食及讲义。
- 十二、联络人：董总行政办公室林思维（分机296）、陈培花（分机206）
电话：03-87362337

** 本简章如有未尽善处，主办单位有权增删之。

日程表

日期	时间	分钟	活动	地点
2012年 8月11日 (星期六)	1230 - 1300	30	报到、领取会议资料	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1300 - 1315	15	董总主席致词	
	1315 - 1330	15	颁发纪念品及感谢状	
	1330 - 1400	30	大合照	一楼大门
	1400 - 1530	90	讲题1: 林昌平主讲 “ISO与华文独中”	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1530 - 1600	30	休息、茶点	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1600 - 1710	70	分组讨论	第一组: Grand Crystal Ballroom, 二楼
				第二组: Grand Crystal Ballroom, 二楼
				第三组: Emerald room, 二楼
				第四组: Opal room, 三楼
				第五组: Amber room, 三楼
	1715 - 1800	45	分组讨论报告	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1800 - 1900	60	休息	
	1900 - 2100	120	晚宴	Oriental Crystal 一楼皇廷大酒家
	2100		第一天活动结束, 自由活动	

日期	时间	分钟	活动	地点
2012年 8月12日 (星期日)	0730 – 0800	30	签到 (注: 早餐自理)	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	0800 – 0930	90	讲题2: 戚业国教授主讲 “学校发展规划”	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	0930 – 1000	30	茶点	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1000 – 1110	70	分组讨论	第一组: Grand Crystal Ballroom, 二楼 第二组: Grand Crystal Ballroom, 二楼 第三组: Emerald room, 二楼 第四组: Opal room, 三楼 第五组: Amber room, 三楼
	1115 – 1200	45	分组讨论报告	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1200 – 1330	90	午餐	Citarasa Coffee House, 一楼
	1330 – 1500	90	讲题3: 吴宗哲校长主讲 “智慧教室到云端 未来学校的理念、 规划与创新应用”	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1500 – 1530	30	茶点	Grand Crystal Ballroom, 二楼
	1530 – 1600	30	总结+闭幕	Grand Crystal Ballroom, 二楼

参加者名单

序	学校	中文		职称
		中	英	
1	麻坡中化中学	林明才	Lim Meng Sai	署理董事长
2		蒋璁江	Chionh Cheong Kang	总务
3		黄秋波	Ng Cheew Poh	校务主任
4		杜天勇	Toh Tian Yong	副总务
5		陈大成	Tan Tai Seng	副总务
6		刘文智	Low Nai Toh	副总务
7		余仁义	Er Jern Gee	董事会执行秘书
8		陈维武	Tan Wei Wu	校长
9	居銮中华中学	廖伟强	Liaw Wei Keong	校长
10		辜升鹏	Kow Sing Ping	副校长兼教务主任
11		陈来发	Chen Lay Fatt	学务主任
12	新文龙中华中学	颜光辉	Gan Kong Hwee	校长
13	永平中学	苏文忠	Soo Boon Teong	总务主任
14	利丰港培华独中	曾玉琳	Rose Chen Yeok Ling	学务处主任
15	马六甲培风中学	杨应俊	Yong Ti Kia@ Yang Yin Chong	董事会联络主任
16		王绍圣	Wang Chow Shen	董事会秘书处主任
17		张永庆	Choong Joon Kin	校长
18	芙蓉中华中学	蔡亲炆	Sua Sin Zang	校长
19	吉隆坡尊孔独中	骆清忠	Loke Ching Chong	副董事长
20	吉隆坡坤成中学	周秀芳	Chow Sow Fong	董事
21	吉隆坡中华独中	郑金德	Teh Kim Teck	董事
22		陈吉祥	Tan Kat Seong	董事
23		陈金錠	Tan Kim Tian	董事
24		李瑞安	Lee Sui Ang	副校长
25		钟志强	Chong Chee Keong	行政主任
26		陈玉丽	Chan Yoke Lee	副校长兼教务主任
27		叶天送	Yap Thian Song	第一副校长
28		陈纹达	Tan Boon Tak	董事
29	巴生光华中学	黄金贵	Ng Kim Kuee	校长
30		邱萍霞	Khu Ping Ha	副校长
31	巴生滨华中学	吴丽琪	Goh Lay Kee	校长
32		刘国寄	Low Kok Kee	副校长

序	学校	中文		职称
		中	英	
33	巴生兴华中学	黄秀玉	Ng Swee Geok	校长
34		苏进存	Soh Chin Choon	副校长兼训导主任
35		许梅韵	Koh Mei Yin	副校长兼教务主任
36		莫壮燕	Boo Chuan Yen	副校长兼英语教学中心主任
37		苏顺昌	Soh Soon Cheong	董事会总务
38		李维念	Lee Ah Yew	董事
39		卢金峰	Low Kim Hong	副董事长
40	巴生中华独中	王增文	Ong Chang Boon	校长
41		卢顺荣	Loo Son Yong	联络(董事)
42		符永道	Foo Yong Tau	董事
43		苏耀原	Soo Yeow Guan	联课主任
44		沈丽珍	Sim Tee Chiam	副校长
45	霹雳育才独中	谭福海	Tam Hak Hooi	校长
46		梁承源	Leong Seng Nyeon	副校长
47		苏民胜	Soh Mun Sing	训导主任
48		黎镇光	Lai Chung Kong	副教务主任
49		王淑媚	Wong Sook Meey	宣教处主任
50	安顺三民独中	吴明楦	Ng Beng Pen	校长
51	曼绒南华独中	周伟忠	Chu Vee Chong	训育主任
52	怡保培南中学	魏丽丽	Qui Lee Lee	行政主任
53	怡保深斋中学	何家珍	Ho Chia Cheng	校长
54		黎志强	Lai Chee Keong	行政主任
55		刘志伟	Low Chee Wee	事务主任
56		黄宝琪	Wong Poh Chee	行政助理
57		李彩棠	Lee Choy Thong	财务主任
58		郑焯谋	Cheang Cheok Mow	事务助理
59		邹纹序	Chiew Moon Choi	老师
60		郑淑娟	Chang Shock Kuen	辅导处副主任
61		温慧玲	Wan Wei Ring	联课活动主任
62		张莉婷	Chong Lee Teng	教务处副主任
63	金宝培元独中	陆瑞玲	Loke Swee Leng	董事
64		胡苏安	Woo Soo On	校长
65	班台育青中学	林惠洲	Lim Wee Chew	校长
66	江沙崇华独中	张佑连	Chong Yew Guan	校长
67		陈友平	Chin Yau Peng	董事长
68		黄胜鸿	Wong Ah Kau	副董事长
69	檳城檳華女子 独中	黄金珠	Ooi Kim Choo	董事
70		廖静仪	Leow Ghin NGee	校长
71	檳城韓江中學	江美俐	Kung Bee Lee	校长
72		巫小澍	Bu Sheau Wei	副校长

序	学校	中文		职称
		中	英	
73	檳城菩提独中	庄意添	Ch'ng Ee Thiam	教务主任
74		柯碧娟	Quah Phaik Kin	董事会副财政
75		吴素玥	Datin Goh Suat Guat	董事会监学
76	檳城钟灵中学	吴维城	Ng Jooi Seah	校长
77	大山脚日新独中	谢采杏	Seah Poh Gaik	教务处助理
78		陈淑瑛	Tan Soh Yim	副校长
79		李宗持	Lee Chong Huat	联课主任
80	亚罗士打吉华独中	庄琇凤	Chang Siew Hong	校长
81		许志明	Khor Chee Beng	教务主任
82	亚罗士打新民独中	梁顺发	Leong Soon Huat	教务主任
83		罗忠华	Loo Tung Hua	董事长
84		魏礼琨	Ngoi Laa Kon	财政
85		黄明发	Ooi Beng Huat	校长
86		罗填水	Lo Thiang Chooi	行政主任
87	双溪大年新民独中	庄俊隆	Ch'ng Chuwn Leong	副总务
88	古晋中华第一中学	张晓红	Ng Chong Seru Horng	校董
89	古晋中华第三中学	陈喆鸿	Tan Tze Horng	教务兼训导主任
90	古晋中华第四中学	官晨阳	Kon Shing Yong	校长
91	民都鲁开智中学	林良华	Lim Leong Hua	校长
92	泗里奎民立中学	陈华厚	Albert Ting Hua Heu	校长
93	诗巫公教中学	郑文牍	Tay Woon Dwu	校长
94	诗巫光民中学	许忠萍	Hii Tung Phing	校长
95	沙巴崇正中学	丘和新	Hiew Hoh Shin	校长
96	丹南崇正中学	王彩珍	Wong Choi Chin	校长

序	单位	中文		职称
		中	英	
1	董总	叶新田	Yap Sin Tian	主席
2	董总	邹寿汉	Chow Siew Hon	署理主席
3	董总	许海明	Kho Hai Meng	副主席
4	董总	傅振荃	Poh Chin Chuan	秘书长
5	董总	林国才	Lim Kock Chai	财政
6	董总	张志开	Tew Say Koi	常务委员
7	董总	苏祖池	Soh Ti	常务委员
8	董总	庄其川	Ch'ng Kee Chuan	常务委员
9	董总	陈大锦	Tan Tai Kim	常务委员
10	董总	邱锦成	Khoo Gim Seng	常务委员
11	董总	谢松坤	Chia Song Kun	常务委员

交流课题总结报告

筹委会主席邹寿汉报告

2012年8月12日

继2007年董总组织召开“华文独中董事交流会”、2008年主催“全国独中校长及行政人员研讨会”，董总再一次聚集全国独中董事和校长于雪兰莪加影东方水晶大酒店，探讨华文独中办学问题。今天举办的“2012年全国华文独中董事校长交流会”的宗旨是：提升华文独中教育管理绩效和迈向世界教育先进水平；核心主题涵盖三个方面，即“ISO与独中”、“学校发展规划的制订与运用”、“智慧教室到云端未来学校的理念、规划与创新应用”。我们邀请了管理学顾问林昌平讲师、中国华东师范大学戚业国教授、台湾科技领导与教学科技发展协会吴宗哲校长前来发表主题演讲。

本次独中董事校长交流会与会者来自39所独中，包含董事，校长及教师。全体与会者聆听了主题报告之后，围绕主题报告的相关课题进行分组交流与讨论。

现在就本次独中董事校长交流会的核心主题内容和与会者对相关课题讨论的看法与意见，综述如下，作为大会总结。

一、寻求ISO认证，提升教育管理绩效

林昌平老师以“ISO与华文独中”为研讨主题，针对“国际规格的发展方向”、“学校改善管理”及“思考华文独中”进行讨论，让大家对ISO体系有一个基本概念，并进而思考ISO体系如何协助独中改善学校管理。

（一）ISO国际规格发展方向与持续发展概念

可持续发展教育是上世纪90年代出现的一种国际理念。其基本涵义是，以培养可持续发展价值观为核心，是为解决可持续发展一系列实际问题而实施的教育。其目标是，帮助受教育者形成可持续发展需要的科学知识、价值观念、行为习惯与生活方式，进而促进社会、环境与经济的可持续发展。

林老师认为学校应善用ISO 9001、ISO 14000和ISO 26000国际标准，以积极推展可持续发展教育。他首先从ISO国际规格发展的方向，说明ISO持续发展的概念。他认为采用可持续发展概念进行经济、环境和社会三个层面整体改善，地球与人类才会有未来。

（二）持续发展概念学校改善管理

把“可持续发展”概念应用在学校改善管理上，林老师认为可得三种类型的学校规格供参考：

第一种规格是ISO 9001品质型学校。品质型学校的意义在于学校整体组织和运作与

品质相呼应。

第二种ISO 14000合作型学校。合作型学校的意义在分工合作，解决问题，不断改善。林老师认为合作型学校分工合作项目包括：ISO 14000环境管理体系及ISO 18000健康与安全管理体系。

第三种ISO 26000学习型学校。学习型学校注重的是ISO 26000社会责任。学校同仁平等地一起思考，一起学习，一起创造。

（三）独中要如何才可持续发展？

中华教育体系主要的意义应表现在其传承中华古代文明的智慧和开拓人类的可持续发展之方面。构建中华教育体系可采用三种模式：1）大教育论；2）学校办学模式；和3）教学模式。办学依据“可持续发展”概念应用在教育理念上，思考独中可持续发展的方向。

中华教育是可持续的，因为它是中华文明的载体（WIPO世界知识产权局的讲法），而中华文明是仅存的古文明，所以它是要受到保护的世界文化遗产（UNESCO的讲法）。在大教育论模式下，中华教育的特征证是“成人成才”。林老师认为中华教育的愿景是：在家庭里推行“师道”，在学校里推行“孝道”，在社会里推行“仁道”，以落实一个和谐世界。

林老师认为学校办学模式应该以大自然为师，天圆地圆，学校管理体系方可持续，自强不息。通过PDSA概念，不断改善；做到老师爱教，学生爱学，才算是成功的教学模式。

最后的结论是中华教育的建构须靠三个层面的策略：

- （1）中华价值贯通终生（大教育论）；
- （2）学校管理体系可持续以及自强不息；
- （3）老师爱教，能教，会教；学生爱学，能学，会学。

与会者聆听了林昌平老师的专题演讲之后，分成5组，进行交流讨论。综合各组讨论结果如下：

（1）学校管理需要规格化、标准化吗？哪些方面可以规格化、标准化？

- (a) 认同学校管理需要规格化和标准化，老师才有遵循的依据，共同朝向目标，提升教学与行政品质。
- (b) 规格化和标准化包括学校的硬体和软体设备，如：行政、课程、考试等。
- (c) ISO是一个把学校制度文字化的载体，提供学校一个可实行的有效系统。
- (d) ISO强调PDCA模式，它的可持续性发展表现在此模式里。其实ISO是为了确保大家都跟着流程做，提供证据，供日后参考并加以改进。
- (e) ISO有它存在的意义，它强调全员参与并让大家达到共识，而其共识在于学校的愿景与使命，以及学校要怎样才能达到愿景与完成使命。
- (f) 也有出席者认为，学校不一定要实施ISO 9001质量体系，只要本身定出一套有效的品质管理方法，皆可视为规格化、标准化。他们认为ISO是硬性

规定，缺乏弹性，执行起来较为死板。另外，ISO无法完全把教育的内涵体现出来，虽然ISO有其好处，但是学校注重的是培养以及激发学生个人本质，而非只是提供硬性的训练。制度可以规格化，但是教育并不能规格化。学校一定要有制度化管理，却不一定需要实行ISO质量管理。

(2)对于品质型学校、合作型学校、学习型学校，你们如何理解？

- (a) 品质型学校：运作有规格，能设定目标、朝向目标、达到目标，基本行政管理已系统化。
- (b) 合作型学校：学校团队达成共识，共同解决在追求品质的过程中所产生的问题。
- (c) 学习型学校：学生、老师、校长和董事具备思考、学习和创造的能力，使学校能持续进步、发展。

理想的流程会提高学校的管理绩效，小型独中越早实行越好，因为有利于小型独中的发展。ISO可协助它们厘清办学方针、制定学校发展目标，进而达成学校永续发展的愿景。

2.1 推行ISO是否有助于提升学生的品德与素质？

- 学生的成绩不一定可提升，不过透过ISO可反映学生的操行成绩、记功过的次数等量化数据，有利于学校进行检讨。
- 通过ISO的PDCA模式，发挥潜移默化的作用，有助于学生的成长。

2.2 如何使学校朝向品质型学校发展？

- 学校依据本身的需求，订下品质目标和规格，加以落实，并达致目标，以满足社会对学校的期许。
- 在落实目标的过程中，学校行政管理应系统化。
- 应把现行的工作文字化，然后再根据ISO管理系统进行审查。

2.3 学校如何成为合作型学校

- 学校师生、家长、董事，包括与学校有关的社会人士，目标一致，达成共识，发挥团队精神，有效解决学校的各种问题，改善现况。

2.4 学校如何才能成为学习型学校？

- 与学校有关的各方，皆有正确的、正面的思考模式及具备社会责任感。
- 从个人到团体，互相影响、激励，朝向目标，创造更理想的未来。
- 应思考如何营造环境，创造校园文化，方能使学校成为学习型学校。

二、妥善规划学校发展，提高办学品位

中国华东师范大学戚业国教授主讲《学校发展规划的编制与运用》，首先提出两个核心问题：“什么是学校发展”和“如何实现学校发展”。戚教授认为，学校管理者有必要认真看待学校发展的问题，因为当前学校面临内外部环境变化的挑战，学校的发展就是要适应这种发展变化而调整变革的过程，其根本目的在于学校的进步与提高。

从办学者的立场来看，学校为适应内外环境变化而追求生存与发展，是很自然的事，这也是学校发展的内在需求和动机。不过，学校发展还必须明确满足学校发展的利益关系人的需要，以获得他们对办学资源的支持，从而推动学校发展。这些学校利益关系人包括政府、学校董事会、学生、家长和社区等。

关于如何实现学校发展的问题，戚教授表示，学校外部和内部的矛盾都能促成学校发展。学校发展除了要协调各种利益主体之间的价值取向冲突，并从中找到学校需要的结合点作为学校发展的基础；还要坚持“教育以学生为中心，办学以教师为中心”，建立教师、学校和学校发展的利益共同体，实现教师、学生和学校的共同发展。

至于“如何具体规划一所学校的发展”，以及“如何运用学校发展规划推动学校改进发展”的问题，戚教授在报告中详尽介绍了学校发展规划的技术与方法。主要包括以下八个方面：

一、对学校发展规划的内涵和基本要求要有个比较全面的理解。

二、掌握制订学校发展规划的时机，包括洞察教育发展形势、学校任务和使命发生变化对学校提出的新要求；寻求学校与社区的合作，共同承担改善教育的责任顺应学校内部的重大变迁形成新规划，以改变处境和状况。

三、结合各方力量与资源，共同制订学校发展规划。具体包括与教育行政官员充分沟通；处理好董事会与校长的分工关系；整合教职员工的发展目标；听取家长和学生的意见；广泛征询社区的意见和建议，发动社区参与；借助校外专家，分析诊断学校问题。

四、坚持制订学校发展规划的基本原则：“自下而上”；“社区参与”；“与教育行政部门（或学校董事会）沟通交流”。

五、预先做好学校发展规划的背景分析，包括竞争性背景分析，发展性背景分析，SWOT分析，社会需要、历史条件、学生状况、条件资源分析等。

六、基于社会发展需要、家长期望、学生实际和学校办学条件等因素确立学校发展目标；注意目标的内涵界定。

七、部署实施学校发展规划的具体措施，以求落实学校发展战略目标：创新育人模式；积极推动课程教学改革，提高教育教学效益；优化学校组织体系，提高运行成效；推动教师专业发展，实现有效教学；注重学生激励，实现有效学习；加强学校教育科研，用智慧创造成绩；推动政府、社区、家长合作，建立立体的育人环境。

八、建立学校发展规划实施的保障体系，内含资源保障、制度保障、机制保障、组织保障、文化保障等。

最后，戚教授说明学校发展规划完整的文本格式。

与会者聆听了戚业国教授的专题报告之后，分成5组就“要进行学校发展规划，必须考虑那些因素”、“制订学校发展规划有那些步骤”、“董事会和校长及主任应如何合作制订学校发展规划”三个课题进行交流讨论。综合各组讨论结果如下：