

配合最新人教版教材

新课标

新教材

新理念

小学语文知识三维训练

字词句段篇章

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



六年级 (上、下学期用)

小学语文知识三维训练

——字词句段篇章

六年级（上、下学期用）

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文知识三维训练. 六年级: 字词句段篇章/张光珞主编; 北京市海淀区教育局特、高级教师编写组编著. —北京: 农村读物出版社, 2003. 6

ISBN 7-5048-4183-8

I. 小... II. ①张... ②北... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 026531 号

出 版 人	傅玉祥
责任编辑	卫 洁 周承刚
出 版	农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	850mm × 1168mm 1/32
印 张	9.25
字 数	233 千
版 次	2003 年 6 月第 1 版 2003 年 7 月北京第 2 次印刷
印 数	10 001~15 000 册
定 价	11.00 元

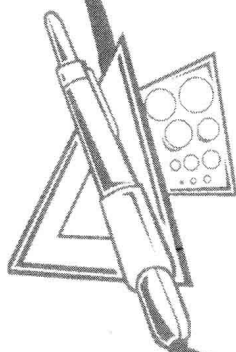
(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主 编
编 著

张光珞
张光珞
赵学军
董淑英
郭玉叶
王素清
蔡淑惠
张 谊
骆桂华
宋续东
刘大风

张光璵
龚燕璞
马蕴琴
王惠敏
张月蓉
吕青利
张德芄
王 莹

韩秀英
屈淑华
杨大茹
李 英
孙丕琛
徐 惠
孙 玮
张 辉
李 平



序 言



在兴趣盎然中学习语文

你知道这本书名中的“三维训练”是什么意思吗？“三维”就是从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个维度设计课程目标。这就是教育部颁布的小学语文课程标准新精神的突出体现。学好语文要具备三个因素：

一是具有基础知识和能力；二是学会自己学习，并从中掌握学习方法，可以举一反三；三是学得动之以情、晓之以理、见之以行。综合起来看，“三维训练”是一个整体，也就是说，同学们在语文实践活动中既要学习知识，又要学会做人。

为了达到这个很高的目标，本书精心设计了每一个训练。从生动活泼的“解题入境”就让你开心地走进学习环境，再品读“阅读思路”，一下子理清了课文的脉络；之后是形式新颖的“生字园地”、“词语天地”、“句子网络”等栏目，基础知识和能力就从中受到训练。当你走进“百花园”后，那趣味横生的“小笑话”、“小常识”、“名人名言”、“猜谜语”、趣文“欣赏与朗





读”等让你目不暇接、跃跃欲试，从中不仅长知识、学方法、开眼界，还陶冶了高尚的情操。这就是“三维训练”本色的充分体现。这样，你参与的语文实践活动，始终是沉浸在兴趣盎然之中。

字
词
句
段
篇
章

编 者

2003年5月



目 录



【上 学 期】

(第十一册)

1	桂林山水·····	1
2	林海·····	6
3	古诗三首·····	12
●	第一单元自测·····	16
4	开国大典·····	18
5*	狱中联欢·····	23
6	荔枝·····	26
7*	梅花魂·····	32
●	第二单元自测·····	36
8	电子计算机与多媒体·····	38
9	只有一个地球·····	42
10*	宇宙生命之谜·····	48
●	第三单元自测·····	50
11	长征·····	53
12*	争画·····	58





13	一夜的工作	62
14*	我的战友邱少云	67
●	第四单元自测	71
15	古诗两首	74
16	“精彩极了”和“糟糕透了”	78
17*	童年的发现	84
●	第五单元自测	89
18	鸟的天堂	92
19	第一场雪	97
20*	索溪峪的“野”	102
21*	鹿和狼的故事	106
●	第六单元自测	109
22	凡卡	112
23	小抄写员	118
24*	向命运挑战	122
●	第七单元自测	125
25	学弈	127
26	两小儿辩日	130
27*	牛郎织女(一)	134
28*	牛郎织女(二)	137
●	第八单元自测	140
上学期期末检测(一)		143
上学期期末检测(二)		146

【下 学 期】

(第十二册)

1	卜算子·咏梅	149
---	--------	-----





2	十六年前的回忆	152
3*	灯光	158
4	为人民服务	161
5*	延安,我把你追寻	166
●	第一单元自测	169
6*	宋庆龄和她的保姆	173
7	向往奥运	176
8	詹天佑	181
9*	走向生活	185
●	第二单元自测	189
10	古诗三首	192
11	草船借箭	196
12	将相和	201
13*	景阳冈	205
14*	猴王出世	208
●	第三单元自测	211
15	古诗两首	214
16	匆匆	218
17*	难忘的启蒙	222
18*	三克镭	225
●	第四单元自测	228
19	卖火柴的小女孩	231
20	穷人	236
21*	鲁滨孙漂流记	240
22*	奴隶英雄	244
●	第五单元自测	247
23	世纪宝鼎	250
24*	清明上河图	255
25	古代寓言两则	258





26* 关尹子教射.....	263
● 第六单元自测.....	266
下学期期末检测（一）.....	269
下学期期末检测（二）.....	272
部分参考答案.....	276

上 学 期

(第十一册)

1 桂林山水

解题入境

你到过桂林吗？那可是全国十大风景名胜之一，素有“桂林山水甲天下”的美誉。你不想领略一下桂林的山水吗？请你和我一同走入桂林吧！

阅读思路

“桂林山水甲天下”的美誉从何而来呢？这从桂林的山和水的特点可以看出。请你读读课文，看看桂林的山有什么特点？漓江的水又有哪些与众不同？你抓住这些特点还不够，还要看看作者是怎样描写的，是通过怎样的语言文字来表达的？

生字园地

1. 按要求自学生字。

读音	音序	lí	L				
生字	部首	漓	氵	澜		障	
	余几笔		10				
字形结构		左右结构					
		luán	L				
绵		峦	山	筏		屏	
			6				
		上下结构				半包围结构	



2. 读准多音字。

佛：读 fú，仿佛。你知道这个字还读什么音？（ ）

似：读 shì，似的。在“相似”中读（ ）。

3. 区别形近字、同音字。

“峦”的形近字有（ ）（ ）。

写出下面字的同音字。漓——（ ）（ ） 绵——（ ）

词语天地

1. 理解词语的意思。

甲天下：“甲”指第一位，“甲天下”指什么？（ ）

波澜壮阔：比喻声势雄壮。

连绵不断：接连不断的意思。

怪石嶙峋：奇形怪状的石头重重叠叠的样子。

危峰兀立：高峰耸立。

无瑕：指玉很纯净，没有斑点。

请你从课文中找到这些词，看它们在句子中的意思，进一步理解这些词语的意思。

2. 近、反义词。

请你根据词语的意思，想一想下面词语的近义词或反义词。

近义词：玩赏——（ ）（ ）

仿佛——（ ）（ ）

反义词：扩散——（ ） 连绵不断——（ ）

句子网络

1. 理解重点句的含义。

(1) 为什么说“桂林山水甲天下”？

大自然巧夺天工，加上特殊的地理环境，使桂林的山具有（ ）、（ ）、（ ）的特点，漓江的水具有（ ）、（ ）、（ ）的特点，桂林山水的美天下第一，无可比拟。

(2) 为什么使人产生“舟行碧波上，人在画中游”的感觉？

小船在碧绿的江面上行驶，周围的景色如同一幅山水画，人



景合一，陶醉其中，如入仙境。

如果你就是乘舟之人，在画卷中游览观赏，你会做何感想呢？

上

学

期

2. 优美句子欣赏。

(1) 漓江的水真静啊，静得_____；漓江的水真清啊，清得_____；漓江的水真绿啊，绿得_____。

(2) 请你从课文中找出描写桂林的山有特点的句子，抄下来。

这些句子运用了（ ）修辞方法？

精彩段落

本文第四自然段总起来描写桂林山水。“这样的山”有（ ）（ ）（ ）的特点，“这样的水”有（ ）（ ）（ ）的特点。“这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山”，把桂林的山和水联系起来，构成一幅美丽的画卷，这是“桂林山水甲天下”的原因。这里山清水秀，一片诗情画意，再加上空中（ ），山间（ ），江上（ ），说明桂林山水的确“甲天下”，与开头呼应。

篇章结构



本文先讲作者观赏桂林山水的原因——人们都赞美“桂林山水甲天下”，引起作者对桂林山水的向往，于是来观赏。后面三个自然段分别介绍了作者乘舟荡漾在漓江看到的景色。第二自然段讲的是（ ），第三自然段讲的是（ ），第四自然段将桂林的水和山联系起来。作者按先（ ），再（ ），后（ ）的方法安排材料，使全篇浑然一体，中心明确——桂林山水的确“甲天下”。

习作引路

1. 用比较的方法写出漓江水的独特美，桂林的山与众不同。请你读读课文，看看作者是用什么来和漓江水、桂林的山做比较的。

2. 通过自己的感受，写出桂林山水的特点。

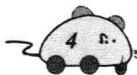
请你从课文中找出作者抒发感情的句子，好好读一读，体会作者的思想感情。

3. 比喻句的运用使文章更加生动具体。

请你从课文中找一个比喻句抄下来，说说把什么比作什么。

4. 首尾呼应。

请你读一读文章的开头与结尾，把首尾呼应的句子找出来。





作业点拨

1. 本课的语言文字优美，朗朗上口，句式整齐，可供学习借鉴的地方很多。读的时候要展开想象，让语言文字所描绘的画面，浮现在脑海中。要读进去，体会语言文字；跳出来，感受大自然的美景。在熟读的基础上把它背下来，积累语言，丰富词汇。

走进百花园



1. 祖国各地雅号。

革命摇篮——江西井冈山

天府之国——四川省

革命圣地——陕西延安

植物王国——云南省

红色故都——江西瑞金

蝴蝶王国——台湾省

2. 你知道“五岳”指的是什么？它们分别在哪个省？

东岳泰山——山东泰安 西岳华山——陕西华阴

中岳嵩山——河南登封 南岳衡山——湖南衡阳

北岳恒山——山西浑源

3. 阅读短文，体会意境，请你把它画出来。

桂林以甲天下的山水，给人们留下了难以磨灭的印象。而象山那奇特的神态，更具有诱人的魅力。

早晨有雾的时候，整座象山笼罩在白茫茫中。不一会儿，乳白色的浓雾在流动，在减退。透过云流的缝隙，藏青色的石崖和山树隐约可见。这时，远处的天边，微呈灰蓝，烟雾在继续减退、变薄，薄得像一层轻纱。从这轻纱垂幕中看去，巨象的轮廓立即呈现在眼前，它伸长了鼻子在江中饮水呢。不知道是云雾在飘移，还是象山在蠕动，看了真叫人觉得屹立眼前的是头活象。再过一些时候，天空一片蔚蓝，薄雾又变成一条乳白的绸带，将象山围了一圈，好像一只大象站在这条光带上飘动似的，神奇异常。





4. 精彩片段。

春姑娘来了

近了，近了，我听到春姑娘的脚步了。

春姑娘的脚步多么轻盈！她悄悄地来到田野。你瞧，一片片油菜竞相绽开黄澄澄的花。在春风的吹拂下，涌起层层金色的波涛，散发出沁人心脾的清香。它们仰起可爱的笑脸，天真地仰望着蔚蓝的天空。挺立在路旁不引人注目的钻天杨，灰白的身躯泛出了淡绿色，梢头吐出密密麻麻的花苞，在湿润的微风中轻轻摆动。妩媚多姿的垂柳，飘起长发，婆娑起舞，轻轻地从人们肩上拂过。它舞呀舞呀，好像在炫耀春天对它的抚爱。一棵棵小草从梦中醒来，破土而出，舒展着幼嫩的绿叶。

2 林 海

解题入境

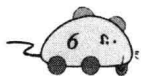
你看见过大海吗？你看见过像大海那样一望无际的森林吗？让我们跟随著名作家老舍先生去领略一下大兴安岭原始森林的风光吧。

阅读思路

“林海”指的是哪儿？这个悦耳的名字是怎么来的？这里的“岭”有什么特点？这里的“林”又为什么被称为“林海”呢？它的“兴国安邦”的意义又体现在哪儿呢？弄清了这些问题，你就真正理解了文章的内容。

生字园地

1. 按要求自学生字。





líng			F		
凌			乏		酿 酉
厦	10		伐		综
			左右结构		

2. 读准字音。

“愉快”的“愉”应怎样读？(yú yù)

“的确”的“的”是多音字，这里读()，还读()
()。

请你用下面的多音字组词语。

兴 xīng()

兴

xìng()

的 dí()

的

dì()

藏 cáng()

藏

zàng()

空 kōng()

空

kòng()

3. 区别形近字。

请写出下面字的形近字，并组成词语。

密——()() 隐——()()

孤——()() 凌——()()

驶——()() 秦——()()

词语天地

1. 理解词语的意思。

