

主編 吳立德 姚福昌 胡金明

鄭曉滄教育思想研究



中國文獻資料出版社

鄭曉滄教育思想研究

主編 吳立德 姚福昌 胡金明

中國文獻資料出版社

主 编 吴立德 姚福昌 胡金明
副主编 刘迎春 金新宇 唐兆基
编 委 (按姓氏笔划排列)
朱良松 陈 艳 沈建龙
杨彩霞 高力攀 钱春良

责任编辑 严敬华
出版发行 中国文献资料出版社
印 刷 中国文献资料出版社印刷厂
版 次 2002年第1版第1次印刷
开 本 850×1168毫米 1/32 印张8
书 号 ISBN962-859-218-1/G·105
定 价 18.80元

研究晓沧先生教育思想
与时俱进为教育现代化
作出新贡献

晓沧先生诞辰一二〇周年纪念

王承绪
二〇〇二年
六月

目 录

题词	王承绪
序	朱 玉(1)

第一编 郑晓沧教育思想研究文选

1 淡薄名利献身教育 杏坛春风造就英才	朱 玉(5)
2 精心育人典范长存 严谨治学业绩光辉	杨樟能(8)
3 论郑晓沧的师范教育思想与实践	朱 玉(18)
4 试论郑晓沧的大学教育思想	刘剑虹(26)
5 论郑晓沧的教育本质观	吴立德(36)
6 郑晓沧与中国教育的近代化	吴洪成 谈龙宝(41)
7 郑晓沧和科学教育	杨樟能(50)
8 郑晓沧职业教育思想浅探	吴奕宽(61)
9 郑晓沧的儿童教育思想	邵海燕(70)
10 郑晓沧儿童教育思想的浅识	杨彩霞(77)
11 郑晓沧成人教育观初探	徐 君(80)
12 论郑晓沧的德育思想	蔡志良(88)
13 略论郑晓沧的学校精神健康教育思想	蔡志良(99)
14 郑晓沧教师观初探	舒志定(106)
15 试论郑晓沧的学生观	冯永潮(116)
16 郑晓沧的教育方法论	刘迎春(124)
17 郑晓沧的教育管理思想初探	谢小波(132)
18 郑晓沧与台湾教育	沈雨梧(137)

- 19 郑晓沧的教育史研究述评 沈雨梧(145)
- 20 以教育天下英才为真乐 朱士江 朱敏贤(153)
- 21 郑晓沧教授在浙大期间的教育思想与实践 ... 刘继荣(160)
- 22 忆念郑晓沧老师 方文惠(168)
- 23 让生命的激情永驻人间 陈 艳(171)
- 24 郑晓沧先生事略 沈雨梧(173)
- 25 郑晓沧先生传略 杨樟能(177)

第二编 郑晓沧先生文诗选录

- 1 大学教育的两种理想 (182)
- 2 广师说 (186)
- 3 假若我得重做一番大学生 (191)
- 4 简述卢梭生平及其教育思想 (195)
- 5 颜元的一生和教育思想 (197)
- 6 送悲鸿赴印 (202)
- 7 观光牛津大学 (202)
- 8 剑桥绝句 (203)
- 9 宜山空袭警报后 (204)
- 10 试译勃莱克虎诗 (205)
- 11 纪九日教育学系师生郊游,是日登宝石山上初阳台,
兼游紫云黄龙诸洞天 (207)
- 12 寿余越园先生母太夫人 (208)
- 13 感时金华道中 (208)
- 14 喜闻门人王承绪中选赴英留学 (209)
- 15 伦敦郊游聚餐苏芹荪寓时第二次大战正告凯旋 (209)
- 16 省政协除夕诗会赋 (209)
- 17 杭州饭店听人谈双百方针 (210)
- 18 喜闻长沙大捷 (210)

19	海塘观潮	(210)
20	科学赐予之泳歌	(211)
21	初调浙师院教授,乐山水之美,感而有作	(214)
22	欣闻钱学森博士归国,率赋长句,呈其尊人均夫老师	(214)
23	中山先生九秩诞辰纪念谨赋	(214)
24	闻蝉	(215)
25	泰和赏月有感	(215)
26	赠别浙大毕业同学	(215)
27	重游惠斯康新(Wisconsin)大学,承留学诸君集会招待,赋此 抒感,兼以相赠	(216)
28	为教育工会浙江分会赠别参军诸同学	(216)
29	粟庐忆语	(217)
30	浣溪沙 酬和苏步青教授	(221)
31	减兰中国共产党五七华诞颂辞	(221)
32	郑晓沧先生生平和著作年表	(222)
	对郑晓沧教育思想研究文集出版的感谢	
 郑美瑛 郑竺英 郑德明	(228)
	后 记	吴立德(229)

序

郑晓沧先生是我国近代史上一位著名的教育家，浙江海宁人，1914年留学美国，1918年获教育硕士学位。1918年晓沧先生留学回国后，六十年如一日，毕生从事教育工作，他先后任南京高等师范（后改东南大学）教授，中央大学教育学院院长，浙江省立女子中学校长。从1929年起，任浙江大学教授，是浙江大学教育系的创始人。历任浙江大学教育系主任，师范学院院长、龙泉分校主任、教务长、研究院院长及代理校长等职。中华人民共和国成立后，郑晓沧继续担任浙江大学教授，1952年全国高等院校院系调整后，随浙大教育系并入新建的浙江师范学院（杭州大学前身），任教育学教授。1963年郑晓沧先生以古稀之年出任浙江师范学院第二任院长（浙江师大前身），1965年8月，调任杭州大学顾问、教育系教授。郑晓沧先生任职三年是浙江师范大学发展史上值得称赞的一页，由于先生的倡导、推崇和自身的垂范，当时学校形成了教师勤奋教学、积极开展科研，学生为打好“三基”、热爱教师工作而勤奋学习的良好风尚。

在1992年，当郑晓沧先生诞辰一百周年之际，我们学校开展了纪念活动，举行了校内老教师座谈会，参与了由省政协、原杭州大学、浙江师大联合组织在杭州举行了隆重的纪念大会，通过这些活动，使我们进一步加深了对郑晓沧先生的崇敬与怀念。

1993年，我国著名教育家王承绪先生和他的夫人赵端璞教授

编的《郑晓沧教育论著选》，是人民教育出版社出版的《中国近代教育论著丛书》之一。王先生将该书赠送于我，我拜读之后，感到十分亲切，并深深地领悟到郑晓沧先生教育思想的内容十分丰富，是指导当前教育理论研究与教育实践工作的一份极为宝贵的财富。因此，当时浙江师大教科所就组织了“郑晓沧教育思想”研究小组，认真学习、深入研讨，列出课题分头研究，直至1999年郑晓沧先生逝世20周年时获得了阶段性研究成果，发表了系列研究论文，以示对先生的纪念。近几年来，在吴立德教授带领下部分教师与教管硕士研究生继续对郑晓沧教育思想进行了研究。

郑晓沧先生自幼受进化论思想影响，在中华民族危亡之秋的爱國思潮感化之下，萌发了忧国忧民的爱国主义思想。他抱着“教育救国论”观念，1914年前往美国攻读教育，1918年学成归国，坚持在教育园地培养人才，计有六十年整。六十年间，在他的大量教育论文、报告、译作中，闪烁着先进教育思想的精辟之见，对封建教育之弊端给以鞭苔，显现出一位爱国、革新的教育家之高贵品格。他的教育思想十分丰富，闪烁着现代教育思想的光辉。郑晓沧的教育思想，涉及到方方面面，从纵向观之，儿童教育、大学教育，直至成人教育；从横向观之，师范教育、科学教育、职业教育、道德教育、精神健康教育、家庭教育、教育管理等等，都有种种精辟的论述。因此，我们研究郑晓沧教育思想，对推动构建我国社会主义特色的现代教育体系，乃是大有裨益的。

浙江师大在发展进程中，为曾有这样一位著名教育家任校长而感到光荣与骄傲。为了长期的缅怀先生，让后人沿着先生的足迹不断向前，浙师大校园里有一条命名为“晓沧路”的主道。在先生逝世20周年时，浙师大与海宁市分别举行了纪念活动。今年，是先生诞辰110周年，海宁市政府、海宁高级中学、浙师大教育科学与技术学院共同再次举行纪念活动，并在吴立德教授主持下把多年来对郑晓沧教育思想研究的部分文章汇编成册，付梓出版，这

必将进一步推动开展对郑晓沧教育思想的学习、宣传和研究,由此促进高等教育改革和教育现代化,促进深入地实施素质教育,为培养出更多更好的社会主义建设人才作出了贡献。

朱 玉

2002年6月23日

(朱玉教授曾任浙江师范大学校长、党委书记,现任浙江树人大学党委书记、常务副校长)

第一编

郑晓沧教育思想研究文选

淡薄名利献身教育 杏坛春风造就英才

——在郑晓沧先生诞辰一百周年纪念大会上的讲话

原浙江师范大学校长 朱 玉

郑晓沧先生的家属、同志们、朋友们：

今天，我们能聚会在这里，共同纪念我国近代著名的教育家郑晓沧先生，我感到十分的荣幸；更使我感到荣幸的是，我能够代表本次纪念大会发起单位之一——浙江师范大学，代表全校五千余师生员工，在眼前这样一个庄严、隆重的集会中，表达我们对前院长郑晓沧先生的缅怀和挚爱。

郑先生是一位知识广博、成就卓著的学者，一位深通教育之道、慈祥可亲、受人尊敬的长者。在我校老一辈员工的记忆中，他们认识郑晓沧先生绝不仅仅是先生曾作过他们的老师、同事，更多的是师生间对他充满敬意的传颂，以及先生曾令“洛阳纸贵”的翻译作品和更多更广的教育、文学、音乐等等论著；他们与先生交往，有的源于相互间古诗的酬和，有的始于倾心随和的交谈，有的出于对共同感兴趣学术问题的探讨。先生学贯古今中西，但言谈中断无一丝玄虚；名闻神州大地，可交往中没有半点架子。一生淡名薄利，只知默默耕耘。那时，先生时常奔波于校园和师生的寝室中，但许多师生在与先生促膝长谈深受教益时，尚不知先生姓甚名谁。有的人则为未能向先生请教更多的问题感到惋惜。

与先生健在时许多人深得其利而不知其名一样，我们今天的活动，既是一种纪念，更是一种弘扬。对我们师范大学来说，先生

不仅仅是一位著名的教育理论家，而且是一位一生献身教育、“得天下英才而教育之”的教育实践家。他对我国教育理论的贡献和培育造就的人才已为天下所知，而他对我们师范教育的理论与实践，则深深印在我们从事师范教育者的心中。先生一生致力于教育研究，年逾七十高龄还出任我校原浙江师范学院院长，足见对育人的钟爱和对师范的重视。在我校工作期间，先生虽无长篇宏论，但他通过辛勤的操劳与奔波，已将其以德育人的教育思想深深地根植于全校教职员之中，先生向师范生提出的“自身正才足以正人”的要求也常显在许多教师对学生的教导中。很多教师感念至深的是先生的博学多才和严谨的治学态度。由于先生的倡导、推崇和自身的垂范，一时间校园中出现了教师以不学少学为耻、学生以打好“三基”为荣的良好风尚。这种风尚，犹如一所无形的学校，造就了一大批直接生活于其中的教育人才，也造就了更大一批由之而延伸的各种各样的人才。因此，一大批学有所成的年长的教授真诚地提议，我们采取更为有力的措施、以更大的规模介绍、宣传郑晓沧先生，这不仅是因为先生是著名的教育家、曾作过我校前院长，更重要的是，对先生的宣传实际上是对他献身教育的精神和其师范教育理论的弘扬、对师范教育的宣传！作为先生曾经工作过的学校之一员，我们为他给师范教育留下的财富感到欣慰和自豪，同时，我们也更觉得肩负着要为发挥这笔财富的作用而努力的职责。

在目前背景下纪念先生，我们应该认真学习他那种高度重视吸收人类优秀文明成果的先进思想。我们一方面要研究先生在其著述中表现出来的融汇古今、贯穿中西的学术思想，另一方面，也要重视先生通过其丰富的学术著作所反映出来的、敢于吸收人类先进文明成果并化为我用的思维方式。这种思维方式在先生那个年代显得难能可贵，在我们当今的改革开放中更显得十分重要。其次，我们也要注意挖掘、学习先生那种高度的爱国主义精神。郑

晓沧先生虽是我国较早留洋的一代学者,并十分注重对国外先进成果的学习与吸收,但他不迷醉于别国的先进,而是以加倍的努力、更大的热情致力于对本国文明的推进,他在台湾进行的推广普通话工作和他晚年中念念不忘祖国的统一事业,就高度集中地体现了他那种强烈的爱国主义精神,我们衷心祝愿,通过本次的纪念活动,能使先生这种先进的思想和高度的爱国主义精神,在我们每一个人心中发扬光大!

郑先生以毕生的努力,为我们的祖国、为我们的教育事业留下了丰厚而又宝贵的财富。现在该是我们缅怀先生的业绩,继承和发扬他的教育思想,在改革开放年代为祖国培养出更多更好人才的时候了。

郑晓沧先生诞生 100 周年纪念会由省政协、省民主促进会、省教育学会、省高教学会、浙江大学、杭州大学、浙江师范大学等单位联合在杭州大学图书馆于 1992 年 9 月 27 日召开。

精心育人典范长存 严谨治学业绩光辉

——纪念我校前院长郑晓沧逝世二十周年

原浙江师范大学副校长 杨樟能

郑晓沧先生是我国著名的教育家,1963年到1965年以古稀之年出任我校前身浙江师范学院院长。晓沧先生任院长正值我校初创时期,当时我校刚由杭州师范学院和浙江教育学院等校合并建成。先生德高望重,经验丰富,在党委领导下全面贯彻党的教育方针和《高教六十条》,狠抓“双基”教育和师资队伍建设,呕心沥血,辛勤耕耘,为学校发展奠定了基础。晓沧先生毕生献身祖国的教育事业,认真办学,精心育人,严谨治学,潜心研究教育科学,业绩光辉,典范长存。今年是晓沧先生逝世二十周年,特作此文以志纪念。

一、献身祖国教育事业的光辉历程

郑晓沧又名宗海,1892年9月27日生于浙江海宁盐官镇,六岁入私塾,十岁进海宁达材小学堂读书。在小学时代,他受全国爱国救亡运动和蔡元培先生在沪发起成立的爱国学社的影响,激发了忧国忧民的爱国情怀,曾经召集幼童成立了“爱国党”。1905年中晚清末科秀才,1906年保送浙江高等学堂学习,1912年考进清华学校,1914年抱着“教育救国”之志赴美国留学,进威斯康辛大学主攻教育学,1916年获学士学位。同年秋转入哥伦比亚大学,一年后获教育硕士学位。1918年返回祖国后,他先后担任南京高等师范学堂、东南大学、中央大学教授,并一度担任中央大学教育

学院院长。晓沧先生在哥伦比亚大学时，曾直接受教于杜威博士，1919至1921年杜威来华考察，到各地讲学，他担任南方片的翻译和陪同，影响颇大，声威日高，1922年曾被选为浙江省教育学会会长。1925年晓沧先生回到浙江，任省立杭州女子中学校长，1928年兼任全国中小学课程委员会委员。1929年开始一直受聘为浙江大学教授，创办教育系，任系主任，后来还先后兼任过教务长、师范学院院长、龙泉分校主任、研究生院院长等行政职务。1945年抗战胜利后，先生曾到英、美等国考察大、中、小学教育。1946年因竺可桢校长出国访问，曾一度代理浙江大学校长。

中华人民共和国成立后，晓沧先生继续担任浙江大学教授。1952年高等学校院系调整，随浙大教育系并入新建成的浙江师范学院任教授，1958年浙江师范学院并入新建的杭州大学，又继任杭州大学教授。1963年出任我校前身浙江师范学院院长，1965年我校迁来金华，先生调回杭州大学任顾问。1957年，浙江省教育学会成立，先生在第一届年会上被选为会长。他还是第二届全国政协特邀代表，第三、四、五届全国政协委员，浙江省政协多届委员或常委。

晓沧先生解放以后积极参与广泛的社会活动和教学、科研实践。新旧社会在他的思想上产生了鲜明的对比，增添了他对中国共产党的认识和感情，他认真学习马列主义、毛泽东思想，严格剖析自己，不断提高觉悟，终于由一个爱国的教育家，逐步转变为热爱党、热爱社会主义的教育家，焕发出老知识分子的青春光辉。1956年先生由著名教育家俞子夷介绍参加了中国民主促进会，曾任民进浙江省委员会。1978年春，因先生年事已高，中央派专机接送他出席第五届全国政协会议，他以八十七岁高龄跟中央领导同志一起共商国家大事。同年浙江省教育学会恢复活动，召开第三届年会，他被选为名誉主席。晓沧先生在耄耋之年犹兴致勃勃继续为祖国的教育事业辛勤操劳，为台湾回归祖国，实现祖国统一

大业奔走呼号。1979年3月12日，先生因病在杭逝世，享年八十八岁。当时，他的学生、我校教授孙正容先生（已故）敬送以下挽联，表达了全校师生员工的哀思和敬仰：

黄宇^①千秋垂典范 门墙万仞失瞻依

二、认真办学，精心育人，为祖国教育事业默默奉献

晓沧先生毕生献身祖国的教育事业，为国家培养了一批又一批的优秀人才，真可谓“桃李满天下”。他们在祖国社会主义建设的各条战线上作出了杰出的贡献。先生六十多个春秋始终亲临教学第一线，先后开过《教育概论》、《教育学原理》、《中等教育》、《教育哲学》、《英美书报导读》、《普通教育法》、《外国教育史》等多门课程。他的讲课谆谆善诱，条理分明，分析深刻，入木三分，融科学性、实用性和生动性于一体，倍受学生欢迎。他创办了浙大教育系，从课程设置、教学计划、教学内容、教学方法、教材建设、队伍建设、实验实习基地的建设到资料的搜集等等方面，苦心孤诣，为我国高等学校教育系的建设，创造了丰富的经验，成绩斐然。他早年的著作《教育概论》、《教育原理》、《英美书报指南》、《修学指导》、《初级中学之职能》等，是旧中国高等学校教育系的重要教材或参考用书。他为我国高等学校教育系的建设开创了新路。

晓沧先生的办学思想和著名教育家竺可桢先生极为相近。1936年4月到1949年4月，竺可桢先生担任浙江大学校长。竺校长任职不久，正逢日寇侵华，硝烟弥漫，烽火连天，中华民族处于水深火热之中。浙江大学师生同仇敌忾，两年之内四易校址，辗转五千里，颠沛流离，历尽艰险，最后到达贵州遵义、湄潭，办学没有中辍，相反蒸蒸日上，由一个地区性的大学，跃为有“东方剑桥”之称的、具有世界影响的名牌大学。这一期间，晓沧先生先后担任浙江大学教务长、师范学院院长、龙泉分校主任和研究生院院长等行政职务，是竺校长的得力助手和参谋。浙江大学的兴旺，晓沧先生是立了汗马功劳的。抗战胜利浙大回杭之后，先生又曾代理校长