

配合最新人教版教材

新课标

新教材

新理念

小学语文知识三维训练

字词句段篇章

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



四年级 (上、下学期用)

小学语文知识三维训练

——字词句段篇章

四年级（上、下学期用）

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文知识三维训练. 四年级: 字词句段篇章/张光珞主编; 北京市海淀区教育局特、高级教师编写组编著. —北京: 农村读物出版社, 2003. 6

ISBN 7-5048-4184-6

I. 小... II. ①张... ②北... III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 026530 号

出 版 人	傅玉祥
责任编辑	李红枫 周承刚
出 版	农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	850mm × 1168mm 1/32
印 张	8.375
字 数	192 千
版 次	2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月北京第 1 次印刷
印 数	1 ~ 10 000 册
定 价	10.00 元

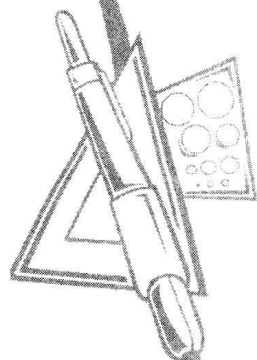
(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主 编
编 著

张光珞
张光珞
赵学军
董淑英
郭玉叶
王素清
蔡淑惠
张 谊
骆桂华
宋续东
刘大凤

张光璵
龚燕生
马蕴璞
王久琴
张惠敏
杜月蓉
吕青利
张德芄
王 莹
李

韩秀英
屈淑华
杨大茹
李 英
孙丕琛
徐 惠
孙 玮
张 辉
李 平



序 言



在兴趣盎然中学习语文

你知道这本书名中的“三维训练”是什么意思吗？“三维”就是从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个维度设计课程目标。这就是教育部颁布的小学语文课程标准新精神的突出体现，学好语文要具备三个因素：

一是具有基础知识和能力；二是学会自己学习，并从中掌握学习方法，可以举一反三；三是学得动之以情、晓之以理、见之以行。综合起来看，“三维训练”是一个整体，也就是说，同学们在语文实践活动中既要学习知识，又要学会做人。

为了达到这个很高的目标，本书精心设计了每一个训练。从生动活泼的“解题入境”就让你开心地走进学习环境，再品读“阅读思路”，一下子理清了课文的脉络；之后是形式新颖的“生字园地”、“词语天地”、“句子网络”等栏目，基础知识和能力就从中受到训练。当你走进“百花园”后，那趣味横生的“小笑话”、“小常识”、“名人名言”、“猜谜语”、趣文“欣赏与朗





读”等让你目不暇接、跃跃欲试，从中不仅长知识、学方法、开眼界，还陶冶了高尚的情操。这就是“三维训练”本色的充分体现。这样，你参与的语文实践活动，始终是沉浸在兴趣盎然之中。

编 者

2003年5月



目 录



【上 学 期】

(第七册)

1	卢沟桥的狮子	1
2	三味书屋	6
3	和时间赛跑	10
4*	加了一句话	15
●	单元自测	17
5	珍贵的教科书	19
6*	爸爸和书	24
7	黄继光	25
8*	壮丽的青春	30
●	单元自测	31
9	古诗两首	33
10	颐和园	37
11*	高大的皂荚树	43
12*	海滨小城	45
●	单元自测	46
13	五彩池	49
14*	珍珠泉	54





15	小狮子爱尔莎	55
16*	朱鹮飞回来了	60
●	单元自测	62
17	捞铁牛	64
18	科利亚的木匣	69
19*	陶罐和铁罐	74
20*	长城砖	76
●	单元自测	77
21	古诗三首	79
22	观潮	83
23*	江总书记来我家	88
24*	昨天, 这儿是一座村庄	90
●	单元自测	91
25	爬山虎的脚	94
26*	蜜蜂	99
27	新型玻璃	101
28*	2030年的一天	106
●	单元自测	107
29	钓鱼的启示	109
30*	打赌	115
31	小珊迪	116
32*	同一个名字	120
●	单元自测	121
上学期期末检测 (一)		123
上学期期末检测 (二)		125





【下 学 期】

(第 八 册)

目

1 趵突泉	128	录
2 长城	132	
3 古诗两首	137	
4* 西湖的“绿”	141	
● 单元自测	143	
5 古井	145	
6 峨眉道上	149	
7* 尊严	154	
8* 父亲的菜园	156	
● 单元自测	157	
9 麻雀	159	
10 猫	165	
11* 雪猴	170	
12* 鸟情	171	
● 单元自测	172	
13 倔强的小红军	174	
14* 登山	180	
15 西门豹	181	
16* 猎人海力布	186	
● 单元自测	188	
17 落花生	190	
18* 丑菊	195	
19 记金华的双龙洞	196	
20* 山雨	202	





● 单元自测	203
21 圆明园的毁灭	205
22 一个中国孩子的呼声	210
23* 黄河魂	214
24* 镜泊湖奇观	216
● 单元自测	217
25 古诗三首	219
26* 桂花雨	223
27 她是我的朋友	225
28* 争吵	231
● 单元自测	232
29 太阳	234
30* 有趣的生物共栖现象	238
31 我家跨上了信息高速路	240
32* 地球万岁	244
● 单元自测	244
下学期期末检测（一）	247
下学期期末检测（二）	249
部分参考答案	252



上 学 期

(第七册)

1 卢沟桥的狮子

解题入境

你喜欢狮子吗？你知道北京有座卢沟桥吗？听说过“卢沟桥的狮子——数不清”这句歇后语吗？你想知道卢沟桥的狮子有多少只吗？它们各是什么样的吗？

阅读思路

课文开头用了一句（ ），点出了卢沟桥的特点：（ ），接着介绍了卢沟桥的建筑年代和建筑特点；然后具体详细地描绘了狮子的大小不一，形态各异；最后告诉我们卢沟桥是我国人民永远难忘的一处具有（ ）建筑。

生字园地

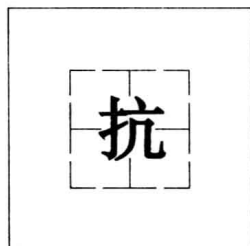
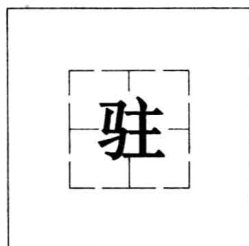
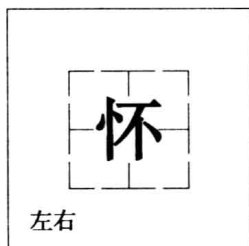
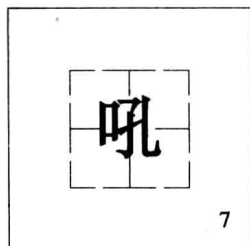
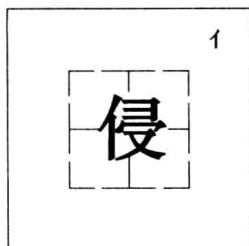
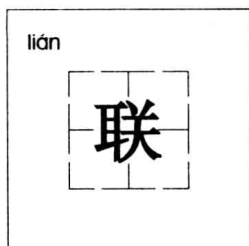
1. 自学生字。

xiē	欠
左右	13

lí	厂
半包围	9

gài	木
左中右	13





2. 读准多音字。

藏：读“cáng”，藏在身后；还读（ ），如（ ）。

爪：读“zhuǎ”，爪子；还读（ ），如（ ）。

3. 区分形近字。

{ 歇（歇后语）	{ 驻（ ）	{ 怀（ ）
{ 竭（竭尽全力）	{ 住（ ）	{ （ ）（ ）

请你写出三组形近字，并分别组词。

{ () ()	{ () ()	{ () ()
{ () ()	{ () ()	{ () ()

词语天地

1. 了解意思。

歇后语：歇后语由两个部分组成，前一部分像谜语的谜面，后一部分像谜底。如“芝麻开花——节节高”。你能说两个吗？

联拱石桥：拱，指外形呈弧形的建筑结构。用石头等作原料建成拱，能承受较强压力。卢沟桥由8个拱组成，所以叫“联拱石桥”。你还见过什么“联拱石桥”吗？和同学交流交流。



2. 理解词语。

偎依：紧挨着，亲密地靠着。你跟妈妈亲近时是这样吗？

挑衅：借端生事，企图引起冲突或战争。举个例子说说。

3. 近、反义词。

近义词：大概——大约 形状——形态

反义词：异——同 清楚——模糊 战争——（ ）

开始——（ ） （ ）——（ ）

句子网络

为什么说“卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑”？

因为“七七事变”发生在卢沟桥，而抗日战争就是在7月7日从卢沟桥开始的。

精彩段落

读读背背课文第2自然段，这段话紧紧围绕“这些狮子真有意思”来写的。你知道是从哪两方面来写“有意思”的吗？第一方面写狮子“有大有小”；第二方面写（ ）。都有什么形状的呢？请你用上“有的……好像……”说一说，再和同学一起从图上找一找。读后、看后你有什么想法？在小组内交流交流。

篇章结构

这是一篇看图学文。有3幅图。一幅大图是卢沟桥一侧的全景，可以看到卢沟桥的栏杆间有许多柱子，每根柱子上都雕着狮子。课文第1自然段是从卢沟桥说到桥上的狮子。两幅小图是两根柱子上的狮子的特写，有大狮子也有小狮子。课文第2自然段和第3自然段具体介绍了卢沟桥的狮子。最后一部分课文强调了卢沟桥的历史意义。全文既有概括介绍，又有具体描写，请你和同学讨论讨论，说说你的看法，再把你喜欢的内容背一背或者抄到你的积累好词佳句的本上。



习作引路

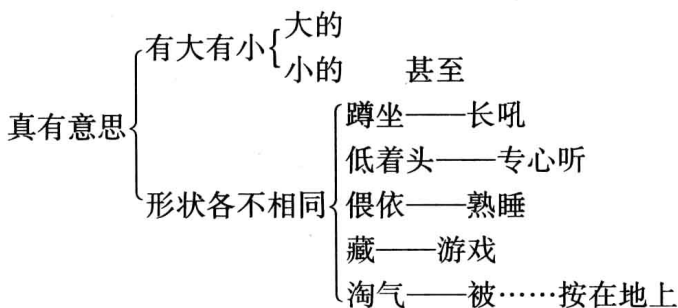
1. 这篇课文的开头有什么特点？这样开头有什么好处？在小组内谈谈你的看法。

开头用了歇后语，一下子就点出了卢沟桥的特点：（ ）。

2. 课文在介绍狮子的形状各不相同，连用了五个“有的”，分别介绍了五种不同的形状，描写得细致、具体，最后用了一个省略号，说明狮子的形状还很多，给读者留下了想象的空间。你还能想象出有什么形状的吗？说一说，写一写，也可以画一画。

作业点拨

思考·练习1. 要求背诵第2自然段。请你看着下面的提纲背，你一定会很快背诵下来。在小组内展开竞赛，看谁背得又快又正确。



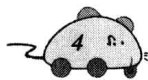
思考·练习2. 要求大家想像狮子还有哪些形态。你去过动物园吗？能从看其他动物中展开想像吗？如：有的小狮子后腿支撑着身子，站在大狮子的头顶上，好像在眺望远方的美景。

走进百花园



你知道“七七事变”是怎么回事吗？

从1937年6月起，日本侵略军在北京（当时称北平）西南的宛平县附近连续举行挑衅性的军事演习。7月7日夜，日军借口一个士兵失踪（这个士兵是因为解手



离开了队伍，不久就归队了)，要求进宛平城搜查，要求中国驻军撤出宛平等地。这些无理要求遭到中国军队拒绝后，日军就炮轰宛平和卢沟桥。当地中国驻军第二十九军官兵，在中国共产党领导的抗日救亡运动的影响推动下，不顾国民党政府的不抵抗的命令，奋起抗战。抗日战争从这里正式开始。

读写歇后语

- (1) 泥菩萨过江——自身难保。
- (2) 电线杆子上绑鸡毛——好大的掸（胆）子。
- (3) 黄鼠狼给鸡拜年——（ ）。
- (4) 小葱拌豆腐——（ ）。

火眼金睛

你能从图画中，找出下面对联的下联吗？写在横线上，再背下来。





生的伟大_____

冬练三九_____

白日依山尽_____

舟行碧波上_____

江山千载美_____

虚心使人进步_____

刀不磨要生锈_____

书山有路勤为径_____

2 三味书屋

解题入境

你知道鲁迅先生是谁吗？他是我国伟大的文学家、思想家和革命家。鲁迅小时候上学读书的地方叫三味书屋，你想知道三味书屋是什么样的吗？想知道鲁迅小时候是怎么读书的吗？请你好好读读课文吧！

阅读思路

这篇看图学文共有（ ）个自然段。文章开头先告诉我们三味书屋从前是一个书塾，鲁迅小时候在那里读书；接着第2自然段具体介绍了三味书屋的陈设，通过看图、学课文我们可以了解得很清楚；课文第3自然段重点写了鲁迅书桌上（ “ ” ）字的来历和这件事对鲁迅一生的影响。

生字园地

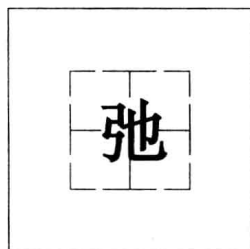
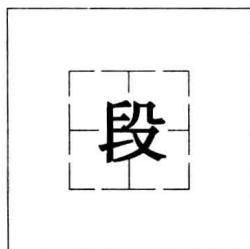
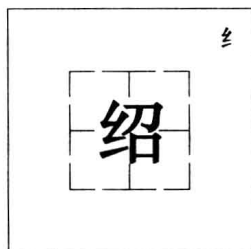
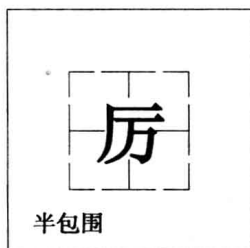
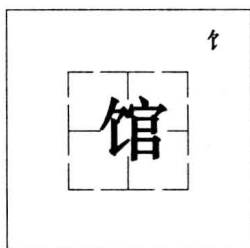
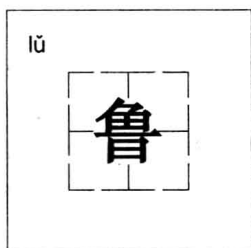
1. 自学生字。

jiè	戈
半包围	7

wù	攴
上下	5

mò	黑
左右	16





2. 读准多音字。

当：读“dàng”，如课文中出现的“当铺”；还读（ ），组成词语（ ）。

铺：读“pù”，如课文中出现的“当铺”、“药铺”；还读（ ），组成词语（ ）。

骨：读“gū”，如课文中出现的“花骨朵”；还读（ ），组成词语（ ）。

几：读“jǐ”，如课文中出现的“几乎”；还读（ ），组成词语（ ）。

3. 区分形近字。

{ 绍 (绍兴)	{ 厉 (厉害)	{ 弛 ()
{ 招 (招手)	{ 历 (来历)	{ () ()
{ 砚 ()	{ 椅 ()	
{ () ()	{ () ()	

词语天地

1. 了解意思。

