

配合最新人教版教材

新课标

新教材

新理念

小学语文知识三维训练

字词句段篇章

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



三年级 (上、下学期用)

小学语文知识三维训练

——字词句段篇章

三年级（上、下学期用）

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文知识三维训练. 三年级: 字词句段篇章/张光璐主编. —北京: 农村读物出版社, 2003. 6

ISBN 7-5048-4196-X

I. 小... II. 张... III. 语文课-小学-教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030723 号

出版人 傅玉祥
责任编辑 周承刚 李红枫
出版 农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发行 新华书店北京发行所
印刷 中国农业出版社印刷厂
开本 850mm × 1168mm 1/32
印张 8
字数 196 千
版次 2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月北京第 1 次印刷
印数 1 ~ 10 000 册
定价 9.80 元

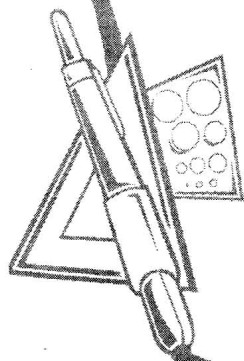
(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主 编
编 著

张光珞
张光珞
赵学军
董淑英
郭玉叶
王素清
蔡淑惠
张 谊
骆桂华
宋续东
刘大凤

张光璵
张燕生
龚蕴璞
马久琴
王惠敏
张月蓉
吕 青
张德利
王 芄
李 莹

韩秀英
屈淑华
杨大茹
李 英
孙丕琛
徐 惠
孙 玮
张 辉
李 丽平



序 言



在兴趣盎然中学习语文

你知道这本书名中的“三维训练”是什么意思吗？“三维”就是从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个维度设计课程目标。这就是教育部颁布的小学语文课程标准新精神的突出体现，学好语文要具备三个因素：

一是具有基础知识和能力；二是学会自己学习，并从中掌握学习方法，可以举一反三；三是学得动之以情、晓之以理、见之以行。综合起来看，“三维训练”是一个整体，也就是说，同学们在语文实践活动中既要学习知识，又要学会做人。

为了达到这个很高的目标，本书精心设计了每一个训练。从生动活泼的“解题入境”就让你开心地走进学习环境，再品读“阅读思路”，一下子理清了课文的脉络；之后是形式新颖的“生字园地”、“词语天地”、“句子网络”等栏目，基础知识和能力就从中受到训练。当你走进“百花园”后，那趣味横生的“小笑话”、“小常识”、“名人名言”、“猜谜语”、趣文“欣赏与朗

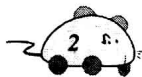




读”等让你目不暇接、跃跃欲试，从中不仅长知识、学方法、开眼界，还陶冶了高尚的情操。这就是“三维训练”本色的充分体现。这样，你参与的语文实践活动，始终是沉浸在兴趣盎然之中。

编者

2003年5月



目 录



【上 学 期】

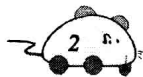
(第 五 册)

1 师生情	1
2 亲人	5
3 灰雀	9
4* 三个儿子	14
● 第一单元自测	15
5 古诗两首	18
6 爬天都峰	21
7* 动手做做看	25
8* 一次成功的实验	27
● 第二单元自测	28
9 美丽的小兴安岭	31
10 一个小村庄的故事	35
11* 路旁的橡树	39
12* 在南极的日子	40
● 第三单元自测	43





13	寓言两则	46
14	会摇尾巴的狼	50
15*	群鸟学艺	54
16*	七色花	56
●	第四单元自测	57
17	小摄影师	61
18*	可贵的沉默	64
19	中彩那天	67
20*	第六颗钻石	70
●	第五单元自测	72
21	古诗三首	75
22	富饶的西沙群岛	77
23*	雨	82
24*	大海的歌	83
●	第六单元自测	85
25	做风车的故事	88
26	一定要争气	92
27*	不懂就要问	96
28*	我的弟弟“小萝卜头”	97
●	第七单元自测	99
29	曼谷的小象	102
30	手术台就是阵地	105
31*	难忘的八个字	109
32*	新年礼物	111
●	第八单元自测	113
	期末综合自测	117





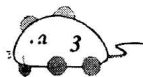
【下 学 期】

(第 六 册)

目

录

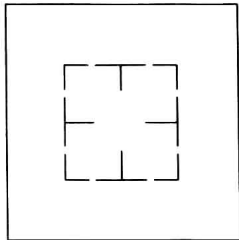
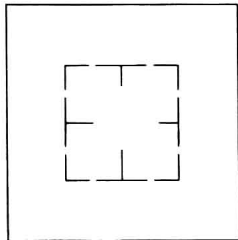
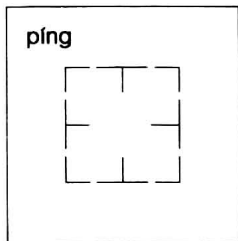
1 放风筝	120
2 小足球赛	124
3 古诗两首	128
4* 我和企鹅	131
● 第一单元自测	133
5 画杨桃	136
6* 找骆驼	140
7 春蚕	142
8* 一束鲜花	146
● 第二单元自测	147
9 赵州桥	150
10 参观人民大会堂	154
11* 纸奶奶的生日	159
12* 万能胶水发明记	160
● 第三单元自测	162
13 翠鸟	165
14 我爱故乡的杨梅	169
15* 杏儿熟了	173
16* 信箱	175
● 第四单元自测	177
17 古诗三首	179
18 火烧云	183
19* 院子里的悄悄话	187
20* 女娲补天	189





● 第五单元自测	191
21 荷花	193
22* 雨中	197
23 海底世界	199
24* 在金色的沙滩上	203
● 第六单元自测	204
25 李时珍	207
26* 爱迪生	211
27 飞机遇险的时候	213
28* 千里跃进大别山	217
● 第七单元自测	219
29 寓言两则	221
30 惊弓之鸟	225
31* 神笔马良	230
32* 猪八戒吃西瓜	232
● 第八单元自测	234
期末综合自测	236
部分参考答案	240





2. 读准多音字。

转：读“zhuǎn”，转达问候；还读（ ），（ ）。

3. 加偏旁组成和它读音相同的字，再组词。

夜：（ ）（ ） 离：（ ）（ ）

4. 区分形近字。

{ 扰（打扰）	{ 玻（ ）	{ 戴（ ）
{ 优（优秀）	{ 波（ ）	{ （ ）

词语天地

1. 了解词义。

和蔼：态度温和，容易接近。

深情：深厚的感情。

默默：不说话，不出声。

2. 理解词语。

顺从：依照别人的意思，不违背，不反抗。请你说说三位同学这样做，说明了她们什么？

请你查字典或结合上下文说说“日夜操劳”和“憔悴”两个词的意思。

3. 近·反义词。

近义词： 非常——特别 也许——（ ）

反义词： 急匆匆——慢腾腾 细——（ ）



句子网络

1. 见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

①请你把表示先后顺序的词语用“——”画出来。

②说说这句话讲了几个意思？为什么？

③请你用“首先……然后……最后”说一句话，在说的基础上练习写一写。

2. 请你找出课文中表示连续动作的一句话，并在表示动作的词语下面画上“·”。

3. 说说下面的句子连续三遍用了哪个词？这样的句式叫什么，你知道吗？

她们也许看到了王老师憔悴的脸，也许看到她的身影，也许只看到输液的吊瓶。

精彩段落

第一自然段“王老师病了，住在医院里。”交待了事情的起因，既起到引发全文，让人知道文章要写王老师住院后发生的事，又起到吸引读者的作用。

篇章结构

- 一段：王老师病了 住医院
二段：这天 同学 带着 去看望
三段：一……就…… 打 提 走 商量
四段：来到医院

请你说说二~四自然段是按什么顺序写的？



习作引路

文章结尾写：她们深情地看着，等着，心里默默地祝愿着。“看着，等着”是写现象，“心里默默地祝愿着”是写她们的内心活动。这样结尾给读者留有想象的空间，使文章更加感人。

请你说说：她们心里默默地祝愿什么呢？要表达出她们什么情感呢？

作业点拨

第1题：课文第四自然段中1~3句话写的是图上的内容，第4句话的内容是根据图意想象出来的。

第3题：这句话讲了三层意思，指出了事情的先后顺序。

走进百花园



1. 读一读，说说你的想法。

居里夫人是世界著名的科学家，她出生在波兰。

有一次，她回波兰参加一个大会。大会开始了，她被拥上主席台，人们向她献了鲜花。居里夫人微笑着，向台下热情的人们点头，表示感谢。突然，居里夫人的目光停住了，接着，她急匆匆地走下主席台，来到人群中。人们不知道发生了什么事情，都奇怪地看着她。

居里夫人走到一位坐在轮椅上的老妇人身边。她微笑着，弯下腰紧紧地拥抱那位老人，然后又深情地吻着她的双颊。那位老人用苍老的双手抚摸着居里夫人的头，脸上露出慈祥的笑容。

不一会儿，居里夫人亲自推着轮椅，和老人一起回到主席台上。她向人们介绍说：她是我读小学时候的老师。

台下响起了热烈的掌声，人们向居里夫人投来更加尊敬的目光。

2. 词语接龙。

老师→师恩→



2 亲 人

解题入境

说说和你有什么关系的人才能称为亲人呢？你的亲人都有谁呢？课文中的人物之间是这种关系吗？那为什么课题写《亲人》呢？

阅读思路

课文开头写：我们村寨大多是苗族，只有我家是汉族。邻居一位老奶奶，快80岁了，出来进去总是一个人，困难的是没有人手。接着写：妈妈是个热心肠的人，每天都要到老奶奶家去看看；具体写我长大了，帮老奶奶洗衣服的事。最后写：老奶奶夸奖我，我实在有些不好意思，表示还要做更多的事。

生字园地

1. 自学生字。

硬

是由两个熟字“石”和“更”组成的 音序是(Y)
部首是(石)

眯

是由两个熟字“ ”和“ ”组成的 音序是()
部首是()

汉

是由三点水旁和一个熟字“又”组成的 音序是(H)
共5笔

济

是由()和一个熟字()组成的 音序是()
共()笔

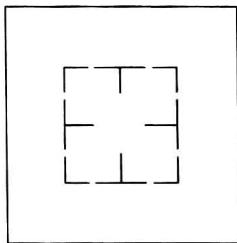
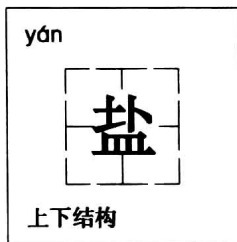
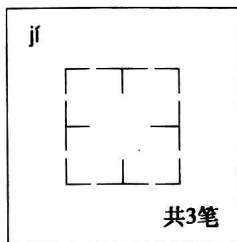
毕

是由()组成的 音序是()
部首是()





是由 () 组成的 音序是 ()
共 () 笔



2. 读准多音字。

难：读“nán”，不容易，做起来费劲；还读（ ）。

便：读“biàn”，方便，便利，不费事；还读（ ）。

3. 区别形近字。

{ 寨 (村寨)	{ 奶 ()	{ 族 ()
{ 寒 (寒冷)	{ 仍 ()	{ 旅 ()

请在空格内写出形近字，并分别组词语。

{ (该) (应该)	{ (院) (院子)	{ () ()
{ () ()	{ () ()	{ () ()

4. 加偏旁组成和它读音相同的字，再组词。

竟：() () 那：() ()

词语天地

1. 了解词义。

硬朗：指老年人的身体健康。

灵便：灵活，灵敏，使用方便。

毕竟：到底的意思。

及时：不拖延，马上，立刻。

2. 理解词语。

照顾：加以重视和优待的意思。课文中指谁照顾谁？在生活





中，你照顾过别人吗？举例说说。

经济：本课指生活上所需要的费用。请你问问家长，近几年以来，你家经济上的变化怎么样？

3. 近·反义词。

近义词：总是——总要 热心——热情 尊敬——孝敬
 帮助——帮忙 毕竟——（ ）

反义词：出来——进去 高兴——痛苦 快——（ ）
 买——（ ） 笑——（ ）

4. 照样子写词语。

【例】热乎乎（ABB）

句子网络

1. 那时我还小，只能帮老奶奶擦擦桌子扫扫地，别的事干不了，她也不让我干。

①“那时”指什么时候？“只能”在句子中是什么意思？这样做叫什么？（用一个词说说）

2. “你真是个好孩子！你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！”

这句话连用两个感叹号，表达了老奶奶真实的情感。母女俩怎样帮助、照顾老奶奶，请你举例说说好吗？老奶奶把母女俩和自己的女儿相比，更说明了什么呢？

精彩段落

课文的第五、六两个自然段与插图内容相对应。通过人物的语言、动作、神态等展示了汉、苗人民和睦相处，亲如一家的情景。苗族老奶奶用双手“捧”着我的头，把热乎乎的脸“贴”在我的脸上，笑眯眯地“夸奖”我。老奶奶对我的亲热，使我显得有些不好意思。

