

配合最新人教版教材

新课标

新教材

新理念

小学语文知识三维训练

字词句段篇章

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



二年级 (上、下学期用)

小学语文知识三维训练

——字词句段篇章

二年级（上、下学期用）

张光珞 主编

北京市海淀区教育局特、高级教师编写组 编著



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文知识三维训练. 二年级: 字词句段篇章/张光璐主编. —北京: 农村读物出版社, 2003. 6

ISBN 7-5048-4189-7

I. 小... II. 张... III. 语文课-小学-教学参考资料
IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030727 号

出 版 人	傅玉祥
责任编辑	周承刚 卫 洁
出 版	农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	850mm × 1168mm 1/32
印 张	8.5
字 数	155 千
版 次	2003 年 6 月第 1 版 2003 年 7 月北京第 2 次印刷
印 数	10 001~15 000 册
定 价	10.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

序 言



在兴趣盎然中学习语文

你知道这本书名中的“三维训练”是什么意思吗？“三维”就是从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”三个维度设计课程目标。这就是教育部颁布的小学语文课程标准新精神的突出体现。学好语文要具备三个因素：

一是具有基础知识和能力；二是学会自己学习，并从中掌握学习方法，可以举一反三；三是学得动之以情、晓之以理、见之以行。综合起来看，“三维训练”是一个整体，也就是说，同学们在语文实践活动中既要学习知识，又要学会做人。

为了达到这个很高的目标，本书精心设计了每一个训练。从生动活泼的“解题入境”就让你开心地走进学习环境，再品读“阅读思路”，一下子理清了课文的脉络；之后是形式新颖的“生字园地”、“词语天地”、“句子网络”等栏目，基础知识和能力就从中受到训练。当你走进“百花园”后，那趣味横生的“小笑话”、“小常识”、“名人名言”、“猜谜语”、趣文“欣赏与朗





读”等让你目不暇接、跃跃欲试，从中不仅长知识、学方法、开眼界，还陶冶了高尚的情操。这就是“三维训练”本色的充分体现。这样，你参与的语文实践活动，始终是沉浸在兴趣盎然之中。

编 者

2003年5月



目 录



【 上 学 期 】

(第 三 册)

识字学词学句 (一)	1
● 单元自测 (一)	12
1 悯农 (二)	15
2 蚕妇	17
3 夜宿山寺	20
4 梅花	22
5 江雪	24
● 单元自测 (二)	27
6 秋天	30
7 我要的是葫芦	32
8 难忘的一天	35
9 兰兰过桥	37
● 单元自测 (三)	40
10 捞月亮	43
11 狐狸和乌鸦	45
12 坐井观天	48





13 小马过河	50
●单元自测（四）	52
识字学词学句（二）	56
●单元自测（五）	67
14 精彩的马戏	70
15 骆驼和羊	73
16 诚实的孩子	75
17 蓝树叶	77
●单元自测（六）	80
18 四季的脚步	83
19 我是什么	85
20 清清的溪水	87
21 植物妈妈有办法	90
●单元自测（七）	92
22 初冬	95
23 看雪	98
24 北京	100
25 动物过冬	103
●单元自测（八）	105
期末测试	109

【 下 学 期 】

（ 第 四 册 ）

识字学词学句（一）	113
●单元自测（一）	125





1 所见	130
2 小池	134
3 咏柳	136
4 村居	140
●单元自测 (二)	143
5 小蝌蚪找妈妈	147
6 骄傲的孔雀	151
7 春雨	156
8 小黄鸡的故事	159
9 雷锋叔叔和我们在一起	164
●单元自测 (三)	168
10 北京亮起来了	171
11 日月潭	174
12 妈妈的爱	178
13 校园里的画	181
●单元自测 (四)	185
识字学词学句 (二)	188
●单元自测 (五)	201
14 黄山奇石	204
15 雷雨	207
16 葡萄沟	210
17 难忘的泼水节	213
18 蜜蜂引路	216
●单元自测 (六)	218
19 看月食	222
20 画风	225
21 清澈的湖水	228





字
词
句
段
篇
章

22	要是你在野外迷了路	231
●	单元自测 (七)	233
23	称象	236
24	刻舟求剑	239
25	狼和小羊	242
26	丑小鸭	244
●	单元自测 (八)	247
	期末测试	249
	部分参考答案	254



上 学 期

(第三册)

识字学词学句 (一)

1

解题入境

你了解首都北京吗？北京是闻名世界的古都，也是一座现代化的城市，那里有雄伟的天安门、古老的长城、美丽的公园和数不清的高楼大厦。

阅读思路

这是一篇识字、学词、学句，第一部分是八幅图，八个词语。前四幅图是北京有名的（ ），后四幅图是新中国成立以来北京新建的（ ）。第二部分是一句话，这句话用简洁的语言概括了北京（ ）而又（ ）的国际大都市的特点。

生字园地

一、读一读，记一记。

场

音节 (chàng), 音序 (C), 部首 (土), 结构 (左右), 共 (6) 画, 笔顺 (一 十 土 土 土 土)。



世

音节 (shì), 音序 (S), 部首 (一), 结构 (独体字), 共 (5) 画, 笔顺 (一十廿廿世)。

二、填空。

1. 堂 部首 (), 共 () 画, 第一画是 ()。
2. 华 部首 (), 音序 (), 第三画是 ()。
3. 代 音序 (), 共 () 画。

三、连线。

gù shǒu jì tú gōng táng

际 故 首 堂 图 宫

词语天地

一、写出近义词。

华丽—— () 平安—— ()

代代—— () 故乡—— ()

二、写出反义词。

安全—— () 故意—— ()

句子网络

难句讲解。

北京是闻名世界的古都,也是一座现代化的大都市。北京的历史悠久,有几个封建王朝都在北京建都,它有许多名胜古迹,是闻名世界的古都。现在北京是全国的政治、文化中心,特别是经过近十多年的建设,北京的各个方面都有巨大的变化,已经成为现代化的大城市。



读写引路

读句子，用带点的词造句。

天安门、故宫和天坛都是古代有名的建筑。

走进百花园

绕口令。



猴 和 鹤

白猴过白河，

白鹤叼白盒。

白猴过不去白河，

白鹤叼不起白盒。

白猴帮白鹤抬起白盒，

白鹤帮白猴渡过白河。

2

解题入境

大自然中有许许多多的树，这些树种类繁多，生长的地方差别很大，南方和北方树木的习性不一样。这课书中讲了很多种树，有些我们能够叫得出名字，而有些树，可能我们从来没见过。

阅读思路

这课书的第一部分是八幅图和八个词语。八幅图分别介绍了（ ），八个词语是树的（ ）。第二部分是韵文，讲了（ ）。

生字园地



一、读一读，记一记。

枫

音节 (fēng)，音序 (F)，部首 (木)，结构 (左右)，共 (8) 画，笔顺 (一 丨 ㇏ ㇏ ㇏ 机 枫 枫)。

梧

音节 (wú)，音序 (W)，部首 (木)，结构 (左右)，共 (11) 画，笔顺 (一 丨 ㇏ ㇏ ㇏ 梧 梧 梧 梧 梧)。

二、填空。

1. 壮 部首 ()，音序 ()，第一笔是 ()。
2. 掌 部首 ()，音序 ()，第二笔是 ()。
3. 像 结构 ()，第八笔是 ()。

三、看拼音写出本课的生字。

róng huà zhuàng zhǎng
() () () ()

mián jì pī zhuāng
() () () ()

词语天地

一、从下面各组词语中找出不是同一类的词语，在下面画“—”。

1. 松树 桦树 树木 榕树
2. 故宫 天坛 长城 北京

二、写出反义词。

高—— () 暖—— () 寒—— ()

句子网络

难句讲解。





木棉喜暖在南方，白桦耐寒守北疆。

木棉树适于在气候温暖的南方生长，所以说它喜暖；白桦树则能够耐寒，生长在气候寒冷的北方，所以桦树多生长在我国东北地区。

读写引路

回答问题。

1. 你还知道哪些树的名字？
2. 你喜欢什么树？为什么？

走进百花园



歇后语。

猴子看园——求之不得

一团乱麻——扯不清

横过马路——左顾右盼

摸着石头过河——步步稳妥

断了线的风筝——无影无踪

狗撵鸭子——呱呱叫

3

解题入境

我们学过了“古”字，请同学们猜一猜“姑”字的读音和意思。

这课识字、学词、学句就是用笔画简单的字加偏旁



组成生字的形式识字。

阅读思路

先认读 ()、()、()、()、()、
()、()、()、() 这些熟字，再借助拼音认
读由熟字加偏旁组成的生字和词语。

生字园地

一、读一读，记一记。

伙

音节 (huǒ)，音序 (H)，部首 (亻)，结构
(左右)，共 (6) 画，笔顺 (丿 亻 𠂇 𠂇 𠂇 伙)。

达

音节 (dá)，音序 (D)，部首 (讠)，结构
(半包围)，共 (6) 画，笔顺 (一 讠 讠 讠 讠 达)。

达)。

二、填空。

1. 彩 音序 ()，部首 ()，第二画是
()。

2. 牲 音节 ()，部首 ()，第三画是
()。

三、连线。

shèng jià lì dá hào rèn

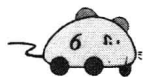
利 胜 架 抱 达 认

四、读准多音字。

露：读 “lù” 露水，还读 () ()

词语天地

一、选字填空，组成词语。





青 晴 情 清 请 睛
 () 草 () 水 () 天 心 ()
 () 晨 () 山 () 空 眼 ()

二、理解词语。

1. 露水：夜间水蒸气遇冷凝结在地面或靠近地面物体上的小水珠。
2. 牲口：用来帮助人干活的家畜，如：牛、马、驴等。

句子网络

一、读一读下面的句子。

- { 1. 壮壮是我的好伙伴。
- { 2. 我的好伙伴是壮壮。

在读中感悟同一个意思可以用不同的句子表达。

二、把句子写完整，要求每组句子表达同一个意思。

- { 1. 李雪是_____。
- { 1. 河里游着_____。
- { 2. 我的表姐是_____。
- { 2. 许多小鱼_____。

三、请你写出 2 个句子，要求 2 个句子表达同一个意思。

- { 1. _____
- { 2. _____

读写引路

把下面的字组成词语，再造句。

彩 () _____



走进百花园



送你一束智慧花。

千里之行，始于足下。

4

解题入境

请看“歪”字，字形是“不”和“正”构成的，字义与“不”和“正”两个字合起来的意思相同。这种字叫会意字。本课的生字中有一部分是会意字，学习时要把字的音、形、义结合起来。

阅读思路

这课识字、学词、学句，是按汉字的表意特点编排的。要求学会的生字中，多数是（ ）字。前六个字各由（ ）个不同的字组成的；后四个字各由（ ）个相同的字组成。

生字园地

一、读一读，记一记。

甘

音节(gān) 音序(G) 部首(一) 结构(独
体字) 共(5)画 笔顺(一 十 廿 廿 廿)

亮

音节(liàng) 音序(L) 部首(亠) 结构
(上中下) 共(9)画 笔顺(丶 亠 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫)

