

数学

小学

题库

本社组编



北京师范大学出版社

小学数学题库



北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学数学题库/周玉仁主编. --北京: 北京师范大学出版社, 1997. 6

ISBN 7-303-03023-9

I. 小… I. 周… III. 数学课-习题-小学 N. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 05189 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京交通印务实业公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 22.25 字数: 554 千

1997 年 6 月北京第 1 版 1997 年 6 月北京第 1 次印刷

印数: 1—35 000 册

定价: 22.30 元

中小学各科题库编辑委员会

主任 刘 浩

委员 (以姓氏笔画为序)

王文湧	王富友	刘秀兰	刘 浩	刘振贵
李音祚	李桂福	李隆顺	朱炳昌	吴登植
林水平	张克刚	张其友	易 欣	周玉仁
周誉蔼	明知白	郭 璋	段金梅	赵 照
高东风	梁敬纯	曹振宇	曹瑞珍	韩民忠
韩素兰	景 华	傅德林	鲁 瑜	潘淑琴
戴俊杰				

《小学数学题库》

主编 周玉仁

编者 (以姓氏笔画为序)

于 红	于志新	马俊峰	马连启	王子周
王 梅	李 剑	李 洁	张淑英	伦银华
杨桂兰	陈静荣	陆 华	刘崇武	罗积润
郑佩兰	周玉仁	胡光铎	郭钰桢	高 敏
袁惠萱	赵风贞	温祖明	程兴红	鲁善斯

前 言

学生在教师的指导下,自觉地进行各种知识练习,是一个重要的学习手段。通过有效训练,可以使学生对知识的理解,巩固学习成果,提高分析问题和解决问题的能力;还可以检查教学效果,为教师的下一步教学做准备。在期中、期末以至升学考试前的复习中,练习更是必不可少的。它可以使学生将已学过的知识贯穿、综合起来,更加理解知识的内在联系,加强综合分析问题的能力,解决较为复杂的问题。

为了提供一套既能为教师使用,又能为学生使用;既能在平时教学中使用,又能在期中、期末及毕业升学考试复习时使用的习题工具书,我们特邀请了一批著名的、在教学和教研中成绩卓著的特级教师和高级教师作主编,编写了这套中小学各科题库。其中包括小学语文、数学、英语;初中语文、数学、英语、物理、化学;高中语文、数学、英语、物理、化学、历史共14册。

本套题库按照各科教学大纲编写,基于教材而不局限于教材。编写中注意突出实用性、新颖性、典型性和全面性。实用性即要求体现上文所述的编写目的;新颖性即要反映最新的教学要求和教学成果;典型性即从大量的同类题目中精选最具有代表性的题目;全面性即涵盖知识要全面、题型要全面、难度要求有梯度。同时,注意理论联系实际,结合素质教育、情感教育;既强调概念、规律的理解和应用,又注意到扩展知识面。

为了便于教师可以有选择地结合课堂教学,更好地组织题目供学生平时练习或考查检测,以及学生在学习和复习中既能按知识系统练习,又能针对某些题型进行练习,本套题库中题目首先按题型编排,在每一题型下按教学大纲的知识块、知识点编排。题目分A、B、C三个难度等级,A为较易,B为中等,C为较难。A级、B级题目可主要考虑在平时教学中使用,C级题可在复习考试时练习。

每册题库后面都附有答案。由于篇幅所限,不一一给出解题过程。一些难度较大的题目给出了提示或简单解题过程。

本套题库力图集中小学各科题目之大成,为教师和学生的平时教学、复习检测、教学研究提供最大的信息量,成为一套随时可查用的工具书。由于中小学课程发展很快,在编选和整理过程中难免有疏漏之处,敬请读者批评指正。

编委会
1997.4

目 录

一 填空题

一年级	(1)	(五) 分数的加法和减法	(60)
(一) 数的认识	(1)	(六) 多边形面积的计算	(61)
(二) 口算	(4)	(七) 长方体和正方体	(62)
(三) 量与计量	(6)	(八) 简易方程	(64)
(四) 几何初步知识	(7)	(九) 简单的统计(一)	(66)
(五) 应用题	(8)	六年级	(68)
二年级	(8)	(一) 分数乘法	(68)
(一) 数的认识	(8)	(二) 分数除法	(70)
(二) 计算	(10)	(三) 比	(70)
(三) 量与计量	(17)	(四) 百分数	(72)
(四) 几何初步知识	(19)	(五) 圆	(73)
(五) 应用题	(20)	(六) 圆柱和圆锥	(74)
三年级	(21)	(七) 比例	(75)
(一) 数的认识	(21)	(八) 简单的统计	(77)
(二) 计算	(22)	(九) 量与计量	(77)
(三) 量与计量	(26)	二 判断题	
(四) 几何初步知识	(28)	一年级	(79)
(五) 应用题	(29)	数的认识	(79)
四年级	(30)	二年级	(79)
(一) 数的认识	(30)	(一) 数的认识	(79)
(二) 计算	(30)	(二) 计算	(79)
(三) 量与计量	(39)	(三) 量与计量	(80)
(四) 几何初步知识	(42)	(四) 几何初步知识	(80)
(五) 应用题	(45)	三年级	(81)
(六) 代数初步知识	(46)	(一) 数的认识	(81)
(七) 统计初步知识	(47)	(二) 计算	(81)
五年级	(48)	(三) 量与计量	(83)
(一) 小数乘法	(48)	(四) 几何初步知识	(84)
(二) 小数除法	(50)	(五) 应用题	(84)
(三) 约数和倍数	(53)	四年级	(85)
(四) 分数的意义和性质	(56)	(一) 数的认识	(85)
		(二) 计算	(86)

(三) 量与计量	(91)	四年级	(119)
(四) 几何初步知识	(93)	(一) 数的认识.....	(119)
(五) 应用题	(94)	(二) 计算.....	(120)
(六) 代数初步知识	(95)	(三) 量与计量.....	(122)
(七) 统计初步知识	(95)	(四) 几何初步知识.....	(124)
五年级	(96)	(五) 应用题.....	(125)
(一) 小数乘法	(96)	(六) 代数初步知识.....	(126)
(二) 小数除法	(96)	(七) 统计初步知识.....	(127)
(三) 整数、小数四则混合运算	(98)	五年级	(127)
(四) 约数和倍数	(99)	(一) 小数乘法.....	(127)
(五) 分数的意义和性质	(99)	(二) 小数除法.....	(128)
(六) 分数的加法和减法.....	(101)	(三) 整数、小数四则混合运算.....	(128)
(七) 长方体和正方体.....	(101)	(四) 约数和倍数.....	(129)
(八) 简易方程.....	(102)	(五) 分数的意义和性质.....	(130)
六年级	(103)	(六) 分数的加法和减法.....	(131)
(一) 分数乘法.....	(103)	(七) 长方体和正方体.....	(132)
(二) 分数除法.....	(103)	(八) 简易方程.....	(132)
(三) 比.....	(104)	六年级	(134)
(四) 百分数.....	(104)	(一) 分数乘法.....	(134)
(五) 圆.....	(105)	(二) 分数除法.....	(134)
(六) 圆柱和圆锥.....	(106)	(三) 比.....	(135)
(七) 比例.....	(106)	(四) 百分数.....	(136)
(八) 简单的统计.....	(107)	(五) 圆.....	(136)
三 选择题		(六) 圆柱和圆锥.....	(137)
一年级	(108)	(七) 比例.....	(139)
(一) 数的认识.....	(108)	(八) 简单的统计.....	(139)
(二) 口算.....	(108)	四 匹配题	
(三) 应用题.....	(109)	一年级	(140)
二年级	(110)	(一) 数的认识.....	(140)
(一) 数的认识.....	(110)	(二) 口算.....	(140)
(二) 量与计量.....	(110)	(三) 应用题.....	(141)
(三) 几何初步知识.....	(110)	二年级	(142)
(四) 应用题.....	(111)	(一) 计算.....	(142)
三年级	(111)	(二) 量与计量.....	(142)
(一) 数的认识.....	(111)	(三) 应用题.....	(142)
(二) 量与计量.....	(112)	三年级	(143)
(三) 几何初步知识.....	(114)	(一) 计算.....	(143)
(四) 计算.....	(115)	(二) 量与计量.....	(143)
(五) 应用题.....	(116)	五年级	(144)

(一) 小数乘法·····	(144)	(三) 脱式计算·····	(181)
(二) 小数除法·····	(145)	(四) 简便运算·····	(182)
(三) 分数的意义和性质·····	(145)	(五) 解方程·····	(184)
(四) 分数的加法和减法·····	(146)	五年级 ·····	(184)
(五) 长方体和正方体·····	(146)	(一) 口算·····	(184)
(六) 简易方程·····	(147)	(二) 笔算·····	(186)
五 改错题			
一年级 ·····	(149)	(三) 脱式计算·····	(189)
计算·····	(149)	(四) 简便计算·····	(190)
二年级 ·····	(149)	(五) 简易方程·····	(191)
计算·····	(149)	(六) 多边形面积的计算·····	(192)
三年级 ·····	(150)	六年级 ·····	(195)
计算·····	(150)	(一) 口算·····	(195)
五年级 ·····	(151)	(二) 用简便方法计算·····	(196)
(一) 小数乘法·····	(151)	(三) 脱式计算·····	(198)
(二) 小数除法·····	(152)	(四) 解方程·····	(200)
(三) 整数、小数四则混合运算·····	(153)	(五) 解比例·····	(201)
(四) 分数加法和减法·····	(154)	(六) 图形计算题·····	(202)
(五) 长方体和正方体·····	(154)	七 文字叙述题	
(六) 简易方程·····	(154)	一年级 ·····	(205)
六 计算题			
一年级 ·····	(156)	二年级 ·····	(205)
(一) 口算·····	(156)	三年级 ·····	(205)
(二) 笔算·····	(157)	四年级 ·····	(208)
(三) 竖式计算·····	(162)	五年级 ·····	(210)
二年级 ·····	(164)	(一) 列式计算·····	(210)
(一) 口算·····	(164)	(二) 简易方程·····	(211)
(二) 笔算·····	(168)	六年级 ·····	(212)
(三) 脱式计算·····	(170)	(一) 列综合式计算·····	(212)
(四) 图形的测量与计算·····	(171)	(二) 用方程解·····	(213)
三年级 ·····	(172)	八 应用题	
(一) 口算·····	(172)	一年级 ·····	(216)
(二) 笔算·····	(173)	二年级 ·····	(220)
(三) 脱式计算·····	(176)	(一) 一步应用题·····	(220)
(四) 估算·····	(176)	(二) 两步应用题·····	(223)
(五) 图形的测量与计算·····	(177)	三年级 ·····	(225)
四年级 ·····	(178)	(一) 一步应用题·····	(225)
(一) 口算·····	(178)	(二) 两步应用题·····	(227)
(二) 笔算·····	(180)	(三) 周长和求积应用题·····	(232)
		四年级 ·····	(233)
		(一) 一步计算应用题·····	(233)

(二) 列出含有未知数 x 的等式解答应用题 (234)	(三) 百分数应用题..... (250)
(三) 两、三步计算的应用题 (234)	(四) 比和比例应用题..... (251)
五年级 (236)	(五) 用方程解应用题..... (253)
(一) 小数应用题..... (236)	(六) 圆柱、圆锥应用题..... (255)
(二) 整数、小数四则混合运算应用题 (239)	(七) 圆柱和圆锥的综合应用题..... (257)
(三) 简单的统计 (一) (241)	(八) 综合应用题..... (258)
(四) 约数和倍数应用题..... (241)	
(五) 分数应用题..... (241)	九 作图题
(六) 面积的计算应用题..... (242)	二年级 (262)
(七) 长方体和正方体应用题..... (243)	几何初步知识..... (262)
(八) 用方程解应用题..... (245)	三年级 (262)
六年级 (247)	几何初步知识..... (262)
(一) 分数应用题..... (247)	五年级 (263)
(二) 工程问题应用题..... (249)	简单的统计 (一) (263)
	六年级 (264)
	统计图表..... (264)
	参考答案 (267)

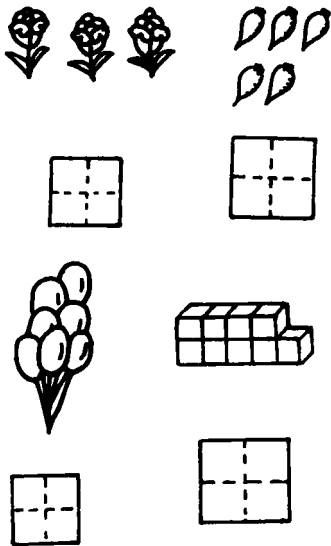
一 填空题

一年级

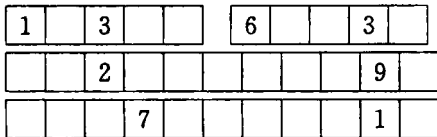
(一) 数的认识

1. 20 以内

1 (A) 看图写数。

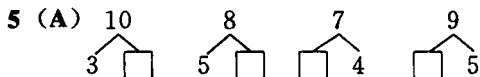
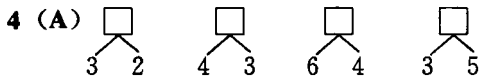


2 (A) 按顺序填数。



3 (A) 在○里填>或<。

3○4 4○5 7○8 9○7
10○9 7○0 6○4 10○0



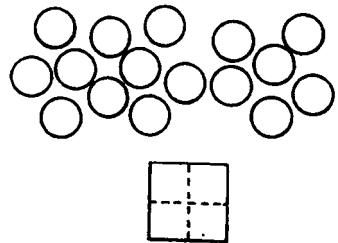
数一数，一共有 () 个○，从左起排在第 () 个，把第 6 个○涂上红色。

7 (A) (1) 1 个十和 5 个一是 ()。

(2) 18 里面有 () 个十和 () 个一。

(3) 20 里面有 () 个十。

8 (A) 先圈出 10 个，再写出一共有多少个。



9 (A) 按顺序填数。

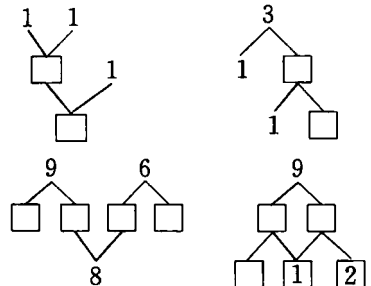
□	□	13	□	□	□	17	□	□	□
□	□	18	□	□	□	15	□	□	□
□	□	□	8	□	□	□	□	□	13

10 (A) 在○里填>或<。

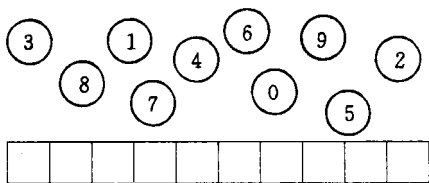
15○18 17○14 20○10

16○8 9○11 2○20

11 (B)



12 (B) 把下面的数按从小到大的顺序排起来。



13 (B) 2 6 1 0 3 7 4 9

上面一共有 () 个数, 第 4 个数是 (), 最大的数是 (), 最小的数是 ()。

14 (B) 把下面各数放在适当的方框内。

25, 30, 95, 40,
35, 60, 75, 50,
65, 73, 45, 80,
90, 85, 58,
100

个位是 5 的数

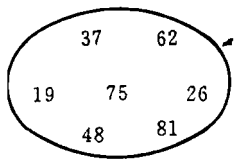
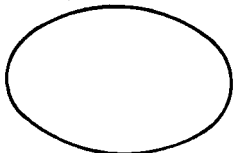


个位是 0 的数

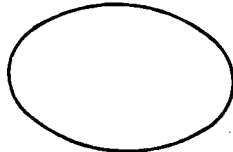


15 (B) 把下面各数放在适当的圈内。

小于 50 的数



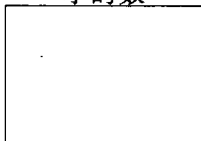
大于 45 的数



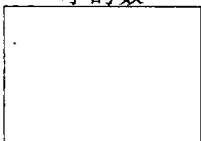
16 (B) 把下面各数放在适当的方框里。9,

6, 3, 20, 12, 19, 8, 13

比 5 大比 10 小的数



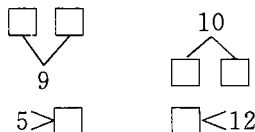
比 10 大比 20 小的数



17 (B) 下面两堆积木哪堆多, 还是一样多, 在○里填上 >、< 或 =。



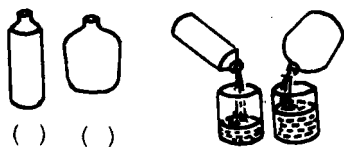
18 (B) 看谁填得多。



5 > □

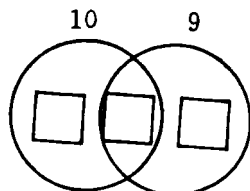
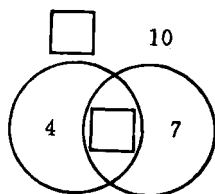
□ < 12

19 (C) 你能看懂下面这幅图吗? 哪个水壶里装的水多? 请在那个水壶下面的 () 里画 ✓。



() ()

20 (C)



21 (C) 把左边这堆泥, 捏成右边这个花盆, 这堆泥重还是花盆重, 还是一样重, 在○里填上 >、< 或 =。



22 (C) 找规律填数。

(1) 1 2 3
4 5 6
() () ()

(2) 9 8 7
() () ()
3 2 1

2. 100 以内

23 (A) 从右边起, 第一位是 () 位, 第二位是 () 位, 第三位是 () 位。

24 (A) 36 中的“3”在 () 位上, “6”在 () 位上。

25 (A) 七十八, 写作 (), 八十写作 ()。65 里有 () 个十和 () 个一。

26 (A) 一个数的十位上是 8, 个位上是 0, 这个数是 ()。

27 (A) 从 68 写到 74。

28 (A) 按顺序填数。

		87				92			
38						44			

29 (A) 在○里填>或<。

47○43 89○98 63○100

52○82 100○10 91○19

30 (A) 一位数中最大的数是 (), 最小的数是 (), 两位数中最大的数是 (), 最小的数是 ()。

31 (A) 98 的十位上是 (), 表示 () 个十, 个位上是 (), 表示 () 个一。

32 (A) 1、2、3、…、9 都是 () 位数, 其中最小的数是 (), 最大的数是 ()。

33 (A) 10、11、12、13、…、99 都是 () 位数, 其中最小的数是 (), 最大的数是 ()。100 是 () 位数。

34 (A) 在 7、51、63、6、17、4、81 中, 一位数有 (), 两位数有 (), 其中最大的数是 (), 最小的数是 ()。

35 (B) 一个数个位上是 6, 十位上是 7, 这个数是 ()。

36 (A) 80 前面的数是 (), 后面的数是 (), 59 与 61 中间的数是 ()。

37 (B) (1) 写出四个个位上是 6 的数: (), (), (), ()。

(2) 写出四个十位上是 7 的数: (), (), (), ()。

(3) 写出四个个位上是 0 的数: (), (), (), ()。

(4) 写出四个个位、十位数字相同的数 (), (), (), ()。

38 (B) 在下面各数后面接着写五个数。

46					
----	--	--	--	--	--

52					
----	--	--	--	--	--

37					
----	--	--	--	--	--

39 (B) 按要求把下面各数排起来。

(1) 73 68 59 84 96

□ > □ > □ > □ > □

(2) 43 90 100 68 75

□ < □ < □ < □ < □

40 (B) (1) 按顺序填数。

				5	6				
			14			17			
		23					28		
	32							39	
41									50
51									60
	62								69
		73					78		
			84			87			
				95	96				

(2) 按上表把缺的数填上。

43					
		88			
				54	

		83		
			26	

11 (A)

5
+ 8
□□

7
+ 6
□□

8
+ 6
□□

9
+ 9
□□

1 3
- 6
□

1 1
- 2
□

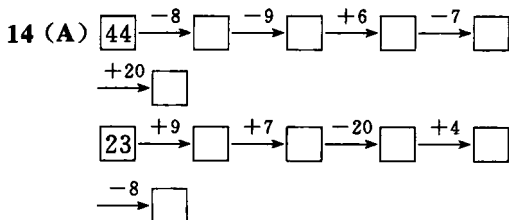
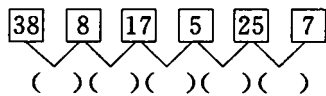
1 7
- 9
□

1 5
- 6
□

12 (A) 在○里填上>、<或=。

42-3○38 70-7○64
 51-5○10 76-7○60
 52○48-4 86○92-4

13 (A)



15 (B) 在○里填>、<或=。

5-3○4-2 5-2○4-3
 5-1○3+2 5-4○4-1
 3+2○4+1 5-1○4+1

16 (B) 在□里填合适的数。

4+3=5+□ 7-7=3-□
 6-2=7-□ 7-5=5-□
 7-4=5-□ 7-1=6+□

17 (B) 在○里填>、<或=。

4+3+2○10 2+5+3○9
 9-1-4○5 10-3-4○2
 8-3-5○1 7-3-4○1

18 (B) 在○里填+或-。

8○2=4○2 5○4=3○6
 10○7=7○4 8○2=3○3
 6○6=9○9 4○3=7○6
 8○0=0○8 3○5=2○6
 7○1=9○1 10○3=9○2

19 (B)

4+5+□=12 6+3+□=15
 7+2+□=16 8+1+□=14

3+6+□=11 2+7+□=13
 1+8+□=17 5+4+□=18

20 (B) 在○里填>、<或=。

12-8○13-9 16-8○12-9
 13-8○10-9 11-8○11-9
 17-8○19-9 14-8○14-9

21 (B) 在□里填合适的数。

13-7=15-□ 11-7=□-9
 8+7=6+□ 14-7=□-8
 17-9=□-7 6+8=□+9

22 (B) 在○里填+或-。

17○9=5○3 12○3=11○2
 10○5=8○7 12○9=9○6
 17○8=8○1 7○0=0○7

23 (B) 在□里填合适的数。

43-7=30+□ 28+8=40-□
 31-2=24+□ 50-7=35+□
 77+7=86-□ 91-9=75+□

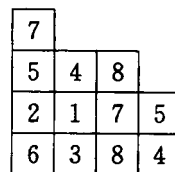
24 (B) 在○里填>、<或=。

42-3○27+8 36-9○14+8
 25+9○40-8 36+7○51-4
 37-8○26+4 90-9○78+8

25 (C) 不用计算, 在○里填上>、<或=。

- (1) 1+2+3+4○4+3+2+1
- (2) 2+4+6+8○1+3+5+7
- (3) 1+2+3+4○2+3+4+5

26 (C) 用红笔把右图分成三块, 每块上有四个数。使每块上四个数相加的得数相等。



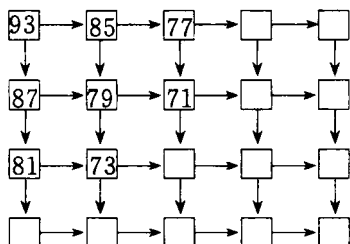
27 (C) 在□里填哪些数合适?

- (1) 32+□<40 (2) □+18<25
- (3) 25-□>18 (4) □-10<10
- (5) 32-□<6 (6) □-25<5
- (7) □-10>30 (8) □+25>70

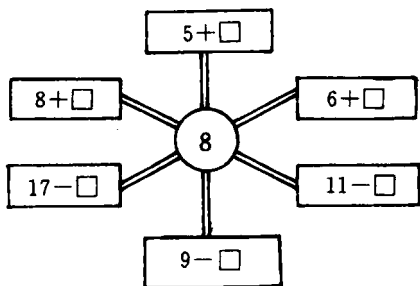
28 (C) 按第一个图的规律填数。



29 (C) 找出规律, 在□里填数。



30 (C) 在方格里填数, 得数等于中心圆里的数。



31 (C) 填上数, 使它们得数分别是12、13、14。

12	13	14
5+()	6+()	4+()
()+8	()+4	()+8
()+()	()+()	()+()
()+()	()+()	()+()

32 (C) 在□里填上适当的数。

$$16+30 > 16+\square \quad 34+9 < 34+\square$$

$$25+\square < 18+25 \quad \square+13 > 13+38$$

$$8+44 < 8+\square \quad 20-5 > \square-5$$

$$56-8 > 56-\square \quad 20-3 < \square-3$$

$$20+30+\square < 100 \quad 85-40-\square > 20$$

$$45+10+\square > 90 \quad 80-30-\square < 10$$

33 (C) 每张卡片用一次。

3 9 5 □+□=□
2 6 8 □+□=□

4 7 10 □-□=□

(三) 量与计量

- 1 (A) 1元=()角 1角=()分
 3角=()分 8元=()角
 20分=()角 50角=()元
 1角7分=()分
 1元5角=()角
 13角=()元()角
 18分=()角()分

2 (A) 在○里填>、<或=。

- 1角○1分 1角○10分
 1元○1角 10角○1元
 5角○5分 6元○6角
 1元○5角 3元○10角

3 (A) 4分+5分=()分

- 8元-3元=()元
 4元2角+3角=()元()角
 8角6分-7角=()角()分
 1元-2角=()角
 8角+5角=()元()角

4 (B) 看图解答下面各题。



8元2角 6角 2角

- (1) 买一个书包和一本书, 一共多少钱?
 8元2角+6角=()元()角
 (2) 买一本书和一个气球, 一共多少钱?
 6角+2角=()角
 (3) 一个书包、一本书和一个气球, 一共多少钱?

8元2角+6角+2角=()元()角

5 (C) 小青一个星期储蓄了1元7角, 有5角的, 有1角的, 一共5个硬币, 5角的有()个, 1角的有()个。

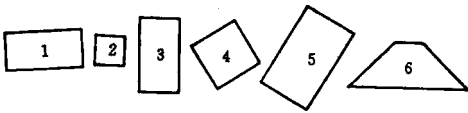
6 (C) 小刚的储蓄盒里有许多5分、2分、1分的硬币, 要从里面拿出8分钱,

请你想出六种不同的拿法。

5分	2分	1分
1	1	1

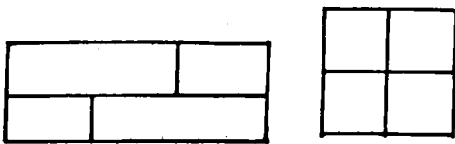
(四) 几何初步知识

1 (A) 指出哪些是长方形? 哪些是正方形?



□ () □ ()

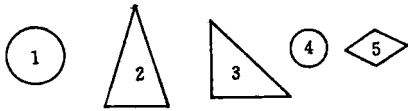
2 (A) 数一数。



长方形有 () 个

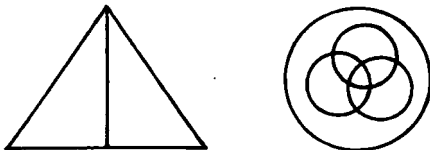
正方形有 () 个

3 (A) 指出哪些是三角形? 哪些是圆?



○ () △ ()

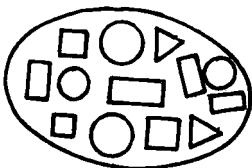
4 (A)



△有 () 个

○有 () 个

5 (A) 数一数。



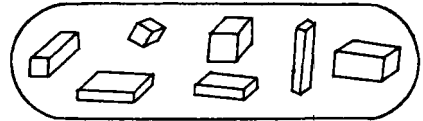
□有 () 个

□有 () 个

△有 () 个

○有 () 个

6 (A) 数一数。



长方体有 () 个

正方体有 () 个

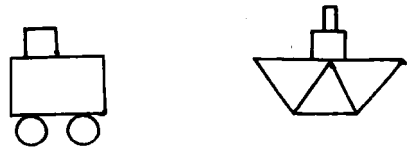
7 (A)



圆柱体有 () 个

球有 () 个

8 (B)

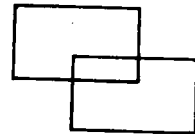


数一数, 上面两幅图中共有:

□ () 个 △ () 个

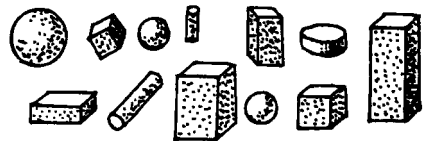
□ () 个 ○ () 个

9 (B)



□有 () 个

10 (B) 数一数。



长方体有 () 个

正方体有 () 个

圆柱体有 () 个

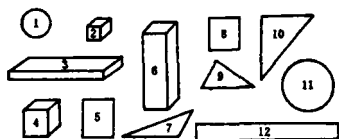
球有 () 个

11 (B) 如下页图。

() 号是长方形

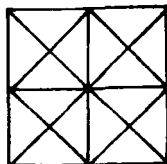
() 号是正方形

() 号是三角形



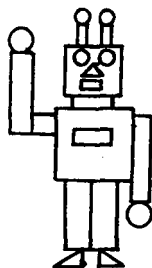
- () 号是圆
 () 号是长方体
 () 号是正方体

12 (C) 数一数。



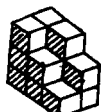
正方形有 () 个

13 (C)

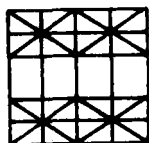
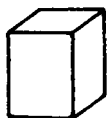


- 有 () 个
 △有 () 个
 □有 () 个
 ▭有 () 个

14 (C) 每一堆各有多少块小正方体。



15 (C) 你能在右边图形里找出和左边图形一样的图形吗? 用笔勾画出来。



(五) 应用题

1 (A) 河里有 12 只鸭, 又游来 8 只, _____? (口头提出问题, 再解答出来。)

2 (A) 果园里有梨树和桃树一共 96 棵, 有桃树 60 棵。_____? (口头提出问题, 再解答出来。)

3 (A) 王奶奶养了 18 只母鸡, _____, 一共养了多少只鸡? (说出缺少的条件, 再解答出来。)

4 (A) 养牛场有大牛 42 头, _____, 大牛比小牛多多少头? (说出缺少的条件, 再解答出来。)

5 (A) 小红要算 20 道题, _____, 还要算多少道? (说出缺少的条件, 再解答出来。)

6 (B) 小青拍皮球, 第一次拍了 15 下, 第二次拍了 9 下。_____? (口头提出两个不同的问题, 再分别解答出来。)

7 (B) 校园里摆了 20 盆红花, _____, 黄花有多少盆? (口头提出不同的条件, 再解答出来。)

8 (C) 把应用题补充完整, 再解答出来。

(1) _____, _____, 苹果和梨一共多少个?

(2) 有杨树 18 棵; _____, _____?

(3) _____, 女生比男生少 3 人, _____?

9 (C) 口头编加法应用题, 和减法应用题, 看谁编得多? (至少编四道)

苹果 12 个 梨 8 个 桃 10 个

二年级

(一) 数的认识

万以内

1 (A) () 个一是一十, 10 个 () 是一百,

10 个 () 是一千, 一万里有 () 个一千。

2 (A) 10 个一是一十, () 个十是一百, 10 个百是一千, 10 个 () 是一万。

3 (A) 在数位表中, 从右起第一位是