

重点小学毕业升学推荐使用



新★题★型

举一反三



强化训练



小学 语文

主编 唐广勇

- ★依据最新课标编写 适合小学各版教材
- ★突出新题型新方法 提高灵活运用能力
- ★精选例题详细剖析 名师点拨授之以渔
- ★萃取名校名卷真题 冲刺名校一路领先



湖南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



扫一扫，天天有惊喜~
欢迎参与宇轩图书微信互动！



举一反三



助你小升初一臂之力

XIN TI XING

JU YI FAN SAN QIANG HUA XUN LIAN

老师寄语

《论语·述而》说：“举一隅，不以三隅反，则不复也。”就是说，如果通过做一件事情而不能类推做出更多其他事情，那么这件事情你就不要做了。学会举一反三可以取得事半功倍的效果，学习语文更是如此。

家长寄语

老师教会你一道题，一定会教给你做这道题的方法，你的成绩就是由这种方法所做的一道题一道题来提高的。孩子，加油啊，只要你学会举一反三，就一定能轻轻松松取得优异成绩！

责任编辑：朱建国

封面设计：



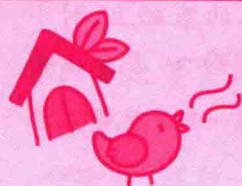
定价：20.00元

重点小学毕业升学推荐使用

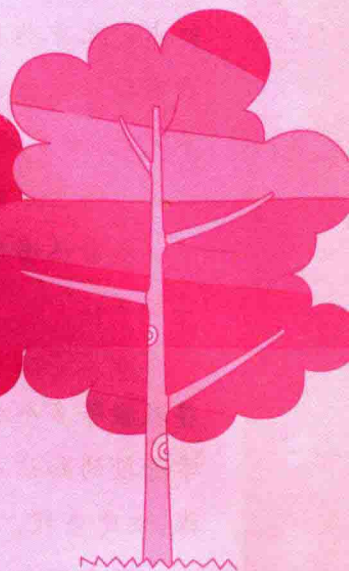


新 ★ 题 ★ 型

举一反三



强化训练



小学语文

主编 唐广勇

编委 石 心 邓丽萍 李文楠 柯 静

张 健 范伟华 李 冬 梁 慧

赵翠芬 路广霞 张 军 王继业

湖南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

新题型举一反三强化训练. 语文 / 唐广勇主编. —
长沙: 湖南师范大学出版社, 2013. 3

(望子成龙)

ISBN 978-7-5648-1146-4

I. ①新… II. ①唐… III. ①小学语文课—习题集—
升学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 063231 号

望子成龙 新题型举一反三强化训练 语文

海
南

师范大学出版社

长沙市岳麓山 邮编/410081

0731.88853867 88872751 传真/0731.88872636

<http://press.hunnu.edu.cn>

书店

务有限责任公司

◇开本: 880×1230 1/16

◇印张: 11.5

◇字数: 270 千字

◇版次: 2014 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

◇书号: ISBN 978-7-5648-1146-4

◇定价: 20.00 元



前言

近年来,侧重考查学生综合素质的各种新题型在“小升初”及重点中学的招生考试中所占的比重越来越大。这类试题命题角度新颖,考查角度独特,背景材料贴近现实生活,具有较强的开放性和综合性,体现了新课标的要求。但由于这类试题涉及知识面广,思维不定式,好多题没有固定答案,学生常常感觉无从下手。为此,我们特别编写了这套丛书,以帮助学生应对这类新型试题。

本套丛书包括语文、数学两册,各册均按知识板块编排,突出各自学科的特点,具体内容如下:

知识要点 一网打尽:我们根据新课标的要求,参照人教版、苏教版、北师大版、冀教版、鲁教版等多个版本的知识体系,在研究各地“小升初”及重点中学招生试卷的基础上,对小学阶段的知识点进行了系统归纳,并以表格形式简明扼要地展现出来,便于学生系统掌握,快速查找。

重点考点 举一反三:本栏目下的每个考点分“名师例题精讲”和“举一反三”两部分。“名师例题精讲”由一线老师根据相关考点,精选有代表性的新型试题,并附以详细的“点拨”和“答案”,可帮助学生理清思路,掌握解题方法。“举一反三”根据每个考点精选三道近年新型试题,可供学生及时训练巩固,并达到触类旁通、闻一知十的目的。

自我评估 轻松过关与快乐升级:每个章节设置两套自我评估题。“轻松过关”注重对基础知识的考查,帮助学生检测对基础知识的掌握情况。“快乐升级”侧重于能力的拔高,能帮助学生应对近年来考查形式越来越灵活的新型试题。

趣味链接:每章最后附有一个趣味链接,可帮助学生积累和拓展与本章相关的趣味知识。

小学毕业综合检测卷:本书针对近年来“小升初”及重点中学招生试卷的特点,特精心设计了两套综合检测卷,使学生能够根据考题趋势明确复习方向,全面提高实战应用能力。

参考答案:无论是“举一反三”还是“自我评估”,全部附有详细答案,便于学生自测和家长辅导。

衷心地祝愿广大“小升初”的考生能通过本书的训练,迅速地掌握小考的命题趋势,掌握新题型的解题方法,从而考出优异的成绩。

本书编委会

第一章 拼音园地

知识要点 一网打尽	1	考点 6 轻声 变调	5
重点考点 举一反三	3	考点 7 停顿 重音	5
考点 1 声母、韵母、声调辨析	3	考点 8 整体认读音节、轻声、汉语拼音字母表、拼写规则等	6
考点 2 整体认读音节	3	自我评估 轻松过关	6
考点 3 汉语拼音字母表	3	自我评估 快乐升级	8
考点 4 隔音符号 儿化	4	趣味链接	11
考点 5 拼写规则	4		

第二章 汉字王国

知识要点 一网打尽	12	考点 6 多义字	16
重点考点 举一反三	14	考点 7 查字典	16
考点 1 笔画、笔顺	14	考点 8 纠正错别字	17
考点 2 汉字的构造 形声字的类型 ...	14	自我评估 轻松过关	17
考点 3 偏旁部首	14	自我评估 快乐升级	20
考点 4 汉字的间架结构	15	趣味链接	23
考点 5 多音字辨析、同音字辨析、形近字辨析	15		

第三章 词语天地

知识要点 一网打尽	24	考点 8 关联词语的运用	29
重点考点 举一反三	26	考点 9 歇后语	30
考点 1 词语的理解	26	考点 10 谚语	30
考点 2 近义词的辨析	26	考点 11 成语、谚语、歇后语的理解和运用	31
考点 3 反义词的辨析	27	自我评估 轻松过关	31
考点 4 成语的积累、辨析与归类	27	自我评估 快乐升级	34
考点 5 词语的排列	28	趣味链接	37
考点 6 成语的积累与运用	28		
考点 7 词语的搭配	29		

第四章 句子万花筒

知识要点 一网打尽	38	考点 10 比喻	44
重点考点 举一反三	40	考点 11 拟人	45
考点 1 句子的类型	40	考点 12 比喻句与拟人句的辨析	45
考点 2 理解句子	41	考点 13 排比	46
考点 3 扩写句子	41	考点 14 反问句与设问句的辨析	46
考点 4 缩写句子	42	考点 15 仿写句子	47
考点 5 “把”字句与“被”字句的互换 ...	42	考点 16 句子的衔接	47
考点 6 陈述句与反问句的互换	42	自我评估 轻松过关	48
考点 7 肯定句与双重否定句的互换 ...	43	自我评估 快乐升级	51
考点 8 直述句与转述句的互换	43	趣味链接	56
考点 9 修改病句	44		

第五章 标点符号乐园

知识要点 一网打尽	57	自我评估 轻松过关	59
重点考点 举一反三	58	自我评估 快乐升级	62
考点 1 正确地使用标点符号	58	趣味链接	65
考点 2 标点符号的作用	58		

第六章 语段阅读

知识要点 一网打尽	66	段意	69
重点考点 举一反三	67	自我评估 轻松过关	70
考点 1 组句成段	67	自我评估 快乐升级	73
考点 2 给自然段找中心句	68	趣味链接	76
考点 3 给自然段分层,分析构段方式,写出			

第七章 快乐阅读

知识要点 一网打尽	77	考点 7 诗歌的朗读	95
重点考点 举一反三	78	考点 8 漫画的阅读	98
考点 1 写人类文章的阅读	78	考点 9 对比阅读	99
考点 2 记事类文章的阅读	81	考点 10 阅读时怎样准确地回答问题	101
考点 3 写景类文章的阅读	84	自我评估 轻松过关	104
考点 4 状物类文章的阅读	87	自我评估 快乐升级	108
考点 5 说明类文章的阅读	89	趣味链接	113
考点 6 童话、寓言类文章的阅读	92		

第八章 走近古诗文

知识要点 一网打尽	114	考点 5 古诗赏析	117
重点考点 举一反三	115	考点 6 文言文的阅读	117
考点 1 对联	115	自我评估 轻松过关	118
考点 2 古诗的朗读	115	自我评估 快乐升级	121
考点 3 古诗的积累	115	趣味链接	125
考点 4 古诗的运用	116		

第九章 口语交际与综合性学习

知识要点 一网打尽	126	考点 6 根据材料提炼信息	129
重点考点 举一反三	127	考点 7 创设标语、广告语	130
考点 1 询问	127	考点 8 活动设计	130
考点 2 听懂别人的言外之意	127	考点 9 图表分析与社会实践调查	131
考点 3 转述	128	自我评估 轻松过关	132
考点 4 谈看法 发表见解	128	自我评估 快乐升级	135
考点 5 语言技巧	129	趣味链接	138

第十章 百科知识

知识要点 一网打尽	139	考点 5 时事政治	141
重点考点 举一反三	139	考点 6 其他学科知识	142
考点 1 文学常识	139	自我评估 轻松过关	142
考点 2 生活常识	140	自我评估 快乐升级	145
考点 3 历史知识	140	趣味链接	148
考点 4 自然、地理知识	141		

第十一章 开心作文

知识要点 一网打尽	149	考点 4 学写留言条、请假条与通知书	151
重点考点 举一反三	150		151
考点 1 审题	150	考点 5 学写书信、建议书与读后感	152
考点 2 给作文选材	150	自我评估 轻松过关	154
考点 3 怎样写好作文的开头与结尾	151	自我评估 快乐升级	157
.....	151	趣味链接	159

小学毕业综合检测卷

小学毕业综合检测卷(一)	160	小学毕业综合检测卷(二)	164
参考答案	167		

第一章

拼音园地

汉语拼音是帮助我们识字、学习普通话的有效工具。《语文课程标准》小学阶段对拼音的要求是：学会汉语拼音；能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；能认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。可见，学好汉语拼音很重要哦！

知识要点

一网打尽

知识点		相关内容	温馨小贴士
声 母		声母共有 23 个：b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w	①在音节中，声母排在音节的开头；②“zh、ch、sh、r”是翘舌音，“z c s”是平舌音，要注意区分。
韵 母		单韵母：a o e i u ü 复韵母：ai ei ui ao ou iu ie üe 前鼻韵母：an en in un ün 后鼻韵母： ang eng ing ong 特殊韵母：er	①“er”在作儿化韵时，它读轻声，写作“r”； ②注意前鼻韵母和后鼻韵母在发音时的区别。
整体认读 音节		zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yin ying yuan yun	熟记整体认读音节，除平舌音、翘舌音和“ri”外，可用这样的口诀来帮助我们记忆：“因一夜雨，无月圆云影。”
汉语拼音 字母表		A B C D E F G H I J K L M N O P Q a b c d e f g h i j k l m n o p q R S T U V W X Y Z r s t u v w x y z	①熟练掌握 26 个字母的大小写及其对应关系；②熟练掌握 26 个字母在字母表中的顺序。
声 调	四 声	普通话语音有四种声调，简称四声： 调号：— ˊ ˋ ˋˊ 名称：阴平（一声） 阳平（二声） 上声（三声） 去声（四声）	①声调只能标在音节中的元音（a，o，e，i，u，ü）上；②标调口诀：先标 a，o，e；后标 i，u，ü；i，u 并列标后面。
	轻 声	1. 语气助词和结构助词常读轻声，如：吧、啊、呢、的、地、得等； 2. 叠音词和动词的重叠形式后一个字常读轻声，如：姐姐、看看； 3. 名词的后缀“巴”“子”“儿”等和表示多数的“们”常读轻声。	轻声音节的出现有一定的规律。一般出现在词的后面，如：石 头、孩 子等；也有出现在词中间的，如：想 一 想、差 不 多等。

知识点		相关内容	温馨小贴士
音 变	儿化音	“er”常附在别的音节后,同前面的韵母结合起来成为卷舌韵母,这种现象叫“儿化”。儿化后的韵母称儿化韵。用汉语拼音写这些儿化音节时,只需在原来的音节后加上“r”。 儿化的作用主要有:①区别词义,如:信(信件)→信儿(指消息);②可以区别词性,如:锤(动词)→锤儿(名词);③表达亲切、喜爱等感情色彩,如:小孩儿。	儿化规律: ①韵母 i,ü 儿化时,在原韵母后面加上一个 er(如,小米儿 mǐ—mǐer); ②韵腹或韵尾是 a,o,e,u 时,只在原韵母后面加上卷舌动作(如:月儿 yuèr);③韵尾是 i,n,ng 时,丢掉韵尾,加上卷舌动作(如:小孩儿 hái—hár);④韵母是 -i 儿化的, -i 变成 e,再加上卷舌动作(如:树枝儿—zhēr)。
	变调变音	1. 上声的变调:两个上声字连续读时,前一个上声字变得像阳平;三个上声字连续读时,前两个上声字变得像阳平。 2. “一、七、八、不”的变调: ①单用或在句末,都读本调;②在去声前,都读成阳平;③在非去声前“一”读成去声;④夹在两个重叠的动词中间(如:走一走、美不美)“一”“不”要读轻声。 3. “啊”的变音: ①前一个音节末尾是 a,o(ao 除外),e,i,ü 时读 ya(呀);②前一个音节末尾是 u,ao,ou 时,读 wa(哇);③前一个音节末尾是 n 时,读 na(哪);④前一个音节末尾是 ng 时,读 nga。	①变调只是在说话时音调发生变化,注音时仍按原调标调。②变音只是读音上发生变化,标注时仍按原音去写。
拼写规则		1. j,q,x 与 ü 相拼,去掉两点记在心; 2. i,u 单独成音节时,前面加 y,w(如:yi,wu); 3. i,u 开头的韵母单独成音节时,要把 i,u 改写成 y,w; 4. ü 单独成音节或以 ü 开头的韵母成音节,前面加 y,同时去掉 ü 上两点。	①以 a,o,e 开头的音节,连接在其他音节后面时,如果音节界限易发生混淆,就用隔音符号“’”分开;②地名、国名、专有名词的第一个字母要大写;③姓名中姓和名的第一个字母要大写;④每个句子(或诗每行开头)的第一个字母要大写;⑤凡是书名、文章标题、招牌、产品商标等,汉语拼音都要大写。
停顿与重音	停顿	停顿是指说话、朗读时,段落、语句间和后面所出现的间歇。一般分为两种:①语法停顿,就是根据标点符号所做的停顿;②句中停顿,就是根据句子意思表达的需要,在特定地方所做的停顿。	①停顿的作用主要是使句子意思表达清晰,避免歧义的出现。 ②标点符号按停顿时间的长短排列,依次为:顿号、逗号、分号、句号、问号、感叹号。 ③重音的作用主要是突出意思和情感的表达。
	重音	重音是把一句话当中的某个词或词组读得特别响亮的语音现象。分为两种情况:①语法重音。它在句子中的位置是固定的,一般情况下,定语、状语、补语或代词常重读。有时为了表示某种特殊感情所用的夸张、惊异、肯定等语气也要重读;②逻辑重音。根据表达需要,突出某个词或句子的读音。	

重点考点

举一反三

考点1 声母、韵母、声调辨析

例1 给下列词语选择正确的读音，在括号里画上“√”。

饲养	shì yǎng() sì yǎng(☒) sì rǎng()	nèn lǜ(☒) nèn nǜ() lèn lǜ()
贫穷	pín qióng(☒) píng qióng() bín qióng()	mú hǎng() mú fǎng() mó fǎng(☒)

点拨：这一题给每个词语都提供了三个读音，因而，我们可以在给每个词语提供的三个读音的相互比较中确定正确答案。但是，又由于所提供的音节“面孔”极为相似，容易造成混淆，从而干扰我们的判断和选择，所以，我们要对它们逐一进行比较辨析。以“饲养”为例，先要读准这个词的音，特别要发准“饲”的音 sì，然后再去仔细比较：第1个注音 shì yǎng 显然将平舌音 s 念成了卷舌音 sh；第3个注音 sì rǎng，显然是字形相近的声母 y 和 r 发生了混淆，这样就能找出正确注音为第2个。

答案：sì yǎng(√) nèn lǜ(√) pín qióng(√) mó fǎng(√)

考点2 整体认读音节

例2 请选出下面的整体认读音节，并在其下面画上“_____”。

- (1) yǒu zhì zhě shì jìng chéng.
 (2) máng chèn dōng fēng fàng zhǐ yuān.
 (3) shān chóng shuǐ fù yí wú lú.
 (4) wú xīn chā liǔ liǔ chéng yīn.

点拨：此题主要考查整体认读音节的知识，解答此类题目的关键是要熟记16个整体认读音节。

答案：(1) zhì shì (2) zhǐ yuān (3) yí wú (4) wú yīn

举一反三

1. 在下列音节中找出整体认读音节，用“_____”画出。

jué nuó yí wū chá qiān yīng
 hù rì mén yuǎn yōu yín

2. 在下列音节中选出整体认读音节，将其序号填写在括号里。(可多选)

- (1) A. su B. yǐng C. ya D. qí()
 (2) A. you B. liu C. yin D. lu()
 (3) A. rì B. xue C. zu D. jì()
 (4) A. yuan B. xī C. bì D. yē()

3. 下面画线的字是整体认读音节的在后面画上“√”，不是整体认读音节的在后面画上“×”。

滋润() 声音() 词语()
 知识() 英雄() 上衣()

考点3 汉语拼音字母表

例3 根据《汉语拼音字母表》的顺序，补充下面的大写字母或小写字母。

Aa B() C() () d E() G()
 () h I() J() () l M() () n
 () o P() Q() R() () s T()
 () u V() () w X() () y
 () z

点拨：此题重点考查学生对《汉语拼音字母表》的掌握。关于字母表，我们要注意掌握好两点：一是按照《字母表》的排列顺序熟背熟记26个

1. 下列加点字中声母相同的一项是(D)。

- A. { 晾晒
还债 } B. { 咱们
展开 }
 C. { 畅谈
春天 } D. { 伴随
找谁 }

2. 给下列加点的字加上韵母，并标上声调。

仿 fǎng 佛 fú 辛 xīn 苦 kǔ
 反 fǎn 复 fù 幸 xìng 福 fú
 身 shēn 体 tǐ
 声 shēng 明 míng

3. 读下面的音节(注意声调的差别)，写出相应的词语。

{ yìn xiàng (印象) } { fáng yù () }
 { yīn xiǎng (音响) } { fáng yǔ () }
 { zhāo yáng (朝阳) } { zhì yuàn () }
 { zhào yàng (照像) } { zhī yuán () }

新题型

举一反三 强化训练

字母;二是牢记字母的大小写形式。

答案:b c D e g H i j L m N O
p q r S t U v W x Y Z

举一反三

1. 请把下面相应的大、小写字母用直线连接起来。

W N A D S L Q R
n d l q r w a s

2. 写出下列汉字第一个字母的大写和小写字母,并将汉字按音序重新排列。

浅 湾 管 驰 资 滴 轮 谋

大写: _____

小写: _____

排列: _____

3. 一次运动会上,有上海、云南、北京、南京、湖北、福建、甘肃、山西、吉林、西安等地运动员入场,如果按音序排列,首先入场的是 _____,最后入场的是 _____。

考点4 隔音符号 儿化

- 例4 用“\”将下列词语的不正确的注音画去。

彼岸(bǐ àn bǐ'àn) 海鸥(hǎi'ōu hǎi ōu)

墙上开了一朵花儿(huā ér huār)

跑回家去报个信儿(xìn xìn ér)

点拨:这一题主要考查“隔音符号”和“儿化”知识的运用。在 bǐ 和 àn 及 hǎi 和 ōu 这两组注音中,后一个音节分别是以 a、o 开头,易与前面音节中的最后一个字母 i 界限混淆,所以必须用隔音符号隔开。普通话里 er 自成音节的时候很少,一般情况下它是同其他韵母结合起来,改变原来韵母的读音,成为卷舌韵母,叫作“儿化韵”。

答案:bǐ'àn hǎi ōu huār xìn-ér

举一反三

1. 通过对比找出上下两行音节的读音有何不同,并分别写出相应的字词。

{ piāo() { xiān() { jiè()
{ pí'ǎo() { xī'ān() { jī'è()

2. 下列句子画线词语中“儿”字的用法不同于其他三项的一项是()。

A. 他的小女儿去年出嫁了。

B. 你一定要抓好了刀把儿。

C. “鼠儿,鼠儿,”她焦急地呼喊着自己的小

儿子。

D. 快去拿个板凳儿来。

3. 给下列词语注音。

() () ()
包干儿 冰棍儿 差点儿
() () ()
大伙儿 小米儿 短绳儿
() () ()
海鸥 申奥 和蔼

考点5 拼写规则

- 例5 判断下列音节的正误,在正确一组后面的括号里画上“√”。

(1)鲁迅(lǚ xùn) 妈妈(mā ma)

西安(xī'ān) 心虚(xīn xū) ()

(2)漂流(piāo liú) 愧疚(kuì jiù)

红花儿(hóng huā er) ()

(3)一心一意(yì xīn yí yì) 饥饿(jī'è)

知趣(zhī qù) ()

点拨:本题是关于拼写规则的题目。一般来讲,句子开头和诗歌每行的开头的第一个字母要大写;汉语人名中的名和姓都要大写等,那么第(1)题中“鲁迅”的音节就应是“Lǚ Xùn”;“心虚”的注音应为“xīn xū”,而非“xīn xū”,因为“j、q、x,小淘气,见了 ū(鱼)眼就挖去”;第(2)题中“愧疚”的注音应为“kuì jiù”,因为“i、u 并列标后边”。

答案:(3)√

举一反三

1. 下面句子的拼音正确的一项是()。

我们壮志在胸。

A. Wǒ men zhuàng zhì zài xiōng.

B. wǒ men zhuàng zhì zài xiōng.

C. Wǒ mén zhuàng zhì zài xiōng.

2. 判断下面几组拼音,在正确的项后面的括号里画上“√”,错误的项后面的括号里画上“X”。

(1)zh—àn—zhàn()

(2)x—i—ān—xīan()

(3)x—ü—ān—xüān()

(4)l—üè—luè()

(5)n—ǔ—nǔ()

(6)q—üē—qūē()

3. 给下列加点的字选择正确的读音,用“_____”画出。

生锈(xiù xuì) 打搅(juě jiǎo)

抽噎(iē yē) 衔接(xán xián)
坚持不懈(xè xiè) 笑容可掬(jū jū)
言简意赅(hāi gāi) 跬步千里(kǔi kǔi)

考点6 轻声 变调

例6-1 有些字在句中连读时语音会发生变化,有的变成轻声,有的产生变调现象。请分别用“·”和“△”在下列句中将轻声和变调这两类字标出来。

小蚂蚁好像并不在乎一丘一壑的阻隔,它们四面八方遍地都是,地上树上,走走停停,悄无声息,永不疲倦。

点拨:普通话里的每一个音节虽然都有它的声调,但在一定的语言环境中,有的音节会发生一些变调。我们只有掌握了轻声和变调的规律,读书说话才会流畅清晰。解答这道练习,我们要反复诵读这段话,然后根据轻声和变调规律作出判断。

答案:小蚂蚁好像并不在乎一丘一壑的阻隔,它们四面八方遍地都是,地上树上,走走停停,悄无声息,永不疲倦。

例6-2 从下列括号里选出语气词“啊”的正确读法,画上“√”。

- A. 你在哪里住啊?(呀 哇 哪 啦)
B. 这道题真难啊!(呀 哇 哪 啦)
C. 怎么是他啊?(呀 哇 哪 啦)

点拨:本题是对“啊”的变音的考查。关于“啊”的变音规则为:前一个音节末尾是a、o(ao除外)、e、i、ü时读ya(呀);前一个音节末尾是u、ao、ou时,读wa(哇);前一个音节末尾是n时,读na(哪);前一个音节末尾是ng时,读nga。

答案:哇 哪 呀

举一反三

1. 下列句子中画线词语的读音方式不同于其他三项的一项是()。

- A. 这人挺实在的,不会耍滑头。
B. 那件事有眉目了吗?
C. 河水是那么的清亮。
D. 白云深处有人家。

2. 在下列词语中需要变调的字下边画上“_____”,并在后面的括号里写出读音。

- 一心一意() 七上八下()
不蔓不枝() 一唱一和()

3. 写出语气词“啊”在句子中的读音。

- (1)桂林的山真险啊!()
(2)他这个人真老实啊!()
(3)那段日子真是苦啊!()
(4)这可不简单啊!()

考点7 停顿 重音

例7-1 用“/”给下面的诗句划分停顿。

- (1)国破山河在,城春草木深。
(2)无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来。

点拨:本题是关于“停顿”的检测题。所谓“停顿”,就是在句意表达清楚的前提下,读起来要流畅。完成此类题目的关键是要准确理解句意。五言诗歌的停顿一般是“二二一”;七言的停顿一般为“二二二一”。这种停顿的前提条件是不能读破词。

答案:(1)国破/山河/在,城春/草木/深。

(2)无边/落木/萧萧/下,不尽/长江/滚滚/来。

例7-2 根据朗读要求,下列句中的重音标注不当的一项是()。

- A. 这件事是我做的。(不是别人做的)
B. 他是个贪婪的家伙。(占有欲强烈)
C. 我的车是奔驰。(不是别的牌子)
D. 小明考了双百。(是小明而不是别人)

点拨:汉语拼音在识字发音的基础上,更有表情达意、抒发感情的功能,所以根据需把一定的词语重读就可以清楚准确地表达自己需要强调、突出的意思或情感。本题就是对重音知识的考查。完成此题需要反复诵读,细细品味,认真分析加点词语重读后的意思。

答案:D

举一反三

1. 用“/”给下列诗句划分朗读节奏。

- (1)山重水复疑无路,柳暗花明又一村。
(2)宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。
(3)旦辞黄河去,暮至黑山头。
(4)山不在高,有仙则名。

2. 用“/”给下列现代诗划分朗读节奏。

有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着。

3. 根据括号里的提示,用“_____”标出下列句子中的重音。

(1)我知道你考了双百。(别人考没考双百我不知道)

(2)我知道你考了双百。(你不要瞒我)

(3)我知道你考了双百。(别人不知道你考了双百)

(4)我知道你考了双百。(你怎么说没考呢)

考点8 整体认读音节、轻声、汉语拼音字母表、拼写规则等

例8 读句子,按要求完成练习。

重阳节时,爷爷在云南看到了许多海鸥。

1. 用拼音把上面的句子写下来。

2. 用“△”标出整体认读音节。

3. 用“~”标出读轻声的音节。

4. 加点的汉字按音序排列,顺序应是_____。

点拨:在这一题里几乎包括了汉语拼音的所有知识,同时又教给学生运用不同符号学习知识的方法。用拼音写句子,要注意大写、连写、轻声、隔音符号等这些知识的要求,特别是“云南”是地名要大写,“海鸥”要使用隔音符号。因此,完成这一题的训练,一定要紧密结合各知识点的特点和要求去做。

答案:1. Chóng yáng jié shí, yé ye zài Yún nán kàn dào le xǔ duō hǎi'ōu. 2. shí yé ye
Yún 3. 爷 爷 了 4. 重、海、节、南、鸥、阳

举一反三

1. 判断下列各组音节的正误,在正确的一组后画上“√”,用“_____”画出错误的音节并改正。

(1)心虚(xīn xú) 鲁迅(Lǚ Xùn)

妈妈(mā ma) 西安(xī'ān) ()

(2)漂流(piāo liú) 红花儿(hóng huā er)

愧疚(kūi jiù) 休息(xiū xi) ()

(3)知趣(zhī qù) 绿化(lǜ huà)

饥饿(jī'è) 一心一意(yì xīn yí yì) ()

2. 填空。

(1)学校有“张、李、王、孙、白、黄”几位老师,按《音序表》中的顺序排列,排在最前的是_____老师,排在最后的应是_____老师。

(2)在“着火了”“穿着整洁”“走着路”这三个词语中,“着”字的读音依次是_____、_____、_____。

(3)“广西”“延安”“彼岸”“河水”“心爱”“平安”“皮袄”“奥秘”这八个词语的注音中,应使用隔音符号的词语是_____。

(4)韵母“u”跟声母x和n相拼时应写作_____和_____。

3. 读句子,完成练习。

国庆节时,妈妈在西安给爷爷买了一件皮袄。

(1)在汉字上面用拼音把句子写下来。

(2)用“○”把整体认读音节圈出来。

(3)在读轻声的汉字下面画上“△”。

(4)加点的汉字按音序排列应为:_____。

(5)读这个句子时,需要变音的字是:_____。

自我评估

轻松过关

满分:100分 时间:60分钟 得分:_____

一、选择题。(选择正确答案的序号)(24分)

1. 下列加点字的注音全都正确的一组是()。

A. 冗长(rǒng)

鬻盾(yù)

荣誉(yù)

栉比(jié)

B. 从容(cóng)

拘泥(nì)

机械(xiè)

蓓蕾(bèi)

C. 发酵(xiào)

棘手(jí)

强壮(qiáng)

呜咽(yè)

D. 提防(dī)

关卡(qiǎ)

宁肯(nìng)

歼灭(qiān)

2. 下列音节全是整体认读音节的一组是()。

A. yuan ye yi ci

B. sai zi ri ying

C. zhi yun yi chu

D. ying ye kou yue



3. 下列各组字的声母完全相同的一组是()。
- A. 阀、罚、扉、涸、壕、筏 B. 腊、璃、篱、炼、梁、潦
- C. 冽、陵、咙、匿、狞、凝 D. 艘、率、蟀、蚀、涩、删
4. 下列词语用拼音表示时首字母都是大写的一组是()。
- A. 朱德 武汉 人民 B. 雷锋 长城 上海
- C. 五星红旗 主席 虚心 D. 英国 银行 森林
5. 下面词语的声母全是翘舌音的一组是()。
- A. 十四 三十 真正 层次 B. 私事 宿舍 主旨 死伤
- C. 杂志 支持 书桌 促进 D. 知识 政治 斟酌 证书
6. 下列画线字不全读轻声的一组是()。
- A. 好吧 我们 黄的 牡丹 B. 研究研究 商量商量 客气 行李
- C. 家里 送来 跑过去 地底下 D. 详细 什么 说着 宽敞
7. 六(2)班和六(3)班有四位同学分别姓:①邱、②詹、③鲁、④田。按音序排列,下面正确的一项是()。
- A. ③①②④ B. ③②④① C. ③①④② D. ④①③②
8. 重音的位置与整句话强调意思不一致的一项是()。
- A. 秋天到了,这盆菊花为什么不开? B. 上课铃响了,你怎么还不进教室?
- C. 既然做错了,就要好好接受批评。 D. 你仔细想想,这次考试为什么考不好?

二、判断题。(对的画上“√”,错的画上“×”)(10分)

1. b、d、p、q、z、h、r、f、m、n 都是声母。 ()
2. “厌恶”“恶心”“善恶”中的“恶”都读“wù”。 ()
3. “留恋”的“恋”的韵母是“an”,声母是“l”。 ()
4. “画画儿”一词中的两个“画”读音相同,意思不同。 ()
5. “车子”“萝卜”“我们”“看着”中加点的字都读轻声。 ()
6. “区”和“雨”的拼音中的“ü”都应该省去两点。 ()
7. 在“zhi、chi、ri、yuan、yun”这几个音节中,只有“yun”不是整体认读音节。 ()
8. “看球赛的人好多啊!”一句中,“啊”的读音为“wa”。 ()
9. “ü”与“j、l、q”相拼时,ü 上的两点要省去。 ()
10. 为人名或地名等专有名词注音,第一个字母要大写,如“北京”应写作“Běi jīng”。 ()

三、按要求分类。(14分)

1. p y shì n yì ei ang wu f ing eng in en ou zhì ying k m d ye ci yin yue ui
- (1) 声母: _____ (2分)
- (2) 韵母: _____ (2分)
- (3) 整体认读音节: _____ (2分)
2. 摄 援 盈 襟 撕 悦 斑 胧 挚 朦
- (1) 含前鼻音的字有: _____ (2分)
- (2) 含后鼻音的字有: _____ (2分)
- (3) 含整体认读音节的字有: _____ (2分)
- (4) 含平舌音的字有: _____ (2分)

四、给下列加点的字选择正确的读音,用“_____”画出。(8分)

- 陌生(mò bǎi) 屹立(yì qì) 没有(mò méi) 堵塞(sài sè)
- 抑扬(yì yí) 破绽(dìng zhàn) 炽热(chì zhì) 酿造(liàng niàng)

巷道(hàng xiàng)

黏稠(nián zhān)

惩罚(chéng zhēng)

等待(dāi dài)

搓手(cuō chuō)

伦理(lén lún)

抽搐(chù cǔ)

五、将下列拼音中错误的地方改正过来。(6分)

屈 qū() 丢 diū() 有 yǒu() 武 ǔ() 言 yán() 雨 ǔ()
 约 yuē() 窝 uō() 女 nǚ() 选 xǔǎn() 略 luè() 育 yù()

六、下列词语中“一”字的读音有什么不同,请把“一”字读音相同的词语归类,把序号写在下面并注音。(8分)

①一张 ②一个 ③一样 ④一般 ⑤一直 ⑥一下

1. _____、_____、_____中的“一”字的读音相同,读作_____。
 2. _____、_____、_____中的“一”字的读音相同,读作_____。

七、按照下列各句后面的提示,用“/”画出该停顿的地方。(4分)

1. { A. 离别了多年的亲人。(这个亲人是离开了多年的亲人)
 B. 离别了多年的亲人。(一同生活了多年的亲人告别了)
 2. { A. 你说不过他也得说。(要求一个人说)
 B. 你说不过他也得说。(要求两个人说)

八、读下面的谜语,先猜出四种姓,然后按音序将这四种姓重新排列。(6分)

“天下第一家,出门先用它,人人说它小,三月开白花。”

上面的谜语每一句都打一种姓,这四种姓是____、____、____、____。若按音序重新排列,顺序是_____。

九、读拼音,写词语。(8分)

1. { zhào jiù
 ()
 zào jiù
 ()
 2. { zhǔ fù
 ()
 zǔ fù
 ()
 3. { shāng yè
 ()
 sāng yè
 ()
 4. { shàng sī
 ()
 sàng shī
 ()
 5. { hēi'àn
 ()
 hé yán
 ()
 6. { dà nù
 ()
 dān wù
 ()
 7. { cái huá
 ()
 cài huā
 ()
 8. { jìn qǔ
 ()
 jìn qū
 ()

十、读句子,完成练习。(12分)

爸爸披着棉袄坐在灯下思考问题。

1. 请用汉语拼音将这句话写下来:_____ (3分)
 2. 这句话中音节是整体认读音节的汉字是:_____ (1分)
 3. 请在读轻声的字下面画上“△”。(3分)
 4. 将文中带点的字按音序排列应为:_____ (5分)

自我评估

快乐升级

满分:100分 时间:60分钟 得分:_____

一、用拼音都是“shi”的字组成词语,注意调号。(6分)

()润 ()篇 诚() 教()
 ()工 ()长 考() ()情
 驾() ()取 暂() ()子