

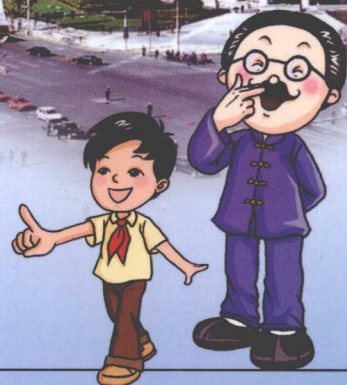
经北京市中小学地方教材审定委员会初审通过

北京市东城区地方实验教材

第 **1** 册
小学四年级用

走进 东城

北京市东城区教师研修中心 编



DONGCHENG

北京出版社

经北京市中小学地方教材审定委员会初审通过

北京市东城区地方实验教材

走进东城

北京市东城区教师研修中心 编

第 1 册

小学四年级用



北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

走进东城. 第1册/北京市东城区教师研修中心编.
北京: 北京出版社, 2009. 6

(北京市东城区地方实验教材. 小学四年级用)

ISBN 978-7-200-07724-7

I. 走… II. 北… III. 东城区—概况—小学—乡土教材
IV. G624.451

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 060038 号

北京市东城区地方实验教材
走进东城 第1册
小学四年级用
ZOUJIN DONGCHENG DI-YI CE
北京市东城区教师研修中心 编

*

北 京 出 版 社 出 版
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
北京毕诚彩印厂印刷

*

787×1092 16开本 5.25印张
2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷
印数 1—5 600

ISBN 978-7-200-07724-7/G·3871

定价: 11.50 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 58572393 62012334

《走进东城》第1册编写委员会

主 编：李梅英

本册主编：戈海宁

本册编委：杨进华 戈海宁 王志恭 白 洁
 马丁一 郭绍洁 王大树 蒋 东



致同学们

亲爱的同学们：

你们好！

具有东城区地域特征的地方教材《走进东城》终于和大家见面了，这是一套将知识性与活动性融为一体的综合实践课程教材。同学们通过学习《走进东城》，能够了解到东城的政治、历史、地理、文化、民俗等方面的知识，透过东城厚重的历史文化和今日东城现代化快速发展的态势，感受到首都乃至祖国日新月异的变化，唤起以东城为荣的自豪感和爱首都、爱祖国的情感。同学们将在丰富多彩的实践活动中，走出校园，走入社区，走向生活，走进自然，去探索、发现、解决学习中的问题；在老师、家长的指导下，学会认识人与自然、人与社会的关系，发展自主探究、合作学习的能力；在活动体验中掌握学习方法，逐步形成自主学习的能力。同学们将在与社会生活紧密结合的活动体验中形成公民道德意识，产生强烈的社会责任感。一份精美的小制作、一张悉心设计的小报、一篇别具一格的调查报告、

一幅视角独特的照片、一次投入的演讲都会成为你们学习实践的成果，都将给你们留下美好的回忆。

同学们，教材中的“综合实践活动”为你们提供了一种全新的学习方式，为你们提供了更加广阔的学习空间和张扬个性的舞台。你们将在一次次的考察访问、观察实验、设计制作、表达交流、总结反思中获得更多的知识，掌握更多的技能。赶快投入到多姿多彩、富于挑战的实践活动中去吧，它会让你感受到学习中的无尽快乐！

你们的编者朋友

2009年7月

目 录



第一单元 我在这里成长……………1

- 1 这里是东城 ……………2
- 2 我成长的地方 ……………8
- 3 课外活动的乐园 ……… 10
- 4 综合实践活动 …………… 13

第二单元 便捷的交通…………… 15

- 1 铁路枢纽北京站 ……… 16
- 2 交通枢纽东直门站 …… 20
- 3 穿越南北的地铁5号线… 23
- 4 综合实践活动 …………… 25

第三单元 美丽的公园…………… 27

- 1 街心公园 …………… 28
- 2 话剧主题公园 …………… 34
- 3 特色公园 …………… 36
- 4 综合实践活动 …………… 39

第四单元 身边的榜样…………… 41

- 1 奉献爱心的人们 ……… 42
- 2 环保志愿者 …………… 46
- 3 综合实践活动 …………… 49

第五单元 体育文化…………… 51

- 1 体育场馆 …………… 52
- 2 奥运冠军在这里起飞 … 55
- 3 东四奥林匹克社区 …… 59
- 4 综合实践活动 …………… 61

第六单元 名人故居…………… 63

- 1 老舍故居 …………… 64
- 2 茅盾故居 …………… 67
- 3 文化名人我知道 ……… 70
- 4 综合实践活动 …………… 72

第一单元

我在这里成长

我们可爱的东城区是祖国首都北京的政治、经济、文化中心区，是历史文化遗产最为密集的地区，也是文化资源最为丰富的地区。中华人民共和国的象征天安门就坐落在这里。

东城——古代与现代同在，让我们走进她，了解她悠久的历史，感受她现代的都市气息。

东城——继承与发展同在，让我们走进她，了解她浓郁的皇城文化，感受她不断前进的步伐。

东城——活力与魅力同在，让我们走进她，了解她，热爱她……



1 这里是东城



爷爷，我们这里为什么叫东城区呢？东城区到底有多大呢？

那你就听我讲讲吧。



早在公元1271年，元世祖忽必烈修建国都，定北京为大都。元大都的东半部称为东城，西半部称为西城。从那时开始，就奠定了现在北京东城、西城的大致范围。东城是元、明、清三代古都的中心区域。历史上的东城和今天的东城区，在范围上是有很大区别的。

新中国建立后，北京市城区的建置几经变化，到1958年，将原来东四、东单两个区合并成现在的东城区。

东城区东西最宽5.2千米，南北最长8.3千米，总面积25.38平方千米。北边、东边与朝阳区相接，南边与崇文区相连，西边与西城区相邻。东城区户籍人口有60余万人，居民中汉族约占94%，还有回族、满族、蒙古族、朝鲜族等28个少数民族。

东城区是首都北京的中心城区之一。中华人民共和国的象征天安门坐落在东城区，全国重大的政治活动和庆祝活动都在这里举行。



■ 坐落在东城区的北京天安门

1949年10月1日，首都30万人在天安门广场隆重举行中华人民共和国成立庆典。毛泽东主席在天安门城楼上亲自升起了第一面五星红旗。从此，中国进入了历史的新纪元。天安门成为新中国的象征。

现在，每天清晨在天安门广场都要举行隆重的升国旗仪式。五星红旗伴着庄严的国歌，在天安门广场冉冉升起，共和国迎来新的一天。



■ 1949年10月1日开国大典，毛主席在天安门城楼上宣布中华人民共和国成立。



■ 天安门广场的升国旗仪式



高高飘扬在天安门广场上的五星红旗，已成为全国人民心中一道亮丽的风景。

在东城辖区内，集中了一大批中共中央、国务院部级机关，如外交部、公安部、文化部、最高人民法院、最高人民检察院等。中共北京市委、北京市人民政府也坐落在东城区。



■ 中共北京市委



■ 北京市人民政府

东城区人民政府位于景山街道钱粮胡同内，下辖10个街道办事处。



■ 东城区人民政府



■ 东城区安定门街道办事处

知识窗

东城区的10个街道

和平里街道	安定门街道
交道口街道	北新桥街道
东直门街道	东四街道
朝阳门街道	建国门街道
东华门街道	景山街道



东城区历史那么悠久，一定有很多文物古迹吧。



对！东城区是北京市文物古迹最多的地区。

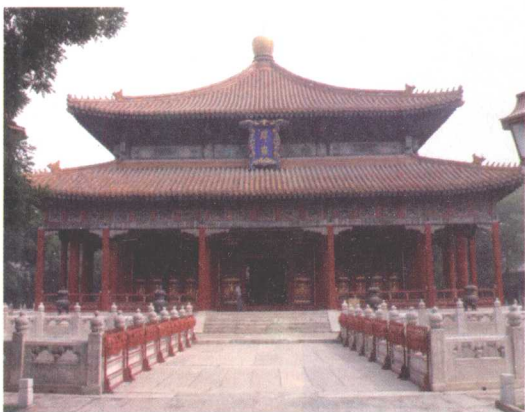
东城区文物古迹众多，皇宫、王府、坛庙、宅院、名人故居、历史街巷等一应俱全，而且具有数量多、品级高、密度大、种类全的特点。



■ 钟鼓楼



■ 北大红楼



■ 国子监



■ 北京孔庙

活动园地

东城区内有国家级文物保护单位26处，市级、区级文物保护单位100余处。请认真听老师讲一讲，比一比谁记得多。

国家级：_____

市级：_____

区级：_____



2 我成长的地方



■ 学校教学楼



■ 学校专用教室



■ 学校操场

我的学校很漂亮。校园里有整洁的教室，有宽阔的操场，还有关心我们的老师。我在学校里和同学们一起学学习，一起游戏，一起锻炼。我非常喜欢我的学校。

同学们愿意向我介绍你们的学校吗？



介绍我的学校



学校名称：_____

学校地址：_____

学校邮编：_____

学校校长：_____ 班主任：_____

学校建校：_____年，至今已经有_____年的历史了。

过去的学校_____。

现在的学校_____。

我最喜欢学校的_____因为_____

_____。

请把你家的
周围情况介绍一
下吧。



我的家住在东城
区。这里环境优美，街
道整洁，购物方便，乘
车快捷，住在这里我感
到很幸福。



我的家在东城区

离我家最近的超市是：

离我家最近的书店是：

离我家最近的医院是：

从我家到王府井、动
物园……分别可以乘
坐_____、
_____

我还想介绍……



居民小区

我的家在东城区，我
的学校也在东城区，
这是我生活、学习
的地方，我很喜
欢这里。



3 课外活动的乐园

东东，你的儿童画又得了金奖，谁是你的指导老师呀？



我是跟少年宫的美术老师学的，已经学了三年了。



■ 东城区少年宫

东城区有一座现代化的校外活动场所——东城区少年宫。东城区少年宫位于东四十条立交桥东北侧，建筑面积1万多平方米，设有可容纳千人的剧场、多功能厅、金帆画廊及开展各种兴趣小组活动的专用教室。

这里的金帆交响乐团、古筝艺术团、少年合唱团、手风琴乐团等少年艺术团体，培养了少年儿童的兴趣爱好，也为部分学员走上专业道路打下了坚实的基础。



■ 儿童乐团活动



■ 学生参加琵琶乐团活动