

CHU ZHONG  
YING YU  
XUAN ZE TI

RBC2/05

初 中  
英 语 选 择 题

福建人民出版社

# 初中英语选择题

林 辉

福建人民出版社

一九八五年·福州

# 初中英语选择题

林 辉

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

莆田市印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 8.125印张 170千字

1985年12月第1版

1985年12月第1次印刷

印数：1—10,550

书号7173·729 定价：1.20元

# 目 录

## 第一部分 词语用法

一、常见词语用法辨异	( 1 )
1. 常见词语用法辨异	( 1 )
2. 练习、答案和提示(一)	( 11 )
3. 练习、答案和提示(二)	( 21 )
二、词组	( 27 )
1. 动词词组	( 28 )
2. 形容词词组	( 42 )
3. 练习、答案和提示	( 45 )

## 第二部分 语法提要

一、名词的数和所有格	( 53 )
1. 名词的数	( 53 )
2. 名词所有格	( 56 )
3. 练习、答案和提示	( 57 )
二、代词	( 61 )
1. 人称代词、物主代词和反身代词	( 61 )
2. 几个常见不定代词的用法	( 64 )
3. 关于代词用法的两个需要注意的问题	( 69 )
4. 练习、答案和提示	( 70 )
三、冠词	( 76 )
1. 不定冠词的主要用法	( 76 )

2. 定冠词的主要用法·····	( 77 )
3. 一般不用冠词的场合·····	( 79 )
4. 练习、答案和提示·····	( 79 )
四、形容词和副词·····	( 86 )
1. 形容词和副词的比较等级·····	( 86 )
2. 形容词和副词用法的几个注意点·····	( 88 )
3. 练习、答案和提示·····	( 89 )
五、数词·····	( 96 )
1. 基数词的构成和读法·····	( 96 )
2. 序数词的构成·····	( 97 )
3. 有关数词的几种常见用法·····	( 97 )
4. 练习、答案和提示·····	( 99 )
六、介词·····	( 103 )
1. 介词和介词短语·····	( 103 )
2. 常见介词用法·····	( 105 )
3. 若干介词用法辨异·····	( 115 )
4. 练习、答案和提示·····	( 118 )
七、助动词和情态动词·····	( 127 )
1. 助动词的用法·····	( 127 )
2. 情态动词的用法·····	( 128 )
3. 练习、答案和提示·····	( 131 )
八、时态·····	( 136 )
1. 时态的意义和构成·····	( 136 )
2. 一般现在时·····	( 138 )
3. 一般过去时·····	( 139 )
4. 一般将来时和过去将来时·····	( 140 )
5. 现在进行时和过去进行时·····	( 142 )
6. 现在完成时和过去完成时·····	( 144 )
7. 练习、答案和提示·····	( 148 )

<b>九、被动语态</b> .....	( 160 )
1. 语态的基本概念和被动语态的构成.....	( 160 )
2. 使用被动语态的主要场合.....	( 163 )
3. 练习、答案和提示.....	( 163 )
<b>十、动词不定式</b> .....	( 168 )
1. 动词不定式的构成和性质.....	( 168 )
2. 不定式(短语)在句中的作用.....	( 169 )
3. 练习、答案和提示.....	( 172 )
<b>十一、句子的成分和分类</b> .....	( 175 )
1. 主语和谓语.....	( 175 )
2. 句子的修饰成分: 定语和状语.....	( 180 )
3. 句子的分类.....	( 184 )
4. “there be”结构.....	( 191 )
5. 练习、答案和提示.....	( 192 )
<b>十二、复合句</b> .....	( 201 )
1. 宾语从句.....	( 201 )
2. 直接引语和间接引语.....	( 203 )
3. 状语从句.....	( 206 )
4. 练习、答案和提示.....	( 209 )
<b>十三、综合练习</b> .....	( 214 )
1. 练习、答案和提示.....	( 214 )
2. 练习、答案和提示.....	( 223 )
3. 练习、答案和提示.....	( 227 )
4. 练习、答案和提示.....	( 234 )
5. 练习、答案和提示.....	( 242 )

# 词语用法

## 一、常见词语用法辨异

### 1. 常见词语用法辨异

#### almost, nearly

almost, nearly 都是程度副词，都有“差不多”，“几乎”的意思，不过 almost 比 nearly 在程度上更进一步，相当于 very nearly。如：

The Great Pyramid is *nearly* 5,000 years old.  
大金字塔有将近 5,000 年历史了。

*Almost* everyone of us likes music. 我们当中几乎每个人都喜欢音乐。

两者的用法有个明显差别：nearly 能被 not 修饰，意为“远非”，而 almost 不可以。almost 可以修饰 no, none, never, 意思相当于 hardly any, 而 nearly 不可。如：

It's not nearly so easy as you think. 这远非你所想的那么容易。

Almost no one (=Hardly anyone) believed her.  
几乎没有人相信她。

#### see, look, look at, watch

look 是不及物动词，常与 at 连用，表示有意识地“看”，

但不一定有 see (看见) 的结果, see 可作及物或不及物动词, 没有 look 那种主观意识, 只说明“看见”这个客观结果。如:

He *looked* carefully, but could *see* nothing. 他仔细地看, 可是什么也没看见。

Now *look at* the blackboard, please. 现在请看黑板。

watch 指“仔细地观看”。如:

*watch* TV (a match, a play) 看电视(比赛, 话剧)

The bat *watched* from far away. 蝙蝠远远地在一边观看。

### listen, listen to, hear

listen (to) 与 hear 的区别和 look (at) 与 see 的区别大致一样。listen 是不及物动词常与介词 to 连用, 表示有意识地专心听, 并不涉及听见 (hear) 与否; hear 作及物或不及物动词均可, 表示“听见”的客观结果, 并不表示是有意识的。如:

I *listened* carefully, but could *hear* nothing.  
我很仔细地听, 可什么也没听到。

“I will not *listen to* any excuse,” Mr Black stopped her. 布莱克先生打断她的话, “我不想听什么理由。”

### look for, find, find out

look for 表示“寻找”这一有意识的动作; find 则表示“找到”、“发现”这一客观结果(注意和 look at 与 see, listen to 与 hear 比较)。如:

Mr Black *looked for* his wallet everywhere, but couldn't *find* it. 布莱克先生到处找他的钱包, 但没法找到。

*find out* 表示经过一番努力才找到或发现, 常引伸为“弄清楚”某个事实的意思。如:

The teacher couldn't *find out* who had done all this. 老师没法弄清这些都是谁干的。

### say, speak, talk, tell

*say* “说”, 指用系统的语言(口头或书面)表达自己完整的意思, 一般用作及物动词, 宾语通常是说的内容。如:

“I'm sorry, Jenny. I take back what I *said*.”  
(IV.5)\* “对不起, 詹妮。我收回我说过话。”  
She *said* to her mother, “I'll be back soon.”  
她对母亲说, “我很快就会回来的。”

*speak* “说话”, 强调的是开口说话的动作, 没有 *say* 所指的“系统地说”的意思。婴孩咿呀学语可算 *speak*, 但不是 *say*。 *speak* 一般用作不及物动词, 但用于说某种语言时是及物的。如。

Who will *speak* at the meeting? 谁将在会上发言?

We can *speak* a little English now. 我们现在会说点英语了。

*talk* 着重指两人或多人之间的“说话”, 一般用作不及物动词。如:

They laughed and *talked* happily. 他们愉快地

\* 注: IV.5 表示该例句引自初中英语课本第四册第五课。全书同此。

谈笑。

Stop *talking*, boys! 不要说话了, 男孩子们!

tell “告诉”, 指告诉某人某事, 一般要接双宾语。如:

Could you *tell* me where the bus-stop is? 请问, 汽车停靠站在哪儿?

I have something to *tell* you. 我有事要告诉你。

### too, also, either

三者都可表示“也”。too 和 also 只用于肯定句, 用法差不多, 不过 too 比 also 普通, 一般放在句末, 而 also 较正式, 在句中一般靠近动词而不放在句末; either 只能用在否定句中, 通常也放在句末。如:

I'll go skating tomorrow. Tom will go, *too*.

我明天要去溜冰, 汤姆也会去。

I *also* visited the Science Museum. 我还参观了科学博物馆。

—I don't know the way. “我不知道路怎么走。”

—I don't *either*. “我也不知道。”

### study, learn

两者都有“学习”的意思。但 learn 含有“从不知到知”的学习过程或“学会”的意思, 着重于学习模仿某种知识技巧; 而 study 则侧重于“努力学习”或“钻研”的意思。如:

We must be good at *learning*. 我们要善于学习。

The general *studied* the maps a few more minutes. 将军把地图又研究了几分钟。

## borrow, lend

区别两者的方法是：主语“借入”的用 borrow，主语“借出”的则用 lend。试比较：

I *borrowed* a book from him. 我向他借一本书。

He *lent* a book to me. 他借给我一本书。

## pleased, pleasant

*pleased* 表示“满意”，“高兴”的意思，常后接 with, about 或不定式，只能用于人；而 *pleasant* 含义较广，有“令人愉快的”，“好玩”，“舒适”等意思，可用于人或物。如：

The judge was very *pleased* with what the Arab had said. 法官对这个阿拉伯人说的话感到十分满意。

It was cold, but the trip was *pleasant* and the people were enjoying themselves. (IV.13) 天气虽然很冷，但旅途令人愉快，旅客们都玩得很开心。

## ago, before

两者用作副词时都可作“……以前”解。但 ago 指说话时起若干时间“以前”，动词多用过去式；before 则指过去某个时间起的若干时间“以前”，动词多用过去完成时。试比较：

He said, “I studied in the school ten years *ago*.” 他说，“我十年前在这所学校念过书。”

He said that he had studied in the school ten years *before*. 他说他十年前在这所学校念过书。

## good, well

good 只能作形容词，和汉语中大多数“好”的意思相吻合。如：a good student（好学生），good news（好消息）等。其反义词是 bad。well 可作形容词或副词，作形容词时指“身体好”，“情况好”。其反义词是 ill。如：

— How are you? “你（身体）好吗？”

— I'm very well. “很好。”

well 作副词时表示“良好地”、“恰当地”的意思，其反义词是 badly。如：

He speaks French very well. 他法语说得很好。

### loud, aloud, loudly

loud 与 loudly 同义，都是“（声音）响亮”、“大声”的意思；aloud 则侧重于“出声”。如：

Speak a little louder. (V.10) 讲大声些。

It's good to read aloud often. (VI.8) 经常朗读很有好处。

He doesn't talk loudly or laugh loudly in public. (VI.8) 他不在公共场所大声谈笑。

以上都是副词用法，loud 还可用作形容词。如：

Suddenly he heard a loud voice from above. 突然，他听到上面传来一个很响的声音。

### family, home, house

family “家庭”，指家庭全体成员；home 和 house 都可指家庭生活居住的地方。两者的区别是：house 指具体的住宅，而 home 则含有“家”的情感色彩。比较下列各句：

There are four people in my family. 我家有四口人。

It's late. I must go *home* now. 天色不早了，  
我该回家了。

Please come to my *house* after school. (注意：  
此处不能用 *home*) 放学后请到我家来。

### arrive, reach, get to

三者都是“到达”的意思。arrive 是不及物动词，要后接介词 *in* 或 *at* 才能跟表示目的地的宾语；而 reach 是及物动词，直接跟宾语。这两个都用于较正式场合，而 get to 用得较随便，多见于口语。如：

The foreign guests *arrived in* Fuzhou last night. 外宾昨晚到达福州。

The Red Army *reached* Shaanxi in 1935. 红军1935年到达陕西。

I'll write to you as soon as I *get to* Nanjing. 我一到南京就给你去信。

### happen, take place

两者都是“发生”的意思，都是不及物动词，注意不可用于被动态。两者的区别是：happen 常带有偶然发生的意思；take place 也可指事件的“发生”，但更常用于表示预期“举行”的意思。如：

The story *happened* in London. 这个故事发生在伦敦。

Great changes have *taken place* since 1978. 一九七八年以来发生了很大变化。

The sports meet will *take place* next week. 运动会下星期举行。



刻；而 *when* 指的时间范围更广，可以问何年何月何日，也可问时刻。如：

*What time is the game going to be?* 比赛什么时间开始？

*When did the story happen?* 这故事是什么时候发生的？

### **take part in, join**

*join* 指“加入”某党派、团体或游戏、谈话中去；*take part in* 指“参加”群众性的活动，如会议，竞赛，运动，斗争等。两者不可混用。如：

The bat flew over to *join* the birds. 蝙蝠飞过去加入鸟类一边。

Liu Hulan *joined* the Party at the age of 14. 刘胡兰十四岁时入党。

Joe *took an active part in* the workers' struggle. 乔积极参加工人斗争。

### **yet, already**

两者都常用于完成时态，*yet* 多用在否定句或疑问句中，表示“尚未”或“还”的意思；*already* 则多用于肯定句，表示“已经”的意思，与 *not...yet* 正相反。试比较：

I haven't finished it *yet*. 我还没有完成。（否定）

I've *already* finished it. 我已经完成了。（肯定）

### **stop doing sth., stop to do sth.**

这两者实际上是 *stop* 作为及物和不及物动词时的不同

用法。stop doing sth. 指“停止做某事”；stop to do sth. 则是“停下（正在做的事）去做某事”。如：

The beasts and the birds decided to stop fighting. 兽类和鸟类决定不打仗了。

The bell rang for the break, and the workers stopped to have a rest. 工间休息铃响了，于是工人们停下来休息。

### just, just now

两者都可指“刚才”。区别在于：just 一般用于完成时，有时也可用于过去时；而 just now 只能用于过去时。如：

I saw him passing just now. 我刚才看见他走过去。

I've just finished my work. 我刚刚做完工作。

He was just here. 他刚才还在这儿。

### so that, so ... that

so that 后接从句表示目的，是“以便”的意思；而 so ... that (so 后面接形容词或副词) 后接从句表示结果、程度，是“如此……以致”的意思（注意，译成汉语时不一定出现这些字眼）。如：

Speak louder so that all the class may hear. 讲大声些，让全班同学都能听见。

He was so angry that he couldn't say a word. (=He was too angry to say a word.) 他气得连一句话也说不出。

### either...or, neither...nor

either ... or 是“不是……就是……”；neither ... nor 是“既不……也不……”，意思完全不同，不可混淆。但两者都是复合连词，在句子中前后所连接的必须是相同的成分。如：

*Neither the beasts nor the birds would take the bat back.* (连接两个主语) 不论是兽类还是鸟类都不愿收留蝙蝠。

*You may do your lessons either in class or at home.* (连接两个状语) 你们可以在班上作功课，也可以回家做。

## 2. 练习、答案和提示(一)

选择正确答案，注意词语的用法和辨异：

1. Mr Smith went throughout the country in order to \_\_\_\_\_ a job.  
A. look for    B. look at    C. find    D. find out
2. Our teacher wanted to \_\_\_\_\_ who did the good deed.  
A. find    B. find out    C. look for    D. look
3. The boy set out to \_\_\_\_\_ the lost camel.  
A. search    B. find    C. look for    D. look after
4. How nice those flowers are! Let's go and \_\_\_\_\_ .  
A. look at    B. see  
C. have a look    D. have a watch
5. It's so dark outside. I can't \_\_\_\_\_ anything.